



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

10.06.2020

№ 96

**Об организации работы со школами
с низкими образовательными результатами
на территории Асиновского района**

В целях обеспечения адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях на территории Асиновского района согласно письму Департамента государственной политики в сфере оценке качества общего образования № 04-507 от 17.03.2020 г. и обеспечения сопровождения этих школ согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 г. № 01-121/13-01. На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 г. № 293-р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами на территории Томской области»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами, определенными списком Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор), на территории Асиновского района согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Определить перечень общеобразовательных организаций, нуждающихся в мерах поддержки, согласно приложению 3.
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. обеспечить исполнение мероприятий дорожной карты на уровне муниципалитета и образовательных организаций;
 - 4.2. предоставить в Управление образования администрации Асиновского района в срок – июнь 2020 года необходимые дополнительные сведения о школах для организации работы:
 - характеристика кадрового состава;

- характеристика контингента обучающихся;
- характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения;
- внешние факторы, влияющие на работу школы

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.А.Анучина

**Программа (дорожная карта)
по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными
результатами на территории Асиновского района на 2020-2021 год**

Дорожная карта по реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Асиновском районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими образовательными результатами, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Асиновского района, на результаты комплексного мониторинга качества образования.

**Раздел 1. Характеристика сферы реализации муниципальной дорожной карты
(проблемные вопросы, тенденции, результаты деятельности органов местного
самоуправления в сфере реализации муниципальной программы)**

Стратегические цель и приоритеты развития Асиновского района определены с учетом приоритетов государственной политики Российской Федерации и Томской области.

Одной из приоритетных задач Асиновского муниципального района является экономическое развитие, обеспечивающее формирование конкурентоспособной экономики, опирающейся на инновации и интеллектуальные ресурсы, обладающей устойчивым и долговременным потенциалом роста. Целью перспективной экономической политики является формирование новой инновационной экономики, включающей в себя развитие высокотехнологичных конкурентоспособных и наукоемких предприятий.

У Асиновского района высокая инвестиционная привлекательность.

Ведущие отрасли экономики Асиновского района: деревообрабатывающее производство (по объему заготовки древесины МО «Асиновский район» занимает 3 место в Томской области), сельское хозяйство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

С 2012 года в регионе создан – лесопромышленный кластер, который направлен на создание новых перспективных технологий и новых видов продукции в сфере ЛПК, в том числе в сфере глубокой переработки древесины, внедрения новых образовательных программ. Городу Асино отведена роль центра переработки древесины на базе первичных ресурсов Верхнекетского, Первомайского и Тегульдетского районов.

Вместе с тем есть населенные пункты, в которых есть общеобразовательные организации, которые удалены от районного центра от 20 до 130 километров, отсутствует производство и рабочие места, отсутствует устойчивая связь и интернет.

Соответственно большинство школ района попадают в категорию школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, многие школы района попадают также и в категорию школ, стабильно показывающих низкие образовательные результаты. Причины низкого качества знаний в разных школах различны и каждой школе, показавшей низкий рейтинговый балл, нужно будет оказать помощь в разработке школьных программ повышения качества. Проблема низкого качества образования

заключается ещё и в отсутствии единой системы управления банком данных мониторинга и неэффективности использования полученной информации. На уровне муниципалитета формируется значительный объём статистических данных о результативности образовательной деятельности, её качестве, об эффективности управления, состоянии инновационных процессов. Чтобы на основе формируемого банка данных принимать управленческое решение по повышению качества образования – систему управления нужно перестроить на всех уровнях.

Большим минусом в муниципальной системе образования является отсутствие муниципальной методической службы. Ее функции выполняют районные предметные методические объединения.

Асиновский район имеет сеть общеобразовательных школ, среди которых есть наиболее и наименее успешные учреждения. Межшкольное неравенство проявляется в разрыве между школами, дающими устойчиво высокие результаты образовательной деятельности и школами, которые демонстрируют устойчиво низкие результаты. Этот разрыв отрицательно влияет и на успешность муниципальной образовательной системы в целом.

При разработке дорожной карты учитывались следующие характеристики муниципального образования:

- ограниченность ресурсов (финансовых, кадровых и других);
- отсутствие в муниципалитете специализированных организаций (центров) повышения квалификации;
- наличие определенных взаимосвязей между школами (совместные мероприятия в рамках районных методических объединений и др.).

Управлением образования администрации Асиновского района ежегодно анализируется результативность и успешность образовательных организаций в различных видах деятельности. Источниками информации для анализа являются:

- данные мониторинга результатов школ по итогам учебного года;
- результаты независимой экспертизы;
- отчеты школ и т.д.

Асиновский муниципальный район – в его состав входит 7 поселений, где функционирует 24 образовательных организации (8 дошкольных образовательных учреждений, 13 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования) с контингентом 6972 обучающихся и воспитанников. В отрасли образования занято 477 работника, в т.ч. 258 учителя, 120 воспитателей, 29 педагогов дополнительного образования.

Наиболее высокие результаты в течение последних трех лет в учебной деятельности по комплексу показателей показывают МАОУ СОШ № 4 г. Асино, МАОУ Гимназия № 2 г. Асино, МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, МБОУ СОШ с. Новониколаевка.

МАОУ СОШ № 4 г. Асино, МАОУ Гимназия № 2 г. Асино, МАОУ СОШ с. Ново-Кусково являются ресурсно-внедренческими центрами, инновационными площадками, на их базе организуются стажировочные площадки, так на базе МАОУ гимназия № 2 второй год действует лаборатория педагогического мастерства для молодых педагогов; на базе МАОУ СОШ № 4 в рамках стажировочной площадки совместно с ТОИПКРО прошел фестиваль - конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению, прошла стажировка по теме «Модернизация содержания и технологий преподавания предметов естественно-научных циклов»; на базе МАОУ СОШ с. Ново-Кусково прошла стажировка по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Руководители районных предметных объединений из числа преподавательского состава данных школ. Обучающиеся этих школ участвуют в региональном этапе ВсОШ, являются призерами.

МАОУ СОШ № 4 г. Асино является ресурсно-внедренческим центром инноваций Томской области по реализации проекта «Построение индивидуальной траектории

самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров)»).

На базе МАОУ гимназии №2 реализуется муниципальный проект «Физико - математическая школа», занятия в которой проходят в период осенних, весенних, летних каникул.

МАОУ Гимназией № 2 г. Асино и МАОУ СОШ № 4 г. Асино подписаны соглашения о сетевом взаимодействии по модели «Школа-ВУЗ» с ТПУ и СибГМУ.

