УТВЕРЖДЕН

Муниципальным государственным общественным советом

по развитию образования в Асиновском районе

(протокол заседания от «28» февраля 2019 г. № 01)

# П А С П О Р Т

**муниципального проекта**

**«Учитель будущего»**

1.Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование регионального проекта | «Учитель будущего» |
| Краткое наименование муниципальногопроекта | «Учитель будущего» | Срок начала и окончания | 01.01.2019 –31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Булыгина Ольга Валерьевна, заместитель Главы Асиновского района по социальным вопросам |
| Руководитель муниципального проекта | Анучина Екатерина Александровна, начальник Управления образования ииАсиноАсиновского районаобласти |
| Администратор муниципального проекта | Манжелеева Алена Сергеевна, ведущий специалист Управления образования администрации Асиновского района |

1. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований,средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже) |
| 1. | Средневзвешенный результат РоссийскойФедерации в группе международных исследований,средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже) | Основной | 14,51 | 30.12.2015 | 12,5 | 12 | 11,5 | 11,0 | 10,5 | 10 |
| Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических**работников* |
| 2. | Доля учителей общеобразовательныхорганизаций Асиновского района, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*, процент | Основной | 0 | 1.01.2018 | 0 | 3 | 5 | 7 | 20 | 40 |
| Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность *центров непрерывного повышения профессионального мастерства**педагогических работников* и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов |
| 3. | Доля образовательных организаций Асиновского района, обеспечивших деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент | Основной | 0 | 1.01.2018 | 0 | 0 | 3 | 5 | 60 | 100 |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации |
| 4. | Доля педагогических работников Асиновского района, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной | Дополнительный | 0 | 1.01.2018 | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | квалификации, процент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Результаты муниципального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование задачи,результата | Срок | Характеристика результата |
| Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников,охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций |
| 1. | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организацийПриняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.Срок: 1.01.2020 г.- 31.12.2024 г. |
| 1.1. | В Асиновском районе внедренасистема аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.06.2020 | Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1июня 2020 г. в Асиновском районе системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:* сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;
* повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;
* подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;
* установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование задачи,результата | Срок | Характеристика результата |
|  |  |  | занимаемой должности;* выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации
* проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
 |
| 1.2. | Обеспечена возможностьдля непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 01.09.2024 | К 1 сентября 2024 г. в Асиновском районе внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:* обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей;
* создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;
* обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;
* стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;
* поддерживать развитие *"горизонтального обучения"* среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;
* обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;
* обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.

Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования. |
| 1.3. | Не менее 3 процентовпедагогических работников системы общего и дополнительного  | 31.12.2020\* | К концу 2020 года не менее 3 процентов педагогических работников системыобщего, дополнительного образования детей образования Асиновского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках *национальной системы профессионального роста педагогических работников* на базе *центров непрерывного повышения* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование задачи,результата | Срок | Характеристика результата |
|  | образования повысилиуровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* |  | *профессионального мастерства педагогических работников*, являющихсяюридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих *непрерывное образование педагогических работников* с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;* подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";
* организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;
* внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
 |
| 1.4. | Введена *национальная**система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 31.12.2024 | Внедрена к концу 2020 года *национальная система учительского роста* (НСУР),актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование задачи,результата | Срок | Характеристика результата |
|  |  |  | * нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и

руководителей образовательных организаций;* внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации;
* выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
* повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;
* сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.
 |
| 1.5 | Не менее 5 процентовпедагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2021 | К концу 2021 года не менее 5 процентов педагогических работников системыобщего, дополнительного образования детей образования Асиновского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников Формируется *центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который обеспечивает* обеспечивает:* актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;
* подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";
* подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации;
* внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
* повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование задачи,результата | Срок | Характеристика результата |
|  |  |  | общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи поулучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.6. | Не менее 7 процентовпедагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2022 | К концу 2022 года не менее 7 процентов педагогических работников системыобщего, дополнительного образования детей Асиновского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного *повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Формируемый *центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает:* актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;
* подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";
* подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона;
* внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
* повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
 |
| 1.7. | Не менее 20 процентовпедагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили | 31.12.2023 | К концу 2023 года не менее 20 процентов педагогических работников системыобщего, дополнительного образования детей Асиновского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе *центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Формируемый *центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование задачи,результата | Срок | Характеристика результата |
|  | уровень профессиональногомастерства в форматах*непрерывного образования* |  | *работников* обеспечивает:* актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;
* подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";
* подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;
* внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
* повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
 |
| 1.8. | Не менее 40 процентовпедагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 40 процентов педагогических работников системыобщего, дополнительного образования детей Асиновского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе *центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Формируемый *центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает:* актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;
* подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";
* подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование задачи,результата | Срок | Характеристика результата |
|  |  |  | * внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и

воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;* повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
 |
| 1.9. | Не менее 10 процентовпедагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31.12.2024 | В 2020-2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли неменее чем 10 процентов педагогических работников на базе *центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, созданного в Асиновском районе, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям. |
| 1.10 | Создан центрнепрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Асиновском районе | 31.12.2024 | В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета в Асиновском районе создан *центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* |
| 1.11. | Не менее 70 процентовучителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 31.12.2024 | В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников ввозрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:* создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;
* привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;
* актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;
* обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование задачи,результата | Срок | Характеристика результата |
|  |  |  | В целях достижения результата будут реализованы программы выявления иподдержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. |

\* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской

Федерации по соответствующему мероприятию

1. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата иисточники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 15 процентовучителей общеобразовательных организаций (1.01.2020 г. - 31.12.2024 г.) |
| 1.1. | В Асиновском районе внедренасистема аттестации руководителей общеобразовательных организацийОбеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировокНе менее 3 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*Введена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 0 | 0 | \* | 0 | 0 | 0 | \* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не менее 5 процентовпедагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*Не менее 7 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образованияНе менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*Не менее 40 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Создан цент непрерывного повышения профессиональногомастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Асиновском районеНе менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч.межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  | \* |  |  |  | \* |
| 1.1.2. | Бюджеты государственныхвнебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированный бюджет Томскойобласти, в т.ч. |  |  | \* |  |  |  | \* |
| 1.1.3.1. | Бюджет Томской области |  |  | \* |  |  |  | \* |
| 1.1.3.2. | Межбюджетные трансферты бюджетаТомской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований(без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | 0 | 0 | \* | 0 | 0 | 0 | \* |
| Федеральный бюджет *(в т.ч. межбюджетные**трансферты бюджету Томской области)* | 0 | 0 | \* | 0 | 0 | 0 | \* |
| бюджеты государственных внебюджетных фондовРоссийской Федерации и их территориальных фондов консолидированный бюджет Томскойобласти, в т.ч.: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.: | 0 | 0 | \* | 0 | 0 | 0 | \* |
| Бюджет *Томской области* | 0 | 0 | \* | 0 | 0 | 0 | \* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *межбюджетные трансферты бюджета*Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бюджеты муниципальных образований *Томской**области* (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

\*Будет уточнено после доведения регионального проекта «Учитель будущего».

1. Участники муниципального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость впроекте (процентов) |
| 1. | Руководительмуниципального проекта | Анучина Е.А. | начальник Управления образования администрации Асиновского района | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района по социальным вопросам | 30% |
| 2. | Администратормуниципального проекта | Манжелеева А.С. | ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 70% |
| Общие организационные мероприятия по проекту |
| 3. | Участник муниципального проекта | Манжелеева А.С. | ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 30% |
| 4. | Участник муниципальногопроекта | Римша И.А. | Заместитель начальника Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 70% |
| Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций Асиновского района |
| 5. | Ответственный задостижение результата муниципального проекта | Манжелеева А.С. | ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 100% |
| Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основеиспользования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом |

|  |
| --- |
| и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, втом числе в форме стажировок |
| 6. | Ответственный задостижение результата муниципального проекта | Манжелеева А.С. | ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 100% |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования |
| 7. | Ответственный задостижение результата муниципального проекта  | Манжелеева А.С. | ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 100% |
| Введение *национальной системы учительского роста*, в том числе внедрение принятых изменений в номенклатуре должностейпедагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций |
| 8. | Ответственный задостижение результата регионального проекта | Манжелеева А.С. | ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 100% |
| Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценкипрофессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации |
| 9. | Ответственный задостижение результата муниципального проекта | Анучина Е.А. | начальник Управления образования администрации Асиновского района | Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района по социальным вопросам | 40 %  |
| 10. | Участник муниципальногопроекта | Манжелеева А.С. | ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 60% |

|  |
| --- |
| Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет |
| 11. | Ответственный задостижение результата муниципального проекта проекта | Манжелеева А.С. | ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района | Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района | 20% |

