

**Аналитический отчет по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ по математике в 5-9 классах**

**в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области»**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2020 году», распоряжения ДОО Томской области от 03.09.2020 №659-р «О внесении изменений в распоряжение ДОО Томской области от 21.02.2020 №132-р «О проведении ВПР в ОО Томской области весной 2020 года» в сентябре-октябре 2020 года были проведены ВПР по математике в 5-9 классах по программе прошлого учебного года.

Цели их проведения – осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышение качества образования, корректировка организации образовательного процесса по математике на 2020-2021 учебный год.

Ниже в таблице представлены результаты статистика отметок по математике в 5-9 классах.

*Результаты успеваемости по итогам проведения ВПР  
по математике обучающихся 5-9 классов*

Класс	Получили отметки, чел-%				Успеваемость,%					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Абсолютная			Качественная		
					ОО	Асин	ТО	ОО	Асин	ТО
5	4-20%	8-40%	7-35%	1-5%	80	85,9	93,2	40	48,4	67,7
6	6-27,3%	9-40,9%	6-27,3%	1-4,5%	72,7	65,5	78,7	31,8	31,3	43,5
7	2-11,1%	14-77,8%	2-11,1%	-	88,9	70,9	76,9	11,1	17,2	28,7
8	4-25%	8-50%	4-25%	-	75	75,3	79,8	25	29,3	30,1
9	3-25%	7-58,3%	2-16,7%	-	75	79,2	79,1	16,7	15,4	18,9

Анализ таблицы показал, что:

- самые высокие показатели абсолютной успеваемости в 7 классе-88,9%, низкие – в 6 классе 72,7%;
- качества обученности самое высокое в 5 классе-40%, низкое – в 7 классе, 11,1%;
- в 5 классе абсолютная успеваемость составляет 80%, качество-40%, что ниже муниципального и регионального уровней;
- в 6 классе абсолютная успеваемость составляет 72,7%, качество-31,8%, что выше муниципального и ниже регионального уровней;
- в 7 классе абсолютная успеваемость составляет 88,9%, что выше муниципального и регионального уровней; качество-11,1%, что выше муниципального и ниже регионального уровней;
- в 8 классе абсолютная успеваемость составляет 75%, качество-25%, что ниже муниципального и регионального уровней;
- 9 классе абсолютная успеваемость составляет 75%, что ниже муниципального и регионального уровней; качество-16,7%, что выше муниципального и ниже регионального уровней.

Отметки за ВПР сопоставлялись с годовой отметкой по предмету.

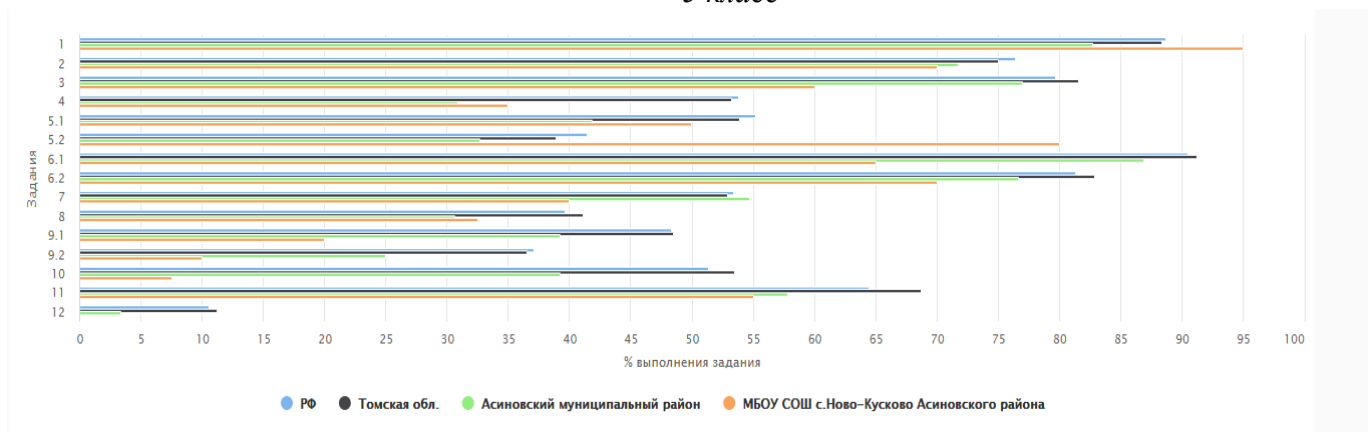
*Таблица соответствия отметок за выполненную работу и по журналу*