Что сделано.

В мае, августе начальник Управления образования провел выездные совещания с педагогическими коллективами МБОУ СОШ с. Батурино, МАОУ СОШ с. Минаевка, МБОУ СОШ с. Новиковка, МБОУ СОШ с. Ягодное.

На уровне Управления образования на Совете директоров, который состоялся 30 октября 2019 года, в присутствии заместителя Главы по социальным вопросам прошло обобщение результатов проверок общеобразовательных организаций Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Анализ причин слабых результатов по качеству образования был проведен на РМО учителей русского языка и математике.

На уровне муниципалитета была сформирована рабочая группа, которая разработала План мероприятий по повышению качества образования в Асиновском районе на 2020 год, утвержденный приказом Управления образования от 02.12.2019 № 367. На основе данного Плана общеобразовательные организации: МБОУ СОШ с. Батурино, МАОУ СОШ с. Минаевка, МБОУ СОШ с. Новиковка, МБОУ СОШ с. Ягодное, МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово разработали свои Планы повышения качества образования.

Все руководители общеобразовательных организаций и их заместители по учебной работе прошли переподготовку в 2019-2020 году в ТОИПКРО по специальности «Менеджмент в образовательной организации» в объеме 500 часов.

На базе МАОУ Гимназии № 2 второй год работает Лаборатория педагогического мастерства для молодых педагогов. Сессии проходят два раза в год. Слушателями Лаборатории являются молодые специалисты и их наставники, а также малоопытные педагоги, педагогический стаж которых менее 3 лет.

С целью обмена опытом ежегодно руководителями РМО организует проведение заседаний учебно-методических советов учителей-предметников. В рамках заседаний педагоги рассматривают актуальные вопросы преподавания школьных предметов, вырабатывают методические рекомендации по усовершенствованию этой деятельности, проводят открытые мероприятия, мастер-классы. Заседания организуются не только на базе школ, находящихся в районном центре, но и в периферийных школах. Такой подход к организации позволяет школам глубже изучить опыт своих социальных партнеров и перенести его на свои учреждения.

Определена пара образовательных организаций для участия в региональном проекте «Школа - наставник». Это МАОУ Гимназия № 2 и МБОУ «ОШ № 5 г. Асино».

Наиболее низкими результатами обладают следующие школы:

1. МБОУ СОШ № 1 г. Асино
2. МБОУ «ОШ № 5 г. Асино»
3. МБОУ СОШ с. Батурино
4. МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово
5. МАОУ СОШ с. Минаевка
6. МБОУ СОШ с. Новиковка
7. МБОУ СОШ с. Ягодное

В списке есть школы как городские, так и сельские. Из представленных школ две являются малокомплектными: МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово, МАОУ СОШ с. Минаевка. Две школы являются основными: МБОУ «ОШ № 5 г. Асино», МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово. Во всех школах есть обучающиеся на подвозе. Количество обучающихся в этих школах от 67 (МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово) до 180 (МБОУ СОШ с. Батурино).

Средняя наполняемость по классам

1. МБОУ СОШ № 1 г. Асино - 29
2. МБОУ «ОШ № 5 г. Асино» - 23
3. МБОУ СОШ с. Батурино- 16
4. МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово - 12
5. МАОУ СОШ с. Минаевка - 6
6. МБОУ СОШ с. Новиковка - 13
7. МБОУ СОШ с. Ягодное - 15

Средняя нагрузка на педагога

1. МБОУ СОШ № 1 г. Асино – 1,8
2. МБОУ «ОШ № 5 г. Асино» - 2,0
3. МБОУ СОШ с. Батурино – 1,8
4. МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово – 1,4
5. МАОУ СОШ с. Минаевка -2,0
6. МБОУ СОШ с. Новиковка – 1,5
7. МБОУ СОШ с. Ягодное – 1,7

Школы находятся в неблагоприятных социальных условиях, имеют высокий процент учащихся из малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, работают со сложным контингентом (до четверти учащихся имеют разные ограничения по здоровью, задержку психического развития).

Это всё внешние факторы, влияющие на результативность обучения

Аттестация педагогов

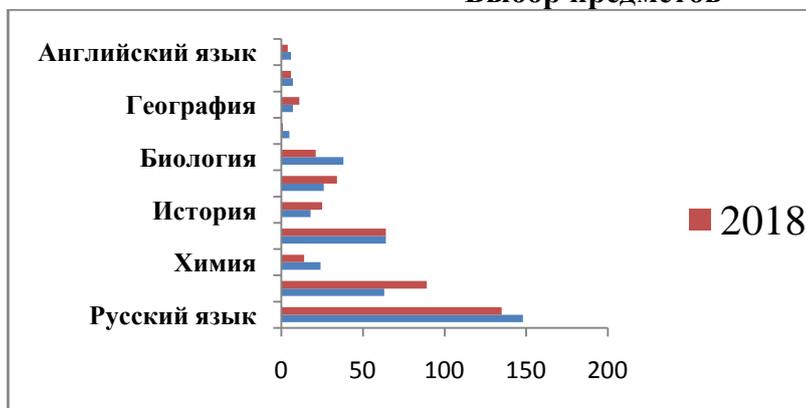
Наименование ОО	Кол-во педагогов	Старше 55 лет	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Всего аттестованных
МБОУ СОШ № 1 г. Асино	34	7/26,4%	16/47%	5/14,7%	21/61,7%
МАОУ гимназия № 2 г. Асино	53	18/33%	19/35,8%	20/37,7%	39/73,5%
МБОУ «ОШ № 5 г. Асино»	19	4/21%	11/57,8%	1/5,2%	12/63,1%
МБОУ СОШ с. Батурино	17	6/35,2%	2/11,7%	-	2/11,7%
МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово	10	2/20%	2/20%	-	2/20%
МАОУ СОШ с. Минаевка	12	6/50%	1/8,3%	4/33,3%	5/41,6%
МБОУ СОШ	14	7/50%	1/7%	-	1/7%

с. Новиковка					
МБОУ СОШ с. Ягодное	15	5/33,3%	3/20%	1/6,6%	4/26,6%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2019 году

Как и в 2018 году, в 2019 году обучающиеся 11 классов выбрали 11 предметов - **среднее количество выбираемых для сдачи ЕГЭ предметов** в 2018 - 3,9; в 2019 – 3. Увеличилось по сравнению с 2018 годом количество учеников, которые выбрали предметы: английский, информатика, литература, биология, химия.

