



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
АСИНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2020 ГОД

## **Оглавление**

Вводная часть .....	
1. Приоритетные направления развития системы образования Асиновского района на период до 2020 года .....	
2. Дошкольное образование .....	
3. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	
3.1. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций .....	
3.2. Создание условий для профессионального роста педагогов педагогических и руководящих кадров .....	
3.3. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения .....	
3.4. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классах	
3.5. Охрана здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений	
3.6. Организация отдыха и оздоровления школьников .....	
4. Организация инклюзивного образования .....	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	
6. Организация работы с одаренными детьми .....	
Основные стратегические задачи развития системы образования района в 2021 году .....	
Показатели мониторинга	

## **Вводная часть**

Отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Асиновского района за 2020 год подготовлен в соответствии с ч. 5 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление), приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», и включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.

Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации. Сбор данных для расчета показателей мониторинга осуществлялся по муниципальному образованию «Асиновский район».

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год публикуется на официальном сайте управления образования в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

### **Контакты**

Название: Управление образования администрации Асиновского муниципального района

Адрес: 636841, Томская область, Асиновский район, г. Асино, ул. Ленина, 40

Руководитель: Анучина Екатерина Александровна

Контактное лицо: Анучина Екатерина Александровна

Телефон: + 7(38241)2-29-53

Почта: [uprobr@asino.gov70.ru](mailto:uprobr@asino.gov70.ru)

### *Образовательная политика*

Деятельность Управления образования в 2020 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования - реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района - муниципальная программа «Развитие образования в Асиновском районе на 2016-2021 годы» (утверждена постановлением администрации Асиновского района от 30.11.2015 № 1821) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Внедрение механизмов проектного управления в управлении образованием осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом национального проекта «Образование».

В Асиновском районе в 2020 году была продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

## Общая характеристика сети образовательных организаций

24 образовательных организации, 6360 детей, среднегодовая численность педагогов, включая внешних совместителей составляет 488.

- детские сады - 8;
- школы - 12;
- коррекционные школы – 1
- доп. образование – 3.

В систему образования входит МАУ «Комбинат Школьного Питания».

Согласно Постановлениям администрации Асиновского района:

- от 17.03.2020 № 332 «О ликвидации Причулымская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 2 города Асино Томской области»;
- от 07.04.2020 № 475 «О ликвидации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-основная общеобразовательная школа поселка Большой Кордон Асиновского района Томской области»  
данные школы ликвидированы.

Безусловным приоритетом деятельности администрации района является обеспечение государственных гарантий бесплатного, общедоступного и качественного образования. Расходы на образование составили 57,7 % (2019 – 57,7%, 2018 год - 51 %) бюджета муниципального района.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

	Образовательные учреждения (кол-во)		Контингент (кол-во чел.)	
	2019	2020	2019	2020
<b>Дошкольное образование:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1930</b>	<b>1796</b>
Детские сады	8	8	1561	1451
Общеобразовательные школы (группы в школах)	9	9	369	345
<b>Общее образование</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>4677</b>	<b>4564</b>
Основные школы	4	3	555	541
Средние школы	10	10	4122	4023
<b>Дополнительное образование</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2772</b>	<b>2264</b>

### 1. Приоритетными направлениями развития системы образования Асиновского района на период до 2020 года являются:

1. Реализация программ развития воспитательной компоненты на основе имеющегося опыта духовно-нравственного воспитания.
2. Воспитание гражданской идентичности школьников Асиновского района, воспитание любви к своей малой родине, формирование активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе развитие вариативных форм: группы кратковременного пребывания, дошкольные группы в школах, консультативные пункты.

5. Организационно-методическое сопровождение дошкольных образовательных учреждений в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
6. Повышение доступности качественного общего образования.
7. Обновление и пополнение кадрового состава учителей.
8. Организация сетевого социально-образовательного партнерства образовательных учреждений, в рамках которого реализуются программы и проекты инновационного развития.
9. Организация системы дистанционного образования для детей, обучающихся в сельских школах.
10. Логистическое сопровождение одаренных детей от детских садов до вузов.
11. Подготовка нового поколения педагогических и руководящих кадров, создание условий для привлечения в систему образования молодых специалистов. Ориентирование наиболее успешных выпускников для поступления на педагогические специальности.
12. Повышение мотивации педагогических работников к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию.
13. Создание условий для успешной социализации и профессионального самоопределения «Выбираем профессию вместе».
14. Развитие системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования культуры здоровья.

Контроль и руководство по работе образовательных организаций осуществляется Управлением образования администрации Асиновского района, который возглавляет начальник Управления образования.

#### *Общая характеристика сети образовательных организаций*

##### **Дошкольное образование.**

Дошкольное образовательное пространство Асиновского района представлено:

- 8 дошкольными образовательными учреждениями (1451 воспитанник) и 8 дошкольными группами на базе 8 общеобразовательных школ (345 воспитанников).

Открыта 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (10 мест) на базе МАОУ СОШ с. Минаевка.

**Общее образование.** В Асиновском районе 13 общеобразовательных организаций (из них: 9 –средних; 2–основных; 1–коррекционная школа; - 1 – вечерняя (сменная) школа с общей численностью 4564 обучающихся). В трех школах (МАОУ СОШ № 1, МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ № 4) организован режим 6-ти дневной учебной недели.

В 2-х сменном режиме работают 3 школы (МАОУ СОШ № 1, МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ № 4), во 2-ю смену обучается 1434 учащихся.

**Дополнительное образование.** В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования: Центр творчества детей и молодежи, ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2. Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования на конец 2020 г. составила 2264 человека.

Дополнительное образование реализуется также через работу: музыкальной школы, кружков учреждений культуры.

## **2. Дошкольное образование**

Дошкольное образовательное пространство Асиновского района представлено:

- 8 дошкольными образовательными учреждениями (1451 воспитанник) и 8 дошкольными группами на базе 8 общеобразовательных школ (345 воспитанников).

В детских садах 1034 мест, в группах дошкольного образования -346. Списочный состав 1796 ребенок.

В дошкольных учреждениях для детей, имеющих нарушения речи, интеллекта функционирует 22 группы компенсирующей направленности с численностью воспитанников 587. Детей-инвалидов от 0-7, которые посещают ДООУ- 9.

В детском саду «Рыбка» функционирует консультационный центр ранней помощи для родителей и детей от 0 до 3-х лет, воспитывающихся в условиях семьи и не посещающих дошкольные учреждения.

В прошедшем учебном году в консультационный центр обратились более 70 родителей.

Усилия педагогов и руководителей детских садов направлены на обеспечение качества дошкольного образования. В дошкольных учреждениях успешно реализуются различные образовательные модели для становления инициативы и самостоятельности дошкольников.

Дошкольные образовательные учреждения района являются региональными инновационными площадками, на базе которых проводятся семинары для педагогов дошкольных образовательных организаций

<b>Тема инновационной площадки</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>
Стажировочная площадка ТГПУ по направлениям: - Технология Марии Монтессори - Концепция Карла Орфа	МБДОУ детский сад «Рыбка»
Инновационная площадка ТОИПКРО по теме «Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий и средств, способствующих развитию когнитивной сферы дошкольников»	
Инновационная площадка ТОИПКРО по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через инновационную технологию музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия»	МАДОУ детский сад «Радуга»
Инновационная площадка ТОИПКРО по теме «Познание окружающего мира дошкольниками методом экспериментирования с использованием цифровой лаборатории»	МАДОУ детский сад «Журавушка»
Инновационная площадка ТОИПКРО по теме «Интеллектуальное математическое развитие дошкольников средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности»	МАДОУ детский сад «Пчёлка»

Важным является здоровье воспитанников.

Ведется мониторинг организации питания, выполнение норм питания, заболеваемости, посещаемости.

Медицинские работники находятся в штате муниципального бюджетного учреждения здравоохранения ОГБУЗ «АЦРБ».

Медицинскими препаратами дошкольные образовательные учреждения укомплектованы в полном объеме.

В 8 дошкольных учреждениях имеются медицинские кабинеты, соответствующие условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи, кабинеты переданы в систему здравоохранения, имею лицензию. На селе учреждение обслуживается на ФАПе.

Комплектование детских садов проведено 25 мая 2020 года. Все дети направлены в дошкольные учреждения. Актуальная очередь в муниципальном образовании «Асиновский район» отсутствует.

В апреле 2020 года в рамках реализации проекта с Минпросвещения России по теме «Организационно-методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 0 до 3 лет» от Асиновского района принял участие МБДОУ детский сад «Рыбка»; в мониторинге «Организационно-методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 3 до 7 лет» от Асиновского района приняли участие МАДОУ детский сад «Алёнушка», МАДОУ детский сад «Журавушка».

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2020 год, образовательные организации на 98% укомплектованы педагогическими работниками. Численность педагогических работников -145 человек. Высшее педагогическое образование имеет 48,9% педагогов, 51% педагогических работников – среднее педагогическое.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

По квалификационному уровню: педагогов высшей категории – 44 человека, первой категории - 68 человек, в 2020 году доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 77,2%, доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, - 96,5%.

	Кол-во педагогов в ДОО	Образование высшее педагогическое /среднее педагогическое	Категория Высшая/первая	Стаж до 5 лет/старше 30 лет	Возраст до 30лет/от55 лет
2019	146	71/75	34/81	39/32	22/44
2020	145	71/74	44/68	26/7	7/12

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов проводится через районные методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров, районные семинары, совещания, круглые столы, конкурсы, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Для эффективной организации работы по всестороннему развитию и воспитанию детей в детских садах создана и постоянно обновляется необходимая материально-техническая база: 8 учреждений (детские сады города) имеют музыкальные залы, спортивные площадки, в 1 детском саду – МАДОУ «Солнышко» – бассейн.

Согласно федеральному статистическому отчету по форме 85-К за 2020 год число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100

детей, посещающих ДОО, составляет 3,5 единицы на 100 воспитанников.

Следует отметить, что на сегодня важнейшим средством, стимулирующим деятельность детей, является современное цифровое оборудование, применение которого открывает принципиально новые возможности для развития интеллектуально-творческой личности. Комплекс используемых в детских садах программ, оборудования (планшеты, интерактивные доски, интерактивные комплексы «Умное зеркало», «Умный пол» и др.) способствует развитию креативного мышления в дошкольном возрасте с опорой на возрастные особенности. При организации взаимодействия педагога с ребенком осуществляется переход из обучения в игре к целенаправленной проектной, исследовательской деятельности. Взаимодействие постепенно приобретает характер самостоятельных творческих работ ребенка. Активное внедрение инновационного оборудования позволяет предоставить потребителю широкий спектр дополнительных услуг: по итогам прошедшего года в детских садах города представлено 62 платные услуги.

Число детей с ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2021 составило 501 человек, детей-инвалидов – 9 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников – 0,5%. С целью создания целостной системы оказания квалифицированной коррекционной и социальной помощи детям с особыми потребностями, педагогами образовательных учреждений применяются специальные технологии обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ, а также подобранные в соответствии с образовательными потребностями ребенка индивидуальные образовательные маршруты на основе АОП. В дошкольных учреждениях для детей, имеющих нарушения речи, интеллекта функционирует 22 группы компенсирующей направленности с численностью воспитанников 489.