Класс	Понизили, %			Подтвердили, %			Повысили, %			% несоответствия годовой отметки и отметки за ВПР		
	ОО	Асин	ТО	ОО	Асин	ТО	ОО	Асин	ТО	ОО	Асин	ТО
5	35	41,8	29,4	60	48,6	55,1	5	9,6	15,6	40	51,4	45
6	59,1	62,6	51,1	31,8	30,8	41,9	9,1	6,7	6,9	68,2	69,3	58,4
7	66,7	67	59,1	33,3	31,9	38,6	-	1,1	2,3	66,7	68,1	61,4
8	56,3	47	49,6	43,7	48,3	46,2	-	4,7	4,2	56,3	51,7	53,8
9	58,3	57,3	59,2	41,7	41,5	39,2	-	1,2	1,6	58,3	58,5	60,8

Из таблицы видно, что:

1. отметку по математике за ВПР по сравнению с годовой отметкой в журнале понизили обучающиеся 5 и 6 класса по сравнению с муниципалитетом, 9 класса – по сравнению с регионом; по остальным классам результат выше;
2. улучшили свой результат обучающиеся 6 класса и на уровне района, и на уровне области;
3. подтвердили годовую отметку в журнале отметкой за ВПР выше муниципального результата 5-7, 9 классы, выше регионального – 5 и 9 класс; остальные результаты ниже;
4. % несоответствия годовой отметки и отметки за ВПР выше или на уровне районного в 8-9 классах, выше областного в 6-8 классах.

### Достижение планируемых результатов 5 класс

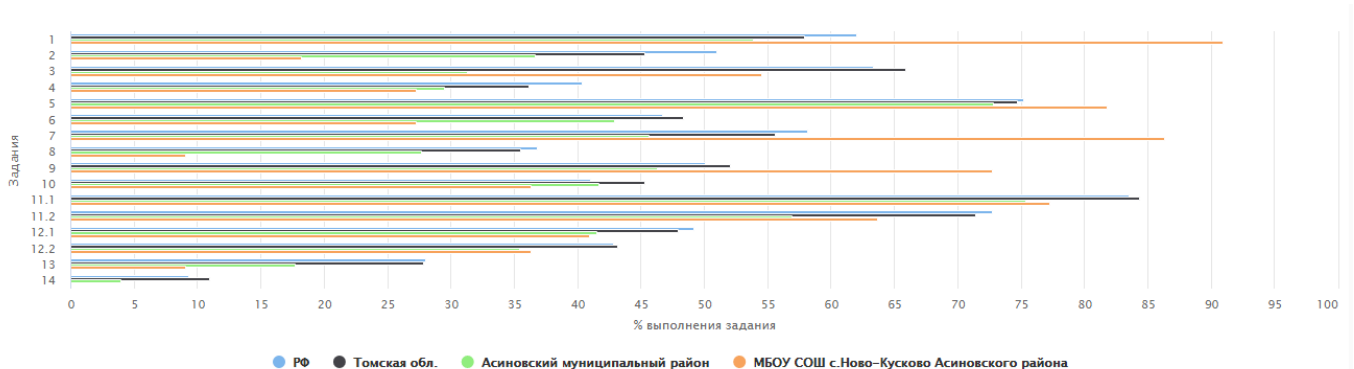


Пятиклассники по сравнению с Томской областью лучше справились с заданиями по:

- умению выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
- изображать геометрические фигуры.

По остальным критериям показатели ниже областного.

