КОНЦЕПЦИЯ

развития школьных информационно-библиотечных центров в Томской области

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (далее Концепция) определяет цели и задачи, главные направления и механизмы развития школьных библиотек в Томской области, в соответствии с государственными требованиями в области образования и библиотечного дела, с учетом особенностей и потребностей области.

В основе нормативно-правовой базы Концепции лежат следующие документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ;
* Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
* Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
* Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ;
* Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегии разви тия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации «О утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10.01.2017 г. № Юн.

Проблемы развития школьных библиотек общеобразовательных организации

Томской области

Современное образование напрямую связано с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов. Одним из условий эффективной деятельности образовательной организации является наличие информационно-образовательной среды, которая позволяет создать условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Функции школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра значительно расширились. Теперь она призвана соединять в себе образовательную, воспитательную.

информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную и досуговую функции.

Анализ деятельности школьных библиотек области показал:

* несоответствие технического оснащения и уровня информатизации школьных библиотек требованиям современного образования;
* несовершенство современной нормативно-правовой базы деятельности школьных библиотек.
* недостаточный уровень профессиональной подготовки школьных библиотекарей, в том числе невысокая компетентность в области использования ИКТ;
* отсутствие в сельских школьных библиотеках сети Интернет, что затрудняет использование Интернет-ресурсов;
* материально-техническая база и информационные ресурсы нуждаются в обновлении, нуждаются в обновлении фонды художественной литературы, произведений современных авторов, детской литературы.

Цели и задачи реализации Концепции

Целью реализации Концепции является достижение школьными библиотеками Томской области уровня, отвечающего современным тенденциям развития образования и соответствующего концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

* совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школьных библиотек;
* создание условий для профессионального совершенствования специалистов школьных библиотек;
* укрепление и развитие материально-технической базы школьных библиотек, соответствующей требованиям современного образования;

создание региональной модели сетевого взаимодействия, обеспечивающей качественное информационно-библиотечное сопровождение участников образовательных отношений.

Главные направления, механизмы и модели реализации Концепции

Главными направлениями реализации Концепции являются:

* совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности библиотек;
* совершенствование кадрового обеспечения;
* укрепление и развитие материально-технического обеспечения;
* совершенствование методического обеспечения и сопровождения развития школьных информационно-библиотечных центров.

Основным механизмом достижения поставленных целей и задач Концепции является разработка и сопровождение Плана реализации (дорожной карты) Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Возможные модели ИБЦ:

В основе каждой модели преобразования школьной библиотеки в . современный  
информационный центр заложена блочная структура взаимодействия.

* Библиотека как педагогическое структурное  
  подразделение образовательного учреждения  
  (новые специфические функции по воспитанию  
  обучению и повышению квалификации  
  участников образовательного процесса).

•Библиотека как школьная медиатека, или  
школьного библиотечного медиацентра  
(обязательное включениев функционал  
библиотекаря дополнительной функции  
медиаспециалиста)

* Библиотека как информационый центр школы  
  (библиотекарь должен взять на себя функцию  
  с пеци а л иста-информатора).



Блочная структура взаимодействия характеризуется тем. что связь между звеньями условна, работа звеньев координируется по принципу уровневой организации: муниципальной ассоциацией библиотекарей, муниципальным координатором и т.п.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации Концепции являются:

* создание региональной нормативно-правовой базы в области информационно­библиотечного сопровождения участников образовательных отношений;

соответствие школьных библиотек Томской области статусу «школьный информационно-библиотечный центр»;

совершенствование профессиональных компетенций специалистов школьных библиотек;

* развитие региональной модели сетевого взаимодействия школьных библиотек.