6. Наименование/ направление деятельности ииновационных площадок, действующих на территории МО «Асиновский район»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательного учреждения | Срок дейстия соглашения СП, протокол ИС ТОИПКРО | Муниципалитет | Тема исследования |
| 1.  | МБОУ – общеобразовательная школа № 5 г. Асино Томской области, «Группы дошкольного образования» | № 1 от 09.11.20172017-2020 гг. | Асиновский район | «Инновационная программа по ранее профилизации и трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «все работы хороши» |
| 2. | МБДОУ: д.с. комбинированного вида № 4 «Журавушка» г. Асино  | Пр. № 4 от 21.11.2016 2016-2020 гг. | Асиновский район | «Познание окружающего мира дошкольниками методом экспериментирования с использованием цифровой лаборатории» |
| 3.  | МАДОУ: д.с. комбинированного вида № 3 «Радуга» г. Асино | № 4 от 15.11.2018 09.2018-09.2020 | Асиновский район | «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через инновационную технологию музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия» |
| 4. | МБДОУ: д.с. «Рыбка» г. Асино | № 2 от 08.02.201802.2018-05.2022 гг. | Асиновский район | «Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий и средств, способствующих развитию когнетивной сферы дошкольников» |
| 5.  | МАДОУ: д.с. комбинированного вида № 2 «Пчелка» | № 2 от 08.02.20182018-2021 гг. | Асиновский район | «интеллектуальное математическое развитие дошкольников средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности» |

|  |
| --- |
| Ресурсно - - внедренческий центр инноваций Асиновского района |
| № п/п | ОО | Направление деятельности | Срок реализации |
| 6. | МАОУ гимназия № 2 |  «Лаборатория педагогического мастерства «От теории к практике» (для молодых специалистов и начинающих педагогических работников) |  |
| 7. | МАОУ – СОШ № 4 г. Асино | Построение индивидуальной траектории самоуправления обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовка медицинских кадров) | 2017-2021 гг. |
|  | МАОУ «СОШ с. Ново – Кусково Асиновского района Томской области» | Электронная информационно – образовательная среда школы как механизм развития ИКТ – компетентностей | 2017-2020 гг. |

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**по реализации муниципального проекта**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к паспорту муниципального проекта