### 6 класс



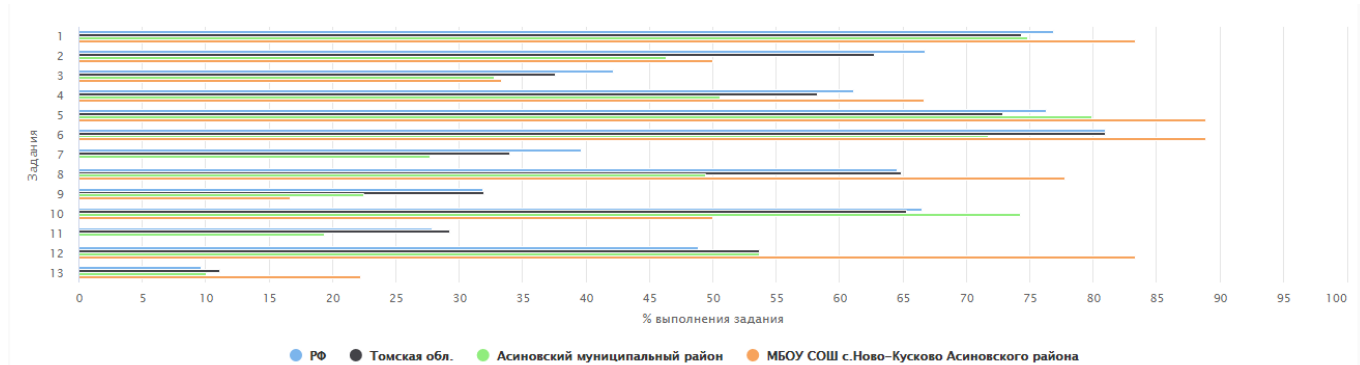
Обучающиеся 6 класса по сравнению с регионом лучше справились с заданиями по:

- развитию представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

- овладению приемами выполнения тождественных преобразований выражений;
- умению применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- овладению навыками письменных вычислений.

По остальным критериям показатели ниже, чем в Томской области.

### 7 класс

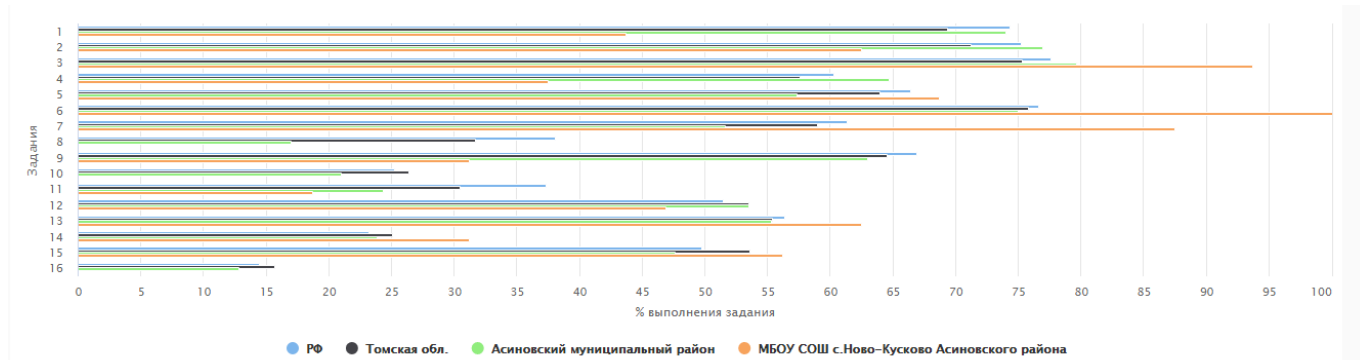


Обучающиеся 7 класса по сравнению с регионом лучше справились с заданиями по:

- развитию представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- умению пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- умению извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- развитию представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- оперированию на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар;
- решению простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности

По остальным критериям показатели ниже.

### 8 класс

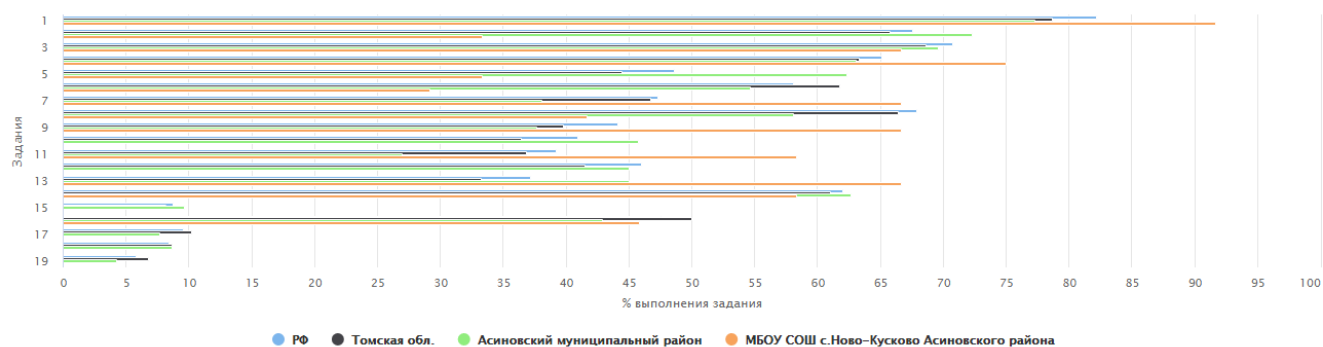


Восьмиклассники по сравнению с Томской областью лучше справились со следующими заданиями:

- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;
- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

По остальным критериям показатели ниже регионального.

