



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

19.01.2021

№ 9

Об утверждении порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Асиновского района

В целях повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Асиновского района (далее – Мониторинг) согласно приложению.

2. Ведущему специалисту Управления образования администрации Асиновского района А.С.Манжелеевой обеспечить координацию работ по организации проведения Мониторинга и подготовке итогового отчета о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Асиновского района.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Е.А Анучина

Исполнитель:
А.С.Манжелеева
8(38241) 2-36-87

Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Асиновского района

Порядок оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования района (далее - Порядок оценки) разработан на основании:

- статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹;

- подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»² (далее - постановление Правительства РФ № 662);

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- распоряжения Департамента общего образования Томской области от 23.09.20 года №763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области»;

- распоряжения Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 года №577-р «Об утверждении Порядка оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области»;

- распоряжения Департамента общего образования Томской области от 22.12.2020 года №1053-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 № 577-р».

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи Порядка оценки

Оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе общего образования Асиновского района является одним из

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СИПС КонсультантПлюс.

² Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» // СИПС КонсультантПлюс.

муниципальных инструментов управления качеством образования в общеобразовательных организациях системы общего образования Асиновского района.

Порядок оценки может быть использован как муниципальный управленческий инструмент для: выявления профессиональных дефицитов и разработки адресных программ приобретения профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций; совершенствования муниципальных механизмов принятия управленческих решений; тиражирования опыта наиболее эффективных методов управления.

Задачи определяются федеральными и региональными тенденциями развития общего образования:

- повышение качества профессиональной подготовки руководителей общеобразовательных организаций;
- выявление профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций и организация адресной методической помощи;
- проектирование мероприятий по обеспечению образовательной организации квалифицированными руководящими кадрами и определение школ-наставников;
- оказание методической помощи и сопровождение руководителей общеобразовательных организаций (далее - ОО).

1.2. Объектом Порядка оценки является деятельность руководителя ОО или исполняющего обязанности руководителя ОО общего образования, независимо от реализуемого уровня общего образования.

1.3. Основные принципы, которые лежат в основе Порядка оценки:

- вариативность (добровольность) процедуры оценки эффективности деятельности руководителя ОО;
- снижение нагрузки на образовательную организацию через объединение систему уже действующих показателей из разных мониторингов;
- использование кластерного принципа при анализе разных групп показателей (учет результатов федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур);
- фиксирование объективных результатов качества образования;
- объективность результата мониторинга;
- наличие измеримых задач;
- соответствие критериев и показателей задачам;
- комплексный подход к оценке результата деятельности.

1.4. Направлениями Порядка оценки эффективности деятельности руководителей ОО являются:

- качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- оценка уровня базовой подготовки обучающихся;
- оценка уровня подготовки обучающихся высокого уровня;
- оценка метапредметного и предметного результата деятельности;
- организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение деятельности для получения внешней оценки объективности результатов деятельности ОО;
- создание условий осуществления образовательной деятельности;

- обеспечение ОО квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров;

- оценка компетенций руководителей общеобразовательных организации участниками образовательных отношений (учредителем, партнерами, родителями обучающихся/законными представителями, педагогами/работниками ОО).

1.5. Ожидаемые результаты

Применение Порядка оценки позволит достичь следующих результатов:

- согласование муниципальных задач в сфере управления ОО;
- повышение значения аналитической работы в процессе разработки управленческих решений;
- ориентация на учет комплексных показателей деятельности руководителей ОО, взаимосвязанных с образовательными результатами.

1.6. Используемые источники информации для заполнения экспертных карт

Для оценки эффективности деятельности руководителей ОО используются данные:

- федеральный уровень: ФСН № 00-1, ФСН № 00-2;
- региональный уровень: система ГИС «РБД», модуль «Паспорт школы» и др.
- результаты федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур.

2. Проведение процедуры оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе общего образования Асиновского района (далее - оценка эффективности)

2.1. Оценка эффективности организуется Управлением образования администрации Асиновского района.

2.2. Сроки проведения оценки

Оценка проводится ежегодно.

Период проведения оценки эффективности будет устанавливаться приказом Управления образования администрации Асиновского района. В соответствии с приказом устанавливаются также сроки:

- формирования списков экспертов;
- периода проведения оценочной процедуры.

2.3. Экспертиза проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы муниципалитета осуществляет муниципальный координатор. Состав экспертной группы формирует муниципальный координатор. Муниципальный координатор и экспертная группа назначаются приказом Управления образования. К экспертизе привлекаются специалисты, профессиональная деятельность которых связана с взаимодействием с органами местного самоуправления по вопросам функционирования системы общего образования. Привлеченные к осуществлению оценки эксперты должны обладать опытом работы (не менее 3-х лет) в системе образования.

2.5. Алгоритм проведения процедуры оценки

Система оценки эффективности деятельности руководителей ОО состоит из 4 взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

1) заполнение экспертом Экспертной карты оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в системе общего образования Асиновского района;

2) оценка деятельности руководителей общеобразовательных организаций и принятие управленческих решений Управлением образования администрации Асиновского района;

3) анализ результатов оценочных мероприятий и подготовка сводного аналитического отчёта по муниципальному образованию осуществляется муниципальным координатором, предоставляется региональному координатору.

2.6. Порядок разработки адресных программ дополнительного профессионального образования

Разработка адресных дополнительных профессиональных программ производится в соответствии с полученным результатом и выявленными профессиональными дефицитами руководителей общеобразовательных организаций на основании шкалы, представленной в пункте 3.3. настоящего Порядка оценки.

Период реализации адресных программ дополнительного профессионального образования определяется совместно Управлением образования и региональным координатором.

3. Проведение оценки эффективности деятельности руководителей ОО

3.1. Оценка осуществляется в соответствии с показателями экспертной карты оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе общего образования Асиновского района.

3.2. Экспертная карта заполняется экспертом в соответствии с критериями и показателями, представленными в «Методических разъяснениях к «Порядку оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области» (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 года №577-р «Об утверждении Порядка оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области»).

3.3. Интерпретация результата оценки эффективности

Интерпретация результата осуществляется экспертом на основании Шкалы для принятия управленческих решений:

№	Результат	количество баллов	% выполнен от максимального показателя
1	Общий результат ⁴ равен 81 - 100% - руководитель 00 показал высокий результат и может быть наставником/тьютором		
2	Общий результат от 61- 80% - требуется методическая поддержка (стажировка) по направлению:		
	оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций		
	оценка уровня базовой подготовки обучающихся		
	оценка уровня подготовки обучающихся высокого уровня		
	оценка результативности участия		

	обучающихся в различных мероприятиях		
	оценка организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся		
	оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов		
	создание условий осуществления образовательной деятельности		
	оценка обеспечения открытости деятельности ОО и руководителя ОО		
	оценка обеспечения ОО квалифицированными кадрами		
	оценка компетенций руководителей образовательных организаций		
3	Общий результат от 51-60% - требуется прохождение курсов повышения квалификации для руководителей образовательных организаций.		
4	Общий результат 50% и ниже - требуется помощь наставника/тьютора и прохождение курсов повышения квалификации для руководителей образовательных организаций.		

4. Использование результатов оценки эффективности

Управление образования администрации Асиновского района использует результаты оценки для:

- принятия управленческих решений о назначении наставников;
- разработки муниципальных планов методического сопровождения руководителей общеобразовательных организаций с целью формирования единых подходов к управлению качеством образования на территории муниципального образования;
- «встраивания» муниципальной системы управления качеством образования в региональную;
- распространения лучших практик управления общеобразовательными организациями на муниципальном уровне;
- организации сетевого взаимодействия руководителей общеобразовательных организаций.