УТВЕРЖДЕН

Муниципальным государственным общественным советом

по развитию образования в Асиновском районе

(протокол заседания от «28» февраля 2019 г. № 01)

# ПАСПОРТ

**муниципального проекта**

**«Современная школа»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование регионального проекта | Современная школа | | |
| Краткое наименование муниципального  проекта | «Современная школа» | Срок начала и окончания проекта | 01.10.2018 – 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района | | |
| Руководитель регионального проекта | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | | |
| Администратор регионального проекта | Трощенко Е.А., главный специалист Управления образования администрации Асиновского района | | |

1. Цель и показатели муниципального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством  обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других  предметных областей, процент | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля образовательных организаций Асиновского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области  «Технология» и других предметных областей,  % | Основной | 0 | 01.06.2018 | 14 | 21 | 28 |  |  |  |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую  базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | | | | |
| 2. | Число общеобразовательных организаций,  расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально- техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году | Дополнител ьный | 0 | 01.09.2018 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового,  естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | | | | |
| 3. | Численность обучающихся, охваченных  основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек | Дополнител ьный | 0 | 01.09.2018 | 0,5 | 2 | 3 |  |  |  |

1. Результаты муниципального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| Вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления  содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы | | | |
| 1. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение на уровнях основного общего и среднего  общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»  Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): повышение качества преподавания основных предметных областей, обеспечение соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям осуществляется за счет обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров  Срок: 01.01.2019 – 31.12.2024 | | |
| 1.1. | Не менее чем в 2 организациях,  реализующих общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места1 | 31.12.2019 | Утвержден перечень образовательных организаций Асиновского района, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места. Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально- технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора |

1. Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|  |  |  | экономики, потенциально пригодных для реализации  предметной области «Технология» и других предметных областей.  Внедрена целевая модель освоения предметной области  «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.  К концу 2019 года изучение предметной области  «Технология» и других предметных областей не менее чем в 2 образовательных организациях Асиновского района осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 1.2. | Не менее чем в 2 школах Асиновского района создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей с охватом не менее 0,5 тыс. детей | 31.12.2019 | К концу 2019 года не менее чем в 2 школах Асиновского района создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства |
| 1.3. | Внедрена разработанная на федеральном  уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между  обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 31.12.2020 | К середине 2020 года внедрена методология наставничества  обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате,  что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. |
| 1.4. | Проведена апробация создания условий  для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Асиновского района2 | 31.12.2020 | К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель  функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Томской области, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово- экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта. |
| 1.5. | Не менее чем в 3 организациях Асиновского района,  реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места | 31.12.2020 | К концу 2020 года изучение предметной области  «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, не менее чем в 3 образовательных организациях Асиновского района, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 1.6. | Внедрена методология и критерии оценки  качества общего образования в общеобразовательных организациях Асиновского района на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2020 | К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки  качества общего образования в общеобразовательных организациях Асиновского района на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта  «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.7. | Не менее чем в 1 организации,  осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально- техническая база | 31.12.2020 | К концу 2020 года обновлена материально-техническая база  не менее чем в 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов. |
| 1.8. | Не менее чем в 3 школах,  расположенных в Асиновском районе, создана материально- техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 2 тыс. детей | 31.12.2020 | К концу 2020 года не менее чем в 3 школах,  расположенных в Асиновском районе, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного  и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. образования. |
| 1.9. | Внедрена и функционирует целевая  модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ | 31.12.2021 | К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая  модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями. |
| 1.10. | Не менее чем в 25% организаций,  реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Асиновского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2021 | В 2021 году проведена оценка качества общего образования  не менее чем в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Асиновского района, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.11. | Не менее чем в 4 школах,  расположенных в Асиновском районе, создана материально- техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | 31.12.2021 | К концу 2021 года не менее чем в 4 школах,  расположенных в Асиновском районе, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 1.12. | Не менее чем в 4 организациях Асиновского района,  реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места. | 31.12.2021 | К концу 2021 года не менее чем в 4 организациях Асиновского района,  реализующих общеобразовательные программы изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций. |
| 1.13 | Не менее чем в 50 % организаций,  реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Асиновского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2022 | В 2022 году проведена оценка качества общего образования  не менее чем в 50% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Асиновского района, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации. |
| 1.14 | Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ | 31.12.2022 | К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего проекта и национального проекта «Образование» в целом. |
| 1.15 | Не менее чем в 4 организациях Асиновского района, создана материально- техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 3 тыс. детей | 31.12.2022 | К концу 2022 года не менее чем в 4 школах,  расположенных в Асиновском районе, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. образования. |