### 9 класс



9-классники по сравнению с Томской областью лучше справились с заданиями:

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения;
- решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.

По остальным критериям показатели ниже.

#### Выводы по результатам ВПР:

1. Приняли участие в ВПР по математике от 87 до 100% обучающихся 5-9 классов от общего количества, заявленных на участие.
2. Качество обученности по математике во всех классах ниже регионального уровня, уровень обученности выше областного в 7 классе, в остальных – ниже.

#### Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР обучающихся по каждому классу.  
(отв – учителя математики 5-9 классов, срок – до 01.12.2020)
2. Проанализировать результаты ВПР по математике на школьном методическом объединении учителей естественно-математического цикла.  
(отв – ЗДУВР, руководители ШМО, срок – до 01.12.2020)
3. Скорректировать образовательные программы и календарно-тематическое планирование по предмету с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по результатам ВПР.  
(отв – учителя математики 5-9 классов, срок – до 25.12.2020)
4. Ликвидировать пробелы по формированию и развитию несформированных умений для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО за счет занятий внеурочной деятельности, использования резервного времени и уроков повторения, включения проблемных вопросов при освоении нового учебного материала, индивидуальной работы с обучающимися.  
(отв – учителя математики 5-9 классов, срок – до 25.12.2020)

### **Аналитический отчет по результатам проведения Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 5 классе**

## в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2020 году», распоряжения ДОО Томской области от 03.09.2020 №659-р «О внесении изменений в распоряжение ДОО Томской области от 21.02.2020 №132-р «О проведении ВПР в ОО Томской области весной 2020 года» в октябре 2020 года была проведена ВПР по окружающему миру в 5 классе по программе 4 класса.

Цели ее проведения – осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, повышение качества образования, корректировка организации образовательного процесса по окружающему миру на 2020-2021 учебный год.

Ниже в таблице представлены результаты статистика отметок по окружающему миру в 5 классе.

### *Результаты успеваемости по итогам проведения ВПР по окружающему миру обучающихся 5-9 классов*

Класс	Получили отметки, чел-%				Успеваемость,%					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Абсолютная			Качественная		
					ОО	Асин	ТО	ОО	Асин	ТО
5	9	54,6	36,4	0	91	97,2	97,6	36,4	53,7	66,3

Анализ таблицы показал, что:

- абсолютная успеваемость составляет 91%, что ниже муниципального и регионального уровней;
- качественная успеваемость 36,4%, это тоже ниже муниципального и регионального уровней.

Отметки за ВПР сопоставлялись с годовой отметкой по окружающему миру за 4 класс.

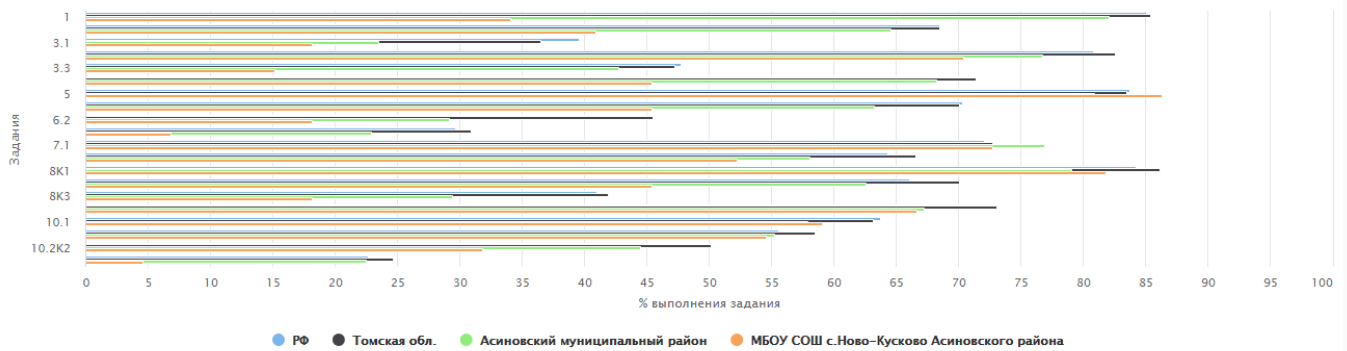
### *Таблица соответствия отметок за выполненную работу и по журналу*