Выбор предметов



- средний тестовый балл по предметам

На уровне прошлого года сохранился балл по математике базовой, обществознанию, английскому языку;

увеличился по таким предметам, как математика профильная (3), информатика, география (11), история (9)

снизился – по русскому языку (1), биология, химия (6), физика (2).

В прошлом учебном году по предметам биология и физика показатели в целом в Асиновском районе выше областных, в 2019 – выше областных по русскому языку, географии, английскому языку, истории.

Средний тестовый балл

	2017	2018	2019
Русский язык	65,0	71,0	70
Математика П	44,0	47,0	50
Математика Б	4,1	4,0	4,0

Информатика и ИКТ	47,0	51,0	62
Биология	52,0	56,0	50
Химия	48,0	50,0	44
Физика	58	58	56
Литература	60,3	55,0	56
География	60,0	56,0	67
Английский язык	56,5	76,0	76
Обществознание	53,0	52,0	52
История	53,0	58,0	67

На протяжении трех лет стабилен средний тестовый балл по математике (базовой), обществознанию. Ежегодно наблюдается положительная динамика по – математике (профильной), информатике и ИКТ, английскому языку, истории. В 2019 году снизился по – русскому языку, биологии, химии, физике.

- количество высокобалльных работ (от 81 и выше)

в 2018 году 33 (24,4%); предметы – русский язык, физика, обществознание, история, английский. В 2019 году – 49 (33,1%) по предметам – русский язык, физика, математика профильная, обществознание, история, английский язык, биология, география, информатика. В сравнении с 2018 увеличилось число высокобалльных работ по русскому языку, обществознанию, английскому языку.

6 выпускников набрали по двум предметам 80 баллов и выше, 3 выпускников – по трем.

Высокобалльные работы получили 5 обучающихся МАОУ Гимназии № 2, 2 человека – МАОУ СОШ № 4, 1 обучающийся из МБОУ СОШ с. Батурино.

- количество/ доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по предметам

В 2018 не преодолели минимальный порог 24 человека (17,7%) по предметам: математика, информатика, обществознание, химия, история; в 2019 – не преодолели минимальный порог – 34 (22,9%) по предметам – математика, информатика, обществознание, физика, биология, химия. Самое большое количество несправившихся по обществознанию – 11 человек.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предметам

ОО	Ко л- во	М Б	М П	Информа тика	Обществоз нание	Физи ка	Хим ия	Биоло гия	Итого	% от общ его
----	----------------	--------	--------	-----------------	--------------------	------------	-----------	--------------	-------	--------------------

										кол-ва
СОШ № 1	32		2		6		2	4	14, из них 1 по 3 предметам, 2 по двум предметам	43,7
Гимназия	47						1		1	2,1
Батурино	6			1	2				3	50
Ягодное	7	1				2			3	42,8

Высокий процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ с. Ягодное.

В 2019 году все (100%) обучающиеся сдали ЕГЭ по русскому языку, географии, литературе, истории, английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2019 году
Как и в 2018 году, в 2019 году обучающиеся 9 классов выбрали 11 предметов

- количество/ доля выпускников 9 классов, проходивших ГИА в форме ГВЭ

102 выпускника сдавали в форме ГВЭ (23,2%), из них 9 обучающиеся учреждения закрытого типа

- количество/ доля участников ГВЭ, получивших заключение ПМПК во время обучения в 9 классе

в 2018 году справок полученных в 9 классе было 9, в 2019 – 5, с января – 3 справки. Из 5 справок, полученных в 9 классе, 2 выданы ЦПМПК (воспитанники детского дома), 1 ТПМПК Томского района, ученик перевелся в школу Асиновского района.

- количество/ доля участников ОГЭ, не сдавших экзамены по предметам

Без двоек сдали литературу и физику, всего двоек с первого раза 187 (42,5%)

- количество/ доля выпускников 9 классов, не допущенных к ГИА

В 2018 году таких выпускников было 5, в 2019 все обучающиеся 9 классов были допущены к ГИА

Наименование ОО	Результаты ОГЭ					
	Русский язык			Математика		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МБОУ СОШ № 1	4,0	3,6	3,7 ↑	3,2	2,9	3,1 ↑
МАОУ гимназия № 2	3,9	4,1	4,2 ↑	3,5	3,4	3,5 ↑

МБОУ ОШ№ 5	3,2	3,3	3,2 ↓	3,0	2,5	2,6 ↑
МБОУ ООШ с. Б.Дорохово	3,5	3,3	3,1 ↓	3,3	3,0	3,0
МБОУ СОШ с. Батурино	3,1	3,4	3,1 ↓	3,1	3,0	2,8 ↓
МАОУ СОШ с. Минаевка	3,0	3,4	4,5 ↑	3,5	3,2	3,7 ↑
МБОУ СОШ с. Новиковка	3,7	3,5	3,8 ↑	2,7	3,1	3,4 ↑
МБОУ СОШ с. Ягодное	3,5	3,4	3,7 ↑	3,0	2,7	3,4 ↑
Район	3,8	3,7	3,9 ↑	3,3	3,2	3,2

Результаты таблицы показывают, что по русскому языку за последние три года выше районных показателей показывают обучающихся следующих школ: МАОУ Гимназия № 2, МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ с. Новониколаевки. По математике - МАОУ Гимназия № 2, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ с. Минаевки, МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, МБОУ СОШ с. Новониколаевки.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования свидетельствует о том, что общеобразовательная подготовка девятиклассников в большей степени соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, однако имеются неудовлетворительные результаты в ряду учебных предметов.

По результатам ГИА 87,7 % девятиклассников сдали экзамены в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании.

Максимальный балл по русскому языку (39 баллов) набрали 8 человек (4 ученика МАОУ Гимназии № 2, 4 – МАОУ СОШ № 4), в прошлом году – 4; по информатике (22 балла) – ученик МАОУ Гимназии № 2.

