



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Заместитель Губернатора Томской области
по научно-образовательному комплексу

ОГОРОВОДА ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

ДИНАМИКА 2019-2024

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

средневзвешенный результат РФ в группе международных исследований, место РФ (не ниже)

с **14** до **10** места

позиция РФ в международном соревновательном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям в совокупном исчислений

не ниже **3** позиции

место РФ по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов

с **17** до **10** места

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

от **71,5%** до **80%**

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих

от **1,8** до **8,8** млн. чел.
накопительным итогом

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

10

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА*

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА*

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА*

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)*

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО

КУРАТОР НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА ГОЛИКОВА

Заместитель Председателя
Правительства РФ

ОЛЬГА ЮРЬЕВНА ВАСИЛЬЕВА
Министр просвещения РФ

АДМИНИСТРАТОР НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

МАРИНА НИКОЛАЕВНА РАКОВА
Заместитель Министра просвещения РФ

* мероприятия федеральных проектов имеют финансовую поддержку из федерального бюджета

1 ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА к 2024 г.

внедрены на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Обновление материально-технической базы в школах сельской местности и малых городов

60 центров гуманитарного и цифрового профиля

не менее **25** тысяч детей охвачено программами гуманитарного и цифрового профиля

Обновление материально-технической базы в школах, работающих по адаптированным программам



15 школ

Создание новых мест в общеобразовательных организациях

Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)

не менее **1100** мест ежегодно

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа

1510 мест путем строительства (приобретения) объектов*

**к концу 2024 году при условии выделения средств из федерального бюджета*

СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ

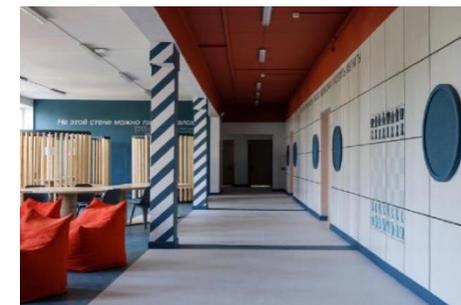
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
2019-2021 гг.

4 НОВЫЕ ШКОЛЫ
на **3310** мест

Год	Школа	Количество мест
2019	г. Томск, ул. Федоровского	1100
	п. Победа, корпус ОГБУ «Школа-интернат»	60
2020	Томский р-н, мкр. Южные ворота	1100
2021	Томский р-н, мкр. Северный парк	1050

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

№ п/п	Муниципальное образование	2019 г.	2020 г.	2021 г.	ИТОГО 2019-2021
1.	Александровский район	1		1	2
2.	Асиновский район	2	1	1	4
3.	Бакчарский район	1	2	1	4
4.	Верхнекетский район	1	1	1	3
5.	Зырянский район	1		1	2
6.	Каргасокский район	2	1	1	4
7.	Кожевниковский район	2	1		3
8.	Колпашевский район	2	2	1	5
9.	Кривошеинский район	2		2	4
10.	Молчановский район	1	1	1	3
11.	Парабельский район	2		1	3
12.	Первомайский район	1	1	1	3
13.	Тегульдетский район	1		1	2
14.	Томский район	7	1	1	9
15.	Чаинский район	1		1	2
16.	Шегарский район	1	1		2
17.	г. Кедровый		1		1
18.	г. Стрежевой		1	1	2
19.	г. Северск	1			1
20.	г. Томск		1		1
ИТОГО		29	15	16	60



МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ:
подготовка помещений, в соответствии с брендбуком

2 ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРОЕКТА к **2024 г.**

- ✓ сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- ✓ не менее **80%** детей охвачено доступным качественным дополнительным образованием, в том числе по программам технической и естественно-научной направленностей не менее **25%**

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Внедрение целевой модели развития региональных систем доп. образования

реализуется с 2018г.

позволит повысить качество услуг дополнительного образования и обеспечить его доступность на основе создания конкурентной среды через внедрение механизма адресной поддержки отдельных категорий детей, модели персонализированного финансирования; обновление содержания и методов дополнительного образования

Модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования

- 1 детский технопарк «Кванториум» (ЗАТО Северск)
- 3 мобильных детских технопарка «Кванториум»
- 1 центр для одаренных детей

создан в 2018г. **1** Центр развития современных компетенций НИ ТГУ

Реализация проектов, направленных на раннюю профориентацию «Проектория» «Билет в будущее»

с 5,76 тыс.чел. в 2018г. до

41,76 тыс.чел.