Класс	Понизили, %			Подтвердили, %			Повысили, %			% несоответствия годовой отметки и отметки за ВПР		
	ОО	Асин	ТО	ОО	Асин	ТО	ОО	Асин	ТО	ОО	Асин	ТО
5	54,6	46,8	45,6	36,4	49,4	49,4	9	2,8	4,8	63,6	49,6	50,4

Из таблицы видно, что:

5. отметку по окружающему миру за ВПР по сравнению с годовой отметкой в журнале понизили 54,6% учеников, что больше по сравнению с муниципалитетом и регионом;
6. повысили свой результат 9% пятиклассников и это выше районного и областного уровней;
7. подтвердили годовую отметку в журнале отметкой за ВПР 36,4% обучающихся, что ниже муниципального и регионального результата;
8. % несоответствия годовой отметки и отметки за ВПР выше муниципального и регионального уровней.

*Достижение планируемых результатов  
5 класс*



Пятиклассники по сравнению с Томской областью лучше справились с заданиями по:

- освоению элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- пониманию необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- использованию знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

По остальным критериям показатели на уровне или ниже областного.

#### Выводы по результатам ВПР:

3. Приняли участие в ВПР по окружающему миру 95,7% обучающихся 5 класса от общего количества пятиклассников, заявленных на участие.
4. Качество обученности и уровень обученности по окружающему миру ниже регионального уровня.

#### Рекомендации:

5. Проанализировать результаты ВПР обучающихся по окружающему миру.  
(отв – учителя биологии, географии 5 класса, срок – до 01.12.2020)
6. Проанализировать результаты ВПР по окружающему миру на школьном методическом объединении учителей естественно-математического цикла.  
(отв – ЗДУВР, руководители ШМО, срок – до 01.12.2020)
7. Организовать индивидуальную работу с обучающимися 5 класса с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по результатам ВПР.  
(отв – учителя биологии, географии 5 класса, срок – до 25.12.2020)
8. Ликвидировать пробелы по формированию и развитию несформированных умений для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО за счет занятий внеурочной деятельности, использования резервного времени и уроков повторения, включения проблемных вопросов при освоении нового учебного материала, индивидуальной работы с обучающимися.

### **Аналитический отчет по результатам проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-9 классах в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области»**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2020 году», распоряжения ДОО

Томской области от 03.09.2020 №659-р «О внесение изменений в распоряжение ДОО Томской области от 21.02.2020 №132-р «О проведении ВПР в ОО Томской области весной 2020 года» в сентябре-октябре 2020 года были проведены ВПР по русскому языку в 5-9 классах по программе прошлого учебного года.

Цели их проведения – осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышение качества образования, корректировка организации образовательного процесса по русскому языку на 2020-2021 учебный год.

Ниже в таблице представлены результаты статистика отметок по русскому языку в 5-9 классах.

*Результаты успеваемости по итогам проведения ВПР  
по русскому языку обучающихся 5-9 классов*

Класс	Получили отметки, чел-%				Успеваемость, %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Абсолютная			Качественная		
					ОО	Асин	ТО	ОО	Асин	ТО
5	20	40	35	5	80	71,1	86	40	30,2	48,5
6	20	55	25	0	80	63,4	75,4	25	28,8	35,1
7	16,7	61,1	22,2	0	83,3	64,1	69,8	22,2	23,4	29,9
8	20	53,3	20	6,7	80	68,2	69,5	26,7	22,1	27,5
9	25	41,7	33,3	0	75	54,2	64,5	33,3	22,2	30,8

Анализ таблицы показал, что:

- самые высокие показатели абсолютной успеваемости в 7 классе-83,3%, низкие – в 9 классе 75%;
- качества обученности самое высокое в 5 классе-40%, низкое – в 7 классе, 22,2%;
- в 5 классе абсолютная успеваемость составляет 80%, качество-40%, что выше муниципального и ниже регионального уровней;
- в 6 классе абсолютная успеваемость составляет 80%, что выше муниципального и регионального уровней; качество-25%, это ниже обоих уровней;
- в 7 классе абсолютная успеваемость составляет 83,3%, что выше муниципального и регионального уровней; качество-22,2%, что ниже обоих уровней;
- в 8 классе абсолютная успеваемость составляет 80%, это выше районного и областного показателей; качество-26,7%, что выше муниципального и ниже регионального уровней;
- в 9 классе абсолютная успеваемость составляет 75%, качество-33,3%, что выше муниципального и регионального уровней.