4 предмета на «отлично» - 5 человек (2017-2018 учебный год - 2)

1. Бутова Алина, гимназия № 2 (русский язык, математика, география, обществознание);
2. Дерябин Артем, гимназия № 2 (русский язык, математика, биология, химия);
3. Колегова Валерия, гимназия № 2 (русский язык, математика, история, обществознание);
4. Савченкова Мирослава, гимназия № 2 (русский язык, математика, история, обществознание);
5. Платова Мария, СОШ с. Минаевки (русский язык, математика, химия, обществознание);

3 предмета на «отлично» - 13 человек (2017-2018 учебный год - 8)

1. Маськова Валерия, СОШ № 1 (русский язык, математика, обществознание);
2. Азарова Ксения, гимназия № 2 (русский язык, математика, химия);
3. Волковицкая Ирина, гимназия № 2 (русский язык, история, обществознание);
4. Куксенко Анастасия, гимназия № 2 (русский язык, математика, информатика);
5. Нестеров Тимофей, гимназия № 2 (русский язык, математика, информатика);

6. Терехина Юлия, гимназия № 2 (русский язык, химия, обществознание);
7. Камелина Кристина, СОШ № 4 (русский язык, математика, обществознание);
8. Петрова Ольга, СОШ № 4 (русский язык, математика, информатика);
9. Киреева Арина, СОШ № 4 (русский язык, математика, информатика);
10. Князева Елена, СОШ № 4 (русский язык, математика, биология);
11. Фурмузакий Елизавета, СОШ № 4 (русский язык, математика, химия);
12. Кантаева Анастасия, СОШ с. Ново-Кусково (русский язык, химия, биология);
13. Кустова Анна, СОШ с. Новониколаевки (русский язык, химия, математика)

ОО	4 предмета на «отлично»	3 предмета на «отлично»	2 предмета на «отлично»
СОШ № 1		1	2
гимназия № 2	4	5	10
СОШ № 4		5	11
Новониколаевка		1	
Ново-Кусково		1	1
Новиковка			2
Минаевка	1		
Итого	5 (2)	13 (8)	26 (22)

Наибольшее количество отличных результатов в ходе итоговой аттестации продемонстрировали обучающиеся МАОУ Гимназии № 2, МАОУ СОШ № 4. Отсутствуют отличные результаты в МБОУ «ОШ № 5 г. Асино», МБОУ СОШ с. Батурино.

В этом году в Асиновском районе отсутствуют неудовлетворительные результаты по физике, литературе. Большое количество неудовлетворительных результатов получено по математике, обществознанию. Педагогам-предметникам района необходимо усилить работу по повышению качества образования по этим предметам.

Причины неуспешного выполнения ОГЭ

- низкая мотивация к обучению
- некоторые ученики проявляли в течение года (годов) эпизодическую активность учения;
- низкий уровень вычислительных навыков;
- слабая развитость понятий, определений;
- недостатки в развитии познавательных процессов

Причины появились не в 9 классе, а гораздо раньше и повлияли на школьную успеваемость в целом.

Проблемы и дефициты учителей

- сложности в установлении обратной связи с учениками;
- отсутствие поддержки активности учащихся;
- отсутствие системы индивидуальной работы учителя-предметника с учениками;
- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными учениками;
- слабая готовность к переменам, способность к нестандартным трудовым действиям;
- низкая управляемость процесса и результата обучения, так как контроль со стороны учителя подвергается лишь некоторый конечный результат, но не сам ход учебной

деятельности.

- высокая учебная нагрузка учителей;
- кадровый дефицит по предметам физико-математического направления

Название ОУ	Русский язык		Математика		Химия		Обществознание		История		Физика		Биология		Литература		География		Информатика		Английский язык	
	усл.-ть (чел)	(ср.б)	усл.-ть (чел)	(ср.б)	усл.-ть (чел)	(ср.б)	усл.-ть (чел)	(ср.б)	усл.-ть (чел)	(ср.б)	усл.-ть (чел)	(ср.б)	усл.-ть (чел)	(ср.б)	усл.-ть (чел)	(ср.б)	усл.-ть (чел)	(ср.б)	усл.-ть (чел)	(ср.б)	усл.-ть (чел)	(ср.б)
СОШ №1	94,5 (52)	3,7	74,5 (41)	3,1	100 (3)	4,0	95,5(40)	3,4	100 (2)	3,0			100 (19)	3,4			60 (9)	2,8	84,7(22)	3,4		
Гимназия №2	100 (80)	4,2	85 (68)	3,5	100 (8)	3,8	97,2 (36)	3,9	100 (3)	4,6	100(17)	3,4	100 (15)	3,5			94,6 (53)	3,6	95 (19)	3,9	100(4)	5,0
СОШ №4	100 (89)	4,2	90(81)	3,6	94,4 (18)	3,8	93,1 (54)	3,5			100 (12)	3,4	100 (22)	3,6	100 (2)	3,5	91,8 (34)	3,4	100 (18)	3,9	100(8)	4,1
ОШ №5	87,5 (21)	3,2	41,6 (10)	2,6	66,6 (2)	2,7	68,7 (11)	3,0			100 (1)	3,0	100 (2)	3,5	100 (1)	3,0	44,4 (8)	2,6	71,4 (5)	2,8		
СОШ с.Минаевки	100 (9)	4,5	100 (9)	3,7	66,6 (4)	3,0	100 (4)	4,0					100 (3)	3,3								
СОШ с. Батурино	86,3 (19)	3,1	54,5 (12)	2,8	75 (3)	3,5	68,7 (13)	3,0					81,8 (9)	3,0			84,6 (11)	3,0	100 (1)	5,0		
СОШ с.Ново-Кусково	100 (14)	4,1	50 (7)	2,6	100 (10)	3,8	100 (5)	3,6					100 (4)	4,0			100 (1)	4,0	100 (5)	3,6	0(1)	2,0
СОШ с.Новиковки	100 (16)	3,8	87,5 (14)	3,4	100 (2)	3,0	100 (14)	3,5			100 (1)	3,0	100 (10)	3,0			75 (3)	3,5	100 (1)	3,0		
СОШ с. Новониколаевки	100 (8)	4,1	77,7 (7)	3,6	100 (1)	5,0							100 (8)	3,6			100 (7)	3,5				
СОШ с.Ягодного	100 (9)	3,7	88,8 (8)	3,4							100 (1)	3,0	100 (1)	3,0			100 (9)	3,5	100 (7)	3,3		
ООШ с. Больше-Дорохово	71,4 (5)	3,1	71,4 (5)	3,0			71,4 (5)	2,8					71,4 (5)	3,0								
Район	96,4 (328)	3,9	75,9 (265)	3,2	90,9 (50)	3,7	88,6 (19)	3,4	83,3	3,6	100 (32)	3,4	96,1(100)	3,4	100 (3)	3,3	82,9 (141)	3,3	90,6 (78)	3,5	92,3 (13)	4,2

