



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

27.04.2021

№ 90

**О проведении муниципальной
оценки эффективности
деятельности руководителей
общеобразовательных организаций
системы общего образования
Асиновского района в 2021 году**

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 22.04.2021 № 725 - р «О проведении региональной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2021 году», в целях апробации единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 26 апреля по 28 мая 2021 года на территории Асиновского района оценку эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.
2. Утвердить:
 - 2.1. список общеобразовательных организаций, участвующих в оценке эффективности в 2021 году (приложение № 1).
 - 2.2. состав муниципальной экспертной группы по проведению оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования администрации Асиновского района Манжелеву А.С.

Начальник Управления

Исполнитель:
Манжелева А.С.
8(38241)2-36-87

Е.А. Анучина

Список общеобразовательных организаций, участвующих в оценке эффективности в 2021
году

1. МАОУ гимназия № 2 г. Асино Томской области
2. МАОУ – СОШ № 1 г. Асино Томской области
3. МАОУ «СОШ с. Ново – Кусково Асиновского района Томской области»
4. МАОУ – СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области

состав муниципальной экспертной группы по проведению оценки эффективности
деятельности руководителей общеобразовательных организаций

1. Анучина Екатерина Александровна, начальник Управления образования администрации Асиновского района Томской области;
2. Энс Татьяна Иннокентьевна, председатель Асиновской районной организации ТТО Профсоюза РНОиН РФ;
3. Хамрина Надежда Сергеевна, главный специалист Управления образования администрации Асиновского района Томской области;
4. Трощенко Елена Александровна, главный специалист Управления образования администрации Асиновского района Томской области;
5. Манжелева Алёна Сергеевна, ведущий специалист Управления образования администрации Асиновского района Томской области;

Аналитическая справка
по Асиновскому району

1. Приказ Управления образования администрации Асиновского района Томской области «О проведении муниципальной оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Асиновского района в 2021 году» от 27.04.2021 № 90.
2. Список руководителей, участвующих в оценке эффективности руководителей общеобразовательных организаций Асиновского района:
 - 2.1. директор МАОУ – СОШ № 1 г. Асино Томской области. Должность директора занимает с 2015 года.
 - 2.2. директор МАОУ гимназия № 2 г. Асино Томской области. Должность директора занимает с 2009 года.
 - 2.3. директор МАОУ «СОШ с. Ново – Кусково Асиновского района Томской области». Должность директора занимает с 2011 года.
 - 2.4. директор МАОУ – СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области. Должность директора занимает с 2018 года.
3. Состав муниципальной экспертной группы оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Асиновского района:
 - 3.1. Анучина Екатерина Александровна, начальник Управления образования администрации Асиновского района Томской области.
 - 3.2. Энс Татьяна Иннокентьевна, председатель Асиновской районной организации Томской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
 - 3.3. Манжелева Алёна Сергеевна, ведущий специалист по делопроизводству и кадрам Управления образования Администрации Асиновского района Томской области.

№	руководитель	Выявленные профессиональные дефициты	Адресные рекомендации
1	директор МАОУ – СОШ № 1 г. Асино Томской области	В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: <ol style="list-style-type: none"> 1. недостаточно организована деятельность руководителя образовательной организации. 2. низкий уровень обучающихся высокого уровня. 3. не организована профессиональная ориентация, профильного и дополнительного образования обучающихся. 4. организация не обеспечена квалифицированными кадрами. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация долгосрочных задач по охвату обучающихся дополнительными образовательными услугами. - организовать работу по подготовке обучающихся высокого уровня (участие в олимпиадах различного уровня). - организовать работу по профессиональной ориентации обучающихся, профильного и дополнительного образования. - создание условий для развития и повышения педагогического мастерства. - пройти обучение на курсах повышения квалификации для руководителей ОО.
2	директор МАОУ гимназия № 2 г. Асино Томской области	В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: <ol style="list-style-type: none"> 1. руководитель организации не принимает участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и представление управленческого опыта руководителя организации.
3	директор МАОУ «СОШ с. Ново – Кусково Асиновского района Томской области»	В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: <ol style="list-style-type: none"> 1. низкий уровень обучающихся высокого уровня. 2. недостаточно организована профессиональная ориентация, профильного и дополнительного образования обучающихся 3. руководитель организации не 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по анализу организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся. - обобщение и представление управленческого опыта руководителя организации.

		принимает участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	
4	директор МАОУ – СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области	<p>В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. низкий уровень обучающихся высокого уровня. 2. недостаточно организована профессиональная ориентация, профильного и дополнительного образования обучающихся. 3. организация не обеспечена квалифицированными кадрами. 4. руководитель организации не принимает участие в конкурсах различных уровней. В организации нет инновационной/экспериментальной/ стажировочной площадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по анализу организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся. - скорректировать методическую работу в соответствии с приоритетными задачами. - создание условий для развития педагогических кадров и повышения их педагогического мастерства. - пройти обучение на КПК для руководителей общеобразовательных организаций.