



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АСИНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА **2019 ГОД**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Управлением образования администрации Асиновского муниципального района подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2019 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2019 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год публикуется на официальном сайте Управления образования администрации Асиновского муниципального района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контакты

Название: Управление образования администрации
Асиновского муниципального района
Адрес: 636841, Томская область, Асиновский район,
г. Асино, ул. Ленина, 40
Руководитель: Анучина Екатерина Александровна
Контактное лицо: Анучина Екатерина Александровна
Телефон: + 7(241)2-29-53
Почта: uprobr@asino.tomsknet.ru

Образовательная политика района

Деятельность Управления образования в 2019 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района – муниципальная программа «Развитие образования Асиновского района» (утверждена постановлением администрации Асиновского муниципального района от 30.08.2018 № 1821) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Внедрение механизмов проектного управления в управлении образованием осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом их корректировки.

В связи с корректировкой вектора государственной политики в сфере образования и утверждением в декабре 2018 года паспорта национального проекта «Образование» в Асиновском муниципальном районе в 2019 году была начата реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная

среда», «Учитель будущего».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования Асиновского муниципального района представлена 25-ю образовательными учреждениями:

- 8 дошкольными образовательными учреждениями;
- 14 общеобразовательными учреждениями;
- 3 учреждениями дополнительного образования.

В систему образования входит МАУ «Комбинат Школьного Питания».

Согласно Постановлению администрации Асиновского района от 02.07.2019 № 965 «О ликвидации филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы села Ново-Кусково Асиновского района Томской области» Филимоновская начальная общеобразовательная школа» Филимоновская НОШ ликвидирована.

Безусловным приоритетом деятельности администрации района является обеспечение государственных гарантий бесплатного, общедоступного и качественного образования. Расходы на образование составили 57,7% (2018 год - 51 %) бюджета муниципального района.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

2019 год	Образовательные учреждения (кол-во)	Контингент (кол-во чел.)
Дошкольное образование:	17	1930
Детские сады	8	1561
Общеобразовательные школы (группы в школах)	9	369
Общее образование	14	4677
Основные школы	4	555
Средние школы	10	4122
Дополнительное образование	3	2772

Задачи системы образования 2018-2019 учебного года.

Стратегической целью деятельности системы образования Асиновского района является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития района и запросам населения.

Для достижения этой цели в 2018-2019 году Управлением образования были определены приоритетные задачи.

В сфере **дошкольного образования** основными задачами являлись:

- реализация муниципальной программы «Развитие образования Асиновского района» на 2016–2021 годы;
- сохранение единого открытого образовательного пространства и обеспечение высокого уровня качества образовательных услуг;
- оптимизация муниципальной сети детских садов;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 лет до 7 лет;
- увеличение нормативного числа мест для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- повышение эффективности комплексной поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- продолжение работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений;

- организация деятельности дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- совершенствование организации питания воспитанников детских садов;
- повышение профессиональной компетентности педагогического состава и управленческого звена для обеспечения высокого качества дошкольного образования.

В сфере **общего образования** приоритетными задачами были определены:

- обеспечение доступности и высокого качества предоставляемых образовательных услуг на основе комплексного инновационного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.
- улучшение качества питания и увеличение охвата учащихся горячим питанием (изменение контингента обучающихся, получающих горячее питание, внедрение новых форм организации питания и механизмов оплаты за питание обучающихся).
- обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся (повышение эффективности комплексной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их социализации и здоровому образу жизни);
- сокращения количества детей, обучающихся во вторую смену.

Задачи в сфере **дополнительного образования**:

- формирование региональной инновационной модели выявления и поддержки молодых талантов;
- развитие технической направленности дополнительного образования;

Приоритетными направлениями деятельности **в сфере отдыха детей** являются сохранение охвата детей отдыхом в условиях стационарного лагеря, а также повышение качества предоставляемых услуг.

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Для обеспечения реализации всех основных направлений развития системы образования в Асиновском районе выполнялись мероприятия муниципальной программы «Развитие образование в Асиновском районе» на 2016-2021 годы, направленные как на создание условий для стабильного функционирования муниципальных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, так и на развитие данной сферы.

Программа утверждена постановлением администрации Асиновского района от 15.11.2015 года № 1821.

Основная часть

Сведения о развитии дошкольного образования

Определяющими векторами работы системы дошкольного образования в Асиновском районе в 2019 году были:

- обеспечение доступности дошкольного образования от 1,5 до 3 лет; включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- развитие инклюзивного образования.

В 2019 году дошкольные образовательные организации Асиновского района решали задачу по организации и предоставлению присмотра и ухода, общедоступного бесплатного дошкольного образования, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования;

- развитие конкурсного движения;

- организация работ по созданию доступной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и инвалидов;

В системе дошкольного образования МО «Асиновский район» действуют юридически самостоятельные, прошедшие в установленном законом порядке процедуру лицензирования и имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, муниципальные образовательные организации следующих видов: 8 дошкольных образовательных организаций и 9 групп дошкольного образования базе общеобразовательных организаций Асиновского района с контингентом воспитанников 1930 детей, из них: от 1,5 до 3 лет — 319 детей, от 3 до 7 лет — 1611 детей. В период комплектования с 15.05.2019 по 01.09.2019 в детские сады района направлено 292 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в МБДОУ: детский сад «Рыбка» организована деятельность консультационного центра. Работу в центре ведут педагог-психолог, учитель-логопед, старшие воспитатели, учитель логопед (прошла курсы переподготовки ТГПУ по направлению дефектолог-олигофренопедагог). За 2019 год специалистами консультационного центра было проведено 700 консультаций для родителей, имеющих детей от 2 месяцев до 18 лет.