Отметки за ВПР сопоставлялись с годовой отметкой по предмету.

*Таблица соответствия отметок за выполненную работу и по журналу*

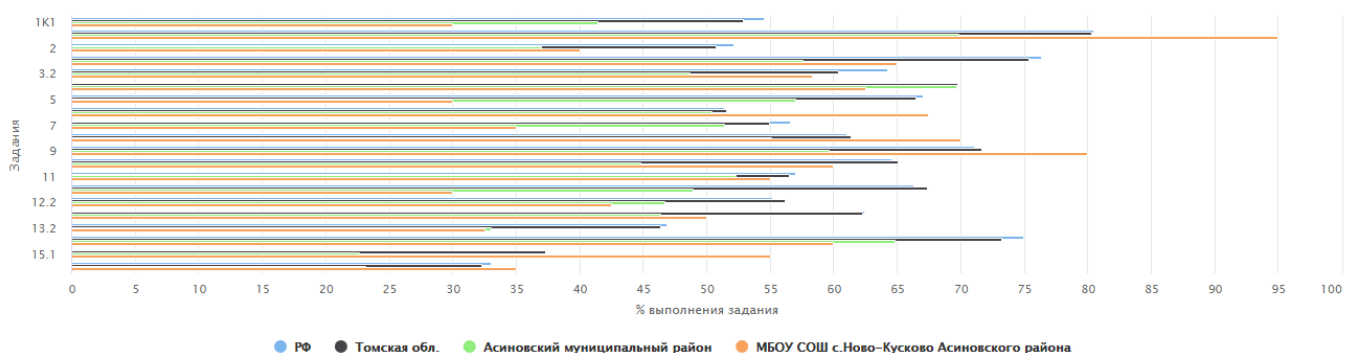
Класс	Понизили, %			Подтвердили, %			Повысили, %			% несоответствия годовой отметки и отметки за ВПР		
	ОО	Асин	ТО	ОО	Асин	ТО	ОО	Асин	ТО	ОО	Асин	ТО
5	30	60,4	45,9	70	35,1	48,3	0	4,4	5,8	30	64,8	94,2
6	60	56,1	55,9	40	34,8	40,2	0	9,1	3,9	60	65,2	59,8
7	55,6	60,4	61,3	44,4	38,5	37	0	1,1	1,7	55,6	61,5	63
8	53,3	63	62,1	46,7	36	36	0	1	1,9	53,3	64	64

9	50	68	53,9	50	29,1	37,9	0	2,9	2,8	50	70,9	56,7
---	----	----	------	----	------	------	---	-----	-----	----	------	------

Из таблицы видно, что:

9. отметку по русскому языку за ВПР по сравнению с годовой отметкой в журнале понизили больше только обучающиеся 6 класса по сравнению с муниципалитетом и регионом; остальные результаты выше;
10. классов, которые бы улучшили свой результат на уровне района и области нет;
11. подтвердили годовую отметку в журнале отметкой за ВПР выше муниципального результата 5-9 классы, выше регионального – 5, 7-9 класс;
12. % несоответствия годовой отметки и отметки за ВПР выше муниципального и регионального уровней нет, показатели на уровне или ниже.

