|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании рабочей группы по введению муниципальной системы оценки качества образования в Асиновском районе27.08. 2020 года |  |

План мероприятий («дорожная карта»)

реализации муниципальной системы оценки качества образования в Асиновском районе на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные направления деятельности | Срокиреализации | Ответственные исполнители | Отчетная документация |
| 1. Мониторинг качества подготовки обучающихся  |
| 1.1. | Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение | По итогам учебного года | Управление образования, общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 1.2. | Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА | июль 2021 | Управление образования, общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 1.3. | Анализ результатов ГИА ОО, находящихся в зоне риска, неблагоприятных социальных условиях | июль 2021 | Управление образования, общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 1.4. | Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА - лицами с ограниченными возможностями здоровья | август 2021 | Управление образования, общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 1.5. | Анализ уровня обученности по результатам Всероссийских проверочных работах; Национальных исследований качества образования; общероссийской и региональной оценки по модели PISA; международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.) | В течение года по графику | Управление образования, общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 1.6. | Анализ проведения и участия выпускников 11 классовв итоговом сочинении | Декабрь 2020 | Управление образования  | Аналитическая справка |
| 1.7. | Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку | Февраль 2021 | Управление образования | Аналитическая справка |
| 1.8. | Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов - участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана | Май 2021 | Управление образования  | Аналитическая справка |
| 1.9. | Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении | По итогам ГИА, май-июнь 2021 | Управление образования  | Аналитическая справка |
| 1.10. | Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» | По итогам ГИА, май-июнь 2021 | Управление образования  | Аналитическая справка |
| 1.11. | Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам) | По итогам ГИА, июнь-июль 2021 | Управление образования  | Аналитическая справка |
| 1.12. | Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума) | По итогам ЕГЭ, июнь 2021 | Управление образования | Аналитическая справка |
| 1.13. | Анализ результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 | август 2021 | Управление образования  | Аналитическая справка |
| 1.14. | Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях руководителей ОО | октябрь2021 | Управление образования, общеобразовательные организации | Доклад |
| 1.15 | Анализ посещаемости обучающимися занятий (количество неприступивших или пропускающих занятия по неуважительной причине)  | В течение года | Управление образования  | Аналитическая справка |
| 2. Деятельность Управления образования, направленная на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся  |
| 2.1. | Участие в качестве независимых наблюдателей при процедурах проведения в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам | В течение 2020-2021 учебного года,по графику проведения ВПР | Управление образования  | Приказ Управления образования  |
| 2.2. | Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам:- «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»  | Апрель 2021 | Управление образования  | Аналитическая справка |
|  |  |  |  |  |
|  | 3. Меры по повышению качества преподавания учебных дисциплин |  |
| 3.1. | Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся. | Сентябрь 2020 | Управление образования, общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 3.2. | Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний | В течение года | Общеобразовательные организации  | Аналитическая справка |
| 3.3. | Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации | Март - июнь 2021 | Управление образования | Аналитическая справка |
| 3.4. | Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации | В течение года | Управление образования | заявка |
| 3.5. | Организация конкурсов профессионального мастерства  | В течение года | Управление образования | Приказы Управления образования  |
| 3.6. | Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК | Сентябрь, апрель | Управление образования | Аналитическая справка |
| 4. Организация проведения оценочных процедур |
| 4.1. | Организация участия общеобразовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах; Национальных исследованиях качества образования; общероссийской и региональной оценке по модели PISA; международных сопоставительных исследованиях в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.);  | В течение года | Управление образования, общеобразовательные организации | Приказ Управления образования  |
| 4.2. | Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. | Постоянно | Управление образования, общеобразовательные организации | Приказ Управления образования  |
| 4.3. | Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур; | В период проведения  | Управление образования  | Приказ Управления образования  |
| 5. Организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях |
| 5.1. | Мониторинг результатов, полученных обучающимися ОО Асиновского района, отнесенных к указанной категории, во Всероссийских проверочных работах; региональном мониторинге индивидуальных учебных достижений; ГИА-9, ГИА-11; участия в региональной и всероссийской олимпиадах школьников | В течение года | Управление образования, общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 5.2 | Формирование социального паспорта школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Сентябрь 2020 | Управление образования | Аналитическая справка |
| 5.3 | Организационное сопровождение реализации многоуровневой системы профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В течение года | Управление образования | Письма о направлении на курсы ПК, об участии в тестировании и т.д. |