Кроме того, семьи, где дети находятся на домашнем обучении (в том числе с детьми ОВЗ), могут получить квалифицированную помощь в консультационном центре МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино».

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Асиновского района организованы дополнительные платные образовательные услуги направленные на художественно-эстетическое развитие (Кружок оригами «Волшебный квадрат», театральный кружок «Буратино», «Нетрадиционные техники рисования», Студия рисования «Веселая акварелька», «Азбука танца»), социально-педагогическое развитие («Родное слово», «Весёлый английский», «развитие творческого воображения», «Расслабляющие упражнения (релаксация) в коррекционной речи дошкольников», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Словесное творчество дошкольников», «Родной край»), научно-техническое развитие («Легоконструирование», «Робототехника»), естественнонаучное развитие («Эврика», «Почемучки»), физкультурно-спортивное развитие («Шахматная азбука», «Красивая осанка», «Фитбол-гимнастика», «Аэройога»). Дополнительными образовательными услугами охвачены 83 % воспитанников Асиновского района.

6 дошкольных образовательных организаций Асиновского района являются региональными инновационными площадками.

МБДОУ: детский сад № 4 «Журавушка» города Асино - инновационная площадка ТОИПКРО «Познание окружающего мира дошкольным методом экспериментирования с использованием цифровой лаборатории»

МБДОУ: детский сад № 5 «Белочка» города Асино - Центром экологического образования РЦРО.

МАДОУ: детский сад №16 «Солнышко» горда Асино – инновационная площадка РЦРО «Центр этнокультурного образования».

МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» города Асино – инновационная площадка ТОИПКРО «Интеллектуальное развитие математического развития дошкольников средствами инновационных технологий в процессе разнообразной деятельности».

МАДОУ «Детский сад № 3 «Радуга» города Асино - инновационная площадка ТОИПКРО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через инновационную технологию музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия».

МБДОУ: детский сад «Рыбка» имеет статус:

- областной стажировочной площадки ТГПУ по теме «Познавательное и социальное развитие дошкольников в образовательном процессе ДОО с применением технологии Марии Матессори и концепции Карла Орфа»;
- областной инновационной площадки ТГПУ «Организация предметно-пространственной среды для коррекции неблагоприятных вариантов психического развития детей»;
- областной инновационной площадкой ТОИПКРО оп теме: «Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий и средств способствующих развитию когнитивной сферы дошкольников».

В Асиновском районе дошкольные образовательные организации укомплектованы кадрами соответствующей квалификации, установленной в Едином квалификационном справочнике должностей. На протяжении нескольких лет отмечена стабильность должностей в штатном расписании.

- количество сотрудников –

Кол-во педагогов в ДОО	Образование высшее педагогическое /среднее педагогическое	Категория Высшая/первая	Стаж до 5 лет/старше 30 лет	Возраст до 30лет/от55 лет
161	71/75	34/81	39/32	22/44

Педагогические работники детских садов занимают призовые места в профессиональных конкурсах. Второй год подряд в районе Управлением образования администрации Асиновского района проводится муниципальный конкурс «Занятие с элементами опытно – исследовательской деятельности», в котором приняли участие 11 воспитателей детских садов города Асино (Победитель Шевченко Светлана Александровна, воспитатель МАДОУ: детский сад № 3 «Радуга»). Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (Победитель воспитатель МАОУ «Детский сад № 2 «Пчелка города Асино» Резаева Ирина Александровна). Победителем Всероссийского конкурса Л.С. Выготского стала воспитатель детского сада «Рыбка» Оксана Горбунова. Она представила на конкурс проект «Клубная группа выходного дня «Вместе с мамой» по технологии М. Монтессори. Детский сад «Радуга» и детский сад «Журавушка» стали победителями Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019» приняли участие 4 человека из 4 дошкольных образовательных учреждений.

МБДОУ продолжена плановая работа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Всеми муниципальными дошкольными образовательными организациями на основе примерных программ дошкольного образования разработаны основные общеобразовательные программы дошкольного образования с включением федерального, регионального компонентов в содержательной части.

В МБДОУ осуществлялось формирование современной инфраструктуры, модернизации материально-технической базы и создание современной предметно-развивающей среды. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования сопровождается применением интерактивного оборудования.

Продолжена работа по формированию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях новой технологической среды, обеспечивающей педагогам применение средств ИКТ, оснащение помещений современным оборудованием.

В детских садах продолжена работа по созданию современной образовательной инфраструктуры, отвечающей реалиям сегодняшнего дня. Число муниципальных дошкольных образовательных учреждений, применяющих в работе с детьми

информационно-образовательные технологии, увеличилось число компьютеризированных рабочих мест и персональных компьютеров, доступных для использования детьми.

Управлением образования совместно с подведомственными дошкольными образовательными учреждениями оказывались муниципальные услуги: «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», «Приём заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории Асиновского района».

В 2018-2019 учебном году одной из задач, решаемых управлением образования и молодёжной политики, было обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на получение дошкольного образования, в том числе на беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры и информации.

В детских садах города функционируют компенсирующие и комбинированные группы, где детям с особыми образовательными потребностями предоставляются образовательные услуги с психолого-педагогическим сопровождением, обеспечивается их социализация, а также поддержка родителей таких обучающихся.

В Асиновском районе родителям (законным представителям) предоставляется 100% льгота по плате за присмотр и уход за детьми-инвалидами, посещающими МБДОУ.