Обеспечение безопасности деятельности дошкольных организаций является приоритетным направлением. В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях: имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение, действующие эвакуационные выходы, ограждения территорий по периметру, приобретались соответствующие первичные средства пожаротушения, все ДОО города оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии, в 100 % учреждений - функционируют камеры видеонаблюдения, в 53,3 % - установлены системы контроля доступа. Услуги по охране зданий образовательных учреждений организованы: работниками, являющимися штатными сотрудниками учреждения (вахтеры, сторожа) в 31 ДОО (53%); специализированными организациями в 28 ДОО (47%). Согласованы и утверждены паспорта безопасности объектов дошкольных учреждений, учреждениями планомерно реализуются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 организована работа в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, созданы особые условия для профилактики коронавирусной инфекции:

- запрещён допуск родителей и персонала без средств индивидуальной защиты органов дыхания (гигиенических масок, респираторов);
- ежедневно проводится "утренний фильтр" при входе в здание с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров;
- установлены дозаторы с кожным антисептиком;
- во всех помещениях установлены рецркуляторы.

В детских садах города и ГДО оформлены информационные стенды для родителей. В целях предупреждения распространения COVID-19 в образовательных организациях в обязательном порядке проводятся следующие санитарно-эпидемиологические мероприятия: ежедневные влажные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей и еженедельные генеральные уборки

(уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток).

**Основными достижениями дошкольного образования за 2020 год стали:**

- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020» - Резаева И.А., воспитатель МАДОУ детский сад «Пчелка»;
- победители Всероссийского открытого смотра - конкурса «Детский сад года-2020» - МАДОУ детский сад «Журавушка», МАДОУ детский сад «Радуга», МБДОУ детский сад «Белочка»;
- победитель Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского Горбунова О.А., воспитатель МБДОУ: детский сад «Рыбка».

Несмотря на многие положительные результаты в работе дошкольных учреждений, эффективность развития системы дошкольного образования в районе сдерживают следующие факторы:

- проблема обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами, особенно в сельской местности;
- недостаточная инновационная направленность педагогической деятельности;

Основной целью развития системы дошкольного образования в районе является обеспечение доступного качественного дошкольного образования.

В целом система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Дальнейшее ее развитие будет зависеть от правильности и своевременности принятых управленческих решений, от качества решения поставленных задач на следующий 2021 год:

- создание условий для сохранения показателя 100% охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 1,5 до 7 лет;
- развитие спектра дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение безопасности образовательных организаций;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- повышение педагогической компетенции родителей через организацию разнообразных форм взаимодействия семьи и детского сада.

### **3. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В Асиновском районе 13 общеобразовательных организаций (из них: 9 –средних; 2–основных; 1–коррекционная школа; - 1 – вечерняя (сменная) школа.

В общеобразовательных учреждениях успешно осуществляется реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2019 - 2020 учебном году 92% обучающихся обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. В том числе 100% обучающихся с 1-го по 9-й класс обучается по ФГОС НОО или ФГОС ООО.

С 2020 года внедряются образовательные стандарты среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в штатном режиме.

В 2020 году МАОУ СОШ №4 Асиновского района вошла в ТОП–100 образовательных организаций России по итогам 2020 года.

В Конкурсе принимали участие административные команды из 3292 образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования – независимо от их организационно-правовой формы.

Целью Конкурса было выявление, поддержка и поощрение руководителей и

заместителей руководителей образовательных организаций, которые владеют лучшими практиками управленческой работы современной школы, повышение престижа работы администрации ОО и распространение опыта и технологий управления лучших руководителей и заместителей руководителей ОО.

Конкурсные испытания включали в себя два индивидуальных и одно командное задание, связанное с должностной и профессиональной деятельностью участника Конкурса. Кроме профессиональных знаний была важна скорость выполнения заданий. Тема командного задания озвучивалась непосредственно в момент его выполнения. В 2020 году эта тема была посвящена апрельскому переходу на формат дистанционного обучения в период самоизоляции в рамках дополнительных мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции.

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, регионального проекта "Современная школа" в 2020 году на базе 2-х средних школ (МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ № 4) созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

В них продолжена работа с использованием современного оборудования: шахматы, технология, квадрокоптеры, журналистика, робототехника, VR-технологии (виртуальная реальность), 3D моделирование, ОБЖ.

В настоящее время охват учащихся основной деятельностью в Центрах «Точка роста» составляет 100%, дополнительным образованием - 70%, что соответствует запланированным целевым показателям.

Согласно планам действующих Центров на их базе проходят открытые мероприятия.

В центре цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста» МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» реализуются программы по направлениям:

#### **Дополнительное образование**

В 2020-2021 учебном году через Точку роста реализуется 10 объединений дополнительного образования, которое посещают 159 обучающихся. Из них 3 объединения работают с территорией интеллекта.

8 объединений внеурочной деятельности – 132 обучающихся.

С обучающимися 8 класса реализовывается элективный курс совместно с ТСХИ «Цифровая агрономия».

#### **«Кванториум»**

- сентябрь – реализованы программы доп. образования «Виртуальная реальность»
- декабрь «Адаптированная реальность», «Робототехника»
- апрель 2020 г – программа доп. образ. «Arduino в online: быстрый старт с Tinkercad»

#### **Распространение опыта работы**

- март 2020 г – стажировка «Использование ресурсов Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» для развития ИКТ-компетентностей педагога»

#### **Олимпиады, профильные смены**

- Олимпиада НТИ (2020 г - 2 участника II тура олимпиады по профилю «Летательная робототехника»)
- Профильная онлайн-школа «Познай свой край» (сентябрь 2020 г)
- Обучение по программе «Цифровая агрономия»

В центре цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста» МАОУ СОШ с.Ягодного Асиновского района Томской области реализуются программы по направлениям:

В 2018 году между Томским сельскохозяйственным институтом и МБОУ-СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области был заключен договор о совместной организации предпрофильной подготовки школьников 8-11 классов (элективный курс). В рамках данного договора преподавателями института была разработана образовательная программа, по окончании которой обучающие подготовили и защитили Агро проекты. После защиты Томским сельскохозяйственным институтом, обучающимся были вручены сертификаты, о прохождении обучения, дающие дополнительные баллы при поступлении в образовательные учреждения агропромышленного сектора. Получив положительный опыт в 2018-2019 гг., осенью 2019г. между Томским сельскохозяйственным институтом и МБОУ - СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области вновь был заключен договор о совместной организации предпрофильной подготовки школьников 4-11 классов по тематике «Школа юного пчеловода», где уже было привлечено Томское общество пчеловодов, в лице Камаедова А. А. Данная программа, успешно реализуется два года (2019 год – 10 обучающихся, 2020 – 15.) В каникулярный период 2020-2021 года институт планирует взять шефство над работой летней аграрной школы юного пчеловода, по окончании полного курса, школьники получают удостоверение пчеловода, которое даст им преимущество при поступлении в аграрный ВУЗ. На данный момент в рамках программы «Школа юного пчеловода» МАОУ - СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области выиграла грант Департамента по социально-экономическому развитию села Томской области на приобретение оборудования, инвентаря и специальной одежды для юных пчеловодов в размере ста тысяч рублей.

В рамках профориентационной работы и дальнейшего сотрудничества институт планирует разработать и реализовать на базе школы дополнительные образовательные программы по элективным курсам: «Цифровая агрономия», «City цветоводство», «Введение в агробизнес», «Основы животноводства».

#### **«Кванториум»,**

В декабре было принято участие обучающихся 5 класса в проекте «Квантобокс (АэроНэт)», в результате которого был собран макет беспилотного летательного аппарата (БПЛА) для использования в сельскохозяйственных предприятиях.

На базе МАОУ гимназии №2 г. Асино открыт центр цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста», в котором реализуются программы по направлениям:

- Физкультурно-спортивное («Настольные игры», «Шахматы»)
- Социально – педагогическое («Билет в будущее»)
- Научно-техническое («Образовательная робототехника», «Подводная робототехника», «Промышленный дизайн», «3D моделирование», «Квадрокоптеры»)

По программам дополнительного образования занимаются обучающиеся со 2 по 11 класс в количестве 466 человек.

В рамках программы «Билет в будущее» ребята 6-8 классов прошли профпробу в АТпромИС и 5 человек приняли участие в «VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» по компетенции «Производство мебели». По результатам чемпионата 1 место занял Данилкин Егор (9 класс), 2 место - Залипаев Данила (8 класс), 3 место - Петров Влад (8 класс).

На базе МАОУ – СОШ №4 г.Асино открыт центр цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста», в котором реализуются программы по направлениям:

- **«Проектная мастерская»**, где ребята учатся создавать проекты, принимают участие в разных конкурсах, конференциях, олимпиадах. **«Страна рукоделия»**, здесь ребятам предоставляется возможность попробовать свои возможности в промышленном дизайне по изготовлению календарей, работа в программе SweetHome 3D.
- **«Робототехника для начальной школы»**, приняли участие в соревнованиях по общей

робототехнике «РобоСеверск VIII» для воспитанников дошкольных учреждений, обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования муниципалитетов Томской области. Школу представляли ученики 3 А класса Санников Никита и Машнич Дмитрий под руководством Кузнецовой Ирины Михайловны. Они приняли участие в номинации «Фристайл-Master». Мальчики подготовили и представили свой проект «Прогулка на лыжах». Они изготовили и запрограммировали двух роботов-лыжников. Свою работу Никита и Дмитрий посвятили российским лыжникам, которые 13 декабря 2020 года на Кубке Мира в Давосе заняли 1,2,3 место в гонках на 15 километров. Презентация проекта проводилась в формате рассказа участниками о своем проекте и демонстрации его работы с комментированием происходящего. Судьями оценивалось оригинальность, творческий подход, новизна и авторский вклад, также сложность и описание технического процесса. Ребята заняли 3 место.

- **«Шахматная гостиная», «Виртуальные экскурсии».** Дети делятся на 2 группы. Старшая возрастная группа (9 класс) подготавливает виртуальные экскурсии и участвует в конкурсах. Вторая возрастная группа (6 класс) посещает занятия, на которых ребята путешествуют по музеям мира, а также изучают работы старшеклассников.

- **«Программирование в Scratch»** Дети осознают важность навыков программирования, поскольку в цифровом мире самым важным и необходимым является язык программирования. Навыки программирования можно получить уже в младшем школьном возрасте.

- **«Рабочая программа по 3D моделированию»** выполнение с использованием 3D принтера и пайки электрических компонентов: светодиодов, проводов и блока питания с кнопкой включения. Работа в программе КОМПАС, создавая модель изделия для своего проекта, который готовится на предстоящую научно-практическую конференцию.

- **«Программа курса Робототехника»,** Петрова Ольга и Камелина Кристина, ученицы 11 класса, продемонстрировали работу своих роботов-футболистов, которых они готовят на предстоящую на весенних каникулах региональную олимпиаду по образовательной робототехнике.

- **«Чудеса полета»,** ребята сами учатся управлять квадрокоптерами.