85% обучающихся

позволит обеспечить раннюю профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов с обучением по индивидуальному учебному плану

Развитие технического творчества и естественно-научного направления

с **20,5** тыс.чел. в 2018г.

до **150,0** тыс.чел. к 2024г. охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов

ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

МО	Охват дополнительным образованием*	План к 2024 г.	в т.ч. программами естественно-научной и технической направленности*	План к 2024 г.
1 Александровский	90,17		32,10	
2 Асиновский	65,56		23,40	
3 Бакcharский	48,54		7,19	
4 Верхнекетский	36,21		9,26	
5 Зырянский	46,86		5,78	
6 Каргасокский	47,86		10,14	
7 Кожевниковский	47,00		12,22	
8 Колпашевский	66,27		26,80	
9 Кривошеинский	28,87		7,97	
10 Молчановский	43,65		5,82	
11 Парабельский	54,77	80%	13,40	25%
12 Первомайский	67,37		29,56	
13 Тегульдетский	46,83		15,61	
14 Томский	42,60		3,38	
15 Чаинский	83,53		46,90	
16 Шегарский	16,74		3,73	
17 Томск	108,98		22,74	
18 Кедровый	27,05		0,00	
19 Стржевой	71,70		26,93	
20 Северск	59,93		5,92	
ИТОГО	82,30		10,20	

*по данным стат.отчета № 1-ДОП за 2017 с учетом понижающего коэффициента 1,8.

ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ **2019 ГОДА**

2 муниципальных опорных центра
внедрение персонифицированного финансирования
дополнительного образования в **20** муниципальных
образованиях

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ



«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

более **11,5** тыс.чел.

«ПРОЕКТОРИЯ»

более **23,5** тыс.чел.

Центр по работе с талантливыми детьми

- ✓ разработка модели центра
- ✓ профильные смены (**8** смен, **600** участников)

3 ФП «Поддержка семей, имеющих детей»

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА к 2024 г.

созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ К 2024 Г.



Внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей



Оказано не менее **150** услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей



Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся - не менее **85%**

4 ФП «Цифровая образовательная среда»

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА к 2024 г.

Создана во всех образовательных организациях всех уровней современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ К 2024 Г.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды

100%

образовательных организаций

обеспечен процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса

Проведение эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий

усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий

Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»

3 центра

обеспечены на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации

Обеспечение образовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением

100% образовательных организаций

созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды

Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций

обеспечено представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса

Повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий электронного обучения

50% педагогических работников

обеспечена актуализация знаний, умений и навыков в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения

ФП «Цифровая образовательная среда»

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Связь

Интернет в каждую школу

- ✓ 100 Мбит/с для городских школ
- ✓ 50 Мбит/с для сельских школ
- ✓ контент фильтрация трафика
- ✓ защита каналов связи и др.

- организация широкополосной среды передачи данных до каждого объекта
- выделение и поддержка публичных IP адресов
- поддержка всех возможных физических интерфейсов
- параметры качества услуги и др.



Инфраструктура

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура на объектах:

- ✓ структурированная кабельная система
- ✓ локальная вычислительная сеть
- ✓ видеонаблюдение
- ✓ система контроля и управления доступом
- ✓ пожарная и охранная сигнализация и др.

- проектирование, создание или модернизация инфраструктуры
- организация необходимого количества автоматизированных рабочих и учебных мест оснащение современными комплексами



Сервисы

Информационные сервисы и ресурсы

- ✓ сопровождение административно-управленческих функций и работ
- ✓ цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности
- ✓ платформенные решения для «горизонтального» обучения и взаимодействия и др.