Значительное внимание уделялось вопросам организации питания воспитанников МБДОУ. В 2018-2019 учебном году питание воспитанников осуществлялось по 10-ти дневному примерному меню. По итогам 2018 года натуральные нормы питания воспитанников по основным группам продуктовых позиций выполнены.

В соответствии с изменениями в законодательстве (приказ Минсельхоза России от 27.12.2016 № 589), с целью усиления контроля качества поступающей в детские сады продукции все дошкольные учреждения работают в системе ФГИС «Меркурий».

Во всех подведомственных Управлению образования МБДОУ установлена система передачи извещений ПАК «Стрелец», заключены договоры на обслуживание тревожной кнопки.

Система видеонаблюдения установлена в 100% детских садов города.

В детских садах охрана осуществляется штатными сотрудниками учреждения (сторожа, вахтеры, дежурные администраторы).

Определены вопросы, над которыми будет продолжена работа в **2020 году**:

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения, увеличению охвата детей его услугами, в том числе детей-инвалидов через разнообразные формы дошкольного образования;
- продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, особое внимание уделить реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, развитию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования. Завершение данного процесса предполагается в 2021/2022 учебном году.

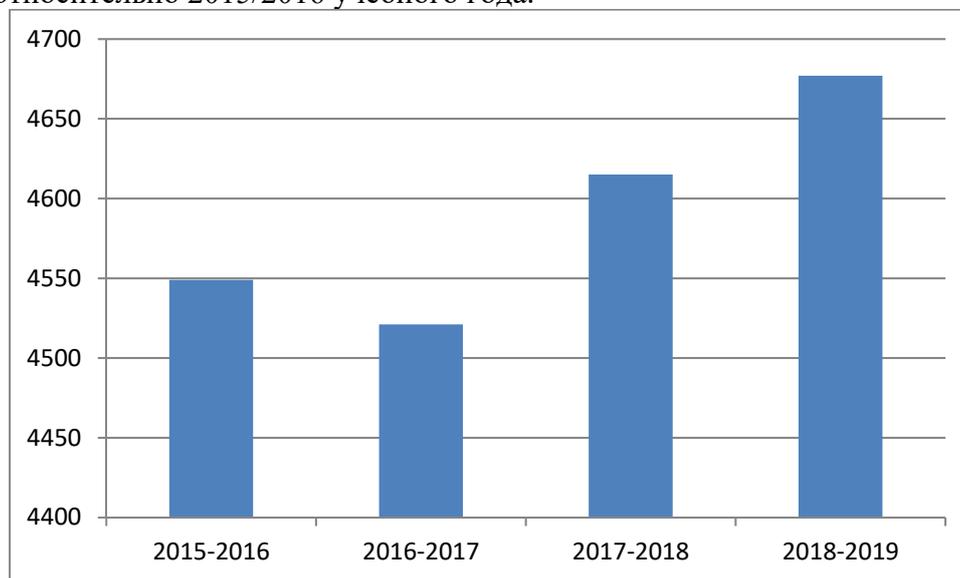
С 1 сентября 2019 г. по ФГОС общего образования обучаются учащиеся 1–9-х классов (89% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений). В МАОУ гимназия № 2 в пилотном режиме реализуется стандарт среднего образования.

Продолжается обновление содержания и технологий в условиях реализации примерных образовательных программ и концепций преподавания предметов и предметных областей, затрагивающих всю систему общего образования, программ основ предпринимательской деятельности и самозанятости.

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, регионального проекта "Современная школа" в 2019 году на базе 2-х средних школ (МАОУ СОШ с.Ново-Кусково, МБОУ СОШ с. Ягодное) созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Центры «Точка роста» созданы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, как структурные подразделения общеобразовательных организаций.

В 2019/2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях района обучалось 4677 человек. За последние пять лет значение показателя выросло на 2,7 % относительно 2015/2016 учебного года.



Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1–4 классы) – в среднем по 18,8 человек, основное общее образование (5–9 классы) – 18,9 человек; среднее общее образование (10–11 (12) классы) – 15,9 человек.

Численность обучающихся с ОВЗ 414 человек, из них обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ – 95.

Профильное обучение организовано в трех школах Асиновского района: МАОУ гимназия № 2 (физико-математический, социально-экономический), МАОУ СОШ № 4 (физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный), МАОУ СОШ с. Ново-Кусково (модульные группы, изучающие на профильном уровне

биологию, обществознание). Общее количество обучающихся, охваченных профильным обучением – 191 человек (56,6 % от числа обучающихся на уровне среднего образования). Школа № 4 г. Асино является ресурсно-внедренческим центром инноваций Томской области по реализации проекта «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественно-научного образования (подготовки медицинских кадров)».

Инновационные площадки:

МАОУ гимназия № 2 – РВЦИ по реализации проекта «Лаборатория педагогического мастерства (для молодых специалистов и начинающих педагогов) «От теории к практике»

- РВЦИ по реализации проекта «Внеурочная деятельность как ресурс развития информационно-предметной среды»

МАОУ СОШ № 4- РВЦИ по реализации проекта «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественно-научного образования (подготовки медицинских кадров)».

