



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10.03.2020

№ 154-р

Томск

Об утверждении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области

В целях обеспечения поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области

1. Утвердить:

1) дорожную карту по реализации мероприятий программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

2) программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Программа) на территории Томской области, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

2. Назначить региональным оператором по реализации Программы Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ТОИПКРО).

3. Ректору ТОИПКРО (Замятина О.М.):

1) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение программных мероприятий;

2) провести мониторинг реализации Программы на территории Томской области и подготовить аналитический отчет об исполнении дорожной карты по реализации мероприятий Программы

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) обеспечить исполнение мероприятий Программы и дорожной карты на уровне муниципалитета и образовательных организаций;

2) организовать методическое сопровождение образовательных организаций в рамках Программы;

3) организовать и обеспечить сбор необходимой информации для формирования отчета об исполнении дорожной карты по реализации мероприятий Программы.

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя:

1) обеспечить участие общеобразовательных организаций в мероприятиях Программы.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Е.В. Степанова, председателя комитета общего образования Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Степанов Евгений Валерьевич
(3822) 51-49-61
evs@edu.tomsk.gov.ru
Оксана Михайловна Замятина
(382 2) 55 79 89
toipkro@toipkro.ru

Приложение 1
к распоряжению
Департамента общего образования
Томской области
от 10.03.2020 № 187-р

Дорожная карта по реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Результат	Сроки	Ответственные
<p>Реализация организационно-методических аспектов по работе со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по актуализации нормативно-методической базы (уровни регион, муниципалитет, школа), а также их экспертно-аналитическое и методическое сопровождение</p>					
1.	Разработка региональной методики и критериев оценки индекса социального благополучия школ.	2020 г. – 1; 2021 г. – 1; 2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Методика оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области	Сентябрь 2019	ДО ТОО ТОИПКРО
2.	Кластеризация школ согласно их территориальной расположенности (город/село) и индекса социального благополучия школ Томской области.	2020 г. – 1; 2021 г. – 1; 2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Аналитический отчет	Ежегодно	ТОИПКРО
3.	Определение школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, входящих в программу текущего года.	2020 г. – 1; 2021 г. – 1; 2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Распоряжение ДОО ТО	Ежегодно	ДО ТОО ТОИПКРО Муниципальные органы управления образования
4.	Разработка региональной программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных	2020 г. – 1; 2021 г. – 1; 2022 г. – 1; 2023 г. – 1;	Утвержденная программа	Март 2020	ДО ТОО ТОИПКРО

	условия на территории Томской области.	2024 г. – 1	Наличие программ	Ежегодно	Муниципальные органы управления образования			
5.	Разработка муниципальных программ по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2020 г. – 20; 2021 г. – 20; 2022 г. – 20; 2023 г. – 20; 2024 г. – 20	Наличие программ	Ежегодно	Муниципальные органы управления образования			
6.	Разработка школьных, включая программы развития, программ по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2020 г. – 2; 2021 г. – 3; 2022 г. – 5; 2023 г. – 7; 2024 г. – 7	Наличие программ	Ежегодно	ДОО ТО ТОИПКРО			
7.	Размещение на сайтах муниципалитетов разделов по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2020 г. – 20; 2021 г. – 20; 2022 г. – 20; 2023 г. – 20; 2024 г. – 20.	Наличие разделов	Апрель - декабрь 2020	Муниципальные органы управления образования, образовательные организации			
8.	Организация экспертно-аналитической и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сетевыми партнерами в форме муниципальных, региональных, федеральных инновационных площадок, базовых площадок университетов и других организаций-партнеров.	2020 г. – не менее 5; 2021 г. – не менее 10; 2022 г. – не менее 12; 2023 г. – не менее 15; 2024 г. – не менее 17	Наличие площадок	Ежегодно	Муниципальные органы управления образования ТОИПКРО, ТГУ, ТГПУ, ТПУ, другие сетевые партнеры			
9.	Мониторинг качества муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2020 г. – 1; 2021 г. – 1; 2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1	Аналитические материалы	Ежегодно	ТОИПКРО			
10.	Определение эффективности мер и управленческих решений по усилению муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2020 г. – 20; 2021 г. – 20; 2022 г. – 20; 2023 г. – 20; 2024 г. – 20.	Наличие протоколов рабочих групп по оценке качества образования региона	Ежегодно	ДОО ТО ТОИПКРО			

Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий, содержания обучения и воспитания для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и механизмов их перевода в эффективный режим функционирования					
1.	Выявление и создание сети (пар) школ, включающих школы с высокими результатами обучающихся и/или школами с низкими результатами, для совместной работы по повышению качества образования (показатель рассчитывается от общего количества школ, вошедших в Программу текущего года, доля, в процентах).	2020 г. – 30% школ; 2021 г. – 40% школ; 2022 г. – 50% школ; 2023 г. – 70% школ; 2024 г. – 90% школ	Наличие партнерских соглашений между школами	Ежегодно	Муниципальные органы управления образования
2.	Выявление и тиражирование успешных практик, способствующих переходу школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования (показатель рассчитывается от общего количества школ, вошедших в Программу текущего года, количество).	2020 г. – не менее 3; 2021 г. – не менее 5; 2022 г. – не менее 7; 2023 г. – не менее 10; 2024 г. – не менее 15	Наличие документов о предоставлении опыта	Ежегодно	ДОО ТО Муниципальные органы управления образования ТОИПКРО ТГУ ТГПУ
3.	Организация и проведение семинаров и методических мероприятий по представлению и диссеминации опыта региона, муниципалитетов и отдельных школ перехода в эффективное функционирование.	2020 г. – 22; 2021 г. – 43; 2022 г. – 43; 2023 г. – 43; 2024 г. – 43.	Наличие документов о предоставлении опыта	Ежегодно	Муниципальные органы управления образования, ТОИПКРО, ТГУ, ТГПУ, ТПУ, другие сетевые партнеры
Формирование комплексного подхода по модернизации системы повышения профессионального уровня педагогических и руководящих команд школ, с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и устранению профессиональных дефицитов педагогов и управленцев					
1.	Разработка и модернизация целевых программ дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих команд школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2020 г. – 2; 2021 г. – 3; 2022 г. – 3; 2023 г. – 3; 2024 г. – 3	Наличие программ ДПО	Ежегодно	Организации, реализующие программы ДПО
2.	Создание системы адресной методической поддержки школ (школьных команд) на уровне региона, муниципалитета и/или вуза-партнера в	2020 г. – 20; 2021 г. – 25; 2022 г. – 25;	Наличие документов о предоставлении	Ежегодно	Муниципальные органы управления образования, ТОИПКРО, ТГУ, ТГПУ,

	опыта		ТПУ
<p>формате методических семинаров и вебинаров, тьюторского сопровождения (показатель рассчитывается количеством мероприятий).</p> <p>3. Организация и проведение профессиональных конкурсов, как одного из эффективных элементов развития и роста уровня педагогического мастерства.</p>	<p>2023 г. – 30; 2024 г. – 30</p> <p>2020 г. – 5; 2021 г. – 7; 2022 г. – 9; 2023 г. – 10; 2024 г. – 10</p>	<p>Наличие профессиональных конкурсов</p>	<p>ДОО ТО ТОИПКРО</p>
<p>4. Проведение анализа эффективности принятых мер поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>2020 г. – 1; 2021 г. – 1; 2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. – 1</p>	<p>Аналитические материалы</p>	<p>ТОИПКРО</p>

Программа по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области

Школы, с низкими результатами обучения и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях – школы, имеющие высокий индекс неблагополучия и низкий уровень образовательных результатов обучающихся, рассчитываются согласно методике оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области (распоряжение ДОО ТО от 23.09.2019 №763-р).

I. Программа основывается на следующих документах:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации»:

- обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации;
- увеличение доли региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- распространение и внедрение на всей территории Российской Федерации лучших результатов субъектов Российской Федерации, реализующих современные модели поддержки школ с низкими результатами.

3. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 г. №763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области»:

- формирование региональных инструментов управления качеством образования.

II. Цель программы:

Создание условий, формирующих повышение качества образовательных результатов и позитивных изменений образовательной среды в школах с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Школы с низкими результатами обучения и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях определяются согласно методике оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области (распоряжение ДОО ТО от 23.09.2019 №763-р).

III. Задачи:

1. Создание трехуровневой (школа, муниципалитет, регион) нормативно-правовой базы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

2. Проведение мониторинга, анализ результатов и разработка адресных рекомендаций по корректировке программ и мероприятий поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем создания персонализированной системы методической помощи и консультационной поддержки управленческих и педагогических команд, внедрения новых методов обучения и воспитания.

4. Мониторинг предметных и методических дефицитов педагогов региона с последующей реализацией адресных мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических и управленческих работников и/или команд посредством обеспечения доступности качественного дополнительного профессионального образования, направленного на ликвидацию выявленных (предметных и методических) дефицитов.

5. Создание и совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с организациями-партнерами (школы с высокими образовательными результатами, вузы, организации дополнительного и среднего профессионального образования), путем внедрения и развития современных сетевых форм организации методической работы, в том числе через федеральные, региональные, муниципальные инновационные площадки, базовые площадки университетов и организаций-партнеров.