«Учитель будущего»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата,мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| Начало | Окончание |
| 1. | В Асиновском районе внедренасистема аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.01.2019 | 01.06.2024 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет овнедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций | РМП |
| 1.1.1. | Разработка и направлениепредложений в проект профессиональногостандарта руководителя общеобразовательной | 01.01.2019 | 15.04.2019 | Манжелеева А.С. | Предложения в проектпрофессионального стандарта руководителя общеобразовательной, и организации дополнительного образования детей | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организации и организациидополнительного образования детей |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Апробация моделиаттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессиональногостандарта руководителя образовательнойорганизации сиспользованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации | 01.09.2019 | 01.12.2019 | Манжелеева А.С. | отчет об апробации модели аттестациируководителей образовательных организаций | АМП |
| 1.1.3. | Внесение изменений внормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | 01.12.2019 | 15.11.2020 | Манжелеева А.С. | муниципальные нормативные правовые актыи муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | АМП |
| 1.1.4. | Проведение ежегодногомониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательныхорганизации Асиновского района | 01.09.2020. | ежегодно | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет овнедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных | АМП |
| 1.1.5. | Изучение утвержденнойметодики формирования кадрового резерва руководителей | 01.03.2021 | 01.12.2021 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет обапробации методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общеобразовательныхорганизаций и организаций дополнительногообразования детей Асиновского района |  |  |  | утвержденная Минпросвещения России.Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального горизонтального роста |  |
| 1.1.6. | Участие в форумах и конференциях, направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевыхнаправлений развития государства, экономики, в том числе с учетом международного опыта | 01.06.2019 | 31.12.2021 | Манжелеева А.С. | программы проведения мероприятий,аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий | АМП |
| 1.1.7. | Участие в стратегических сессиях, направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевыхнаправлений развития образования | 01.06.2019 | 31.12.2021 | Манжелеева А.С. | программы проведения мероприятий,аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников | АМП |
| 1.1.8. | Участие в семинарах дляуправленческих кадров с целью обмена опытом | 01.06.2019 | 31.12.2021 | Манжелеева А.С. | программы проведения мероприятий,аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников | АМП |
| 1.1.9. | Формирование кадровогорезерва руководителей образовательныхорганизаций в количестве не менее 5 процентов от общего числа руководителей образовательныхорганизаций Асиновского района | 01.03.2021 | 01.09.2021 | Манжелеева А.С., Анучина Е.А. | акты о формировании кадрового резерваруководителей образовательных организаций Асиновского района.Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | замещение должности к саморазвитию |  |
| 1.1.10. | Участие в курсах повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственнойдеятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов | 01.06.2019 | 31.12.2024 | Манжелеева А.С. | рабочие программы, план проведениякурсов повышения квалификации и переподготовки работников системы общего образования, списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий | АМП |
| 1.1. | В Асиновском районе внедренановая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций |  | 15.11.2024 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | МП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Обеспечена возможность длянепрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок на территории Асиновского района | 01.01.2019 | 31.08.2024 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет омерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня | МП |
| 2.1.1. | Апробация методическихрекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе:формы использования современных цифровыхтехнологий вобразовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия | 01.01.2020 | 15.07.2024 | Манжелеева А.С., Анучина Е.А. | информационно-аналитический отчет | АРП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогических работников вих деятельности;методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностейпедагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образователь ных технологий;модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. | Обобщение механизмов(правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой | 01.09.2019 | 15.08.2020 | Анучина Е.А., Римша И.А., Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | МП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формы реализации программдополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |
| 2.1.3. | Применение общихтребований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников | 31.12.2019 | 15.11.2024 | Манжелеева А.С., Римша И.А. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 2.1.4. | Апробация методическихрекомендаций создания и функционирования муниципальных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие муниципальные стажировочные площадки, включающей в том числе: порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы: | 01.03.2019 | 15.04.2022 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | МП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | базовый переченьпоказателей результативности;типовые локальные нормативные акты |  |  |  |  |  |
| 2.1.5. | Апробация на территорииАсиновского района механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 01.01.2020 | 15.12.2020 | Анучина Е.А., Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 2.1.6. | Участие ах курсов повышения квалификации для педагогических работников системы образования по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной | 01.01.2019 | 15.12.2024 | Манжелеева А.С., Анучина Е.А. | списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | цифровой образовательнойсреде, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций |  |  |  |  |  |
| 2.1.7. | Участие в курсах повышения квалификации учителей по естественнонаучномуциклу, в том числе по предмету «Информатика» и«Технология»  | 01.06.2019 | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. |  списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий | АМП |
| 2.1.8. | Участие в курсах повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной | 01.06.2019 | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности спривлечением высококвалифицированных специалистов |  |  |  |  |  |
| 2.1.9. | Апробация федеральнойсистемы профессиональной онлайн-диагностики *профессиональных**дефицитов* педагогических работников и руководителей образовательныхорганизаций Томской области, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста | 1.01.2020. | 15.05.2023 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет порезультатам онлайн-диагностики *профессиональных дефицитов* педагогических работников и руководителей образовательных организаций.Система обеспечит равную и справедливую диагностику профессиональных дефицитов для всех педагогических работников в режиме доступности 24/7 | АРП |
| 2.1.10 | Организация и проведение районного конкурса «Учитель сельской школы» | ежегодно |  | Манжелеева А.С. | Поддержка педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы | РП |
| 2.1.11  | Организация и проведение районного конкурса для молодых педагогов и их наставников «Мы вместе» | ежегодно |  | Манжелеева А.С. | Выявление, поддержки и распространения эффективного опыта педагогов-наставников образовательных организаций, создания положительной профессиональной мотивации у молодых специалистов | РП |
| 2.1.12 | Организация и проведение районного конкурса«Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»для специалистов по физической культуре | ежегодно |  | Манжелеева А.С. | Популяризация передового педагогического опыта и новых технологий в сфере физической культуры и детско-юношеского спорта | РП |