- **«Юный исследователь»,** ребята обучаются, как можно с помощью приборов ЦЛ PASCО измерить температуру воздуха в помещении, количество выдыхаемого углекислого газа, сравнить показания, обсудить результаты и наметить пути решения проблем. Ребятам понравилось возможность точно и быстро получать результат, сохранять данные, анализировать, сравнивать. Ребята, посещающие «Юный исследователь» поучаствовали в конкурсе Руками, Колабфест, прошли вместе с наставником онлайн курсы по проектной деятельности.

- **«Спасатель».** С момента начала занятий детей в «Точке роста» были проведены открытые уроки по ГО и ЧС в честь единого дня гражданской обороны. Обучающиеся 7,8,9,10 классов, после объяснения учителя и практического показа, отрабатывали практические навыки по оказанию первой доврачебной медицинской помощи людям, нуждающимся в реанимации, т.е. находящимся без сознания, дыхания и без сердечной деятельности. Способы реанимации проходили на манекенах с подключением технических средств, имеющихся в «Точке роста», где можно было сразу же увидеть и проверить правильность выполнения действий по искусственному дыханию, непрямому массажу сердца и восстановлению пульса. Ученики справлялись с заданием качественно и хорошо. Также на данных занятиях по основам медицинских знаний были разобраны виды ранений (при помощи муляжей и имитаторов ран, имеющихся в «Точке роста») и порядок оказания первой помощи при различных видах ран. На других уроках по ОБЖ в «Точке роста» разбирали тему: «Выживание человека в условиях автономного существования в природе», где говорилось о причинах вынужденной автономии, подачи сигнала бедствия, изготовлении временного укрытия, разведении костра, добычи пищи и

воды, оказание само и взаимопомощи.

- **«Технология».** Под руководством Кудиновой С.Н. Матвеева Юлия, ученица 9В класса приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Выполнив проект «Создание органайзера на 3D-принтере». Заняв почетное первое место, представила свою работу на региональном этапе, где стала призером. Ребята 8А класса Белов Илья, Комаров Илья, Новиков Егор, Андросова Алина работают в программе Blender, KoduCame.

На базе инженерной школы информационных технологий и робототехники Томского политехнического университета прошёл VR хакатон для обучающихся школ. Основная цель данного мероприятия было разработать компьютерную игру для виртуальной реальности по теме «Новогодняя сказка» за 48 часов. В процессе работы можно было использовать различные инструменты и игровые движки (например, Unity, UnrealEngine, GameMaker и т.д.). Проекты участников тестировались членами жюри на шлемах виртуальной реальности OculusRift. Также для участников VR хакатона были проведены мастер-классы от профессиональных разработчиков. От школы в хакатоне участвовала сборная команда VR – Team из обучающихся 8-9 классов: Андросова Алина, Белов Илья, Матвеева Юлия, Новиков Егор (руководитель Кудинова С.Н.). Команда заняла 2 место и была награждена настольной игрой «Особняки безумия. Вторая редакция».

Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Терра инженера» в рамках фестиваля НТИ CO//LAB FEST. участие в Проектном акселераторе Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Терра инженера» в рамках фестиваля НТИ CO//LAB FEST.

В ноябре 2020 года из-за пандемии VI Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области проводились в дистанционном формате. Традиционно на соревнованиях было 10 регламентов всех возрастных категорий, в том числе и для дошкольников. Командам было предложено как можно подробнее рассказать о своем роботе, его устройстве, программе, подготовив для этого три информационных продукта: техническое описание робота в формате документа, презентацию о роботе и видеосюжет. МАОУ-СОШ №4 г. Асино в соревнованиях в номинации "Футбол роботов RoboCupJuniorSoccer" представляла команда Crimsonphantomas в составе: Петрова Ольга и Камелина Кристина. Девочки не первый раз участвуют в подобного вида соревнованиях, поэтому очень ответственно отнеслись к подготовке. По результатам оценки жюри их техническое описание и презентация получили почти максимальное количество баллов. Команда в итоговом рейтинге заняла 1 место.

В Доме детства и юношества «Факел» состоялся заочный городской конкурс Scratch-программирования «WelcometoScratch». Конкурс проводился в рамках Ресурсного центра по научно-техническому творчеству МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска. В конкурсе приняло участие 16 команд. Школу представлял ученик 1 А класса Назаров Марк. Марк принял участие в номинации «Мир сказок» со своей сказкой «Лев и птичка», заняв 3 место.

Еще один приоритет в деятельности системы образования муниципалитета соответствует федеральному **проекту «Цифровая образовательная среда».**

В образовательных организациях системно решаются проблемы оснащённости школ компьютерной техникой, отсутствия быстрого Интернета, недостаточного уровня цифровой компетентности педагогов. Активно используются в работе «Электронные журналы» и «Электронные дневники», а школы: МАОУ СОШ № 4, МАОУ ОШ № 5, МАОУ СОШ с. Новиковки с 1 сентября начали реализацию целевой модели цифровой образовательной среды.

Высокоскоростным Интернет-соединением (100 Мбит/с в городе, 50 Мбит/с в селе), а также гарантированным Интернет-трафиком в 2020 году обеспечены школы Асиновского района

В 2020 году подведено оптоволокно и подключен высокоскоростной интернет в 7 школах района (МАОУ – СОШ с.Батурино, МАОУ – СОШ с.Ново-Кусково, МАОУ – СОШ с.Минаевки, МАОУ СОШ с.Ягодного, МАОУ ООШ с.Б-Дорохово, МАОУ – СОШ №1 г.Асино, МАОУ ОШ №5 г.Асино), что позволяет более широко использовать приобретенный опыт обучения детей с применением дистанционных технологий в образовательном процессе, использовать интернет-ресурсы, электронные учебники, интерактивные пособия, цифровые платформы.

Инновационные площадки:

**МАОУ гимназия № 2** – базовая образовательная организация ФИП «ТОИПКРО» в рамках образовательного проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ на 2020 год

- РВЦИ по реализации проекта «Лаборатория педагогического мастерства (для молодых специалистов и начинающих педагогов) «От теории к практике»

- РВЦИ по реализации проекта «Внеурочная деятельность как ресурс развития информационно-предметной среды»

**МАОУ СОШ № 4-** РВЦИ по реализации проекта «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественно-научного образования (подготовки медицинских кадров)».

**МАОУ СОШ с. Ново-Кусково** – РВЦИ по реализации проекта «Электронная информационно образовательная среда школы как механизм развития ИКТ – компетентностей».

**Немаловажным для педагогов и родителей является физическое здоровье наших ребят.**

В муниципальном образовании Асиновский район 13 общеобразовательных учреждений, 5 имеют медицинский кабинет, переданные в систему здравоохранения, имеют лицензию. На базе ФАП обслуживаются учащиеся из 8 сельских школ.

Медицинские кабинеты имеют по 2 помещения, имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Все медицинские кабинеты укомплектованы в соответствии с нормами СанПин 2.3.2.2821- 10.

С февраля 2020 года школы района осуществляют свою деятельность в условиях повышенной готовности в связи распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. В учреждениях проводятся ограничительные мероприятия и карантинные меры в связи с распространением COVID-19. С целью профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с начала 2020-2021 учебного года проводится ряд профилактических мероприятий:

-составлен ступенчатый график прихода учащихся на занятия. Детям при входе измеряется температура, проводится обработка рук дезинфицирующими средствами (дежурными педагогическими работниками);

- отменена кабинетная система, за каждым классом закреплена классная комната;

-рекреации разделены на отдельные зоны (для пребывания обучающихся во время перемен);

- во время учебного процесса в кабинетах проводится обработка воздуха рециркуляторами;

- силами технического персонала проводится обработка дезинфицирующими средствами всех помещений школы (согласно утвержденным графикам);
- в каждом классе имеется гигиенический уголок, в котором имеются необходимые дезинфицирующие средства для профилактики коронавирусной инфекции.

В школах проведены родительские собрания, на которых классными руководителями и директором школы вышеперечисленные мероприятия доведены до сведения родителей. А также классными руководителями, учителями - предметниками с учащимися систематически проводятся беседы с целью профилактики заболеваемости и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

В каждом классе классным руководителем проводится разъяснительная работа по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

С сентября 2020 г. в связи с выявленными заболевшими учителями и учащимися в школах в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора на карантин закрываются классы с переводом на обучение с применением дистанционных технологий. Осуществляется межведомственное взаимодействие с ОГБУЗ «Асиновская РБ», Роспотребнадзором.

### **Питание обучающихся.**

Согласно статьи 37 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляется горячее питание, в связи с этим, для обеспечения горячим питанием учащихся, относящихся к категории детей и многодетных семей, на основании постановления главы администрации Асиновского района от 27 февраля 2015 г. № 414 «Об утверждении Порядка расходования средств, связанных с частичной оплатой стоимости питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях Асиновского района», распоряжения администрации Асиновского района от 05.03.2019 №167 «Об установлении стоимости на частичную оплату питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учащиеся общеобразовательных учреждений получают горячие завтраки и обеды. Питание учащихся организовано в соответствии с 10 дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

Проведена подготовка к введению бесплатного горячего здорового питания учащихся 1-4 классов. Внесены изменения в нормативные и локальные акты. Закуплено недостающее оборудование, инвентарь.

Для всех обучающихся 1-4 классов с 1 сентября 2020 года организовано горячее здоровое питание за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов. Для обучающихся Асиновского района организованы обеды на сумму 61,56 рублей.

Все общеобразовательные организации работают по единому меню, разработанному, согласованному МАУ «Комбинат школьного питания», который занимается доставкой продуктов питания в общеобразовательные организации;

- ежедневное меню, а также фото «Блюдо дня» размещается на сайтах школ;
- в целях контроля за организацией питания в школах сформирован «Родительский контроль».

Также в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 15 апреля 2019г. № 193 «О внесении изменений в Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами» 12 образовательных организаций зарегистрированы, получили доступ и систематически ведут работу с федеральной государственной информационной системой «Меркурий».

В учреждениях проводится работа по популяризации правильного питания среди учащихся и родителей. Реализуется программа «Разговор о правильном питании», в разных формах.

Оформлены стенды по организации питания с информацией для родителей и учащихся, на которых размещены меню на текущий день, с подсчитанной полной стоимостью завтрака и обеда; меню-требование заполненное в соответствии с технологическими картами и утвержденное директором школы; графики дежурства; графики питания.

Повседневный контроль качества готовой продукции (бракераж) комиссиями, действующими в соответствии с принятыми в учреждениях положениями «О работе бракеражной комиссии». Состав комиссий утверждается приказами ежегодно перед началом нового учебного года (в состав комиссий входит от трех до пяти человек).

Из 13 общеобразовательных учреждений в 11 школах питание организуется сырьевыми столовыми; в 1 школе (МАОУ СОШ № 4) столовой-догоотовочной; в 1 школу (МКОУ «ОШ ОВЗ № 10») осуществляется доставка готовых блюд.

Все пищеблоki обеспечены холодной и горячей проточной водой, необходимым технологическим оборудованием, канализационные системы в рабочем состоянии.