IV. Ожидаемые результаты:

1. Наличие региональной и муниципальных программ работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:
 - 2020 г. – 21;
 - 2021 г. – 21;
 - 2022 г. – 21;
 - 2023 г. – 21;
 - 2024 г. – 21.
2. Проведение ежегодной кластеризации школ в разрезе индекса социального благополучия:
 - 2020 г. – 1;
 - 2021 г. – 1;
 - 2022 г. – 1;
 - 2023 г. – 1;
 - 2024 г. – 1.
3. Проведение мониторинга и анализа полученных результатов на основе расчета оценки значимости вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области, доля (в процентах) образовательных организаций:
 - 2020 г. – 100;
 - 2021 г. – 100;
 - 2022 г. – 100;
 - 2023 г. – 100;
 - 2024 г. – 100.
4. Проведение мероприятий в муниципальных образованиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, количество мероприятий:
 - 2020 г. – 20;
 - 2021 г. – 40;
 - 2022 г. – 40;
 - 2023 г. – 40;
 - 2024 г. – 40.
5. Проведение региональных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, количество мероприятий:
 - 2020 г. – 2;
 - 2021 г. – 3;
 - 2022 г. – 3;
 - 2023 г. – 3;
 - 2024 г. – 3.
6. Разработка и реализация курсов повышения квалификации и отдельных модулей для педагогических и управленческих работников и/или команд школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, количество:
 - 2020 г. – 2;
 - 2021 г. – 3;
 - 2022 г. – 3;
 - 2023 г. – 3;
 - 2024 г. – 3.

7. Наличие программ с сетевыми партнерами по повышению качества образования в образовательных организациях, выявленных как школы, имеющие низкие результаты обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (показатель рассчитывается от общего количества школ, вошедших в Программу текущего года, доля, в процентах):
- 2020 г. – 30%;
 - 2021 г. – 40%;
 - 2022 г. – 50%;
 - 2023 г. – 70%;
 - 2024 г. – 90%.
8. Вхождение в сообщество и/или сеть федеральных, региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и/или в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, доля (в процентах) общеобразовательных организаций:
- 2020 г. – 30;
 - 2021 г. – 40;
 - 2022 г. – 50;
 - 2023 г. – 60;
 - 2024 г. – 70.
9. Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по следующим критериям к 2024 году:
- снижение доли детей без аттестатов в 9 классе с 8,5 % до 6%;
 - снижение доли неудовлетворительных результатов по математике на ОГЭ с первой попытки в 1,3 раза;
 - увеличение доли успешно проходящих государственную итоговую аттестацию по физике в 1,2 раза;
 - увеличение доли детей, получивших не менее 220 баллов на ЕГЭ по сумме трех предметов не менее, чем в 1,2 раза.

V. Программные мероприятия:

Мероприятие 1. Реализация организационно-методических аспектов по работе со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по актуализации нормативно-методической базы (уровни регион, муниципалитет, школа), а также их экспертно-аналитическое и методическое сопровождение.

Мероприятием предусмотрено:

1. Разработка критериев оценки индекса социального благополучия школ региона и методики расчета вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области.
2. Ежегодная кластеризация школ согласно их территориальной расположенности (город/село) и индекса социального благополучия школ Томской области.
3. Ежегодное проведение анализа оценки значимости вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области, выявление школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4. Разработка региональной программы по переводу образовательных организаций с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях, в эффективный режим функционирования.

5. Разработка муниципальных и школьных программ, включая программы развития, по работе со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

6. Размещение на сайтах муниципалитетов и образовательных организаций разделов по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

7. Организация экспертно-аналитической и методической поддержки школ низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, сетевыми партнерами в форме муниципальных, региональных, федеральных инновационных площадок, базовых площадок университетов и других организаций- партнеров.

8. Мониторинг качества результатов обучения (федеральные и региональные мониторинговые исследования качества образовательных результатов), а также преподавания, управления, школьной среды школ (федеральные и/или региональные мониторинговые исследования предметной и методической компетентности педагогов и управленцев) с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

9. Определение эффективности мер и управленческих решений по усилению муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Мероприятие 2. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий, содержания обучения и воспитания для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и механизмов их перевода в эффективный режим функционирования

Мероприятием предусмотрено:

1. Создание сообщества педагогов, разрабатывающих и/или внедряющих эффективные технологии содержания обучения и воспитания для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования.

2. Выявление и создание сети (пар) школ, включающих школы с высокими результатами обучающихся и школами с низкими результатами, для совместной работы по повышению качества образования.

3. Выявление и тиражирование успешных практик, способствующих переходу школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования.

4. Организация и проведение площадок, семинаров и методических мероприятий по представлению и диссеминации опыта региона, муниципалитетов и отдельных школ перехода в эффективное функционирование.

Мероприятие 3. Формирование комплексного подхода по модернизации системы повышения профессионального уровня педагогических и руководящих команд школ, с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и устранению профессиональных дефицитов педагогов и управленцев.

Мероприятием предусмотрено:

1. Разработка и модернизация адресных (целевых) программ дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих команд школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Создание системы адресной методической поддержки школ (школьных команд) на уровне региона, муниципалитета и/или вуза-партнера в формате методических семинаров и вебинаров, тьюторского сопровождения.

3. Организация и проведение профессиональных конкурсов, как одного из эффективных элементов развития и роста уровня педагогического мастерства.

4. Проведение анализа эффективности принятых мер поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.