| 2.1.13 | Организация и проведение районного конкурса для педагогических работников дошкольных образовательныхорганизаций «Занятие с элементами опытно-исследовательской деятельности» | ежегодно |  | Манжелеева А.С. | формирование и расширение представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание. Педагог работает в этом направлении во время проведения занятий НОД, на прогулках, тематических досугах, мотивирует к экспериментированию в самостоятельной деятельности. С целью выявления владения воспитателями специальными опосредованными методами активизации познавательных способностей дошкольников, умеют ли они накапливать знания об окружающей действительности в других формах деятельности | РП |
| 2.1.14 | Организация и проведение районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года» | ежегодно |  | Манжелеева А.С. | Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 554н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе | РП |
| 2.2.1. | Апробация моделидистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников Томской области на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей | 1.06.2020. | 15.11.2022 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет одистанционной поддержке непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики | АРП |
| 2.2.2. | Изучение и реализацияпрограммы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик | 1.09.2020 | 15.11.2024 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 2.2.3. | Проведение анализа и оценкирезультативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизмафункционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификациипедагогических работников\* | 1.01.2021 | 15.11.2021 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет орезультативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в преподавании позволить выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.4. | Применение на территорииАсиновского района сервисов для педагогических работников в рамках федеральнойинформационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды  | 1.09.2020 | 15.05.2022 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 2.2.5. | Применение "Атласапедагогических профессий будущего", включающего описание должностей инструктора по интернет- серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тъютора, школьного модератора и др. | 31.12.2020 | 15.12.2024 |  Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 2.2.6. | Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников | 1.03.2020 | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии "педагог". | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Обеспеченофункционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшимипрактиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок |  | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 3. | Более 5 процентовпедагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Асиновского района , из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Асиновского района , повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2020\* | 15.12.2020\* | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | МП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1. | Изучение предложений пораспространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно- частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч.организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 1.12.2019 | 15.05.2020 | Анучина Е.А.,Римша И.А., Манжелеева А.С.  | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 3.1.2. | Непрерывное развитиепедагогов через модернизацию программ дополнительного образования (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка) | 01.01.2019 | 15.12.2019 | Манжелеева А.С. |  план проведения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов, списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.3. | Организация проведенияаттестации педагогов Асиновского района путем введения изменений федерального уровня. Участие в апробации модели оценки компетенции педагогов | 01.01.2019 | 15.12.2019 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 3.1 | Не менее 5 процентовпедагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Асиновского района, из них не менее 1 процента учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* |  | 15.12.2020 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 4. | Введена *национальная**система учительского роста*, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательныхорганизаций | 10.01.2019 | 15.06.2021 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | МП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1. | Актуализация нормативнойправовой базы на муниципальном уровне (номенклатура должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций, сохранение социальных гарантий педагогическим работникам при ведении новыхдолжностей в соответствии с*национальной системой**учительского роста,*введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с *национальной системой учительского роста)* | 1.01.2019 | 15.11.2021 | Манжелеева А.С. | Актуальные нормативные правовые акты | МП |
| 4.1.2. | Участие в апробации новойсистемы аттестации педагогических работников с учетом разработанной *национальной системы учительского роста* | 1.09.2019. | 15.05.2020. | Манжелеева А.С. | Информационно аналитический отчет.Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностями, с учетом национальной системы учительского роста | АМП |
| 4.1.3. | Участие в реализации планамероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению *национальной**системы учительского**роста*, утвержденногоприказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703 | 1.01.2019 | 15.12.2020 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет ореализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению *национальной системы учительского роста.* Внедрена национальная система учительского роста | АМП |
| 4.1.4. | Изучение и применениеметодических рекомендаций (целевой модели) по организации в Асиновском районе сопровождения деятельностиобразовательных организаций по внедрению *национальной системы учительского роста* педагогических работников, включающей в том числе: нормативные условия испособы внедрения*национальной системы**учительского роста;*основные принципыдеятельности, описаниемоделей внедрения; примерный план ("дорожная карта") внедрения*национальной системы**учительского роста;* базовые показатели результативности: | 01.01.2020 | 15.12.2020 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет осопровождении деятельности образовательных организаций по внедрению *национальной системы учительского роста* педагогических работников.Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Томской области | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.5. | Направление предложений вперечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестацииучителей наквалификационную категорию | 1.01.2022 | 1.09.2022 | Манжелеева А.С. | предложения в перечень конкурсовпрофессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию. Учет результатов профессиональных конкурсов в процессе аттестации учителей повысит значимость и статус конкурсов | АМП |
| 4.1.6. | Участие в муниципальных и региональных конкурсах профессиональногомастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций инаставничества, в том числе для педагоговдополнительногообразования детей, учитываемых в процессеаттестации | 1.01.2019 | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | информационно аналитический отчет,региональные нормативные правовые акты о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, утвержденные Минпросвещения России | АРП |
| 4.1.7. | Участие в муниципальных и региональных конкурсах профессиональногомастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и | 1.01.2019 | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | ежегодный информационно-аналитическийотчет об участии во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками всероссийских конкурсов | АМП |
|  | наставничества, в том числе для педагоговдополнительногообразования детей, учитываемых в процессе аттестации |  |  |  |  |  |
| 4.1.9. | Изучение и применениерекомендаций по дифференциации в уровняхоплаты труда на основе дифференциации ставокзаработной платы (должностных окладов)учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерствапедагогических работников, в том числе по новым должностям | 31.12.2021 | 15.12.2024 | Римша И.А. | региональные нормативные правовые актыпо формированию системы оплаты труда работников общеобразовательныхорганизаций.Сформирована система длястимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию | АМП |
| 4.1.10. | Развитие конкурсногодвижения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2020 | 15.12.2020 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | АРП |