4. Финансовое обеспечение муниципального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего\*\* (млн. рублей) |
| 2019\* | 2020\*\* | 2021\*\* | 2022\*\* | 2023\*\* | 2024\*\* |
| 1. | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных  технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | | | | | | | |
| 1.1. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)\*\*\* |  | \* |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | бюджеты муниципальных образований (без учета  межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально- техническая база |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.1. | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные  трансферты бюджету Томской области) |  | \* | \* | \* |  |  | \* |
| 1.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов  Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | консолидированный бюджет Томской области, в  т.ч. |  | \* | \* | \* |  |  | \* |
| 1.2.3.1. | бюджет Томской области |  | \* | \* | \* |  |  | \* |
| 1.2.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Томской  области бюджетам муниципальных образований |  |  | \* | \* |  |  | \* |
| 1.2.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета  межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |

\*с уточнением по принятию Закона Томской области об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020-2021 г.г.

\*\* с ежегодным уточнением по итогам отбора субъектов РФ на предоставление субсидии из Федерального бюджета по соответствующему мероприятию

\*\*\* дополнительная потребность по созданию новых мест в общеобразовательных организациях составляет в 2020 г - 1982,1934 млн.руб., в 2021 г.- 4539,4792 млн.руб., в 2022 г. - 907,8212 млн.руб., в 2023г. - 7020,367 млн.руб., в 2024 г.- 6856,1156 млн.руб..

\*\*\*\* дополнительная потребность по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа составляет в 2020 г – 1871,6501 млн.руб., в 2021 г.- 529,2783 млн.руб., в 2022 г. – 905,3182 млн.руб., в 2023г. - 612,7019 млн.руб., в 2024 г.- 558,8593 млн.руб.

\*Будет уточнено после доведения регионального проекта «Современная школа»