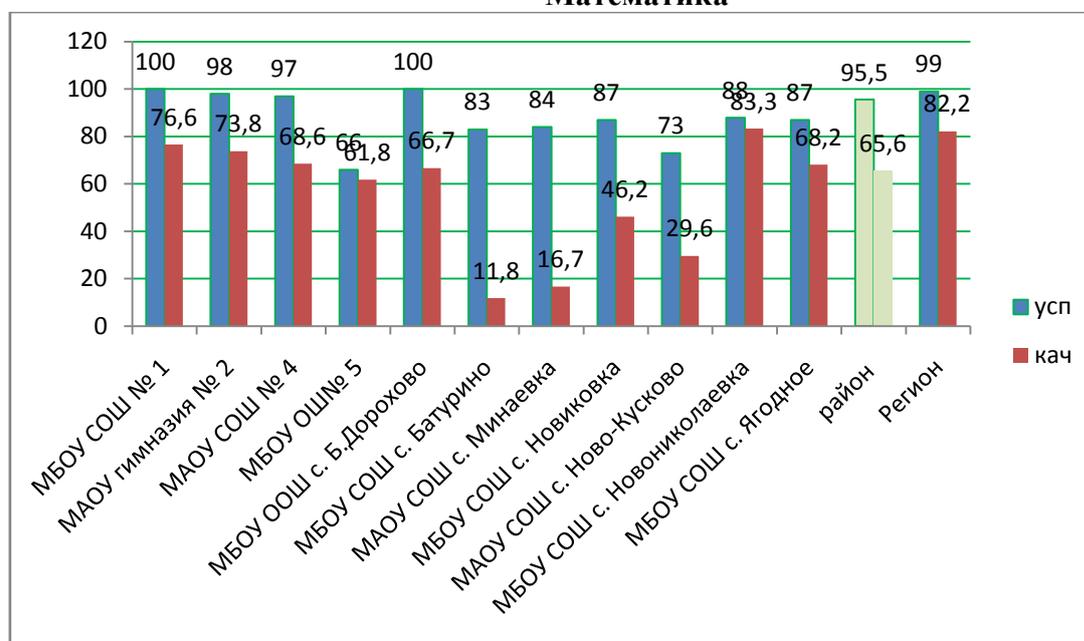
Результаты Всероссийских проверочных работ

Два предыдущих года школы Асиновского района входили в список образовательных организаций, в которых были выявлены признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ, в 2019 году таких школ нет. Результаты ВПР проанализированы, по каждому предмету выявлены затруднения, с которыми сталкивались участники, методическими объединениями учителей-предметников были разработаны рекомендации.

В 2019 году в образовательных организациях Асиновского района проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

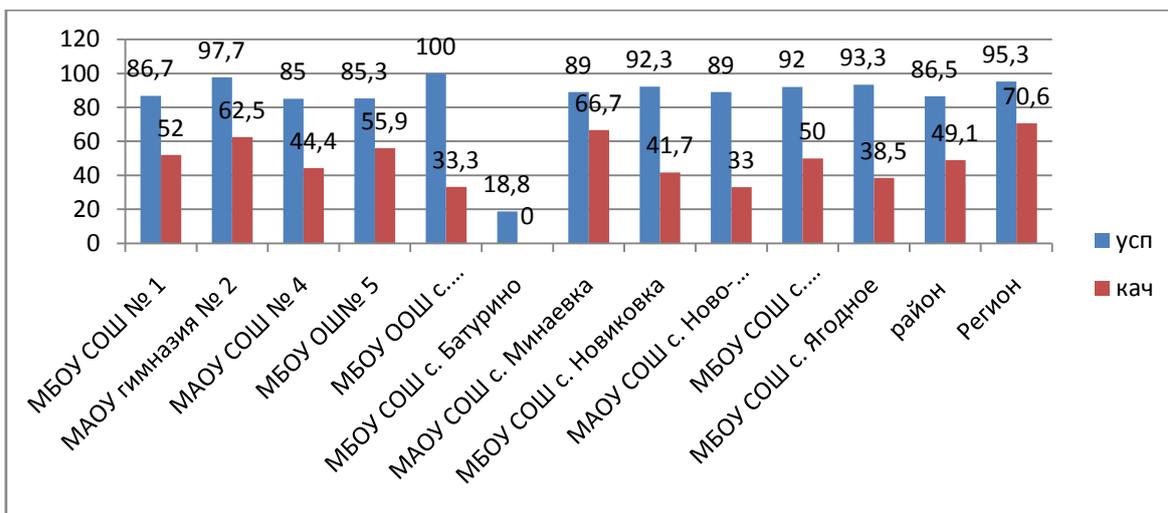
Анализ результатов ВПР в 4-х классах позволяет констатировать, что с работой по математике справились 95,5% учащихся Асиновского района, по русскому языку - 95,3%, по окружающему миру – 99,5.

Результаты выполнения ВПР Математика



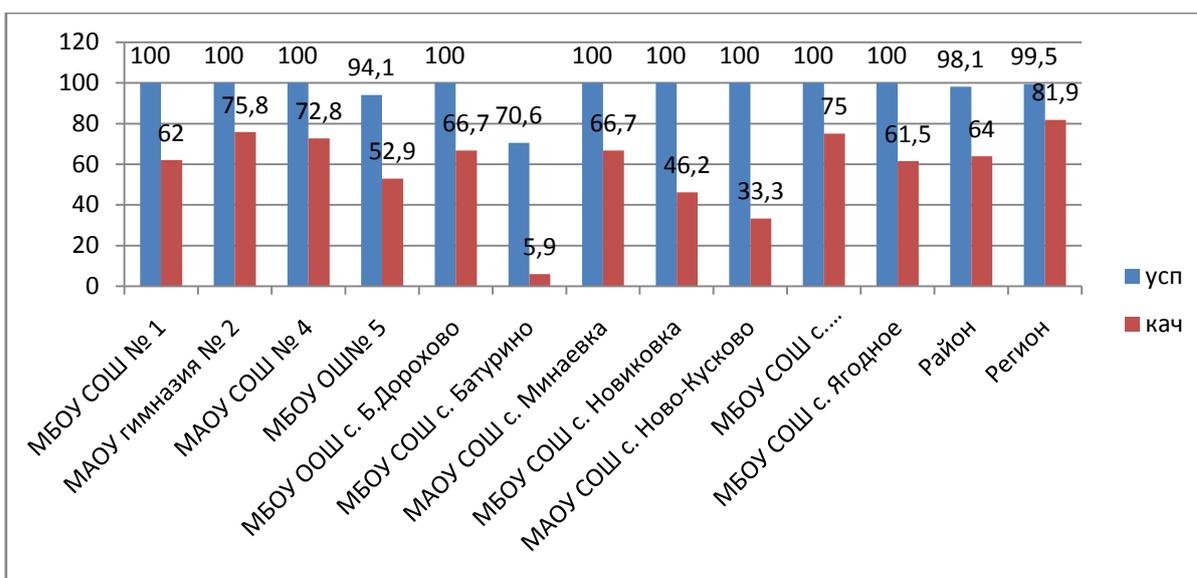
Самый высокий результат показали обучающиеся МБОУ СОШ Новониколаевки. Он на уровне регионального показателя. Самое низкое качество показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Батурино и МАОУ СОШ с. Минаевки

Русский язык



Самый высокий результат показали обучающиеся МАОУ СОШ с. Минаевки и МАОУ Гимназии № 2. Самое низкое качество показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Батурино.

Окружающий мир



Самый высокий результат показали обучающиеся МАОУ Гимназии № 2. Самое низкое качество показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Батурино.

Анализ результатов ВПР позволил выявить причины неуспешного выполнения заданий, сопутствующему этому проблем и учительских дефицитов, которые имеют быть в некоторых образовательных организациях района.

Причины неуспешного выполнения детьми ВПР

- слабый навык чтения, отсутствие орфографической зоркости;
- незнание правил нахождения неизвестного компонента действий;
- низкий уровень понимания текстовой задачи;
- неумение считывать информацию с диаграммы;
- ситуации контроля у обучающихся вызывает стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

Проблемы и дефициты учителей

- незнание методики дифференцированного подхода
- владение не в полной мере современными технологиями и методиками;
- слабое владение технологиями оценивания учебных результатов;
- эпизодическая работа со слабоуспевающими;
- отсутствие систематической работы по развитию мышления учащихся (нагрузка преимущественно идет на память)

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Цель муниципального этапа олимпиады – выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор школьников, проявивших способности для участия в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап был проведен по 21 предмету. В муниципальном этапе приняли участие 651 (каждый участник посчитан 1 раз), то есть 37,5 % от всего количества учащихся 7-11 классов Асиновского района. 37,1% стали победителями и призерами муниципального этапа.

На региональный этап приглашены 27 обучающихся.

Ученик 9 класса МАОУ Гимназии № 2 стал победителем регионального этапа по экологии и призером по географии и биологии.

Участие обучающихся Асиновского района в региональном этапе

- 2016-2017 -26 участников, победитель - 1
- 2017-2018 – 29 участников.
- 2018-2019 – 45 участников, призеров -5 (английский язык - 1, биология- 1, литература – 2, физическая культура - 1)
- 2019-2020 – 27 участников, победитель – 1, призеров – 9 (русский язык -1, экология- 3, география -1, биология -1, литература -2, физическая культура -2).

Наименование ОО	Участие в региональном этапе ВсОШ(кол-во)		
	2017	2018	2019
МБОУ СОШ № 1	4	8	3
МАОУ гимназия № 2	9	15	7
МБОУ ОШ№ 5	0	0	0
МБОУ ООШ с. Б.Дорохово	0	0	0
МБОУ СОШ с. Батурино	0	0	0
МАОУ СОШ с. Минаевка	0	0	0
МБОУ СОШ с. Новиковка	0	0	0
МБОУ СОШ с. Ягодное	0	0	0

Рассматривая и анализируя проблемы учителей, мы увидели и другие проблемы, влияющие на картину в целом.

Проблемы организации учебного процесса

- ограниченный выбор элективных курсов и дополнительных образовательных услуг;
- отсутствие дополнительной работы, как со слабыми, так и с сильными учащимися (ориентировка обучения на середняка);
- недостаточная или вообще отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов
- высокая учебная нагрузка учителей;
- кадровый дефицит по предметам физико-математического направления

Проблемы управления

- устаревшие и непродуктивные управленческие модели;
- дефицит узких специалистов;
- слабое развитие практики обмена опытом;
- низкая мотивация к профессиональному развитию;
- слабая, а в некоторых случаях отсутствующая методическая служба

Проблемы взаимодействия с внешней средой

- недостаточная внешняя активность школы;
- слабые связи с другими образовательными организациями;
- слабая включенность в проекты и программы разных уровней

Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Асиновского района

Цель – Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- 1) Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах
- 2) Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей
- 3) Определить эффективные и адресные формы поддержки школ на муниципальном уровне
- 4) Создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школ
- 5) Активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школ-участниц проекта
- 6) Создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения
- 7) Стимулировать участие школ, участниц проекта, в конкурсах и проектах

Важнейшие целевые показатели

критерии	показатели	МБОУ СОШ № 1		МАОУ Гимназия № 2		МАОУ «ОШ № 5»		МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово		МБОУ СОШ с. Батурино		МАОУ СОШ с. Минаевки		МБОУ СОШ с. Новиковки		МБОУ СОШ с. Ягодное	
		Базовое значение 2020	Плановое значение 2021	Базовое значение 2020	Плановое значение 2021	Базовое значение 2020	Плановое значение 2021	Базовое значение 2020	Плановое значение 2021	Базовое значение 2020	Плановое значение 2021	Базовое значение 2020	Плановое значение 2021	Базовое значение 2020	Плановое значение 2021	Базовое значение 2020	Плановое значение 2021
Динамика результатов	Средний балл по русскому	61	X	71	X	-	-	-	-	64,4	X	47,5	-	62	64	56,5	60

татов ЕГЭ	языку																
	Средний балл по математике	46,5	50	56	×	-	-	-	-	50	×	31	-	62	×	36	53
		Базовое значение 2019	Плановое значение 2021														
Динамика результатов татов ОГЭ	Средний балл по русскому языку	3,7	3,8	4,2	×	3,2	3,4	3,1	3,4	3,1	3,4	4,5	×	3,8	3,8	3,7	3,8
	Средний балл по математике	3,1	3,5	3,5	×	2,6	3,0	3,0	3,0	2,8	3,0	3,7	×	3,4	3,5	3,4	3,5
Динамика участия в олимпиадах	Доля обучающихся участников муниципального этапа ВсОШ (1 ученик учитывается 1 раз)	5,5	10	10	15	8,5	10	8,9	10	2,7	5	3,0	5	0	5	5,4	8
	Количество победителей, призеров муниципального этапа ВсОШ	26	30	112	115	11	15	3	5	1	2	0	2	0	2	4	6

Динамика качества условий обучения	Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	15	20	30	35	10	15	80	85	70	75	30	35	35	40	40	45
	Доля обучающихся и их родителей, удовлетворенных качеством условий образования											95	X				
Динамика развития кадров	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	61,7	X	73,5	X	63,1	X	20	25	11,7	15	41,6	45	7,0	10	26,6	30
	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+