### Достижение планируемых результатов 5 класс

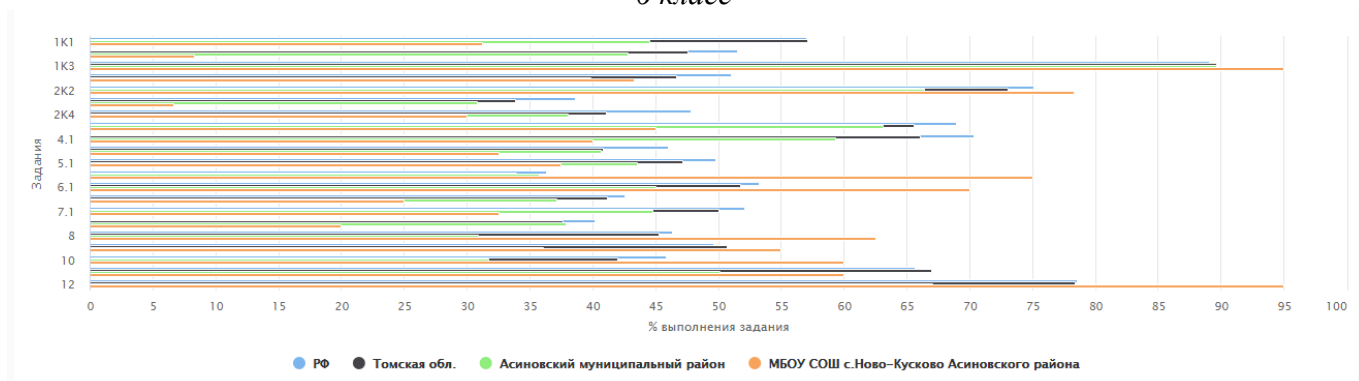


Пятиклассники по сравнению с Томской областью лучше справились с заданиями:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- определять тему и главную мысль текста;
- умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- определять значение слова по тексту;
- интерпретация содержащейся в тексте информации

По остальным критериям показатели ниже областного.

### 6 класс



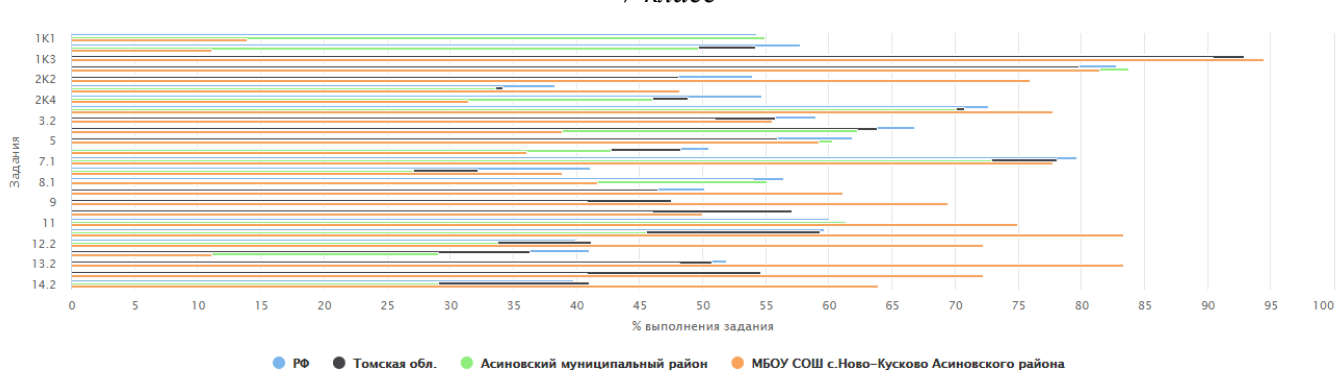
Обучающиеся 6 класса по сравнению с регионом лучше справились с следующими заданиями:



- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;
- проводить фонетический, морфемный, морфологический анализ слова, синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

По остальным критериям показатели ниже, чем в Томской области.