5. Участники муниципального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в муниципальном  проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный  руководитель | Занятость в проекте  (процентов) |
| 1. | Руководитель  муниципального проекта | Анучина Е.А. | Начальник Управления образования администрации Асиновского района | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района | 30 |
| 2. | Администратор  муниципального проекта | Трощенко Е.В. | Главный специалист Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 70 |
| Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту | | | | | |
| 3. | Руководитель  муниципального проекта | Анучина Е.А. | Начальник Управления образования администрации Асиновского района | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района | 40 |
| 4. | Администратор  муниципального проекта | Трощенко Е.В. | Главный специалист Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 50 |
| 5. | Участник муниципального  проекта | Римша И.А. | Заместитель начальника  Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в региональном  проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный  руководитель | Занятость в проекте  (процентов) |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным  общеобразовательным программам | | | | | |
| 6. | Ответственный за  достижение результата муниципального проекта | Анучина Е.А. | Начальник Управления образования администрации Асиновского района | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района | 60 |
| 7. | Участник муниципального  проекта | Трощенко Е.А. | Главный специалист Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 40 |
| Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,  естественнонаучного и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности | | | | | |
| 8. | Ответственный за  достижение результата муниципального проекта | Анучина Е.А. | Начальник Управления образования администрации Асиновского района | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района | 60 |
| 9. | Участник муниципального  проекта | Трощенко Е.А. | Главный специалист Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 40 |
| 10. | Ответственный за  достижение результата муниципального проекта | Анучина Е.А. | Начальник Управления образования администрации Асиновского района | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района | 60 |
| 11. | Участник муниципального  проекта | Трощенко Е.А. | Главный специалист Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 40 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в муниципальном  проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный  руководитель | Занятость в проекте  (процентов) |
|  |  |  |  | области |  |
| Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | | | | | |
| 12. | Ответственный за  достижение результата муниципального проекта | Анучина Е.А. | Начальник Управления образования администрации Асиновского района | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района | 60 |
| 13. | Участник муниципального  проекта | Трощенко Е.А. | Главный специалист Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 40 |
| Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по  вопросам управления общеобразовательными организациями | | | | | |
| 14. | Ответственный за  достижение результата муниципального проекта | Анучина Е.А. | Начальник Управления образования администрации Асиновского района | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района | 60 |
| 15. | Участник муниципального  проекта | Трощенко Е.А. | Главный специалист Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 40 |
| Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | | | | | |
| 16. | Ответственный за  достижение результата | Анучина Е.А. | Начальник Управления образования администрации Асиновского района | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района | 60 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в муниципальном  проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный  руководитель | Занятость в проекте  (процентов) |
| 17. | Участник муниципального  проекта | Трощенко Е.А. | Главный специалист Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 40 |
| Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | | | | | |
| 18. | Ответственный за  достижение результата муниципального проекта | Анучина Е.А. | Начальник Управления образования администрации Асиновского района | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района | 60 |
| 19. | Участник муниципального проекта | Трощенко Е.А. | Главный специалист Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 40 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в муниципальном  проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный  руководитель | Занятость в проекте  (процентов) |
| Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 20. | Ответственный за  достижение результата муниципального проекта | Анучина Е.А. | Начальник Управления образования администрации Асиновского района | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района | 60 |
| 21. | Участник муниципального  проекта | Трощенко Е.А. | Главный специалист Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 40 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту муниципального проекта

«Современная школа»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации муниципального проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата,  мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный  исполнитель  *(ФИО)* | Вид документа и  характеристика результата |
| Начало | Окончание |
| 1. | Не менее чем в 2  организациях, реализующих общеобразовательные программы образовательных организациях Асиновского района обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места3 | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А., Римша И.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 1.1. | Не менее чем в 2  организациях, реализующих общеобразовательные программы образовательных организациях Асиновского района | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А.,  Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А. | информационно-  аналитический отчет |

1. Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата,  мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный  исполнитель  *(ФИО)* | Вид документа и  характеристика результата |
| Начало | Окончание |
|  | обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места4 |  |  |  |  |
| 2. | Не менее чем в 2 школах,  расположенных в Асиновском районе, создана материально- техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 0,5 тыс. детей | 01.01.2019 | 30.12.2019 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А.,  Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 2.1. | Подготовка и предоставление  заявки в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета на создание материально- технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ | 01.07.2019 | 01.08.2019 | Анучина Е.А. | заявка Асиновского района в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке |

1. В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата,  мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный  исполнитель  *(ФИО)* | Вид документа и  характеристика результата |
| Начало | Окончание |
|  | цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства |  |  |  |  |
| 2.1.2 | Заключение соглашения с  Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации  дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.01.2019 | 01.08.2019 | Анучина Е.А.,  Римша И.А. | соглашение с  Департаментом общего образования Томской области |
| 2.1.3 | Реализация «Дорожной карты»  по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей | 01.03.2019 | 31.12.2019 | Анучина Е.А., Римша И.А., Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 2.1. | Не менее чем в 2 школах,  расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально- техническая база для реализации основных и  дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 0,5 тыс. детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А.,  Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 3. | Внедрена разработанная на  федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 01.01.2020 | 01.12.2020 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 3.1. | Внедрена разработанная на  федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей  работодателей к этой деятельности | 01.01.2020 | 01.12.2020 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата,  мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный  исполнитель  *(ФИО)* | Вид документа и  характеристика результата |
| Начало | Окончание |
| 4. | Проведена апробация создания  условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Асиновского района5 | 01.01.2020 | 01.07.2020 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 4.1. | Проведена апробация создания  условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Асиновского района | 01.01.2020 | 01.07.2020 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 5. | Не менее чем в 3  организациях, реализующих общеобразовательные программы, на территории Асиновского района обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Анучина Е.А.,  Римша И.А.,  Трощенко Е.А.,  Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А.,  Седюкова Н.В. | информационно-  аналитический отчет |
| 5.1. | Не менее чем в 3  организациях, реализующих общеобразовательные программы, на территории Асиновского района обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места с охватом обучающихся не менее 2 тыс. детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Анучина Е.А.,  Римша И.А.,  Трощенко Е.А.,  Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А.,  Седюкова Н.В. | информационно-  аналитический отчет |

