



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

29.12.2020

№ 201

**О проведении IX районного конкурса
«Ученик года – 2021»**

В соответствии с планом реализации муниципальной программы «Развитие образования Асиновского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести IX районный конкурс «Ученик года – 2021» .
2. Утвердить положение IX районного конкурса «Ученик года – 2021» (согласно Приложению).
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие в IX районном конкурсе «Ученик года – 2021».
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования О.В. Чумакову.

Начальник Управления

Е.А. Анучина

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении IX районного конкурса «Ученик года - 2021»

I. Цели и задачи конкурса

Районный конкурс среди учащихся «Ученик года» направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся общеобразовательных учреждений.

Задачи конкурса:

1. выявление ярких, разносторонне развитых личностей, готовых и стремящихся к самоактуализации, самореализации и саморазвитию;
2. стимулирование познавательной активности и творческой деятельности учащихся в урочное и внеурочное время;
3. формирование положительной мотивации на успешность в учебной и творческой деятельности;
4. формирование активной гражданской позиции, развитие общения в среде ученического сообщества;
5. помощь ребенку в оценке собственной деятельности.

II. Организаторы конкурса

1. Управление образования администрации Асиновского района.
2. МАОУДО - Центр творчества детей и молодежи г. Асино.

III. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие учащиеся:

- 5 - 8 классов в номинации «Открытие года» (победители 2018, 2019, 2020 гг. в конкурсе не участвуют);

- 9 - 11 классов в номинации «Ученик года – 2021», достигшие высоких результатов в различных областях знаний, в общественной деятельности, в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе «Ученик года» осуществляется коллективами учащихся, органами ученического самоуправления, педагогическими коллективами, родительской общественностью.

IV. Критерии отбора участников конкурса

- высокий рейтинг успеваемости;
- победы на школьных, районных, областных предметных олимпиадах и т.д.;
- высокая социальная активность;
- победы в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях различного уровня (районных, областных, Всероссийских).

V. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

Старт муниципального конкурса - с 11.01. - 29.01.2021 года – представление заявок по форме, указанной в Положении на бумажном носителе в МАОУДО ЦТДМ по адресу: ул. Партизанская, 47, каб. № 109 или каб. № 308.

Первый этап (11.01.- 29.01.2021 г.) – анализ предоставленных портфолио за три последних года (2018, 2019, 2020 годы). Отбор финалистов конкурса по итогам первого этапа.

Второй этап (февраль 2021 г. – дата будет уточняться) - визитка «Поколение «N»» (2021 год – Год науки и технологии)

Третий этап (март 2021 г.- дата будет уточняться) - заключительный. **Финал. Вопросы от жюри.**

VI. Критерии оценивания

II этап. Визитка. Хронометраж – максимум 5 минут, за каждые дополнительные 30 секунд – 0,5 штрафных балла.

№ п/п	Критерии	Возможное количество баллов	Оценка эксперта
1	Способность к импровизации	1-3	
2	Оригинальность	1-3	
3	Степень воздействия на аудиторию	1-3	
4	Содержание выступления	1-3	
5	Выбор оптимальной формы выступления	1-3	
Итого		5-15	

III этап. Ораторское искусство – до 1 минуты (Записать видеоролик не более 1 минуты на тему: «Наука есть, а Технология?»)

№ п/п	Критерии	Возможное количество баллов	Оценка эксперта
1	Умение работать перед аудиторией	1-3	
2	Широта кругозора	1-3	
3	Раскрытие степени важности поднимаемой проблемы	1-3	
Итого		3-9	

Творческая работа «Мое хобби». **Хронометраж** – максимум 5 минут, за каждые дополнительные 30 секунд – 0,5 штрафных балла.

№ п/п	Критерии	Возможное количество баллов	Оценка эксперта
1	Эстетика оформления.	1-3	
2	Уровень сложности, соответствующий возрасту уч-ся.	1-3	
3	Творческий уровень работы.	1-3	
Итого:		3-9	

VII. Определение и награждение победителей и лауреатов конкурса

Участниками финала в номинации «Открытие года» становятся конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа, но не более 10 человек.

Участниками финала в номинации «Ученик года» становятся конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа, но не более 10 человек.