| 4.1. | Внедрена *национальная**система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных |  | 15.12.2020. | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет овнедрении *национальной системы учительского роста* педагогических работников | МП |
| 4.2. | Проведение мотивационныхи конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с *национальной системой учительского роста* |  | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет опроведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников | АМП |
| 5. | Более 10 процентовпедагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Асиновского района , из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Асиновского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок созданных в 15 % муниципальных образований | 01.10.2019\* | 15.12.2021\* | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 5.1.1. | Прохождениепедагогическими работниками системы общего, дополнительного обучения на базецентров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок (15%муниципальных образований)  | 01.09.2021\* | 15.12.2021\* | Манжелеева А.С | информационно –аналитический отчет | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Не менее 15 процентовпедагогических работников системы общего, дополнительного ипрофессионального образования Асиновского района, из них не менее 15 процентов учителей общеобразовательных организаций Асимновского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных муниципальных образований | 01.01.2019 | 15.12.2022\* | Манжелеева А.С. | информационно –аналитический отчет | МП |
| 6.1.1. | Прохождениепедагогическими работниками системы общего, дополнительного и профессионального образования обучения на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок  | 01.09.2019 | 15.12.2022\* | Манжелеева А.С. | информационно –аналитический отчет | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Не менее 20 процентовпедагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Асиновсого района, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Асиновского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок  |  | 315.12.2022\* | Манжелеева А.С. | информационно –аналитический отчет | МП |
| 7.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного и профессионального образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок | 01.09.2023\* | 15.12.2023\* | Манжелеева А.С. | информационно –аналитический отчет | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Не менее 30 процентовПедагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Асиновского района, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Асиновского района повысили уровеньпрофессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок |  | 15.12.2023\* | Манжелеева А.С.. | информационно –аналитический отчет | МП |
| 8.1.1. | Прохождениепедагогическими работниками системы общего, дополнительного ипрофессионального образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерствапедагогических работников и стажировочных площадок  | 01.09.2024 | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | информационно –аналитический отчет | АМП |
| 9. | Не менее 10 %педагогических работников систем общего образования и дополнительногообразования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 01.01.2019\* | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 9.1.1 | Изучение актуализированнойв соответствии с методическими рекомендацияминормативной правовой базы, в т.ч. в части создания организационных условий (наделение Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям соответствующими полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования в соответствии с Федеральным законом № 238-ФЗ, уточнение требований к центрам оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в соответствии с приказом Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 759н "Об утверждении требований к центрам оценки | 01.01.2020 | 01.01.2021 | Манжелеева А.С.  | информационная справка |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | квалификаций и порядкаотбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий" и т.д.) |  |  |  |  |  |
| 9.1.2. | Участие в апробации, формировании и экспертизе примерных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников | 01.01.2019 | 01.12.2019 | Манжелеева А.С. | методические рекомендации |  |
| 9.1.3. | Формирование на основенезависимой оценки квалификации примерных индивидуальных плановпрофессионального роста педагогических работников | 1.01.2020\* | 15.11.2024\* | Манжелеева А.С. | индивидуальные планы профессиональногороста педагогических работников. Педагогические работники повысили профессиональные компетенции всоответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.1. | Проведена добровольнаянезависимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников *Асиновского района* |  | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет опроведении независимой оценки квалификаций педагогических работников | МП |
| 10. | Не менее 70 % учителей Асиновского района ввозрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 01.01.2019 | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 10.1.1. | Изучение методическихрекомендаций для муниципальных органов управлением образования по организации работы ,поподдержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, включающей в том числе:- описание форм развития | 1.11.2019. | 1.05.2020 г. | Анучина Е.А., Манжелеева А.С. | Информационная справка.Методические рекомендации обеспечат единообразную, комплексную реализацию системы поддержки молодых специалистов на территории всех регионов | МП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наставничества, "коучинга" идругих форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет;* принципы и модели совершенствования систем оплаты труда;
* модели и практики установления единовременной выплаты выплачиваемой субъектами Российской Федерации педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации
 |  |  |  |  |  |
| 10.1.2. | Изучение и внедрение вАсиновском районе примерного плана ("дорожной карты") внедрения и функционированияв Асиновском районе методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятийпо выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии | 1.11. 2019. | 15.12.2024 | Анучина Е.А., Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 10.1.3. | Участие в апробациивнедрения и функционирования | 1.01.2020. | 15.12.2019 | Анучина Е. А. Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет обапробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методических рекомендацийподдержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет |  |  |  | педагогических работников в возрасте до35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации |  |
| 10.1.4 | Обобщение практикипримененияразличных форм поддержки и сопровожденияпедагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной) в Асиновском районе | 1.06.2019 | 1.09.2019. | Анучина Е.А., Манжелеева А.С. | аналитическая справка о лучших практикахпримененияразличных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет на территорииАсиновского района.  |  |
| 10.1.5 | Реализациямуниципального проекта «Молодой учитель Томской области» | 01.01.2019 | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 10.1.6. | Участие в региональнойпрограммепрофессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области«Три горизонта» | 01.01.2019 | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 10.1.7. | Участие в мероприятияхАссоциации молодых учителей Томской области | 01.01.2019 | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | аналитические отчеты о проведениикомплекса мероприятий | АМП |
| 10.1.8. | Участие в многоуровневой системы наставничества, втом числе для учителей в возрасте до 35 лет, в рамках регионального проекта«Педагогическое наставничество» | 01.01.2019\* | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.1.9 | Участие в мероприятияхАссоциации педагогов-наставников Томскойобласти; развитие профессионального сообщества сетевыхнаставников намежмуниципальном и региональных уровнях | 01.01.2019\* | 15.12.2024 | Манжелеева А.С. | аналитические отчеты о проведениикомплекса мероприятий | АМП |
| 10.1 | Вовлечено не менее70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  | 15.10.2024 | Анучина Е.А., Манжелеева А.С. | информационно-аналитические отчеты овнедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | АМП |
| 11. | Промежуточный мониторингпоказателей реализации проекта |  | 01.12.2019\*01.12.2020\*01.12.2021\*01.12.202201.12.202301.12.2024 | Анучина Е.А. | ежегодный отчет о выполнениипоказателей проекта | МП |
| 12 | Итоговый мониторингпоказателей реализации проекта |  | 01.12.2024 | Анучина Е.А. | отчет о выполнениипоказателей проекта | МП |

\* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской

Федерации по соответствующему мероприятию

*Сокращения:*

# М Е Т О Д И К А

**расчета дополнительных показателей регионального проекта**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к паспорту муниципального проекта

«Учитель будущего»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровеньагрегирования информации | Временные характеристики | Дополнительная информация |
| Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % |
| 1 | ∑𝑌𝑖= 𝑖=1уч где:Zi– число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,Z – общее число учителей образовательных организаций,Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Томской области* | 0 | Отчетымуниципальных образований Томской области форма федерального статистического наблюдения № ОО- 1 | Департаментобщего образования Томской области | По РоссийскойФедерации | 1 раз в год |  |
| Доля муниципальных образований Томской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессиональногомастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов процент |
| 2 | 𝐷= 𝑅𝑖/Y∙100%где:Ri– число муниципальных образований *Томской области*, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального | 0 | Отчетымуниципальных образований Томской области | Департаментобщего образования Томской области | По РоссийскойФедерации | 1 раз в год |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мастерства педагогическихработников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов D – доля муниципальных образований *Томской области*, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагоговY – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Томской области* |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации |
| 3 | ∑𝑌𝑖= 𝑖=1уч где:Yi– число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,Y – общее число педагогических работников образовательных организаций | 0 | Отчетымуниципальных образований Томской области | Департаментобщего образования Томской области | По РоссийскойФедерации | 1 раз в год |  |