1. В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата,  мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный  исполнитель  *(ФИО)* | Вид документа и  характеристика результата |
| Начало | Окончание |
| 6. | Внедрена методология и  критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Томской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2019 | 31.12.2020 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 6.1.1. | Принятие участия в обсуждении критериев оценки вклада образовательных  организаций в качество общего образования в  образовательных организациях Томской области | 01.05.2019 | 31.05.2019 | Анучина Е.А. | результаты обсуждения критериев оценки вклада  образовательных организаций в качество общего образования в образовательных организациях Томской области |
| 6.1.2. | Предоставление данных для расчета оценки вклада  образовательных организаций в качество общего образования в образовательных организациях Томской области | 15.05.2019 | 30.10.2019 | Анучина Е.А. | предоставленные данные |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата,  мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный  исполнитель  *(ФИО)* | Вид документа и  характеристика результата |
| Начало | Окончание |
| 6.1.3. | Участие образовательных организаций Асиновского района в оценке вклада  образовательных организаций в качество общего образования в образовательных организациях Томской области | 01.11.2019 | 01.12.2019 | Анучина Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 6.1.4. | Анализ результатов  расчета оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования в образовательных организациях Томской области | 01.12.2019 | 20.12.2019 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 6.1. | Внедрена методология и  критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Томской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата,  мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный  исполнитель  *(ФИО)* | Вид документа и  характеристика результата |
| Начало | Окончание |
| 7. | Не менее чем в 3 школах,  расположенных в сельской местности Асиновского района, создана материально- техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 2 тыс. детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Анучина Е.А., Римша И.А., Трощенко Е.А.,  Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А.,  Седюкова Н.В. | информационно-  аналитический отчет |
| 7.1.1 | Подготовка и предоставление  заявки в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам на создание материально- технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе  сетевого партнерства | 01.07.2020 | 30.10.2020 | Анучина Е.А., Римша И.А. | заявка Асиновского района в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке |
| 7.1.2 | Заключение соглашения с  Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации  дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.01.2020 | 28.02.2020 | Анучина Е.А., Римша И.А. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области |
| 7.1.3 | Реализация «Дорожной карты»  по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Анучина Е.А., Римша И.А., Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А.,  Седюкова Н.В. | информационно-  аналитический отчет |
| 7.1. | Не менее чем в 3 школах,  расположенных в сельской местности Асиновского района, создана материально- техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и  гуманитарного профилей с охватом не менее 2 тыс. детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А.,  Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А.,  Седюкова Н.В. | информационно-  аналитический отчет |
| 8. | Не менее чем в 25% организаций Асиновского района, реализующих общеобразовательные программы проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2019 | 31.12.2021 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 8.1.1 | Проведение апробации измерительных материалов для оценки качества общего образования | 01.03.2020 | 01.07.2020 | Трощенко Е.А. | измерительные материалы |
| 8.1. | Не менее чем в 25% организаций Асиновского района, реализующих общеобразовательные программы проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2019 | 31.12.2021 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 9 | Не менее чем в 4 школах,  расположенных в сельской местности Асиновского района, создана материально- техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и  гуманитарного профилей с охватом не менее 3 тыс. детей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А.,  Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А.,  Седюкова Н.В., Селезнева Е.Н. | информационно-  аналитический отчет |
| 9.1.1 | Подготовка и предоставление  заявки в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам на создание материально- технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе  сетевого партнерства | 01.07.2020 | 01.08.2020 | Анучина Е.А., Римша И.А. | заявка Асиновского района в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке |
| 9.1.2 | Заключение соглашения с  Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации  дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.01.2021 | 28.02.2021 | Анучина Е.А., Римша И.А. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области |