МАОУ СОШ с. Ново-Кусково – РВЦИ по реализации проекта «Электронная информационно образовательная среда школы как механизм развития ИКТ – компетентностей»

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих обучение с применением компьютерных технологий (от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций) - 86%

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций - 36%

- количество обучающихся на один компьютер - 7 человек;

- средний возраст педагогических работников - 44,3 лет;

- 43 человек из числа педагогических и руководящих работников в возрасте старше 60 лет

В кадровой структуре школьного образования в районе выделяются: педагогические работники, которые делятся на учителей и прочих педагогических работников (в последнюю группу входят учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), руководящих работников, а также учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Общее количество всех работников, входящих в указанные группы, отображено на рисунке по состоянию на начало 2019/2020 учебного года составляет 580 человек, в прошлом 2018/2019 учебном году – 582 человека.

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Всего работников	Из них учителя	Всего работников	Из них учителя
582	268	580	261

В 2019 году в общеобразовательные организации района пришли 5 молодых специалистов. В МАОУ СОШ № 4 г. Асино – 4 специалиста, МБОУ «ОШ № 5 г. Асино» - 1 специалист.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, дефектологами и учителями-логопедами. Пока только 4 из 13-ти общеобразовательных учреждений имеют в штате лишь педагогов-психологов и социальных педагогов.

Управление образования осуществляет постоянное взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом района, ежегодно обсуждая

актуальные вопросы и проблемы на различных мероприятиях, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и повышение престижа педагогического труда, в том числе конкурс «Учитель года» (далее – конкурс). Главной целью конкурса является выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей России. В 2019 году в конкурсе приняли участие 3 педагога из 3 образовательных учреждений района.

Мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в том числе повышению социального статуса педагога продолжались в формате регионального проекта «Учитель будущего», в рамках которого в том числе принимались меры по созданию условий по привлечению и закреплению педагогических работников в общеобразовательных учреждениях района.

В районе разработаны мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в односменный режим работы. Но пока проблема организации обучения в одну смену остаётся нерешённой. На 1 сентября 2019/2020 учебного года в две смены обучаются дети в 3-х школах района.

Наименование общеобразовательной организации	Количество учащихся на 01.09.2019				Количество детей, обучающихся во вторую смену				Причины обучения во вторую смену
	всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
МБОУ СОШ № 1	878	343	462	73	141	141	0	0	отсутствие свободных площадей
МАОУ гимназия №2	959	454	417	88	426	257	169	0	отсутствие свободных площадей
<i>Причудльмская ООШ – филиал МАОУ гимназия №2</i>	42	42	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ № 4	1083	459	540	84	557	217	340	0	отсутствие свободных площадей
МБОУ «ООШ № 5»	364	178	186	0	25	25	0	0	Вакансия педагога
МБОУ В(С)ОШ № 9	226	0	84	148	0	0	0	0	0
МКОУ ООШ ОВЗ № 10	97	40	57	0	0	0	0	0	0
МБОУ ООШ с. Больше –Дорохово	67	28	39	0	0	0	0	0	0
МБОУ ООШ п. Большой Кордон	27	11	16	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ с. Батурино	180	68	93	19	0	0	0	0	0
<i>Первопашенская НОШ – филиал МБОУ СОШ с. Батурино</i>	7	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ с. Минаевка	65	21	35	9	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ с.	245	114	112	19	0	0	0	0	0

Ново-Кусково									
МБОУ СОШ с. Новониколаевка	110	52	50	8	0	0	0	0	0
Гарьевская ООШ – филиал МБОУ СОШ с. Новониколаевка	22	6	16	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ с. Новиковка	141	59	63	19	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ с. Ягодное	164	72	74	18	0	0	0	0	0
Итого:	4677	1954	2238	485	1149	640	509	0	

Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры.

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных учреждений района, в том числе обеспечение горячим питанием, оснащение физкультурными залами.

Обеспечение горячим питанием обучающихся на протяжении последних лет остается практически неизменным, в 2019 году охват им обучающихся составил 95,4%.

Физкультурные залы имеются в 85,7 % школ.

**Бюджетные ассигнования
по образовательным организациям Асиновского района за 2019 год (руб.)**

Содержание МАУ «Комбинат Школьного Питания»	526 400,0
Детские трудовые бригады	803 000,0
Организация смен в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, ЛТО	690 000,0
Приобретение оборудования для малобюджетных спортивных площадок по месту жительства и учебы в муниципальных образованиях Томской области на условиях софинансирования за счет средств МО «Асиновский район»	90 000,0
Приобретение оборудования для малобюджетных спортивных площадок по месту жительства и учебы в муниципальных образованиях Томской области за счет средств областного бюджета	900 000,0
Реализация программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (местный бюджет)	1 413 264,08
Финансовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования (местный бюджет)	36 182 751,93
На укрепление материально-технической базы	705 939,0
Создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития одарённых детей и их творческой самореализации	984 600,0
Совершенствование системы эколого-биологического образования в Асиновском районе	17 262,0
Поддержка молодых специалистов в системе образования Асиновского района	258 974,89

Подготовка педагогических кадров для образовательных организаций Асиновского района	134 300,0
Поддержка и сопровождение инновационной деятельности в системе общего образования Асиновского района	215 000,00
Проведение ремонтных работ в образовательных организациях	1 721 200,0
Финансовое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций	43 276 400,0
Подготовка объектов теплоснабжения к прохождению отопительного периода	60 248,67
Обеспечение и проведение противопожарных мероприятий	79 410,0
Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов, детей-инвалидов в муниципальные учреждения	191 800,0
Субвенция на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным пособием выпускников муниципальных образовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях	1 653 600,0
Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области	252 704 400,0
Финансовое обеспечение деятельности дошкольных организаций	37 773 100,0
Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	156 855 400,0
Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных образовательных организациях, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и на обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных образовательных организациях, бесплатным двухразовым питанием	14 755 200,0
Субвенции на выплату надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций	183 000,0
Предоставление бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в консультационных центрах, созданных в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	282 500,0
Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения в Томской области" в части повышения заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности врачей, а также среднего медицинского персонала	417 000,0

Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("Дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей	10 016 200,0
Субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время	3 517 000,0
Стимулирующие выплаты в муниципальных учреждениях дополнительного образования	368 200,0
Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в части обеспечения расходов на содержание зданий, оплаты коммунальных услуг и прочих расходов, не связанных с обеспечением реализации основных общеобразовательных программ, за исключением расходов на капитальный ремонт, в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам и муниципальных санаторных общеобразовательных организациях	2 410 900,0
Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("Дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области", в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций	612 700,0
Обеспечение образовательных организаций средствами антитеррористической и противокриминальной защиты: видеонаблюдение, системы контроля доступа, тревожная сигнализация, ограждение территорий, освещение территорий	600 000,0
Областной резервный фонд	2 018 071,0
Финансовое обеспечение непредвиденных расходов за счет средств местной администрации	182 894,59
Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	670 300,0
На выплату стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям муниципальных образовательных учреждений Томской области	937 500,0
Ежемесячная стипендия Губернатора Томской области молодым учителям муниципальных образовательных организаций Томской области	391 000,0
Межбюджетные трансферты на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4 867 200,0
Расходы на питание обучающихся из местного бюджета	1 207 550,0
Руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления	5 645 881,65
Всего:	547 371 147,81

Одной из ключевых задач остается обеспечение безопасности образовательной деятельности. В общем числе общеобразовательных школ охрану имеют 100%, паспорта безопасности утверждены в 100% учреждений, также все учреждения оснащены «тревожными кнопками».

Для обеспечения поэтапного перевода школьников на современные условия обучения продолжается дальнейшая реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

Продолжает улучшаться материально-техническое обеспечение школьных зданий, увеличивается доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям.

С другой стороны, требует внимания проблема старения школьных кадров, учительского корпуса.

Сведения о развитии дополнительного образования

Ключевая социокультурная роль воспитательной работы заключается в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов. Процесс воспитания и обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, является неотъемлемой частью становления и развития детей и молодежи. На современном этапе развития общества образование и воспитание являются одними из самых обширных и важных сфер человеческой деятельности, которая теснейшим образом переплетена со всеми другими областями жизни. К тому же в условиях современного образования предполагается создать творческого человека, способного решать глобальные и локальные проблемы; развивать человека инициативного, способного к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Учитывая социальный спрос и заинтересованность в охвате детей досуговой занятостью, на сегодняшний день, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам на территории Асиновского района составляет 60% (показатель 2018 года - 48%). 3352 обучающихся (в том числе состоящих на различных видах учета, а также детей, имеющих индивидуальные потребности) включены в образовательный процесс дополнительного образования: это посещение спортивных секций, объединений и кружков в организациях дополнительного образования, школах и детских садах района. Система дополнительного образования в Асиновском районе предоставлена 3 организациями дополнительного образования – МАОУ ДО Центр творчества детей и молодежи г. Асино, МАОУ ДО ДЮСШ, МАОУ ДО ДЮСШ № 2. Данные организации посещают 2806 обучающихся.

Организации дополнительного образования работают по 6 различным направлениям: техническая (134 чел. – 5%), естественнонаучная (54 чел. – 2%), физкультурно-спортивная (1405 – 50%), художественная (261 – 10%), туристско-краеведческая (78 -3%) и социально-педагогическая (874 – 31%).

Воспитанники учреждений дополнительного образования детей ежегодно становятся призерами творческих конкурсов и спортивных соревнований федерального и областного уровней. Воспитанники МАОУ ДО ДЮСШ № 1 приняли участие в Первенстве и Чемпионате СФО России по легкой атлетике (2 победителя, 4 призера), Первенство и Чемпионаты СФО по волейболу (1 место), первенство и чемпионаты по гиревому спорту (2 победителя, 5 призеров), успешное участие в региональных первенствах по хоккею с шайбой и настольному теннису. МАОУ ДО ДЮСШ № 1 г. Асино является Центром тестирования ГТО. Воспитанники МАОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Асино успешно выступают в муниципальных и областных соревнованиях по плаванию и лыжным гонкам. Климовских Никита, посещающий объединение «Юный эколог» МАОУ ДО ЦТДМ г. Асино, является победителем конкурсов экологической направленности (победитель муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии, победитель регионального дистанционного

экоконкурса).. МАОУ ДО ЦТДМ является координатором деятельности Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в котором обучаются 75 воспитанников из 10 общеобразовательных организаций Асиновского района. Кроме того, на ЦТДМ является координатором отрядов «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Юный страж порядка» и реализует на базе МАОУ гимназии № 2 г. Асино проект в сфере науки и техники «Территория интеллекта». ЦТДМ г. Асино является организатором районных мероприятий и конкурсов разной направленности для детей разных возрастных групп.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Итоги ЕГЭ в 2019 году показали эффективность внедряемых мер: нарушений установленного порядка проведения экзамена, нарушений общественного порядка в ППЭ не зафиксировано.

В 2019 году ЕГЭ проводился в одном пункте проведения экзамена (ППЭ) на базе МБОУ «ОШ № 5 г. Асино», в нем приняли участие 148 выпускников.

Как и в 2018 году, в 2019 году обучающиеся 11 классов выбрали 11 предметов

- среднее количество выбираемых для сдачи ЕГЭ предметов

в 2018 -3,9; в 2019 – 3. Увеличилось по сравнению с 2018 годом количество учеников, которые выбрали предметы: английский, информатика, литература, биология, химия.

- средний тестовый балл по предметам

На уровне прошлого года сохранился балл по математике базовой, обществознанию, английскому языку;

увеличился по таким предметам, как математика профильная (3), информатика, география (11), история (9)

снизился – по русскому языку (1), биология, химия (6), физика (2).

В прошлом учебном году по предметам биология и физика показатели в целом в Асиновском районе выше областных, в 2019 – выше областных по русскому языку, географии, английскому языку, истории.

- количество высокобалльных работ (от 81 и выше)

в 2018 году 33 (24,4%); предметы – русский язык, физика, обществознание, история, английский. В 2019 году – 49 (33,1%) по предметам – русский язык, физика, математика профильная, обществознание, история, английский язык, биология, география, информатика. В сравнении с 2018 увеличилось число высокобалльных работ по русскому языку, обществознанию, английскому языку. 6 выпускников набрали по двум предметам 80 баллов и выше, 3 выпускников – по трем.

- количество/ доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по предметам

В 2018 не преодолели минимальный порог 24 человека (17,7%) по предметам: математика, информатика, обществознание, химия, история; в 2019 – не преодолели минимальный порог – 34 (22,9%) по предметам – математика, информатика, обществознание, физика, биология, химия. Самое большое количество несправившихся по обществознанию – 11 человек.

- количество/ доля выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА;

таких выпускников нет

- количество/ доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании

в 2018 году 3 человека; в 2019 году – 4, причем, 3-это не завершившие среднее общее образование в 2018 году, 1 обучающийся учреждения закрытого типа.

- количество/ доля выпускников 11 классов, проходивших ГИА в форме ГВЭ

В 2018 году – 1 ученица, основание: заключение ТПМПК; в 2019 году – 1, основание: ребенок-инвалид, для которого был открыт ППЭ на дому.

- количество/ доля выпускников 11 классов, получивших федеральную медаль, их результаты ЕГЭ

В 2018 году – 20 медалистов, из них 8 не справились с профильной математикой.

В 2019 году – 11 человек, претендентов было 13, двое не справились с профильной математикой. Из 11 с обязательными предметами справились все и только 5 – по всем предметам.

Название ОО	Не получили аттестат	Рус.яз		Мат. (база)		Мат. (проф)		Химия		Обществозн		История		Физика		Биология		Литература		География		Информ		Англ. Язык	
		Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл
СОШ №1		32	69	21	4,5	11	50	8	43	17	47	3	69	1	48	15	43					1	57		
Гимназия №2		47	74	24	4,5	23	56	7	48	18	60	11	68	11	63	7	54	3	54	6	69	3	69	4	79
СОШ №4		39	76	17	4,5	22	46	6	38	23	56	4	62	11	56	11	52	2	60	1	58	2	67	2	68
СОШ № 9		4	53	6	3,0					2	31														
СОШ с.Батурино		5	56	3	3,6	2	63			2	23					1	84					1	34		
СОШ с.Ново-Кусково		9	61	7	4,3	2	35	2	48	2	47					3	47								
СОШ с. Новониколаевки		5	65	5	4,6			1	47						1	69									
СОШ с.Ягодное		7	51	4	3,5	3	33							3	35										
По району		148	70	87	4,0	63	50	24	44	64	52	18	67	26	56	38	50	5	56	7	67	7	62	6	76

Результаты ЕГЭ на этапе государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций Асиновского района за 2018-2019 учебный год

Показатели		Год
Наименование	Кол-во	2019
Русский язык		
Итого в т.ч.	участников	148
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u>	участников	148
	%%	100

уровня минимального количества баллов		
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	0 0
Математика (Профильный уровень)		
Итого в т.ч.	участников	63
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	57 90,4
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	6 9,5
Математика (Базовый уровень)		
Итого в т.ч.	участников	87
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	83 95,4
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	4 4,8
Информатика и ИКТ		
Итого в т.ч.	участников	7
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	6 85,7

Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	1 14,2
География		
Итого в т.ч.	участников	7
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	7 100
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	0 0
Обществознание		
Итого в т.ч.	участников	64
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	53 82,8
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	11 17,1
Литература		
Итого в т.ч.	участников	5
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	5 100
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	0 0

уровня минимального количества баллов		
Физика		
Итого в т.ч.	участников	27
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	25 92,5
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	2 7,4
Биология		
Итого в т.ч.	участников	38
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	34 89,4
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	4 10,5
Английский язык		
Итого в т.ч.	участников	6
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	6 100
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	0 0

История		
Итого в т.ч.	участников	18
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	18 100
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	0 0
Химия		
Итого в т.ч.	участников	24
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	18 75
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	6 25

**Сравнение среднего балла участников единого государственного экзамена
в 2017-2019 годах в Асиновском районе**

Наименование предмета	2017	2018	2019
Русский язык	65	71	70
Математика (Профиль)	44	47	50
Математика (База)	4,1	4,0	4,0
Информатика	47	51	62
География	60	56	67
Обществознание	53	52	52
Литература	60	55	56
Физика	58	58	56
Биология	52	56	50
Английский язык	56	76	76
История	53	58	67
Химия	48	50	44

**Средняя отметка по общеобразовательным предметам,
полученная на государственной итоговой аттестации, в форме основного
государственного экзамена в 2018-2019 годах, выпускниками муниципальных
общеобразовательных учреждений, освоившими образовательные
программы основного общего образования**