Медицинский осмотр работниками пройден своевременно. Санитарной одеждой работники обеспечены.

Форма одежды сотрудников пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

В пищеблоках общеобразовательных организаций района имеются в достаточном количестве необходимое оборудование и производственно-хозяйственный инвентарь, необходимый для организации горячего питания и соблюдения требований норм СанПиН.

Замена оборудования пищеблоков и производственно-хозяйственного инвентаря производится по мере необходимости. Устаревшее, вышедшее из строя оборудование и инвентарь списывается с баланса учреждения и утилизируется. Взамен приобретается оборудование, соответствующее требованиям норм СанПиН.

В 13 школах организована работа родительского контроля. В течение 2020 года осуществлялся контроль за состоянием питания, выполнением норм питания, качеством приготовления блюд, за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации питания. В ходе проведенных проверок замечания не поступали.

В 2020 году проведен капитальный ремонт пищеблока МАОУ СОШ с Ягодного в рамках комплексного капитального ремонта школы.

Проведены текущие ремонты пищеблоков.

За 2020 год на все поступившие обращения по вопросам организации питания, проведены выездные административные совещания в присутствии заявителя, по возможности. Даны исчерпывающие разъяснения заявителям. Повторных обращений по недостаточному решению вопросов, изложенных в обращениях, не поступало.

Для обеспечения безопасности перевозки детей в 12 общеобразовательных учреждениях муниципального образования Асиновский район имеется 17 школьных автобусов, осуществляющих подвоз более 550 детей к учреждениям и 5 автобусов используемых для подвоза учащихся на мероприятия (МАОУ ДО ДЮСШ №№ 1, 2, МАОУ ДО ЦТДМ), в том числе автобус, оборудованный для перевозки инвалидов.

В декабре 2020 года получено 7 новых автобусов для МАОУ СОШ №1, МАОУ гимназия № 2, МАОУ ОШ №5, МКОУ «ОШ ОВЗ № 10», МАОУ СОШ с. Батурино, МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ СОШ с. Ягодное. Автобусы старше 10 лет в подвозе учащихся к образовательным учреждениям не участвуют.

Все школьные автобусы соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащены в установленном порядке тахографами, а также

аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, все автобусы оснащены проблесковыми маячками, видеонаблюдением, имеются карты водителей для тахографов.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 марта 2020 года № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» усилен контроль за проведением санитарно-эпидемиологических мероприятий на школьном транспорте в образовательных организациях. Для этого в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в образовательных организациях проведена следующие мероприятия:

-приняты меры для проведения своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий на транспорте, с использованием разрешенных к применению в образовательных организациях дезинфекционных средств;

-соблюдаются графики проведения дезинфекции школьного транспорта, регулярность профилактической дезинфекции до и после перевозки пассажиров;

-в соответствии с постановлением главного санитарного врача РФ от 16.10.2020 № 31 водители школьных автобусов во время перевозок используют защитные маски перчатки.

Приказами по образовательным учреждениям назначены сопровождающие лица, разработаны и утверждены графики движения автобусов и схемы маршрутов движения.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию.

Ежемесячно, совместно с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения, производится сверка административных правонарушений в области безопасности дорожного движения и контроль на линии за соблюдением водителями.

### **Проведение текущих и капитальных ремонтов**

В 2020 году за счет средств программы «Комплексное развитие сельских территорий» выполнен капитальный ремонт МАОУ СОШ с. Ягодное.

### **Безопасность образовательных организаций**

У 6 городских общеобразовательных учреждений имеется система передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, 8 сельских школ имеют систему передачи сообщений о чрезвычайной ситуации по мобильному телефону передачи экстренных сообщений. Две образовательные организации обеспечены системами СКУД.

**С целью контроля за соблюдением антитеррористической, пожарной и санитарной безопасности** при организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях проведены с руководителями инструктивные совещания, Совет руководителей, изданы распорядительные документы, обновлены инструкции, составлены планы мероприятий, определены сроки исполнения. Все руководители образовательных учреждений прошли обучение по охране труда, в том числе по обеспечению выполнения мероприятий пожарной, антитеррористической безопасности. Руководителями образовательных учреждений согласованы режимы работы и охраны учреждений.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее -

Постановление № 1006), проведено категорирование 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (1 филиал), расположенных в Асиновском районе:

I категория - нет учреждений;

II категория – нет учреждений;

III категория - 11 учреждений;

IV категория - 3 учреждения.

Все мероприятия, проводимые руководителями образовательных учреждений по выполнению требований постановления Правительства № 1006, находятся на постоянном контроле со стороны Управления образования администрации Асиновского района.

В настоящее время паспорта безопасности оформлены на все образовательные организации Асиновского района, согласованы с силовыми структурами Асиновского района, Томской области в установленном порядке, приняты в работу.

Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных учреждениях водопровода, центрального отопления и канализации. Значение этого показателя составляет 100%.

Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры. Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как внедрение электронного дневника и журнала. По состоянию на отчетный период 100% школ используют указанный программный продукт.

Для обеспечения поэтапного перевода школьников на современные условия обучения продолжается дальнейшая реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

В 11 общеобразовательных организациях Асиновского района обучается 250 ребенка с ОВЗ, из них:

- с нарушением слуха – 3;

- с нарушением зрения – 1;

- с тяжелым нарушением речи – 3;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5;

- с умственной отсталостью – 12;

- с задержкой психического развития – 221.

В МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 г. Асино» открыт ресурсный класс для обучения детей с РАС.

В 2019-2020 уч. году количество детей, обучающихся в форме семейного образования - 12 чел. (в прошлом уч. году обучалось - 4 чел.).

В 2020 году образовательными организациями была проведена работа по актуализации паспортов доступности. Паспорта доступности имеют 100% образовательных учреждений.

Всего учащихся в общеобразовательных учреждениях 4564 человека, из них в 1 классе - 478, в 10 классе - 169 учащихся.

#### Динамика численности учащихся в дневных ОО

Наименование ОО	Численность учащихся по годам, чел.		
	2018	2019	2020
МАОУ СОШ № 1	837	878	859
МАОУ Гимназия № 2	946	959	975
Филиал Причулымка	75	42	-
МАОУ СОШ № 4	1080	1083	1076

МАОУ ОШ № 5	314	364	384
МБОУ В(С)ОШ № 9	236+166(УКП)	76+150(УКП)	75+122 (УКП)
МКОУ ОШ ОВЗ № 10	88	97	103
МАОУ СОШ с. Батурино	182	180	161
Филиал Первопашенск	5	7	5
МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово	72	67	54
МБОУ ООШ п. Большой Кордон	29	27	-
МАОУ СОШ с. Новиковка	136	141	132
МАОУ СОШ с. Новониколаевка	124	110	128
Филиал Гарь	27	22	22
МАОУ СОШ с. Ново-Кусково	216	245	242
Филиал Казанка	13	-	-
Филиал Филимоновка	9	-	-
МАОУ СОШ с. Минаевка	75	65	68
МАОУ СОШ с. Ягодное	151	164	158
<b>ИТОГО</b>	<b>4615</b>	<b>4677</b>	<b>4564</b>

В 2020-2021 учебном году:

- 1) сокращается численность обучающихся 1-4 классов на 75 человек; второклассников – на 28 человек, четвероклассников – на 77 человек;
- 2) наблюдается рост численности школьников в 3-х классах на 26 человек;
- 3) отмечен рост численности учащихся 5-9 классов на 37 человек;
- 4) сокращается численность обучающихся 10-11 классов на 75 человек.

В общей численности классов сократилось число классов по сравнению с 2019 годом на 16.

В 2020 году 10 классы открыты во всех общеобразовательных организациях, кроме МАОУ СОШ с. Минаевка, МАОУ СОШ с. Новониколаевка. В МАОУ СОШ с. Минаевка отсутствует 11 класс.

Во второй смене на 01.09.2020 года обучается 1434 человек из городских школ, что составляет 31,4 % всех учащихся района.

В 2020 году доля учащихся, занимающихся во вторую смену, по состоянию на 01.09.2020 увеличилась на 285 (в сравнении с данными на 20.09.2019- 1149).

Факторы, обусловившие увеличение данного показателя в 2020 году: необходимость исполнения образовательными организациями требований п. 3.2 (за каждым классом должен быть закреплен отдельный учебный кабинет) санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 за № 16.

### **Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения**

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования Асиновского района является повышение эффективности профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планами программам профильного обучения.

В 2019/20 учебном году предпрофильная подготовка, которая является подсистемой профильного обучения старшей школы и выполняет подготовительную функцию, была организована на базе 12 общеобразовательных учреждений района, за

исключением МКОУ «ОШ ОБЗ № 10 г. Асино». Предпрофильной подготовкой охвачено 96,2 % учащихся 9–х классов общеобразовательных учреждений района.

В МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ № 4 продолжилось углубленное изучение отдельных предметов.

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в общеобразовательных учреждениях обеспечивается возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение.

Профильное обучение позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, более эффективно подготовить выпускников к профессиональному образованию.

Анализ организации профильного обучения в ОО свидетельствует об увеличении количества профильных классов и, соответственно, количества учащихся в них.

В 2020-2021 учебном году образовательные организации в соответствии с ФГОС СОО реализовывали учебные планы одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) в 12 классах, в которых обучались 176 учащихся.

#### **Профильные классы в 2020-2021 учебном году:**

Профили	Количество 10 классов	Количество 11 классов	ИТОГО
Универсальный	4	0	4
Технологический	2	0	2
Естественнонаучный	2	1	3
Гуманитарный	1	0	1
Социально-экономический	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

В целях повышения качества обучения, организации на высоком уровне профориентационной работы при реализации профильного обучения образовательными организациями налажено социальное партнерство и взаимодействие с СПО города, ВУЗами города Томска, профильными структурами и организациями.

Принятию решения об открытии профильных классов, классов с внутриклассной профилизацией, а также обучению по индивидуальным учебным планам предшествовала работа в общеобразовательных организациях по анкетированию учащихся, определению запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на организацию профильного обучения, профориентационная работа по определению выбора предметов для сдачи ГИА.

Во всех средних общеобразовательных организациях района, реализующих программы профильного обучения, разработаны положения о случае и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Педагоги-психологи школ разработали диагностические программы по сопровождению профильного и предпрофильного обучения, в рамках которых проведены: психодиагностические исследования «Определение склонностей.....».

**Кадровое обеспечение** – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность.

### Категорийный состав педагогических работников

Педагоги (%)	2020
имеющие высшую квалификационную категорию	61 (20,9%)
имеющие I квалификационную категорию	113 (38,8%)

В разрезе образовательных организаций информация о категорийном составе педработников представлена в Таблице.

В 2020 году доля педагогических работников с высшей и I кв. категориями превышает среднерайонный показатель (59,7 %) в 6 общеобразовательных организациях. Высокий процент педагогов с высшей и I кв. категорией зафиксирован в МАОУ СОШ №№ 1,4, МАОУ гимназия № 2, МАОУ ОШ № 5, МБОУ В(С)ОШ № 9, МКОУ «ОШ ОВЗ № 10».