Победитель в номинации «Ученик года» определяется с учетом II и III этапа конкурсных испытаний.

Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами Управления образования администрации Асиновского района и ценными подарками.

Все участники конкурса поощряются и отмечаются благодарственными письмами.

VIII. Номинации конкурса

Победителю конкурса присваивается звание «Ученик года».

В конкурсе определяются победители по следующим номинациям:

- «Через тернии - к звездам...» (самый добросовестный, обязательный и прилежный ученик).
- «Восходящая звезда» (самый творческий ученик).
- «Пытливый ум».
- «К вершинам знаний».
- «Стремление к совершенству»
- «За развитие и совершенствование своих способностей»
- «Учение с увлечением».
- «Интеллектуал».
- «Юный спортсмен».
- «Дух, упорство и вдохновение».
- «»и др.

По итогам зрительского голосования вручается «Приз зрительских симпатий».

Заявка-анкета для участия в конкурсе

1. ФИО участника, класс, образовательная организация. Фотография 10x15.
2. Дата и место рождения, номер телефона.
3. Средний балл успеваемости конкурсанта по итогам 2019 – 2020 учебного года.
4. Участие в районных, областных, Всероссийских олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях за последние три года (с января 2018 года).
5. Любимое занятие, хобби.
6. Научные интересы.
7. Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания.
8. Кто выдвинул на участие в конкурсе.

Портфолио участника конкурса

Индивидуальная накопительная рабочая папка «ПОРТФОЛИО учащегося» включает в себя:

- титульный лист (обложку);
- содержание;
- I раздел «Мой портрет»;
- II раздел «Портфолио документов» (учебная деятельность, творческая деятельность, социально-значимая деятельность, исследовательская деятельность);
- III раздел «Портфолио работ»;
- IV раздел «Портфолио отзывов».

За несоответствие в оформлении портфолио – баллы будут снижены!!!

Раздел I. «Мой портрет»

Включает в себя личные данные учащегося в свободной форме. Можно использовать фотографии (1 страница печатного текста).

Раздел II. «Портфолио документов»

Портфолио документов - комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений. В этом разделе помещаются:

1. Перечень представленных в портфолио официальных документов.
2. Все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты и сертификаты за участие в конкурсах (в данном разделе допускается представление копий документов). **Документы раскладывать строго по перечню.**

Раздел III. «Портфолио работ»

Портфолио работ - комплект различных творческих, исследовательских, проектных и других работ участника конкурса. Портфолио работ может включать в себя:

- проектные работы (тема проекта, описание работы, текста работы в печатном виде);
- исследовательские работы и рефераты (исследовательская работа, реферат, использованная литература);
- техническое творчество (краткое описание конкретной работы);
- работа по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках, в театре, оркестре, хоре и т. п.);
- различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая (фиксируется вид практики, место ее прохождения, продолжительность);
- занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах;
- участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях.

Таблица «Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях».

Учащийся фиксирует в бланке «Перечень творческих работ» и таблице «Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях» виды творческой деятельности на протяжении установленного срока ведения рабочей папки. **Документы раскладывать строго по таблице.**

Раздел IV. Отзывы и рекомендации.

Портфолио отзывов - характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, педагогами;

Портфолио отзывов может включать в себя:

- заключения о качестве выполненной работы;
- рецензии;
- отзывы;
- резюме с оценкой собственных учебных достижений;
- рекомендательные письма.

Примечание. Данный раздел включает в себя характеристики отношения школьника к людям, событиям, различным видам деятельности. Они могут быть представлены в виде рекомендаций, заключений о качестве выполненной работы, например, в научном обществе школьников, рецензий на статью, опубликованную ребенком в СМИ; рекомендательных писем от учителей, родителей, друзей и т. д.

Состав оргкомитета

IX районного конкурса «Ученик года - 2021»

Анучина Екатерина Александровна	Начальник Управления образования администрации Асиновского района (председатель оргкомитета)
Чумакова Олеся Валерьевна	Ведущий специалист Управления образования

	администрации Асиновского района
Сафронов Алексей Михайлович	Директор Центра творчества детей и молодежи города Асино
Колупаева Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора Центра творчества детей и молодежи города Асино