	Русски й язык	Математика	Английский язык	Физика	История	Литература	Биология	Химия	Информатика	География	Обществознание
2018	3,7	3,2	4,1	3,5	3,4	3,3	3,1	3,7	3,2	3,4	3,2
2019	3,9	3,2	4,2	3,4	3,6	3,3	3,4	3,7	3,5	3,3	3,4

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- выбор предметов для сдачи ОГЭ

Как и в 2018 году, в 2019 году обучающиеся 9 классов выбрали 11 предметов

- количество/ доля выпускников 9 классов, проходивших ГИА в форме ГВЭ

102 выпускника сдавали в форме ГВЭ (23,2%), из них 9 обучающиеся учреждения закрытого типа

- количество/ доля участников ГВЭ, получивших заключение ПМПК во время обучения в 9 классе

в 2018 году справок полученных в 9 классе было 9, в 2019 – 5, с января – 3 справки. Из 5 справок, полученных в 9 классе, 2 выданы ЦПМПК (воспитанники детского дома), 1 ПМПК Томского района, ученик перевелся в школу Асиновского района.

- количество/ доля участников ОГЭ, не сдавших экзамены по предметам

Без двоек сдали литературу и физику, всего двоек с первого раза 187 (42,5%)

- количество/ доля выпускников 9 классов, не допущенных к ГИА

В 2018 году таких выпускников было 5, в 2019 все обучающиеся 9 классов были допущены к ГИА.

Максимальный балл по русскому языку (39 баллов) набрали 8 человек, в прошлом году – 4.

1. Карпенко Карина, гимназия № 2;
2. Куксенко Анастасия, гимназия № 2;
3. Савченко Мирослава, гимназия № 2;
4. Королькова Анна, гимназия № 2;
5. Погорилый Дмитрий, СОШ № 4;
6. Бастрикова Полина, СОШ № 4;
7. Киреева Арина, СОШ № 4;
8. Магаев Александр, СОШ № 4

по информатике (22 балла) – Нестеров Тимофей, гимназия № 2.

4 предмета на «отлично» - 5 человек (2017-2018 учебный год - 2)

1. Бутова Алина, гимназия № 2 (русский язык, математика, география, обществознание);
2. Дерябин Артем, гимназия № 2 (русский язык, математика, биология, химия);
3. Колегова Валерия, гимназия № 2 (русский язык, математика, история, обществознание);
4. Савченкова Мирослава, гимназия № 2 (русский язык, математика, история, обществознание);
5. Платова Мария, СОШ с. Минаевки (русский язык, математика, химия, обществознание);

3 предмета на «отлично» - 13 человек (2017-2018 учебный год - 8)

1. Маськова Валерия, СОШ № 1 (русский язык, математика, обществознание);
2. Азарова Ксения, гимназия № 2 (русский язык, математика, химия);
3. Волковицкая Ирина, гимназия № 2 (русский язык, история, обществознание);
4. Куксенко Анастасия, гимназия № 2 (русский язык, математика, информатика);
5. Нестеров Тимофей, гимназия № 2 (русский язык, математика, информатика);
6. Терехина Юлия, гимназия № 2 (русский язык, химия, обществознание);

7. Камелина Кристина, СОШ № 4 (русский язык, математика, обществознание);
8. Петрова Ольга, СОШ № 4 (русский язык, математика, информатика);
9. Киреева Арина, СОШ № 4 (русский язык, математика, информатика);
10. Князева Елена, СОШ № 4 (русский язык, математика, биология);
11. Фурмузакий Елизавета, СОШ № 4 (русский язык, математика, химия);
12. Кантаева Анастасия, СОШ с. Ново-Кусково (русский язык, химия, биология);
13. Кустова Анна, СОШ с. Новониколаевки (русский язык, химия, математика)

ОО	4 предмета на «отлично»	3 предмета на «отлично»	2 предмета на «отлично»
СОШ № 1		1	2
гимназия № 2	4	5	10
СОШ № 4		5	11
Новониколаевка		1	
Ново-Кусково		1	1
Новиковка			2
Минаевка	1		
Итого	5 (2)	13 (8)	26 (22)