#### Категорийный состав педагогических работников (%)

Доля педработников, имеющих высшую и I кв. категории (%)	Количество ОО	Перечень ОО
от 80 до 90%	3	МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ № 4, МАОУ ОШ № 5
от 70 до 80%	1	МБОУ В(С)ОШ № 9
от 60 до 70%	2	МАОУ СОШ № 1, МКОУ «ОШ ОВЗ № 10»
от 40 до 50%	1	МАОУ СОШ с. Ново-Кусково
от 30 до 40%	1	МАОУ СОШ с. Ягодное
от 20 до 30%	3	МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово, МАОУ СОШ с. Минаевка
от 10 до 20%	1	МАОУ СОШ с. Батурино
до 10%	1	МАОУ СОШ с. Новиковка

**По программе «Земский учитель»** МАОУ гимназия № 2 пополнилась учителем английского языка.

Наша задача - обеспечить эффективную работу системы профессионального роста педагогических работников и системы непрерывного обновления профессиональных знаний.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих обучение с применением компьютерных технологий (от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций) - 86%

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций - 36%

- количество обучающихся на один компьютер - 3 человек;

- 67 человек из числа педагогических и руководящих работников в возрасте старше 60 лет.

#### Создание условий для профессионального роста педагогов педагогических и руководящих кадров

Повышение качества образовательного процесса во многом зависит от курсовой переподготовки педагогических кадров.

В 2020 году в ТОИПКРО курсовое обучение прошел 121 педагогический работник, 47 из них по теме «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В районе созданы все условия для профессионального роста педагогов.

Ежегодно методическая работа в муниципалитете планируется через актуализацию электронной базы данных по составу педагогических кадров, уровню их квалификации и профессионализма; проведение диагностических исследований по выявлению педагогических дефицитов учителя, а также раскрытию его профессионализма (наблюдение, анкетирование, тестирование, шкалирование и др.), ведение базы данных прохождения и результатов курсовой подготовки педагогов, деятельность экспертных групп по оценке материалов аттестуемых руководителей, ведение банка данных актуального педагогического опыта и т.д. Подобные мероприятия помогают определить запросы педагогов района и скоординировать организацию, проведение, а также участие учителей в конференциях, вебинарах, форумах, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских, педагогических чтениях и др. по темам, наиболее востребованным.

В Асиновском районе в 2020 г. функционировало 12 муниципальных методических объединений, охватывающих всех педагогических работников.

На базе РВЦИ МАОУ СОШ №4 города Асино при поддержке РЦРО, Управления образования администрации Асиновского района прошел II фестиваль-конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

В рамках мероприятия Астапова Е.В., старший преподаватель кафедры управления и экономики преподавания для собравшихся представила модели профильной школы в соответствии со ФГОС.

Розина А.В., доцент, к.т.н., кафедра непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов рассказала о конкурсах профессионального мастерства.

Фестиваль-конкурс проводился по следующим номинациям:

Ø авторские программы элективных курсов (спецкурсов, курсов по выбору) для реализации в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Ø программы дополнительного образования (проектной и исследовательской деятельности обучающихся) в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Ø модели психолого-педагогического сопровождения процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Ø методическая разработка урока (внеурочного занятия) с технологической картой;

Ø электронное учебное пособие;

Ø авторская программа (проектно- исследовательской деятельности, духовно-нравственного воспитания, внеурочной деятельности и др).

В региональном конкурсе руководителей образовательных организаций "Лидер образовательной организации" приняли участие 31 руководитель из Александровского, Асиновского, Бакчарского, Верхнекетского, Зырянского, Каргасокского, Кожевниковского, Кривошеинского, Колпашевского, Молчановского, Парабельского, Первомайского, Томского, Чаинского районов Томской области, г. Стрежевого, г. Северска и г. Томска.

Конкурс проводился в целях: выявления, поддержки и поощрения наиболее

талантливых и эффективных руководителей образовательных организаций Томской области; выявления инновационного опыта в области управления образовательной организацией; развития среды профессионального общения руководителей образовательных организаций.

Итоги Конкурса подведены по трем номинациям: «Директор школы», «Заведующий детского сада», «Директор организации дополнительного образования». Директор МАОУ СОШ №4 Селезнева Елена Николаевна и заведующий МАДОУ д/с №4 "Журавушка" Яковенко Наталья Владимировна стали призерами.

### **Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Система оценки качества в районе развивается по двум направлениям: ведомственная и независимая оценка качества работы организаций сферы образования.

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты мониторинговых исследований направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

Проект «Современная школа» предполагает участие образовательных организаций в оценочных процедурах.

**Самыми массовыми из них являются Всероссийские проверочные работы,** которые проводятся школами самостоятельно и дают им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы. Основная задача на сегодняшний день - обеспечение объективности, как проведения самой процедуры, так и результатов ВПР.

По результатам проведенных ВПР в прошедшем учебном году школ с необъективными результатами не выявлено. Но, к сожалению, 7 школ показали низкие результаты ВПР (*школы №№ 1, 2, 5, Новиковка, Ново-Кусково, Батурино, Большие-Дорохово, Ягодное*). МАОУ СОШ № 1 вошла в проект «500 +», направленный на поддержку школ с низкими результатами, реализация которого началась в сентябре 2020 года.

### **Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты итоговой аттестации учащихся.**

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. По итогам учебного 2019-2020 учебного года 99,94% девятиклассников общеобразовательных организаций получили аттестат об основном общем образовании, что на 5,54% выше, чем в 2019 году.

Для проведения ГИА-11 проделана большая организационная работа:

- открыт 1 пункт проведения экзаменов на базе образовательных учреждений МАОУ ОШ № 5;
- было организовано онлайн видеонаблюдение;
- весь кадровый состав ППЭ: руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы аудиторные и внеаудиторные - всего 27 работников прошли соответствующую подготовку.

**Количество выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ отдельно по образовательным учреждениям:**

Наименование общеобразовательной организации	Количество выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ
МБОУ СОШ № 1 г. Асино	23
МАОУ гимназия № 2 г. Асино	46
МАОУ СОШ № 4 г. Асино	35
МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района	7
МБОУ СОШ с.Новониколаевки Асиновского района	3
МБОУ СОШ с. Батурино Асиновского района	5
МБОУ СОШ с. Ягодного Асиновского района	2
МАОУ – СОШ с.Минаевки Асиновского района	2
МБОУ – СОШ с.Новиковки Асиновского района	1
<b>Итого:</b>	<b>124</b>

**Средний балл по предметам**

	2017	2018	2019	2020
Русский язык	65,0	71,0	70	69
Математика П	44,0	47,0	50	53
Математика Б	4,1	4,0	4,0	-
Информатика и ИКТ	47,0	51,0	62	52
Биология	52,0	56,0	50	50
Химия	48,0	50,0	44	51
Физика	58	58	56	53
Литература	60,3	55,0	56	58
География	60,0	56,0	67	60
Английский язык	56,5	76,0	76	61
Обществознание	53,0	52,0	52	52
История	53,0	58,0	67	65

Причины таких результатов нуждаются в тщательном анализе и обсуждении в педагогических коллективах, методических объединениях учителей-предметников.

***Выпускники, набравшие выше 80 баллов по двум и более предметам***

**Мягченкова Маргарита, № 2 (русский язык, история, обществознание)**

**Жохова Наталья, № 4 (русский язык, история, обществознание)**

**Иванова Алла, № 4(русский язык, история, обществознание)**

Лисьева Анастасия, № 4(русский язык, обществознание)

**Тихонова Дарья, № 4 (русский язык, история, обществознание)**

Полушина Ксения, № 1 (русский язык, английский язык)

Бурдавицын Вадим, № 4 (русский язык, математика)

Алфорова Аделя, № 4 (русский язык, обществознание)

**Количество высокобалльных работ по школам**

№ 1	2
№ 2	13
№ 4	20
Ново-Кусково	1
Ягодное	0
Батурино	1
Минаевка	0
Новиковка	0
Новониколаевка	1
<b>Итого</b>	<b>38</b>

Выпускникам, которые имеют итоговые оценки "отлично" по всем дисциплинам учебного плана и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, вручается медаль "За особые успехи в учении". В 2020 году медали получили 13 человек из 5 общеобразовательных организаций.

**Результаты медалистов**

	Математика (профиль)	Русский язык	Биология	История	Обществознание	Физика	География	Информатика	Литература
№1	68	76					68		
№1	45	78	50						
№2	56	72			76	72			
№ 2	-	78		64	57				
№ 2	-	98		92	85				
Ново-Кусково	68	87				47		51	
Новониколаевка	74	89	73		78				
№ 4		85		98	83				
№4	-	96		88	79				
№ 4	-	98			76				71
№ 4	62	87			71				
№ 4	-	89		100	81				
№ 4	68	98	73		71				

Также мерой поощрения за отличные результаты в учебе, за интеллектуальные достижения являются региональная медаль "За особые достижения в обучении", звание Лауреат Законодательной Думы Томской области, премия Главы Асиновского района «Юные дарования».

#### **Задачи:**

- провести комплексные проверки реализации планов ВШК, ГИА-11, Дорожных карт по подготовке и проведению ГИА-11; плановые и внеплановые тематические, комплексные проверки исполнения требований законодательства РФ в области образования к содержанию и качеству образования;
- проверки состояния руководства и контроля учебно-воспитательного процесса, выявления уровня обученности учащихся согласно требованиям ФГОС;
- Дни специалистов с целью контроля организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации в течение всего рабочего дня; документарные проверки, собеседования с администрациями образовательных организаций. Результаты контроля незамедлительно доводить до сведения руководителей образовательных организаций, предпринимать меры по устранению выявленных нарушений с обязательным постконтролем;
- для повышения правовой грамотности руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебной работе проводить тематические совещания-семинары по предупреждению нарушений законодательства в сфере образования, регламентации образовательной деятельности;
- специалистам Управления образования оказывать образовательным организациям практическую и методическую помощь, проводить мониторинг необходимости курсового обучения педагогов, анализировать потребность образовательных запросов учителей, составлять перспективный план повышения квалификации;
- специалистами Управления образования своевременно проводить анализ выявляемых контрольно-надзорными органами нарушений требований законодательства и незамедлительно предпринимать меры по их устранению;
- усилить контроль за качеством организации и проведения мероприятий по оценке качества достижений, обучающихся: НОКО, НИКО, ВПР посредством выездов специалистов с целью проверки соблюдения процедуры проведения Работ, требований информационной безопасности при проведении и проверке. Проводить анализ результатов Работ и корректировку (по необходимости) планов методической работы РМО и школ в соответствии с информационно-аналитическими справками по итогам проведения Работ;
- выездные педагогические советы с участием специалистов Управления образования;
- собеседования и документарные проверки с администрациями школ, педагогами;
- посещение уроков специалистами;
- продолжить муниципальный мониторинг качества с анализом итогов за четверть, полугодие, год для принятия мер и решения проблем качества преподавания.