| 6. Деятельность Управления образования, направленная на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  |
| 6.1. | Мониторинг- участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;- охвата обучающихся дополнительным образованием; - количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;- межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом; | Постоянно | Управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | Аналитическая справка |
| 6.2. | Реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи: проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;* реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. | По утвержденному плану работы управления образования на 2020-2021 учебный год | Управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | Приказы, аналитическая справка |
| 7. Деятельность Управления образования, направленная на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |
| 7.1 | Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:* доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;
* доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
* доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
* доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
* доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
* доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»(от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;
* доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
* количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;
* доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
* количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
* доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;
* доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке;
 | Август –сентябрь 2020 года | Управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | Аналитическая справка |
| 7.2 | Анализ результатов мониторинга  | Сентябрь 2020  | Управление образования  | План работы Управления образования по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2020-2021 учебный год |
| 7.3. | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся; | В течение года  | Управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | Аналитическая справка |
| 7.4 | Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями, образовательными организациями | В течение года  | Управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | Приказы Управления образования, аналитическая справка |
| 7.5 | Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ); | В течение года  | управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | Приказы Управления образования, аналитическая справка |
| 8. Деятельность Управления образования, направленная на создание муниципальной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников |
| 8.1. | Проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь 2020 | Управление образования  | Приказ Управления образования |
| 8.2 | Заседание организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников совместно с председателями предметных жюри по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Октябрь 2020 | Управление образования  | Приказ Управления образования |
| 8.3 | Организация контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников; | В период проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Управление образования  | Приказ Управления образования  |
| 8.4 | Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Декабрь 2020 | Управление образования  | Приказ Управления образования, аналитическая справка |
| 8.5 | Организация чествования победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Декабрь 2020 | Управление образования  | Размещение информации на сайте Управления образования |
| 8.6 | Разработка НПА по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями Управления образования | В период проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Управление образования  | Приказы Управления образования  |
| 9. Деятельность Управления образования по совершенствованию системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций  |
| 9.1. | Организация и проведение профессиональных конкурсов  | Ноябрь 2020- февраль 2021  | Управление образования  | Приказы Управления образования  |
| 9.2. | Формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций  | В течение года | Управление образования совместно с муниципальной службы и кадров администрации Асиновского района | Приказы, распоряжения |
| 9.3. | Проведение аттестации руководителей образовательных организаций Асиновского района | В течение года по отдельному графику | Управление образования совместно с муниципальной службы и кадров администрации Асиновского района | Приказы |
| 9.4. | Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Асиновского района | Январь – февраль 2021 | Управление образования  | Протокол заседания комиссии |
| 9.5 | Организация участия руководителей образовательных организаций в курсах повышения квалификации | В течение года | Управление образования и молодежной политики | Письма Управления образования |
| 10. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся |
| 10.1  | Разработка НПА в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся  | В течение года | Управление образования  | Приказы, планы, проекты распоряжений, постановлений |
| 10.2. | Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся  | В течение года по отдельным планам  | Управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | Приказы, письма  |
| 10.3 | Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях | Февраль 2021 | Управление образования  | Аналитическая справка по результатам мониторинга |
| 10.4 | Совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам организации воспитательной работы в школе | В течение года  | Управление образования и | Протоколы совещаний |
| 10.5 | Проведение конкурса «Классный руководитель»  | Ноябрь 2020- февраль 2021  | Управление образования  | Приказы Управления образования  |
| 10.6 | Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей | В период каникул по отдельным планам | Управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | Приказы, письма |