### 7 класс

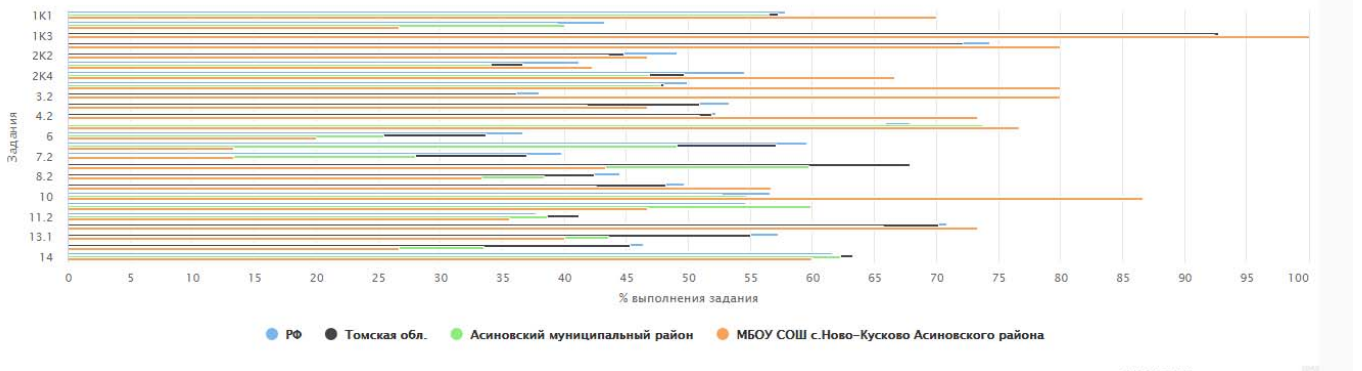


Обучающиеся 7 класса по сравнению с регионом лучше справились с заданиями:

- списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- проводить морфемный, морфологический и словообразовательный анализы слов, синтаксический анализ предложения; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;
- анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания;
- распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы);
- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма;

По остальным критериям показатели ниже.

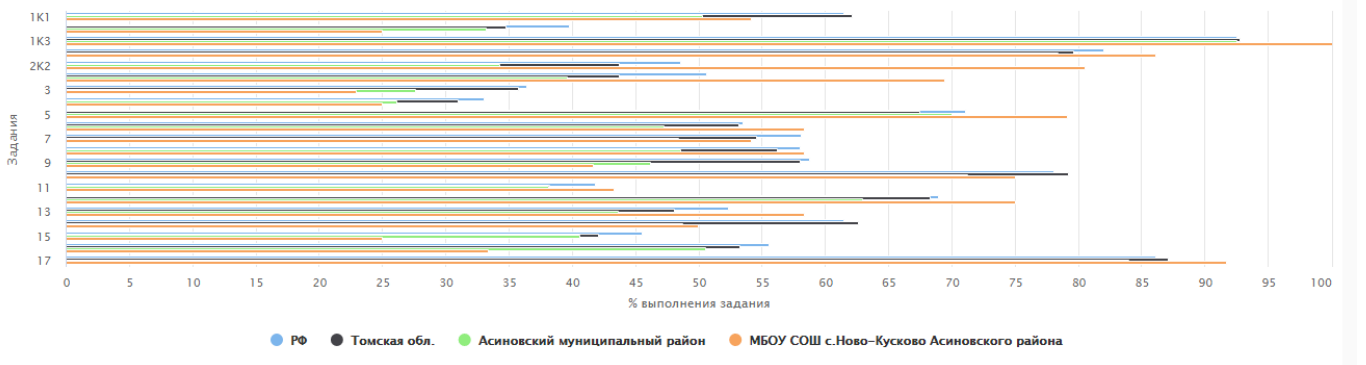
## 8 класс



Восьмиклассники по сравнению с Томской областью лучше справились с заданиями:

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
  - проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
  - распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги и союзы;
  - проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
  - анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
  - анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
  - Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст, владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова
- По остальным критериям показатели ниже регионального.

## 9 класс



9-классники по сравнению с Томской областью лучше справились с заданиями:

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
- проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;

- анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений;
- находить в предложении грамматическую основу;
- определять тип односоставного предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений.

По остальным критериям показатели ниже.

Выводы по результатам ВПР:

5. Приняли участие в ВПР по русскому языку от 83,3 до 100% обучающихся 5-9 классов от общего количества, заявленных на участие.
6. Качество обученности по русскому языку выше регионального уровня в 6-9 классах, в 5 классе – ниже; уровень обученности выше областного только в 9 классе.

Рекомендации:

9. Проанализировать результаты ВПР обучающихся по каждому классу.  
(отв – учителя русского языка 5-9 классов, срок – до 01.12.2020)
10. Проанализировать результаты ВПР по русскому языку на школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла.  
(отв – ЗДУВР, руководители ШМО, срок – до 01.12.2020)
11. Скорректировать образовательные программы и календарно-тематическое планирование по предмету с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по результатам ВПР.  
(отв – учителя русского языка 5-9 классов, срок – до 25.12.2020)
12. Ликвидировать пробелы по формированию и развитию несформированных умений для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО за счет занятий внеурочной деятельности, использования резервного времени и уроков повторения, включения проблемных вопросов при освоении нового учебного материала, индивидуальной работы с обучающимися.  
(отв – учителя русского языка 5-9 классов, срок – до 25.12.2020)