| 9.1.3 | Реализация «Дорожной карты»  по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей | 01.03.2021 | 31.12.2021 | Анучина Е.А., Римша И.А., Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А.,  Седюкова Н.В.,  Селезнева Е.Н. | информационно-  аналитический отчет |
| 9.1. | Не менее чем в 4 школах,  расположенных в сельской местности Асиновского района, создана материально- техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и  гуманитарного профилей с охватом не менее 3 тыс. детей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А.,  Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А.,  Седюкова Н.В.,  Селезнева Е.Н. | информационно-  аналитический отчет |
| 10 | Не менее чем в 4 школах Асиновского района, реализующих общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А.,  Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А.,  Седюкова Н.В.,  Селезнева Е.Н. | информационно-  аналитический отчет |
| 10.1. | Не менее чем в 4 школах Асиновского района, реализующих общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А.,  Маковеева Т.Б., Неумержицкий С.А.,  Седюкова Н.В.,  Селезнева Е.Н. | информационно-  аналитический отчет |
| 11 | Реализован комплекс мер по  внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ | 01.01.2020 | 31.12.2022 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 11.1.1. | Мониторинг готовности  общеобразовательных организаций Асиновского района к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования | 01.01.2020 | 01.04.2020 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 11.1.2. | Поэтапное повышение  квалификации руководящих и педагогических работников  общеобразовательных организаций по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | 01.01.2020 | 31.12.2022 | Манжелеева А.С. | информационно-  аналитический |
| 11.1. | Внедрены обновленные федеральные государственные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Трощенко Е.А. | Приказ Управления образования администрации Асиновского района |
| 12 | Не менее 50 % обучающихся  организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Асиновского района, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 12.1.1. | С учетом разработанной  Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей  работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 10% обучающихся | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 12.1.2. | С учетом разработанной  Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей  работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 20% обучающихся | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 12.1.3. | С учетом разработанной  Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей  работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 35% обучающихся | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 12.1.4. | С учетом разработанной  Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей  работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 50% обучающихся | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 12.1.5. | С учетом разработанной  Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей  работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 70% обучающихся | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 12.1. | В различные формы  сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Томской области | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Анучина Е.А., Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 13 | Не менее 70 % организаций  Асиновского района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные  программы в сетевой форме6 | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Анучина Е.А.,  Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |

6 Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.1.1. | С учетом разработанных  Минпросвещения России методических рекомендаций  обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 3% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 13.1.2. | С учетом разработанных  Минпросвещения России методических рекомендаций  обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 13.1.3. | С учетом разработанных  Минпросвещения России методических рекомендаций  обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 13.1.4. | С учетом разработанных  Минпросвещения России методических рекомендаций  обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 13.1.5. | С учетом разработанных  Минпросвещения России методических рекомендаций  обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 50% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 13.1.6. | С учетом разработанных  Минпросвещения России методических рекомендаций  обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 13.1 | Не менее 70 % организаций  Асиновского района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные  программы в сетевой форме | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Анучина Е.А.,  Трощенко Е.А. | информационно-  аналитический отчет |
| 14 | Не менее чем в 70 %  общеобразовательных организаций Асиновского района функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными  организациями | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитические отчеты |
| 14.1. | Не менее чем в 70 %  общеобразовательных организаций Асиновского района функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными  организациями | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Трощенко Е.А. | информационно-  аналитические отчеты |