**Руководителям общеобразовательных организаций** руководствоваться алгоритмом, включающим следующие направления работы:

- эффективная реализация планов ВШК, Дорожных карт по подготовке и проведению ГИА, планов работы со слабоуспевающими;
- получение объективных, реальных данных о качестве и результатах обучения;
- эффективная работа школьных и муниципальных методических объединений по обсуждению типов ошибок по результатам диагностических и разного уровня оценочных работ, способов их предупреждения;

- своевременное проведение независимых оценочных процедур с целью диагностики уровня усвоения программного материала (административные срезы, пробные экзамены и др.)
- повышение качества проведения индивидуальных занятий и разноуровневых консультаций с обучающимися 9, 11-х классов и др., с применением индивидуального, дифференцированного подхода, с учетом психофизиологических особенностей учащихся;
- принятие действенных мер по повышению уровня подготовки слабоуспевающих детей, учащихся, претендующих на высокие баллы, работу с одаренными детьми для подготовки их к участию в конкурсах различного уровня, а также во Всероссийской олимпиаде школьников;
- активизация внеурочной деятельности по предметам (создание научных обществ);
- активизация работы по направлению «Шахматы в школе»;
- обеспечение качества проведения мероприятий по ранней профориентации и профориентации учащихся, родителей;
- открытие профилей в соответствии с запросом обучающихся, планирующих обучение в 10 классе, обеспечение осознанного выбора учащимися предметов для сдачи ЕГЭ с целью поступления в профильные ВУЗы;
- обеспечение психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ГИА-11;
- повышение эффективности школьного контроля за пропусками учебных занятий, принятие мер по ликвидации пробелов в знаниях в связи с не освоением программного материала;
- усиление контроля за качеством работы педагогов, качеством подготовки к урокам, за качеством подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации, регулярное посещение уроков директором школы и заместителем директора по УВР;
- проведение в каникулярный период смотра материально-технической готовности и дидактического содержания предметных кабинетов;
- анализ кадрового обеспечения (с учетом прогноза), эффективная работа с молодыми педагогами, обеспечение наставничества, создание условий для обмена опытом;
- обеспечение курсового обучения педагогов, реализации перспективного плана повышения квалификации;
- взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директоров по УВР с целью проведения прогнозируемой промежуточной аттестации;
- проведение школьных методических и предметных недель;
- активизация межшкольного и межмуниципального профессионального взаимодействия: оказание методической помощи, обмен опытом, ресурсами, базой (кадры, программы, профессиональные наработки методика преподавания, взаимопосещение уроков, проведение совместных мероприятий, консультаций для педагогов и учащихся).

Исходя из вышеизложенного, на предстоящий 2021 год определены следующие задачи:

- с целью комплектования образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами совместно с администрациями образовательных учреждений направлять на обучение в ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет", педагогические колледжи области по целевой контрактной подготовке лучших выпускников школ с учетом перспективной потребности в специалистах необходимого профиля;
- осуществлять сотрудничество с ВУЗами и педагогическими колледжами по решению вопроса обеспечения учреждения педагогическими кадрами;
- добиваться повышения количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

- добиваться высокого качества образования в соответствии с нормативными требованиями;
- добиваться повышения ответственности образовательных учреждений за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

### **1. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

В настоящее время дети и подростки Асиновского района имеют возможность заниматься по 6 направлениям деятельности: техническом, физкультурно-спортивном, художественном, туристско-краеведческом, социально-педагогическом, естественнонаучном.

На территории стабильно функционирует три учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации Асиновского района, это Центр творчества детей и молодежи и ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2.

По состоянию на 01.01.2021 в организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, работает 31 педагог.

Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования на конец 2020 г. составила 2264 человека, что составляет 49,6 % от общего числа учащихся 1-11 классов.

Дополнительное образование продолжает развиваться на базе общеобразовательных школ (130 кружков и спортивных секций, с охватом 1759 чел.), в дошкольных образовательных учреждениях (62 кружка и спортивных секций, с охватом 379 чел.).

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Асиновском районе, 62%.

Кроме того, дополнительное образование, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализации и социальной адаптации, формирования здорового образа жизни, профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально - экономические проблемы детей и семьи.

С целью максимального привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культуры во внеучебное время на стадионе «Юность», бассейном «Дельфин», лыжной базой «Снежинка» систематически проходили занятия и соревнования, внедряются новые методики и формы массовой физкультурно-спортивной работы, привлекательные для детей и подростков.

ОТБОКДО "Областной центр дополнительного образования" проведен смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций дополнительного образования Томской области в области физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "Волейбол". По итогам конкурса III место заняла команда девушек МАОУДО ДЮСШ №1 г.Асино (тренер-преподаватель С.И.Гончаров).

В районе уделяется особое внимание приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, среди которых инженерное образование, техническое творчество, программы естественно-научной направленности. В учреждениях дополнительного образования сформированы объединения для регулярных занятий техническими видами деятельности: «Школа молодого водителя», «Картирист», робототехника.

Ежегодно учащиеся МАОУ ДО ЦТДМ участвуют в межрайонных, региональных соревнованиях по робототехнике; в региональных, российских соревнованиях по картингу.

В образовательных учреждениях муниципалитета разработаны краткосрочные образовательные программы технической направленности ознакомительного характера для популяризации данных видов деятельности.

Учащиеся учреждений дополнительного образования участвуют в конкурсах, фестивалях различного уровня. В 2020 году приняли участие в конкурсах, и заняли призовые места, а именно:

-в международных и всероссийских конкурсах - 40 участников; победителей и призеров – 36;

-в региональных конкурсах - 479 участников; победителей и призеров – 288;

-в муниципальных конкурсах - 1310 участников, победителей и призеров – 501.

Учреждениями дополнительного образования проведены мероприятия муниципального уровня – 50, регионального – 3.

В 2020 году высшую и первую квалификационные категории имеют 11 педагогов (35,4%).

В современных социально-экономических условиях возрастает потребность в технологическом образовании, связанном с информатикой, технологиями, механикой и другими инженерными специальностями. Доступ к сети Интернет имеют все ОДО.

Изменение сети УДО (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2020 году не проводилось.

Источниками финансирования ОО являются средства местного, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Приоритетным направлением для учреждений дополнительного образования является обеспечение безопасности деятельности. В учреждениях дополнительного образования созданы безопасные условия пребывания:

автоматическая пожарная сигнализация – 100%,

действующие эвакуационные выходы – 100%,

кнопки тревожной сигнализации – 100%.

Кроме того приобретаются соответствующие первичные средства пожаротушения, разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов, в соответствии с которыми учреждениями планомерно реализуются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

В системе дополнительного образования муниципалитета создана и действует система «Навигатор». В системе «Навигатор» размещена информация об учебных программах учреждений дополнительного образования муниципалитета; обрабатываются заявки на запись детей на занятия; ведётся учет посещаемости занятий учащимися; просматриваются статистические отчеты, проводится оценка качества доступности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждения дополнительного образования Асиновского района реализуют программы дополнительного образования в рамках художественно-эстетического, спортивного, социально-педагогического, естественно-научного, туристско-краеведческого и научно-технического направления.

Ежеквартально проводится мониторинг условий реализации Концепции в учреждениях дополнительного образования:

-мероприятия по разработке критериев и бланки оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями дополнительного образования;

-мониторинг вовлеченности детей в систему дополнительного образования. Количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях составляет 62 %;

-увеличилось количество детей дошкольного возраста, получающих услуги лицензированными дополнительными программами. Активно развиваются программы художественной, технической направленности (конструирование, моделирование, основы робототехники);

-особое внимание уделяется теме формирования индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов, согласованных с родителями обучающихся;

-обсуждаются вопросы разработки и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Важным показателем проекта «Успех каждого ребенка» является увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов. В течение 2019-2020 учебного года состоялся ряд уроков в рамках проекта «Проектория», в которых приняли участие более 2000 школьников из всех школ района.

Не менее важный показатель проекта «Успех каждого ребенка» - дети, получившие рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Ведется активная работа по включению школьников района в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников». В состав движения вошли 4 школы района: МАОУ гимназия №2, МАОУ СОШ № 4, МАОУ ОШ № 5, МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово.

В рамках «Российского движения школьников» функционирует еще одно движение военно-патриотической направленности - ВВПОД «Юнармия». Местным отделением был создан общий план проведения патриотических мероприятий на территории Асиновского района. На основании общего плана каждый юнармейский отряд создал свой план патриотических мероприятий по которому работают. Мероприятия проводят патриотического характера - это работа с ветеранами и тружениками тыла, вахта памяти, уроки мужества, проведение районной круглогодичной Спартакиады "Звезда Победы!" и районных интеллектуальных конкурсов по теме Великой Отечественной войны под названием "Снайперская дуэль". Также отряды принимают практически во всех мероприятиях проводимые на Всероссийском уровне. На территории Асиновского района создано 12 юнармейских отрядов, а количество юнармейцев составляет 85 юношей и девушек.

В рамках исполнения 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. Задача тестирования – выявить у подростков и молодых людей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ и организовать соответствующую деятельность специалистов, осуществляющих воспитательную и профилактическую, психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся.

В целях повышения охвата обучающихся тестированием в школах проводились разъяснительные мероприятия на родительских собраниях и классных часах с родителями и старшеклассниками о его целях и задачах. Итогом работы стало увеличение охвата до 88,9% (на 11,3 % выше областного показателя). По сравнению с 2019 годом доля охвата увеличилась на 12.9% .

Доля охвата тестированием по школам составляет от 82 до 100%. Охват 100% обеспечили МАОУ ОШ №5 г.Асино, МАОУ СОШ с.Ягодного, МАОУ ООШ с.Б-Дорохово, МАОУ СОШ с.Новониколаевки, МАОУ СОШ с.Новиковки.

По результатам социально-психологического тестирования количество обучающихся, характеризующихся явной рискогенностью социально-психологических условий «группа риска», составило 41 человек (3,14%):

В целях организации работы по итогам социально-психологического тестирования в ноябре 2020 года Управлением образования проведен семинар - совещание с заместителями директоров по воспитательной работы, социальными педагогами, на котором обсуждались итоги тестирования, корректировка воспитательных планов работы, направленной на снижение активности факторов риска и повышение действенности защитных факторов. Образовательным учреждениям рекомендовано:

- усилить профилактическую антинаркотическую работу;
- организовать методическое сопровождение педагогов-психологов;
- скорректировать планы воспитательной работы на 2021 год.

Образовательными учреждениями в течение учебного года проводились школьные и классные родительские встречи и обсуждения вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних со специалистами органов и учреждений системы профилактики - ПДН, ОМВД, КДНиЗП, Центра помощи семье и детям, отдела опеки и попечительства в рамках проведения региональных межведомственных акций «Родительский урок», «Думай до, а не после», «Дети России», Единый урок безопасности в сети Интернет.

Еще одна наиболее важная задача – организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в Асиновском районе.

В 2020 году в рамках подготовки к летней кампании 16 образовательных организаций получили разрешение Роспотребнадзора для открытия лагерей с дневным пребыванием. Было заказано 60 путевок в загородные лагеря. 237 подростков готовы были трудоустроиться.

В условиях пандемии коронавирусной инфекции, работу по организации отдыха и оздоровления образовательные организации не проводили. В данных условиях впервые за много лет абсолютное большинство несовершеннолетних проводили свободное время в городской среде. В целях занятости несовершеннолетних в период временных ограничений Управление образования рекомендовало руководителям образовательных организаций информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации занятости детей в условиях дистанционного формата. На территории Томской области запущены образовательные проекты «Большая перемена», «Виртуальный лагерь для детей и взрослых», «Твое лето с новыми технологиями».

### **Перспективы развития:**

- 1.Привлечение к работе в учреждения дополнительного образования специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, лучших студентов вузов.
2. Развитие клубов и творческих студий для детей.
3. Улучшить материально-технические базы учреждений дополнительного образования, в том числе за счет использования моделей государственно-частичного партнерства.

4. Увеличить охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами до 75%.
5. Реализация проектной деятельности в рамках системы дополнительного образования округа.
6. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения связанных с информационными технологиями.

### **Организация работы с одаренными детьми**

В системе образования Асиновского района работа с одаренными и талантливыми детьми является приоритетным направлением.

В рамках муниципальной программы «Одаренные дети» осуществляется работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей через систему различных мероприятий, количество которых возрастает, а также через реализацию особых инновационных организационных форм работы с одаренными детьми.

Одна из таких форм – **олимпиадное движение**

Одним из главных направлений в работе с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников.

С 5 ноября по 18 декабря 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 377 обучающихся из 12 образовательных организаций Асиновского района по 19 предметам.

В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции, базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) стали все общеобразовательные учреждения Асиновского района. Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество обучающихся 7-11 классов в 2020- 2021 учебном году: 1462 ( без обучающихся В(С)ОШ № 9, МКОУ «ОШ ОВЗ № 10»)

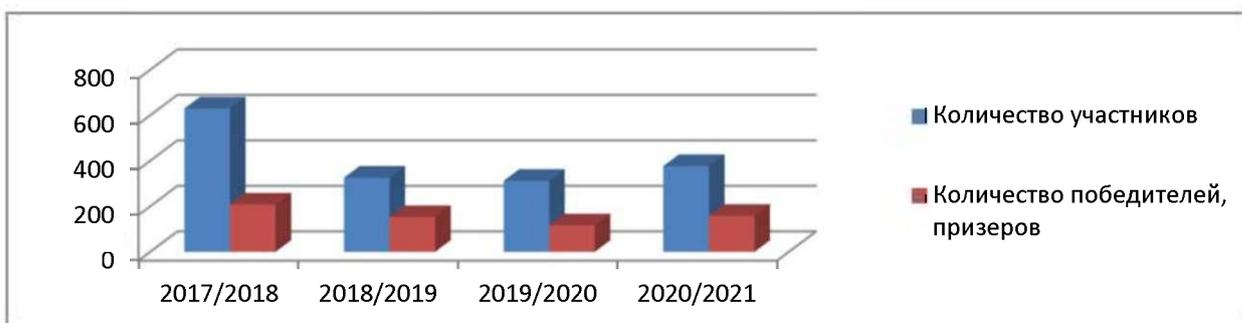
Количество участников муниципального этапа (чел.) – 377 (обучающийся учитывается один раз).

Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 158 (обучающийся учитывается один раз).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 377 обучающихся 7-11 классов всех общеобразовательных организаций района, что на 65 человек больше, чем в 2019 году (показатель – 312 обучающихся). По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 160 обучающихся, что составляет 42% от общего количества участников муниципального этапа. В 2019 году победителями и призерами муниципального этапа слали 116 обучающихся. (37 % от общего количества участников муниципального этапа). В 2020 году увеличилось и количество участников, и процент победителей и призеров на 5 %.

### **Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ Количество победителей и призеров**

	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
Количество участников	630	326	312	377
Количество победителей, призеров	208	153	116	158



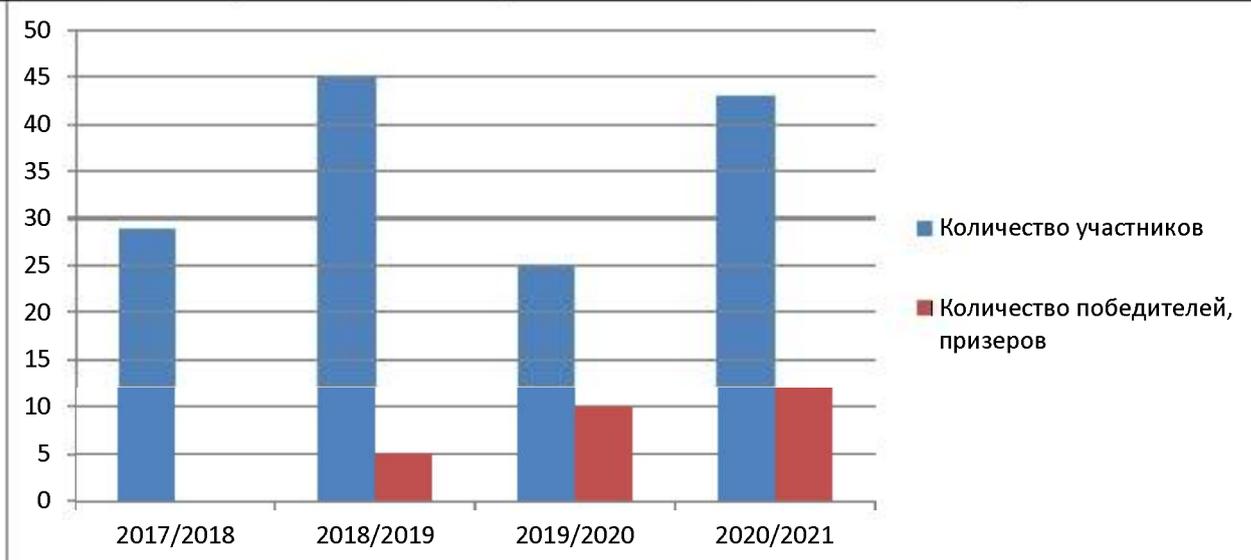
Наибольшее количество участников по физической культуре, русскому языку, английскому языку, биологии.

Наибольший показатель количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по физической культуре, русскому языку, истории, географии.

Среди общеобразовательных организаций в муниципальном этапе ВсОШ лучшие результаты по количеству победителей и призеров показали МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ с. Минаевки, МАОУ СОШ № 4.

#### **Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ Количество победителей и призеров**

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество участников	29	45	25	43
Количество победителей, призеров	0	5	10	12



Традиционными формами в реализации интеллектуального направления являются различного рода олимпиады, научные конференции, игры, марафоны, конкурсы, которые выступают в качестве экспертизы интеллектуальной одаренности учащихся и средства повышения социального статуса знаний.

• Втюрина Анастасия, ученица гимназии № 2 – призер Всероссийского конкурса сочинений, призер литературного фестиваля-конкурса «А память нам покоя не дает».

- Ученики школы села Ягодное (Красноперова Алена, Чебакова Софья, Ягодкин Иван) стали призерами Открытого Фестиваля школьных пресс-центров «Журбум» в номинации «Литературное творчество».

- Климовских Никита, ученик гимназии № 2 - победитель Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

- В Областном центре дополнительного образования подвели итоги регионального слёта актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения «Отечество». В течение двух дней, 11-12 апреля, 33 школьника из Асиновского, Кривошеинского, Кожевниковского, Колпашевского, Молчановского, Первомайского, Томского, Шегарского районов, города Томска и ЗАТО Северск в онлайн-режиме защищали исследовательские краеведческие работы. Ученики 6-11 классов из числа актива школьных музеев и краеведческих объединений представили свои работы по четырём номинациям: «Энциклопедия томских деревень», «Жизнь после войны» и «Мои знаменитые земляки». В номинации «Мои знаменитые земляки» Красноперова, Алёна, ученица школы с. Ягодного стала призером с исследовательской работой «С чего начинается семейная память?». (Руководитель – Перунова Т.Ю.).

- Картавых Егор Алексеевич, обучающийся МАОУ СОШ №4, под руководством Санниковой Оксаны Владимировны, стал победителем в XXXVI Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ" по направлению «Литературоведение и литературное творчество».

- «Живая классика» - это масштабный проект, направленный на популяризацию чтения среди детей и создание русскоязычного детского интеллектуального сообщества, который проводится уже в девятый раз. Мельник Евгений, ученик СОШ № 4 стал победителем регионального этапа.

- Участниками межрегионального заочного конкурса краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири» стали 95 обучающихся из 6 регионов Российской Федерации: Алтайского и Забайкальского краёв, Иркутской, Кемеровской и Томской областей, Республики Тыва. Томскую область представили 7 школьников. Среди них, Кантаева Анастасия, обучающаяся СОШ села Ново-Кусково Асиновского района (руководитель – Богомолова Галина Николаевна). Ученица стала лауреатом конкурса. Её работа будет опубликована в сборнике материалов. Конкурс, посвященный деятельности Русского географического общества.

- Воспитанник Центра творчества детей и молодёжи города Асино Никита Климовских завоевал 1 место на региональном экоконтуре с участием 49 обучающихся из Асиновского, Бакчарского, Колпашевского, Кривошеинского, Томского районов, городского округа Стрежевой и города Томска. Конкурс проводился дистанционно: теоретический этап - в форме онлайн-викторины, защита учебно-исследовательских работ состоялась в формате видеоконференции на платформе Zoom. Педагог победителя - Пирогов Виталий Николаевич, педагог дополнительного образования.

В «Робототехнике» ученики гимназии № 2 открыли для себя новое направление – «Подводная робототехника». В январе в г. Асино прошли Первые соревнования школьников Томской области по подводной робототехнике, в которых команда гимназистов заняла первое место. В мае эта же команда приняла уже участие во Всероссийских соревнованиях по подводной робототехнике в дистанционном формате. Ребята представили Томскую область, соревновались с командами из Красноярска, Самары, Новосибирска, Приморского края и заняли первое место.

Высоких результатов в техническом направлении добиваются воспитанники объединения «Картирист», в котором насчитывается более 30 учащихся. Для обеспечения полноценного образовательного процесса в наличии имеется 30 карт для занятия

летним и зимним картингом. Спортсмены объединения являются постоянными участниками и призерами региональных и областных соревнований в г. Братске, Новосибирске, Кемерово, Красноярского края и Томской области.

Лучшие спортсмены муниципального района, воспитанники спортивных школ, становятся членами сборных команд Томской области по видам спорта: легкая атлетика, гиревой спорт, волейбол, полиатлон, бокс.

По итогам 2020 года обучающиеся Асиновского района заняли 2 место в круглогодичной олимпиаде школьников, проводимой Департаментом общего образования (2019 год – 3 место).

Итогом работы с одаренными детьми и подростками становится общественное признание их заслуг. Учащимся, достигшим наивысших показателей в учёбе, искусстве, спорте, в различных творческих конкурсах, вручаются по итогам года ценные подарки и денежные премии Главы администрации муниципального района «Юные дарования».

Год	Количество участников	Количество лауреатов
2018	25	15
2019	21	11
2020	18	13

В 22 раз в 2020 году вручается Премия Главы администрации Асиновского района "Юные дарования".

Лауреаты Премия Главы администрации Асиновского района "Юные дарования", 2020 год

#### **Номинация «Спорт»**

1 Копылов Андрей Михайлович МАОУ ДО ДЮСШ № 1 г. Асино. Шестнадцати кратный победитель, семикратный серебряный и трехкратный бронзовый призер Межрегиональных и региональных соревнований. Победитель и бронзовый призер Первенства России и Всероссийского турнира. Пятикратный победитель и двукратный серебряный призер Первенства района по легкой атлетике.

2 Шемерянкин Роман Андреевич МАОУ ДО ДЮСШ № 1 г. Асино. Победитель и бронзовый призер Первенства России, Всероссийского турнира. Трехкратный серебряный и бронзовый призер Первенства района по легкой атлетике. Семикратный победитель, пятикратный серебряный и семикратно бронзовый призер Межрегиональных и Региональных соревнований. Двукратный победитель, серебряный и бронзовый призер Чемпионата и Первенства ТО по легкой атлетике.

3 Крутов Максим Евгеньевич МАОУ ДО ЦТДМ г. Асино. Обучающийся объединения «Картингист». В течение 13 лет Максим является победителем и призёром соревнований по картингу СФО в г. Новосибирске, Кемерово и других городов России. Член сборной ТО по картингу.

4 Князев Дмитрий Александрович МБОУ СОШ с. Батурино. Призер и победитель районного и областного уровней по лыжным гонкам и легкой атлетике. Имеет первый спортивный разряд, виды спорта: Полиатлон, лыжные гонки.

#### **Номинация «Лидер»**

5 Непомнящая Маргарита Игоревна МБОУ СОШ с. Батурино. Занимает активную позицию в школьном самоуправлении «Совет старшеклассников» и школьного волонтерского отряда. Принимала участие на областном слете Волонтерского движения. Является лауреатом в номинации «Открытие года» в районном конкурсе «Ученик года 2020». Является не однократным победителем и призером конкурсов: Всероссийский конкурс сочинений, «Живая классика», «Первенство ТО по полиатлону». Имеет серебряный значок ГТО.

6 Азарова Ксения Сергеевна МАОУ гимназия № 2 г. Асино. Является членом районного волонтерского отряда «Пламя» и занимается в педагогическом классе. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и химии. Призер круглогодичной спартакиады «Звезда Победы!». Успешно занимается в ВСК «Баграм».

#### **Номинация «Интеллект»**

7 Андреева Алина Александровна МАОУ гимназия № 2 г. Асино. Является победителем и призером региональной научно-практической конференции обучающихся «Экологические проблемы нашего Причудлымья», региональной научно-практической конференции «Мир вокруг нас», региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей».

8 Машнич Егор Константинович МАОУ СОШ № 4. Победитель всероссийских олимпиад по математике, русскому языку, информатике, в районном конкурсе «Ученик года - 2019» в номинации «Открытие года, в региональном конкурсе проектов на профильной смене «Матрица. Профессии цифрового мира», в соревнованиях по робототехнике.

9 Коротунов Фариз Матлабович МАОУ СОШ № 4 г. Асино. Занимает призовые места в муниципальных конкурсах по экологии, математических турнирах, робототехнике. Значительны достижения на региональном, всероссийском и международных уровнях: очная предметная олимпиада по физике, призер по русскому языку, победитель. Победитель соревнований по робототехнике в рамках межмуниципального чемпионата по робототехнике среди учащихся 1-9 класс, призер Региональной олимпиады по физике «СИЛА Архимеда» для учащихся 7-8 классов.

10 Кантаева Анастасия Николаевна МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района». Является призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, географии. Является консультантом школьного Центра гражданского образования «Школьного социального успеха», в составе команды неоднократно принимала участие в конкурсах, деловых играх. Является победителем и призером областных и всероссийских научно-исследовательских конференций: «Мир вокруг нас», «Листает ветер летопись времён», «Юный архивист», «Комсомольская биография моей малой Родины».

#### **Номинация «Творчество»**

11 Анучин Илья Игоревич МБОУ СОШ № 1 г. Асино. Посещает занятия хореографического коллектива «Детство», студию эстрадного пения «Камертон», вокально-инструментальный ансамбль народной музыки «Коробейники», театральную студию «Арлекино». За победу в конкурсе портфолио одаренных детей награжден путевкой в лагерь «Артек», 2018 год. В 2019 году Департамент лесного хозяйства Томской области наградил путевкой в лагерь «Орленок» за победу в региональном конкурсе юных лесоводов в рамках профильной смены «Юные друзья природы».

12 Классен Данила Александрович МАОУ гимназия № 2 г. Асино. Посещает студию эстрадного пения «Камертон». Является победителем и призером различного уровня вокальных конкурсов: «Маленькая страна», «Долг. Честь. Родина», «Сибирь зажигает звезды», «Я люблю тебя, Россия».

13 Красноперова Алена Сергеевна МБОУ СОШ с. Ягодного Асиновского района. Неоднократно становилась призером и победителем областных и районных литературных и творческих конкурсов. Региональный конкурс «С чистого листа». Номинация «Юный писатель» (диплом 1 степени), международный литературный фестиваль-конкурс «Устами детей говорит мир», районный детско-юношеский литературный конкурс «Волшебное перо» (2017, 2019 – победитель, 2018 – 2 место), всероссийский конкурс сочинений (призер), областной открытый фестиваль школьных пресс-центров «ЖУРБУМ 2020», номинация «Литературное творчество» - 2 место.

Ежегодно в феврале-марте проводится научно-практическая конференция «Мир вокруг нас». В 2019-2020 учебном году в муниципальной конференции приняли участие

57 учащихся из школ Асиновского и Первомайского районов. 11 обучающихся стали победителями и 21 призёрами конференции.

Таким образом, в 2020 году при организации работы с одаренными детьми выявлены следующие проблемы:

- ✓ Низкие результаты по отдельным предметам объясняются не только низкой мотивацией учащихся к обучению, но и отношением педагогов к этому вопросу. В общеобразовательных учреждениях нет системы в подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня. Большинство учителей не готовят учащихся к участию в олимпиадах.
- ✓ Снизилась результативность участия обучающихся района в конкурсах исследовательских работ. Качество исследовательских работ желает быть лучше. Успех работы с одаренными детьми зависит от взаимодействия педагогов с родителями. Не во всех школах эта работа находится на должном уровне.
- ✓ Недостаточно работает психологическая служба учреждений образования.
- ✓ Не сформирован банк методического обеспечения для выявления одаренных детей;
- ✓ На низком уровне проводится диагностики одаренных детей.
- ✓ В ряде школ не созданы банки данных одаренных детей.

#### **Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи**

Эффективным инструментом организации воспитательной работы названы детские общественные объединения. В рамках реализации проекта **«Социальная активность»** в каждой школе организованы и успешно функционируют детские организации школьного самоуправления.

Не менее важной задачей остается **патриотическое воспитание** подрастающего поколения. 2020 год объявлен президентом РФ В.В.Путиным Годом памяти и славы.

В образовательных организациях проведен ряд мероприятий и акций, посвященных 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне.

2-3 сентября в образовательных организациях прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня воинской славы России и окончанию Второй мировой войны, в рамках которых школьники приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны.

С 1 сентября 2020 года вступили в силу поправки в закон «Об образовании», которые касаются воспитательной системы школы. В выполнении воспитательных задач основная ответственность возложена на работу классных руководителей.

Понимая важность воспитательной работы президентом РФ принято решение о выплате 5000 рублей за классное руководство. В нашей области также сохраняется губернаторская выплата в размере 1000 рублей.

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в 2020 году проводился по трем номинациям: «Воспитание КЛАССного коллектива», «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений», «Система воспитания в образовательной организации» – с целью выявления и трансляции профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

По итогам конкурсных испытаний федерального заочного этапа: конкурсное портфолио, видеоматериал визитной карточки «Лидер воспитания», описание опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик» – определены участники федерального финального этапа Конкурса. Томскую область в

номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» на федеральном заочном этапе представляли два победителя регионального этапа Конкурса 2020 года:

§ Данилкина Вера Борисовна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования МАОУ гимназии № 2 г. Асино;

§ Малявская Наталия Сергеевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска.

Данилкина Вера Борисовна вошла в десятку лучших педагогов России в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» по итогам федерального заочного этапа и стала участником в федеральном финальном этапе Конкурса.

8 сентября 2020 г. в г. Асино состоялось официальное открытие мобильного детского технопарка «Кванториум». Две недели школьники Асиновского района на базе МАОУ «ОШ № 5» г. Асино в новом формате начнут осваивать, благодаря педагогам «Кванториума», промышленный дизайн, роботехнику, технологии виртуальной и дополнительной реальности в рамках уроков «Технология» и дополнительного образования детей.

Одна из задач детского «Кванториума» — ранняя профориентация, подготовка новых высококвалифицированных инженерных кадров, ускоренное техническое развитие детей и реализация научно-технического потенциала российской молодежи. Учеба в детском технопарке может стать реальным трамплином к будущей профессии. У выпускников технопарков есть возможность значительно облегчить себе поступление в российские ВУЗы.

### **III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Исходя из выявленных проблем, в 2021 учебном году определены следующие рекомендации:**

Изменения муниципальной системы образования разворачиваются в контексте общефедеральной государственной политики, направленной на обеспечение высокого качества и конкурентоспособности российского образования в соответствии с меняющимися условиями цифровой экономики XXI века. Стратегической целью, на решение которой должны быть направлены все усилия образовательной деятельности, является обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Именно эту цель преследуют положения национального проекта «Образование». Рассматривая содержание национального проекта, можно выделить несколько ключевых моментов, требующих всестороннего обсуждения, выработки и практической реализации способов их решения на всех уровнях.

#### **Дошкольное образование:**

- обеспечить выполнение региональной составляющей федерального национального проекта «Образование» на территории Асиновского района;
- продолжить работу по созданию условий для организации образовательной деятельности в группах раннего возраста с обучающимися (воспитанниками) до 3 лет;
- выявлять, обобщать и распространять лучшие практики участия родителей в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;
- актуализировать работу по преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования;
- продолжить работу вариативных форм дошкольного образования.

#### **Общее образование:**

- обеспечить выполнение региональной составляющей федерального национального проекта «Образование» на территории Асиновского района;

- организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником;
- принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;
- организовать индивидуализацию образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ;
- реализовать комплекс мероприятий по созданию условий (материально-технических, кадровых), обеспечивающих доступ образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить развитие современных воспитательных систем, способствующих позитивной социализации и подготовке молодежи к семейной жизни, гражданско-патриотическому воспитанию, приобщению к традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям на основе примерной программы воспитания;
- развивать систему психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча с учетом современных педагогических новаций;
- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение;
- сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

**Дополнительное образование:**

- обеспечить выполнение региональной составляющей федерального национального проекта «Образование» на территории Асиновского района;
- создать новые места для дополнительного образования детей;
- начать реализацию ускоренного развития учащихся по научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям в условиях мобильного Кванториума;
- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в системе дополнительного образования;
- реализация персонализированного дополнительного образования детей.

Начальник Управления образования  
администрации Асиновского района



Е.А. Анучина