Название ОУ	Русский язык		Математика		Химия		Обществознание		История		Физика		Биология		Литература		География		Информатика		Английский язык	
	усп.-ть (чел)	(ср.б)	усп.-ть (чел)	(ср.б)	усп.-ть (чел)	(ср.б)	усп.-ть (чел)	(ср.б)	усп.-ть (чел)	(ср.б)	усп.-ть (чел)	(ср.б)	усп.-ть (чел)	(ср.б)	усп.-ть (чел)	(ср.б)	усп.-ть (чел)	(ср.б)	усп.-ть (чел)	(ср.б)	усп.-ть (чел)	(ср.б)
СОШ №1	94,5 (52)	3,7	74,5 (41)	3,1	100 (3)	4,0	95,5(40)	3,4	100 (2)	3,0			100 (19)	3,4			60 (9)	2,8	84,7(22)	3,4		
Гимназия №2	100 (80)	4,2	85 (68)	3,5	100 (8)	3,8	97,2 (36)	3,9	100 (3)	4,6	100(17)	3,4	100 (15)	3,5			94,6 (53)	3,6	95 (19)	3,9	100(4)	5,0
СОШ №4	100 (89)	4,2	90(81)	3,6	94,4 (18)	3,8	93,1 (54)	3,5			100 (12)	3,4	100 (22)	3,6	100 (2)	3,5	91,8 (34)	3,4	100 (18)	3,9	100(8)	4,1
ОШ №5	87,5 (21)	3,2	41,6 (10)	2,6	66,6 (2)	2,7	68,7 (11)	3,0			100 (1)	3,0	100 (2)	3,5	100 (1)	3,0	44,4 (8)	2,6	71,4 (5)	2,8		
СОШ с.Минаевки	100 (9)	4,5	100 (9)	3,7	66,6 (4)	3,0	100 (4)	4,0					100 (3)	3,3								
СОШ с. Батурино	86,3 (19)	3,1	54,5 (12)	2,8	75 (3)	3,5	68,7 (13)	3,0					81,8 (9)	3,0			84,6 (11)	3,0	100 (1)	5,0		
СОШ с.Ново-Кусово	100 (14)	4,1	50 (7)	2,6	100 (10)	3,8	100 (5)	3,6					100 (4)	4,0			100 (1)	4,0	100 (5)	3,6	0(1)	2,0
СОШ с.Новиковки	100 (16)	3,8	87,5 (14)	3,4	100 (2)	3,0	100 (14)	3,5			100 (1)	3,0	100 (10)	3,0			75 (3)	3,5	100 (1)	3,0		
СОШ с. Новониколаевки	100 (8)	4,1	77,7 (7)	3,6	100 (1)	5,0							100 (8)	3,6			100 (7)	3,5				
СОШ с.Ягодного	100 (9)	3,7	88,8 (8)	3,4							100 (1)	3,0	100 (1)	3,0			100 (9)	3,5	100 (7)	3,3		
ООШ с. Больше-Дорохово	71,4 (5)	3,1	71,4 (5)	3,0			71,4 (5)	2,8					71,4 (5)	3,0								
ООШ п. Большой Кордон	100 (2)	4,5	100 (2)	4,0			100 (2)	3,0									100 (12)	3,5				
СОШ № 9	80 (4)	2,8	21,4 (3)	2,2			42,8(3)	2,4	0	2,0			100 (2)	3,0			50 (4)	2,5	0	2,0		
Район	96,4 (328)	3,9	75,9 (265)	3,2	90,9 (50)	3,7	88,6 (19)	3,4	83,3	3,6	100 (32)	3,4	96,1(100)	3,4	100 (3)	3,3	82,9 (141)	3,3	90,6 (78)	3,5	92,3 (13)	4,2

Международное исследование PISA

Мониторинг оценки качества образования в школе осуществляется консорциумом, состоящим из ведущих международных научных организаций, при участии национальных центров и организации ОЭСР.

Цель мониторинга качества образования в школе PISA - оценка способности применять в реальной жизни знания, полученные за школьной скамьей. Объект исследования - образовательные достижения учащихся 15-летнего возраста. Основное внимание при проведении мониторинга качества образования в школе уделяется оценке овладения учащимися общеучебными и интеллектуальными навыками. Для проверки математической грамотности, грамотности чтения, естественнонаучной грамотности и умения решать проблемы разрабатываются комплексные или структурированные задания. Каждое из заданий включает отдельный текст, в котором описывается некоторая проблема, и 1-6 вопросов к нему различной трудности. По результатам выполнения заданий оценивается способность учащихся выявить проблему в тексте и решить ее, применив знания из той или иной предметной области.

Математическая грамотность - степень способности определять и понимать роль математики в окружающем мире, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику в целях удовлетворения потребностей, присущих созидательному, заинтересованному и мыслящему человеку.

Естественнонаучная грамотность – степень способности использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Грамотность чтения - степень способности к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для различных целей.

Компетентность в решении проблем – способность использовать познавательные умения для решения межпредметных реальных проблем, в которых способ решения с первого взгляда явно не определяется.

Участие в мониторинге качества образования приняли 2 общеобразовательные школы: МБОУ – СОШ с.Новониколаевки (5 участников) и МБОУ – СОШ с.Батурино (12 участников). Средний балл по Асиновскому району: читательская грамотность 478 (по области 499), математическая грамотность 429 (по области 488), естественнонаучная грамотность 427 (по области 483).

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ), которая проводилась в 2019 году по 19 общеобразовательным предметам.

Школьный этап:

- участие 250 обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике (42 призера и победителя);

- 1541 ученик с 5 по 11 классы, приняли участие в 21 общеобразовательном предмете (312 призеров и 166 победителей).

Муниципальный этап:

приняли участие 312 обучающихся из 12 образовательных организаций Асиновского района (76 победителей и 166 призеров).

Региональный этап:

приняли участие 25 обучающихся с МБОУ СОШ №1 г.Асино, МАОУ гимназии № 2 г.Асино, МАОУ СОШ № 4 г.Асино по 9 общеобразовательным предметам.

1 победитель по экологии, 9 призеров по экологии, русскому языку, географии, биологии, литературе, физической культуре

В целях поддержки способных и одаренных выпускников общеобразовательных учреждений района, повышения заинтересованности школьников в получении отличных и хороших знаний, активности в спорте и молодёжном движении в 2019 году 11 учащихся награждены премией главы Асиновского муниципального района, 2 учащихся стали лауреатами премии Законодательной Думы Томской области.

Заключение

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2019 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую и среднесрочную перспективу, что подразумевает как меры по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, так и по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2019 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности.

Названные результаты проведённых преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

1. Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста.
2. Обеспечение выполнения задачи по ликвидации второй смены в общеобразовательных учреждениях.
3. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.
4. Поддержка талантливых детей и молодёжи.