Динамика результатов ВПР

Предмет, класс	МБОУ СОШ № 1		МАОУ Гимназия № 2		МАОУ «ОШ № 5»		МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово		МБОУ СОШ с. Батурино		МАОУ СОШ с. Минаевки		МБОУ СОШ с. Новиковки		МБОУ СОШ с. Ягодное																	
	Базовое значение 2019	Плановое значение 20-21	Базовое значение 2019	Плановое значение 20-21	Базовое значение 2019	Плановое значение 20-21	Базовое значение 2019	Плановое значение 20-21	Базовое значение 2019	Плановое значение 20-21	Базовое значение 2019	Плановое значение 20-21	Базовое значение 2019	Плановое значение 20-21	Базовое значение 2019	Плановое значение 20-21																
	% вы с. рез	% <2 >	% вы с. рез	% <2 >	% вы с. рез	% <2 >	% вы с. рез	% <2 >	% вы с. рез	% <2 >	% вы с. рез	% <2 >	% выс рез	% <2 >	% вы с. рез	% <2 >	% вы с. рез	% <2 >	% вы с. рез	% <2 >	% вы с. рез	% <2 >	% вы с. рез	% <2 >	% вы с. рез	% <2 >	% вы с. рез	% <2 >				
Русский язык, 5 класс	3	16	×	×	10	15	×	×	16	16	×	×	0	16	0	10	0	80	0	40	20	0	×	×	0	85	0	40	7	21	7	15
Математика, 5 класс	32	6	×	×	9	31	30	0	0	33	5	15	0	66	0	20	0	75	0	40	30	30	30	10	0	12	0	5	30	30	30	10
Русский язык, 6 класс	4	16	×	×	21	14	25	8	4	50	20	10	14	28	15	15	0	66	0	40	0	0	5	0	0	46	5	30	0	30	0	10
Математика, 6 класс	1	35	3	25	12	17	×	×	5	20	10	10	0	28	0	15	0	83	0	40	0	0	5	0	0	69	5	30	-	-	0	10

К концу 2021 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				

1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь	Управление образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Управление образования, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	15.06.2020	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	Август 2020	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Утверждение программ помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами (8 программ:	до 20 августа 2020	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы

	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ СОШ № 1 г. Асино 2. МАОУ гимназия № 2 3. МБОУ «ОШ № 5 г. Асино» 4. МБОУ СОШ с. Батурино 5. МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово 6. МАОУ СОШ с. Минаевка 7. МБОУ СОШ с. Новиковка 8. МБОУ СОШ с. Ягодное) 			
2.4	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.5	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	сентябрь	Управление образования ОО	Создание программно-методического банка
2.6	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь, в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров, ШМО, РМО	в течение года	Управление образования, РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.8	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.9	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Управление образования, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы Управления образования	Управление образования, РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль	РМО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
2.12	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациям	в течение года	Управление образования, РМО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
2.13	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	в течение года	Управление образования РМО	Формирование единого образовательного пространства
2.14	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	в течение года	Управление образования РМО	Повышение аналитической культуры педагогов
2.15	Формирование муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами	май-июнь 2021	Управление образования, муниципальная рабочая группа	Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2021-2024 годы
2.16	Поддержка школ, работающими в сложном социальном	в течение года	Управление	Формирование единства

	контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с Консультационными центрами) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.		образования, ОО,КЦ	участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	август	Управление образования, РМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы районных		Руководители	Реализация комплекса

	предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	РМО	мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	Руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.8	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь, ноябрь,	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.9	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель	Управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	Управление образования, ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.6	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС

				и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь		
4.7	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	Управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих коррективов
4.8	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4,5,8,10 классах	в течение года	Управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.9	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Управление образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.10	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.11	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.12	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.13	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к	в течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации

	государственной итоговой аттестации			информирования
4.14	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	Управление образования	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.15	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, РМО, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.16	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.17	Посещение уроков завучами	постоянно	ОО	Оказание методической помощи
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	Управление образования, ИМЦ	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Управление образования, РМО, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу

				Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла;	ноябрь-декабрь	Управление образования, ОО, РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
	Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла	апрель		
	Региональная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» для учащихся 1-11 классов	март		
5.5.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.6.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	РМО, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	Управление образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.8.	Организация и проведение «Физматшколы» на базе МАОУ гимназия № 2 г. Асино	июнь	Управления образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской

				деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности
5.9.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	Управление образования, ОО	Банк данных одаренных детей
5.10	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организацией работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	в течение года	Управление образования РМО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
5.11	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Управление образования РМО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты				
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: - МБОУ СОШ № 1 г. Асино - МБОУ «ОШ № 5 г. Асино» - МБОУ СОШ с. Батурино - МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово - МАОУ СОШ с. Минаевка - МБОУ СОШ с. Новиковка - МБОУ СОШ с. Ягодное	По отдельному графику	Управление образования, РМО	Анализ деятельности ОО
6.2	Заключение договоров школ с низкими результатами с МАОУ Гимназия № 2, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ я. Ново-Кусково, МБОУ СОШ с. Новониколаевка о сетевом	август	Руководители ОО	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными

	взаимодействии			результатами
6.3	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	В течение года	ОО	Справки по итогам деятельности школ
6.4	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года		Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
6.5	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2018 в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА-2021		Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2018
6.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику		Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
6.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	Управление образования	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
6.8	Семинары в рамках РМО	по отдельному графику	Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.

План-график районного методического объединения на 2020 – 2021 учебный год

Название МО	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
Лаборатория педагогического мастерства (для молодых специалистов и начинающих педагогов) «От теории к практике»		Семинар – практикум «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика» в рамках реализации проекта «Методическая поддержка педагогов и			Открытая (очно-заочная) научно-практическая конференция для обучающихся МАОУ гимназия №2 (РВЦИ)	Открытый дистанционный конкурс методических материалов «Урок в новом формате» (программы, разработки уроков, дидактических материалов: тестов, контрольных работ, презентаций и т.д.) МАОУ гимназия	

		школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» ФИП Министерства просвещения РФ				№2 (РВЦИ)	
Профессиональные конкурсы	Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека»	Районный конкурс педагогических работников «Занятия с элементами опытно-исследовательской деятельности» (ДОО+ОО)		Конкурс «Сердце отдано детям» (для педагогов дополнительного образования)		Конкурс для молодых педагогов и их наставников «Мы вместе»	
		Современный урок: опыты, идеи, инновации		Муниципальный этап конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»			
РМО учителей русского языка и литературы. Руководитель О.В.Санникова	Семинар в СОШ с. Батурино «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»	Круглый стол «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку. Из опыта работы», 11 класс. МАОУ гимназия № 2	Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы	Региональный семинар-совещание по вопросам проведения итогового собеседования в 9 классах	Открытый дистанционный конкурс презентаций (для педагогов) МАОУ-СОШ № 4		Интеллектуально-творческая игра по литературе для обучающихся, МАОУ-СОШ № 4
		Региональный семинар-совещание по вопросам проведения итогового сочинения в 11 классах					
РМО учителей математики, физики Руководитель Л.В.Батина	Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Школа № 4	Семинар – практикум для учителей математики, физики, информатики по теме «Использование ИКТ технологий на уроках предметов естественно-математического направления» в рамках лаборатории педагогического мастерства МАОУ гимназия №2	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования	Семинар по ЕГЭ МБОУ – СОШ №1	Семинар из опыта работы по подготовке к ОГЭ МБОУ СОШ с.Новиковки	Семинар «Разбор заданий, вызывающих затруднения в ЕГЭ по математике и физике» МАОУ гимназия №2 Активизация познавательной деятельности на уроках математики и физики на основе использования игровых технологий.	Интеллектуальные игры: - по математике «Умники и умницы» для обучающихся 6 класса - «Физический микс» для

						Н - Кусково	обучающиеся 7-8 классов МАОУ гимназия №2
РМО учителей естественнонаучного цикла. Руководитель Л.М.Василенко	Семинар-практикум «Использование ИКТ технологий на уроках предметов естественно-математического цикла» Открытые уроки аттестующихся учителей- Тихоновой С.А. и Зайцевой С. Э. МАОУ гимназия № 2	Дистанционная викторина «Серпантин знаний» для обучающихся МАОУ СОШ № 4			Семинар «Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии МАОУ – СОШ №4 г.Асино	Кругосветка по предметам естественнонаучного цикла для обучающихся МАОУ гимназия №2	Игра-конкурс «Экологический олимп» для обучающихся МАОУ СОШ № 4
РМО учителей начальных классов. Руководитель О.А. Садовская	Региональный дистанционный конкурс методических разработок по внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4	Семинар в рамках региональной Лаборатории педагогического мастерства «Реализация межпредметных связей в содержании урочной и внеурочной деятельности младших школьников с применением технологии продуктивного чтения» МАОУ гимназия № 2 Семинар «Особенности обучения детей с различными нозологиями» МКОУ ОШ № 10	Семинар «Формирование коммуникативных УУД на уроках и внеурочной деятельности» МБОУ СОШ № 1		Межрайонная научно – практическая конференция «Мир вокруг нас»	Районная предметная олимпиада школьников 4-ых классов. МАОУ СОШ № 4 Межмуниципальная викторина «Всезнайка» для 1-3 классов МАОУ СОШ № 4	
РМО учителей истории. Руководитель Л.А. Герасименко	Выездной семинар-практикум «Традиции и новации в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в школе»	Семинар –практикум «Современный урок истории и обществознания» МАОУ-СОШ №4	Семинар-практикум «Формирование образных представлений учащихся об исторических событиях на основе	Дискуссионный клуб старшекласники в «Новый взгляд» МАОУ-СОШ №4		Районный конкурс исследовательских работ по истории России МАОУ- гимназия №2	Районный историко-краеведческий квест «Я помню! Я горжусь!»

	ОШ с. Больше-Дорохово, СОШ с. Ягодное		визуальных источников» МБОУ-СОШ №1				МБОУ-СОШ №1
РМО учителей иностранного языка. Руководитель О.В. Емелина			Дистанционная лингвистическая викторина для учащихся 2-4, 9-11 классов. 19.12.2020г. МБОУ-СОШ№1	Семинар: «Формирование мотивации к изучению иностранного языка средствами урочной и внеурочной деятельности». 29.01.2021г. МАОУ-СОШ с. Ягодное совместно с МБОУ –ООШ с. Больше Дорохово	Игра-квест на иностранном языке. 20.02.2021г. МАОУ-гимназия№2	Районная олимпиада по иностранному языку среди школьников 5-8 классов. 13.03.2021г. МАОУ-гимназия№2	Районный конкурс чтецов на иностранном языке: «Красота поэзии». 17.04.2021 г. МАОУ-СОШ№4
РМО учителей физической культуры. Руководитель И.А.Резниченко		выездные курсы повышения квалификации для учителей фк и ОБЖ, тренеров.			РМО на базе ДЮСШ №1 тренировка «Обучение технической подготовке теннисистов», Бажин Александр Михайлович	РМО на базе ДЮСШ №1 тренировка «Эстафетный бег», Авдеенко Иван Михайлович	
РМО учителей технологии. Руководитель: А.А.Котов С.Н. Кудинова			Современный урок технологии: от теории к практике на базе «Точка роста» МАОУ гимназия№2, МАОУ – СОШ №4				
Секция для заместителей директора по		Анализ современного урока мастер-класс	Эффективный урок, как основное условие повышения качества образования		Выездной семинар - практикум «Современные		

УВР			МБОУ СОШ с.Ягодного		подходы к оцениванию образовательных результатов» СОШ с. Новониколаевка, СОШ с.Минаевка		
Секция педагогов- психологов Руководитель О.И.Жданова	08.10 «Реализация коррекционно- развивающих программ в развитии и обучении детей» МАДОУ №3 д\с «Радуга»		Организация работы с детьми ОВЗ мастер- класс педагогов МКОУ ОШ ОВЗ №10		21.01 Создание и регулярное обновление контента различных информационны х ресурсов психологическо й службы системы образования Асиновского района МАОУ-СОШ №4		15.04 Психологи ческое сопровожд ение коррекцио нно- развиваю щего обучения, воспитани я и социально й адаптации детей с ограничен ными возможно стями здоровья. МБДОУ д\с №18 «Сказка»

Состав муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами

1. Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района – руководитель рабочей группы.
2. Троценко Е.А., главный специалист Управления образования администрации Асиновского района.
3. Батина Л.В., руководитель районного методического объединения учителей математики, физики.
4. Санникова О.В., руководитель районного методического объединения учителей русского языка.
5. Василенко Л.М., руководитель районного методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла.
6. Захарушкина Е.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 4 г. Асино.
7. Фролова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района.

Перечень общеобразовательных организаций, нуждающихся в мерах поддержки

1. МБОУ СОШ № 1 г. Асино
2. МАОУ Гимназия № 2 г. Асино
3. МБОУ «ОШ № 5 г. Асино»
4. МБОУ СОШ с. Батурино
5. МБОУ ООШ с. Больше-Дорохово
6. МАОУ СОШ с. Минаевка
7. МБОУ СОШ с. Новиковка
8. МБОУ СОШ с. Ягодное