- сводная электронная отчетность
- интеграция существующих систем и сервисов
- разработка и внедрение новых сервисов

ФП «Цифровая образовательная среда»

Муниципалитет	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	школы	техникумы	школы	техникумы	школы	техникумы / филиалы
Томская область	12	2	150	12	155	11/9
Александровский р-н			6		1	1 ф.
Асиновский р-н	1		1	1	12	
Бакчарский р-н			5		3	1 ф.
Верхнекетский р-н			1		6	1 ф.
ЗАТО Северск	1		1	1	16	
Зырянский р-н	1		1		6	1 ф.
Каргасокский р-н			1	1	17	
Кожевниковский р-н			13		3	1
Колпашевский р-н	1		1	1	15	1 ф.
Кривошеинский р-н			8		2	1
Молчановский р-н	1		1	1	7	
Парабельский р-н			7		2	1 ф.
Первомайский р-н			12		2	1 ф.
Тегульдетский р-н			7		1	
Томский р-н	1		1		33	
Чаинский р-н			1		9	1 ф.
Шегарский р-н	1		11		3	1
г. Кедровый			1		1	
г. Стрежевой	1				8	1 ф.
г. Томск	4	2	59	7	8	8
ОГОУ			12			

5 ФП «Учитель будущего»

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА к **2024 г.**

- ✓ внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников
- ✓ обеспечена эффективная деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра системы образования

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций

Реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников

Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее **70%** учителей в возрасте до 35 лет

Обучение не менее **50%** педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Создание стажировочных площадок в **100%** муниципальных образованиях

Создание центра оценки компетенций (добровольная независимая оценка профессиональной квалификации не менее **10%** пед.работников)

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ: ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Методические центры

- ✓ ИМЦ (г. Томск)
- ✓ РЦО (г. Северск)
- ✓ Организационно-методический центр (с. Бакчар)
- ✓ Районный ресурсно-методический центр (с.Парабель)
- ✓ Ресурсно-методический центр (с. Кожевниково)

Методические кабинеты

- ✓ Методический ресурсный кабинет (с.Александровское)
- ✓ Методический кабинет (с.Зырянское)
- ✓ Информационно-методический кабинет (с.Кривошеинское)
- ✓ Методический кабинет (с.Первомайское)
- ✓ Методический кабинет (с.Чаинское)

Методические отделы

- ✓ Инновационно-методический отдел (г. Стрежевой)
- ✓ Методический отдел по развитию образования (Томский район)

Координаторы

- ✓ Асиновский р-н
- ✓ Верхнекетский р-н
- ✓ Кедровый р-н
- ✓ Молчановский р-н
- ✓ Тегульдетский р-н
- ✓ Шегарский р-н
- ✓ Колпашевский р-н

Задача:

развития системы
методического сопровождения

6 ФП «Молодые профессионалы»

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА к 2024г.

- ✓ проведена модернизация профессионального образования, в том числе создан центр опережающей профессиональной подготовки и оснащены мастерские современной материально-технической базой
- ✓ внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по программам СПО

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Создание **1** ЦОПП и оснащение не менее **50** мастерских современной материально-технической базой

Внедрение итоговой аттестации в форме ДЭ:

- в не менее **50%** ПОО
- не менее **25%** выпускников проходят итоговую аттестацию

Повышение квалификации не менее **600** пед. работников по программам WSR и из них не менее **15** сертифицированы как эксперты ДЭ и WSR

Внедрение методологии наставничества в системе СПО и вовлечение не менее **70%** ПОО обучающихся в различные формы наставничества

Внедрение в профессиональных образовательных организациях целевой модели вовлечения работодателей в управление

Внедрение коротких программ проф.обучения по ТОП-50 на уровне стандартов WSR

СОЗДАН 1 ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОПП)



*ЦОПП - центр опережающей профессиональной подготовки кадров для цифровой экономики

Разработано и внедрено
28 коротких программ опережающей профессиональной подготовки

5 мастерских оснащены современной материально-технической базой

не менее **5%** - **638** выпускников проходят итоговую аттестацию по форме демонстрационного экзамена

156 пед. работников повышают квалификацию по программам, основанным на опыте ворлдскиллс

5 педагогических работников сертифицированы в качестве экспертов ворлдскиллс

7 ФП «Социальная активность»

ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ
ПРОЕКТА к 2024 г.

20% населения Томской области вовлечено
в добровольческую деятельность

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Численность обучающихся, вовлеченных в
деятельность общественных объединений
с **38,68** тыс.чел. до **44,68** тыс.чел.

Доля молодежи, задействованной в
мероприятиях по вовлечению в творческую
деятельность с **16,9%** до **45%**

Доля граждан, вовлеченных в
добровольческую деятельность
с **1,4%** до **20%**

Доля студентов, вовлеченных в клубное
студенческое движение
с **5,4%** до **70%**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Заместитель Губернатора Томской области
по научно-образовательному комплексу

ОГОРОВОДА ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА