

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АСИНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА **2025 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

	Вводная часть……	
1	Задачи системы «Образование» на 2025 год ……	
2	Дошкольное образование ……	
3	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ……	
3.1	Кадровое обеспечение образовательных организаций ……	
3.2	Создание условий для профессионального роста педагогов педагогических и руководящих кадров ……	
3.3	Результаты государственной итоговой аттестации ……	
3.4	Развитие системы оценки качества образования в Асиновском районе ……	
3.5	Охрана здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений	
3.6	Организация отдыха и оздоровления школьников ……	
4	Организация инклюзивного образования ……	
5	Сведения о развитии дополнительного образования детей ……	
6	Организация работы с одаренными детьми ……	
7	Организация профессионального обучения и профессиональной ориентации старшеклассников ……	
8	Основные стратегические задачи развития системы образования Асиновского района в 2026 году ……	
	Показатели мониторинга системы образования ……	

Итоговый отчет подготовлен на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 года N 638 «Об утверждении показателей, методики расчёта показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

Итоговый отчет подготовлен в целях обобщения и анализа информации о состоянии системы образования Асиновского района Томской области, основных показателей ее функционирования. Полученные данные будут являться основой для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Образовательная политика

Деятельность отрасли образования Асиновского района строится в соответствии с федеральным и региональным законодательством в сфере образования, с основными направлениями Муниципальной программы «Развития образования Асиновского района» (утверждена постановлением администрации Асиновского района от 14.12.2021 № 1736) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Долгосрочной целью образования остается повышение качества образования, соответствующего требования инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Асиновского района.

Контроль и руководство по работе образовательных организаций осуществляется Управлением образования администрации Асиновского района, который возглавляет Начальник Управления образования.

Контакты

Название: Управление образования администрации Асиновского муниципального района
Адрес: 636841, Томская область, Асиновский район, г. Асино, ул. Ленина, 40
Руководитель: Анучина Екатерина Александровна
Контактное лицо: Анучина Екатерина Александровна
Телефон: + 7(38241)2-29-53
Почта: uprobr@asino.gov70.ru

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования

- участие в реализации национальных проектов;
- обеспечение доступности и повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание современных и безопасных условий реализации образовательного процесса;
- создание условий для сохранения жизни и здоровья детей;
- совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ;
- реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации;
- реализация направлений молодежной политики;
- развитие кадрового потенциала.



Асиновский район основан: 07.06.1933 г.

Географическое положение: Расположен в юго-восточной части Томской области. Граничит с Зырянским, Томским, Молчановским и Первомайским районами. Основная водная артерия – река Чулым. Расстояние от Асино до Томска: 100 км.

Специфика геоэкономического положения:
Является транспортным узлом юго-восточной группы районов.

Климатические условия: Умеренный климатический пояс. Континентальный климат. Минимальная температура января: -55° С. Максимальная температура июля: +36° С.

Территория: площадь 5 943, 3 км^2 (1,88 % от площади Томской области).

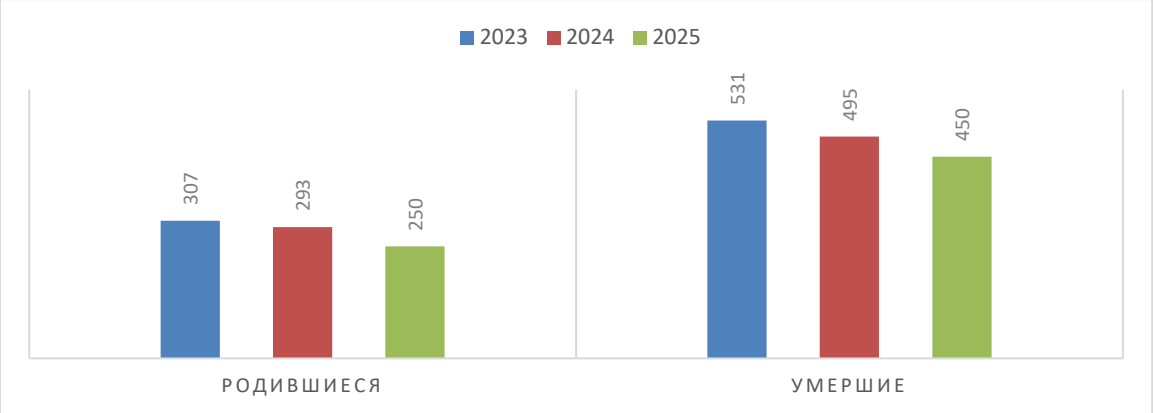
Население: (на 1 января 2026 г.): 32,925 тыс. чел. (3,2% от Томской области). Плотность: 5,54 чел./км^2.

Административно-территориальное деление:
территория Асиновского района разделена на 7 муниципальных образований:
1 городское поселение, 6 сельских поселений, объединяющих 39 населенных пунктов.

Административный центр: город Асино.

Муниципальное образование «Асиновский район» - производственная площадка для развития деревообрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, индустрии дикоросов (позиционирование района в Томской области).

Демографическая ситуация



За период 2025 года в Асиновском районе родилось 250 детей, по сравнению с аналогичным периодом рождаемость уменьшилась на 14,6 % 43 чел.)

Общая характеристика сети образовательных организаций

Дошкольное образование.

Дошкольное образовательное пространство Асиновского района представлено:
- 6 дошкольными образовательными учреждениями (1096 воспитанника),
- 8 дошкольных групп на базе 6 общеобразовательных школ (170 воспитанника).

В 24 группах компенсирующей направленности 380 детей, в 7 группах комбинированной направленности 128 детей, в группах общеразвивающей направленности 786 детей.

Общее образование.

В Асиновском районе 11 общеобразовательных организаций (из них: 1 – гимназия, 8 – средних; 1– основная; 1– коррекционная численностью 4134 человек, что на 177 обучающихся меньше в сравнении с 2024 годом).

В одной школе организован режим 6-ти дневной учебной недели (МАОУ СОШ № 4).

В 2025 году в школах района обучались 4134 обучающийся, что меньше количества обучающихся в 2024 году (4311) на 2177. 209 классов и 205 классов комплектов, что показывает снижение значение количества классов и классов –комплектов. Уменьшение показателей явилось следствием уменьшения общей численности обучающихся.

Дополнительное образование.

В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования: Центр творчества детей и молодежи, Спортивная школа № 1, Спортивная школа № 2.

Численность обучающихся, охваченных дополнительным образование – в учреждениях дополнительного образования на конец 2025 г. составила 2231 человека, что составляет 53,9% от общего числа учащихся 1-11 классов; на базе общеобразовательных школ - более 150 кружков и спортивных секций, с охватом 3326 чел., в дошкольных образовательных учреждениях - более 40 кружков и спортивных секций, с охватом 253 чел.

Дополнительное образование реализуется также через работу: Детской школы искусств (учредитель Департамент по Культуре Томской области.), кружков учреждений культуры.

В систему образования входит **Комбинат школьного питания.**

Реализация национальных проектов

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ФП «Цифровая образовательная среда»	11 392,10 тыс.руб	14 810,38 т.р в том числе it куб 11 697,65 тыс.руб	2 578, 131 тыс.руб	4 008,41 тыс.руб	0,0	0,0
ФП «Современная школа»	2 067,47 тыс.руб	1 595,74 тыс.руб	9 090,18 тыс.руб	1 756,8 тыс.руб	0,0	0,0
ФП «Успех каждого ребенка»	0,0	0,0	0,0	0,0	892,6 тыс.руб	0,0
ФП «Стимулирование спроса на отечественные БАС»	0,0	0,0	0,0	0,0	1ОО	0,0
НП «Молодежь и дети»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Оснащение кабинетов ОБЗР – 800тыс.р и Труд – 6 млн.

Итоги реализации национальных проектов в 2025 году

Федеральный проект «Современная школа»

- 4 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, МАОУ СОШ с. Ягодное созданные в 2019 году; в МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ № 4, созданные в 2020 году.

-3 Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МАОУ СОШ № 1, который начал функционировать в 2021 году, МАОУ СОШ с. Новиковка – в 2022 году, МАОУ «ОШ № 5» - в 2023 году.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Обеспечено в полном объеме предоставление детям от 5 до 18 лет социальных сертификатов (5400 штук) на получение дополнительного образования в рамках реализации механизма социального заказа.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» с целью реализации регионального проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2024 году открыты 120 новых мест дополнительного образования и получено оборудование для реализации программ дополнительного образования:

Техническая - МАОУ гимназия, МАОУ СОШ с. Ягодное

Туристско-краеведческая - МАОУ гимназия, МАОУ СОШ с. Ново-Кусково

Физкультурно-спортивная – МАОУ СОШ с. Батурино, МАОУ «ОШ №5 г. Асино»

Естественно-научная – МАОУ СОШ с. Новиковка, МАОУ СОШ с. Новониколаевка).

Федеральный проект «Социальная активность»

В добровольческие и благотворительные мероприятия, акции, проекты, программы вовлечены 100 % обучающихся и педагогов школ. Волонтерские отряды действуют на базе 5 школ.

Федеральный проект «Молодежь России»

В деятельности общественных объединений на базе образовательных учреждений принимает участие 3 2 0 0 обучающихся. Первичные отделения Общероссийского

общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» созданы в 11 школах, 2 учреждениях дополнительного образования, 1 детском саду.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации»

 Обеспечена деятельность Штаба Местного отделения ВВПОД « ЮНАРМИЯ». На базе 11 образовательных учреждений созданы юнармейские отряды.

 В 10 школах района обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обеспечение доступности образования



5 детских садов 6 ГДО на базе 6 ОО



136 педагогических работников



1294 воспитанников

Дошкольное образовательное пространство Асиновского района представлено:

В 24 группах компенсирующей направленности 380 воспитанников, в 7 группах комбинированной направленности 128 воспитанников, в 20 группах общеразвивающей направленности 703 воспитанника, в группах дошкольного образования – 170 воспитанников.

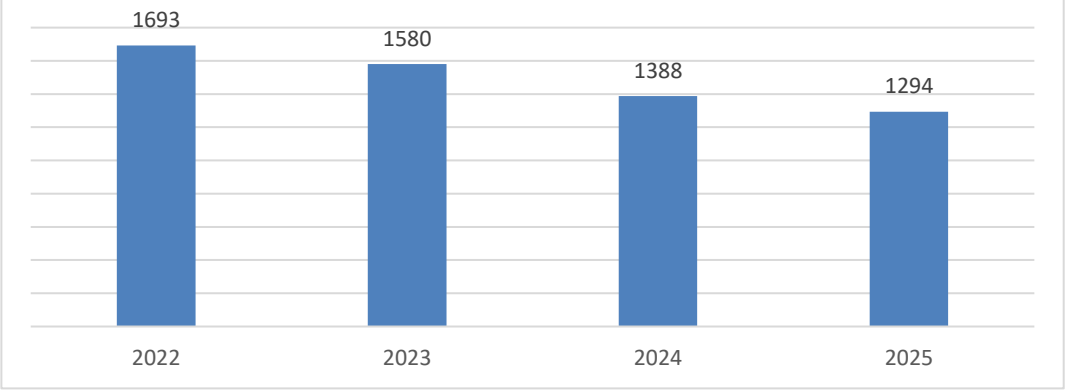
Одной из приоритетных задач в 2025 году в Асиновском районе была реализация мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования, присмотра и ухода что составило 1294 детей (78,4%), при этом, среди детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечена 100% доступность дошкольного образования.

По состоянию на 31.12.2025 г. услугами дошкольного образования охвачено 1294 детей дошкольного возраста. Анализ статистических данных за последние 3 года свидетельствует об уменьшении показателя количества детей дошкольного возраста, охваченных образовательными услугами.

	2022	2023	2024	2025
Кол – во детей в ДОУ	1693 1416 277	1580 1364 216	1388 1191 197	1294 1124 170

В очереди на получение места ребёнком детей с двух месяце в образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, на 31.12.2025 г. зарегистрировано 355 заявлений (от 0 до 3 лет-258, от 3-7 лет -97)

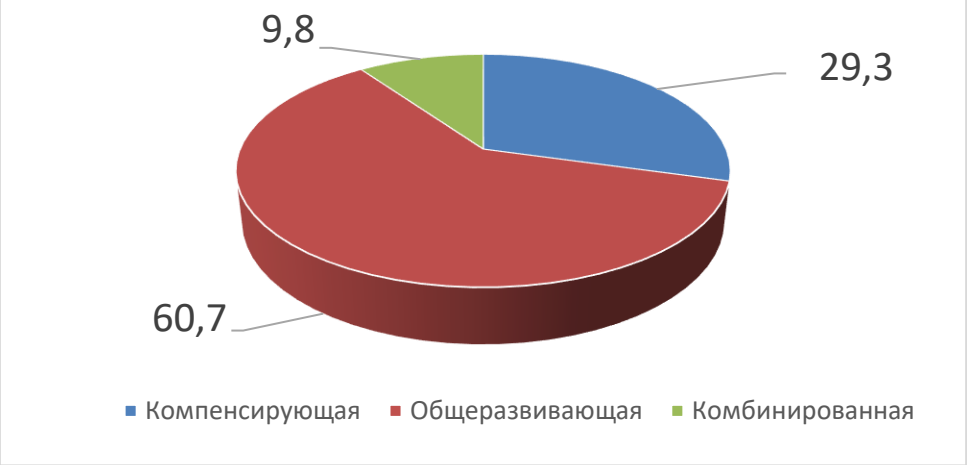
Охват детей дошкольным образованием



Все дети обеспечены местом в дошкольных образовательных организациях на заявленную дату.

В течение учебного года ОО района, Управлением образования была продолжена работа по реализации ФГОС ДО: педагогами пройдены курсы повышения квалификации, на уровне образовательной организации – педагогические семинары.

Создание необходимых условий и вариативность форм образования



На территории Асиновского района функционирует 1 консультационный центр на базе МАДОУ детский сад «Рыбка» корпус «Радуга». Данный центр оказывает помощь родителям (законным представителям) в предоставлении услуг психолого-педагогической, методической и консультативной, а также в повышении компетентности родителей в воспитании дошкольников, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

В конце 2025 года 35 родителей (законных представителей) детей, получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в функционирующем Консультационном центре.

На базе МАДОУ «Рыбка» организована деятельность структурного подразделения – Центр речевого развития и коррекции речи «Говоруша». В нем ведут работу 2 педагога-дефектолога, 3 учителя-логопеда, врач- психиатр, врач –терапевт и 2 медицинские сестры (УФО и физиолечение). За 2025 год 43 дошкольника прошли двукратный курс (2 раза по 28 дней) медицинской и психолого-педагогической помощи.

Дошкольные образовательные учреждения района являются региональными инновационными площадками, на базе которых проводятся семинары для педагогов дошкольных образовательных организаций

№п/п	ДОУ	Наименование инновационной деятельности
1	МАДОУ № 16 «Солнышко»	Центр этнокультурного образования

В 100 % дошкольных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: все виды благоустройства, физкультурные залы.

Требующих капитального ремонта зданий нет и находящихся зданий в аварийном состоянии тоже нет.

В 2025 году в рамках выделенного финансирования обновлена материально–техническая база образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Итоги Независимой Оценки Качества Образования в 2025 году

Рейтинг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Томской области, среди организаций дошкольного образования

Наименование учреждения	**Критерии**					**Итоговый показатель**	**Рейтинг**
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий доставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
Средний балл по области	**94**	**96,82**	**62,93**	**97,76**	**96, 97**	**89,7**	-
Средний балл по району	**92,0**	**98,7**	**79,5**	**98,2**	**98,3**	**93,4**	-
МАДОУ - детский сад «Рыбка»	97,8	99	100	98	98	98,56	1
МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 4 «Журавушка»	86,5	99,5	88	99,2	98,6	94,36	18
МАДОУ - детский сад комбинированного вида №3 «Радуга»	94,4	98	80	97	97,4	93,36	27
МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 5 «Белочка»	78,3	99,5	87,1	98,2	99,2	92,46	35
МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка»	96,6	99,5	64	98,2	99	91,46	43
МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 16 «Солнышко»	98,6	97	60	98,6	98	90,44	62

По результатам независимой оценки качества по итогам 2025 года детские сады не обеспечивают достаточную степень информационной открытости на официальных информационных ресурсах учреждений. По итогам опроса граждан, проведенного в ходе НОКО, значительная часть детских садов имеет замечания по доступности услуг для

инвалидов. Для устранения выявленных недостатков необходимо обеспечить своевременное обновление сведений на официальных сайтах ДОУ, полноту их предоставления, повысить качество взаимодействия с родителями воспитанников. Для эффективной организации контроля за различными показателями деятельности ДОУ необходима разработка механизмов управления качеством образования и внедрение их в детских садах.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все дошкольные образовательные учреждения города имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию, во всех МДОУ территория учреждений имеет целостное ограждение, благоустроена, имеются клумбы, цветники.

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений соответствует современным требованиям и направлена на развитие образовательной среды и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

В детских садах оборудованы помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: спортзал, сенсорная комната, изостудия, музеи, русская изба и пр.

Физкультурные залы имеются в 1 МАДОУ, что составляет 16,6% от общего количества МАДОУ. В остальных детских садах функционируют совмещенные оборудованные музыкально-физкультурные залы, в которых организуется физкультурно-оздоровительная работа.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, составляет 8,5 м².

На базе МАДОУ № 16 функционирует бассейн, занятия в котором оказывают большое оздоравливающее воздействие на детей. Занятия в воде помогают развивать и укреплять мышечный корсет и правильную осанку, а ритмичное дыхание профилактике вирусно-респираторных заболеваний. Кроме положительного влияния на общее состояние здоровья, игры в воде улучшают эмоциональное и психологическое состояние ребенка.

Немаловажную роль в обеспечении оздоровительной работы играет наличие в детских садах медицинских кабинетов. 5 МАДОУ (100%) имеют медицинские кабинеты, все медицинские кабинеты переданы органам здравоохранения для организации медицинского обследования воспитанников; в 6 МАДОУ (100%) медицинская деятельность лицензирована учреждениями здравоохранения.

Детские сады города Асино оснащены мультимедийными проекторами (100% МАДОУ), интерактивными досками и приставками (более 90% МАДОУ). Во всех МАДОУ обеспечен доступ педагогических работников к персональным компьютерам, подключенным к Интернету. Имеющаяся в детских садах компьютерная техника используется как в административных целях, так и для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной и методической деятельности. Компьютеры, доступные для использования детьми, в детских садах отсутствуют.

Всеми муниципальными дошкольными образовательными учреждениями города в соответствии с действующим законодательством в целях обеспечения информационной открытости ведутся официальные сайты в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

С 2023 года появилась возможность получения муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в детские сады в электронном виде. Е-услуги позволяет вести реестры групп, воспитанников, формировать очередность в ДОО, комплектовать группы, обеспечивает автоматизированную выгрузку отчетной информации на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. С помощью данного модуля родители могут подать заявку на устройство в детский сад в электронном виде через ЕПГУ. Система электронной очереди позволяет родителям не только оформить заявление в электронной форме, но и

отслеживать передвижение своего ребенка в очереди. Система успешно функционирует во всех МАДОУ Асиновского района.

В 2025 году МАДОУ:детский сад №2 «Пчелка» приступил к реализации Программы просвещения родителей в соответствии с письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 21.11.2024 №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

ВЫВОДЫ:

В течение 2025 года проведена огромная работа по совершенствованию образовательного процесса в муниципальных дошкольных образовательных организациях, созданию условий для обеспечения качественного дошкольного образования, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Формированию позитивного имиджа муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольного образования в целом, способствовало развитие инновационного содержания и методов дошкольного образования, а также рост количества педагогов, систематически повышающих свой квалификационный уровень.

По итогам 2025 года в системе дошкольного образования достигнуты следующие показатели:

- всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, предоставлены консультационные услуги;
- отсутствуют очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 2 мес. до 7 лет;
- сформирована инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес. – 3 года);
- созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Исходя из стратегической цели муниципальной системы образования в дошкольных учреждениях будет продолжено формирование предметно- развивающей среды в условиях обновления содержания образования, обеспечение выполнения условий реализации ФГОС ДО, а также будет вестись работа по привлечению недостающих педагогических кадров.

3 СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



11 школ



308 педагогических работников



4134 обучающихся

2 общеобразовательные организации (16,6%) с наполняемостью менее 100 человек, из них одна – малокомплектная.

Образовательные учреждения оптимизируется, ежегодно проводятся процессы реорганизации учреждений. Все это связано с большим количеством малокомплектных учреждений в районе и низкой наполняемостью классов школ. Роста числа организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования не ожидается.

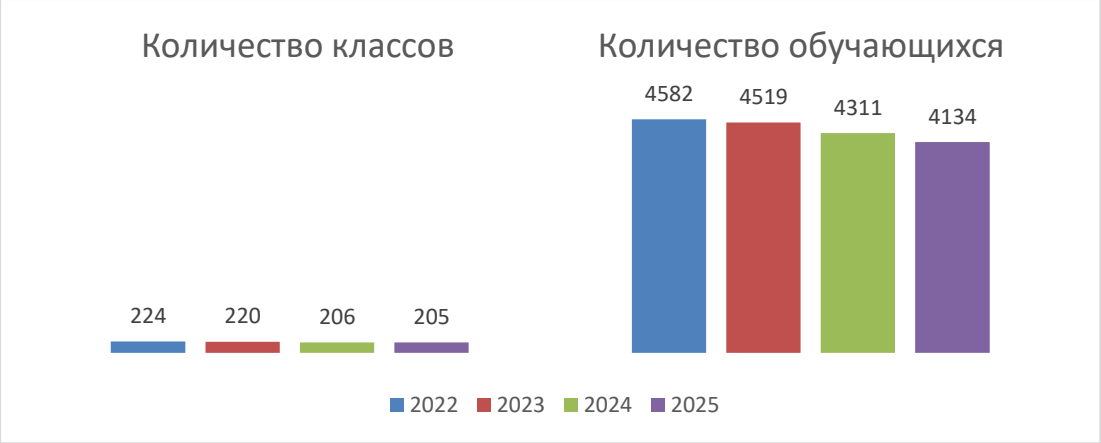
В 2025-2026 учебном году сеть образовательных учреждений Асиновского района претерпела следующие преобразования:

Постановлением администрации Асиновского района реорганизована МАОУ СОШ с. Минаевки, путем присоединения к МАОУ-СОШ с.Новониколаевки и МАОУ-СОШ с.Новиковки, путем присоединения к МАОУ «ОШ №5 г.Асино».

На 31.12.2025 г. контингент обучающихся составляет 4134 обучающихся. По сравнению с этим же периодом количество учащихся в муниципальных образовательных организациях значительно уменьшилось- на 177 человек (2023 год – 4311 человек).

	2022	2023	2024	2025
ОО	13	13	12	11
Обучающихся	4582	4519	4311	4134

Контингент обучающихся



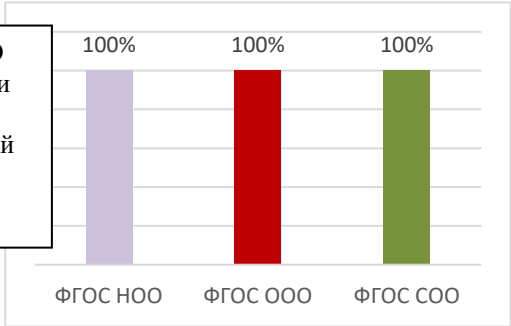


Основная форма обучения в образовательных организациях района – очная.

Согласно медицинским справкам ОГБУЗ Асиновская РБ в образовательных организациях района организовано обучение по индивидуальным учебным планам; планам по на 31.12.2025 г. обучается 74 обучающихся, в том числе на дому – 24 обучающихся (МАОУ СОШ с.Ново-Кусково, МАОУ гимназии, №2, МКОУ ОШ ОВЗ №10, МАОУ-СОШ с.Батурино, МАОУ-СОШ с.Минаевки).

В муниципальных образовательных организациях осуществляется реализация образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования и федеральными образовательными программами через урочную и внеурочную деятельность.

100% ОО осуществили переход на обновленный ФГОС



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» *(вступает в силу с 01.09.2025 и 01.09.2026)*

В 2025 году в муниципальных общеобразовательных организациях продолжается изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Курс изучают обучающиеся 4-х классов в количестве 396 человек, в том числе модули «Основы православной культуры» – 273 чел., «Основы светской этики» - 123 чел.

В 2025г. во всех общеобразовательных организациях осуществлялась деятельность (урочная, внеурочная) по формированию финансовой грамотности.

В качестве приоритета образовательной политики выдвинута воспитательная функция школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации теперь введена и в дошкольных учреждениях, в школах продолжаются «Разговоры о важном», работают советники директоров по воспитанию, под руководством которых функционируют детские общественные объединения, в том числе и первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Результаты учебной деятельности образовательных организаций по итогам 2024-2025 учебного года представлены следующим образом:

-уровень обученности составляет 95,8% (2023-2024 уч.г. – 96,3%);

-качество знаний обучающихся составляет 32,4,2% (2023–2024 уч.г. – 36,2%), что свидетельствует о снижении показателя.

Вариативность общего образования

К числу важнейших задач модернизации общего образования относится задача разностороннего развития обучающихся, их способностей, умений и навыков самообразования, формирования у молодежи готовности и способностей адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Решение этой задачи невозможно без дифференциации содержания школьного образования.

Вариативность содержания, организационных форм, методов обучения, в зависимости от познавательных потребностей, интересов и способностей обучающихся, важна на всех этапах образовательного процесса.

В Асиновском районе созданы условия для дифференцированного обучения детей, учитывающих их интересы и образовательные потребности. Учащиеся с высоким уровнем мотивации имеют возможность получить повышенный уровень образования на уровне

основного общего образования - в гимназических и классах с углубленным изучением отдельных предметов, а на уровне среднего общего образования - в профильных классах.

Важнейшим из направлений обеспечения вариативности образования в образовательных организациях, его дифференциации, является организация углубленного изучения отдельных предметов в предпрофильных и профильных классах различных профилей обучения.

В целях обеспечения исполнения ФГОС в части формирования учебного плана с учетом профиля планируемой будущей специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам на уровне основного общего образования открыты классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе:

● гимназические (с изучением второго иностранного языка, математики, русского языка) - 6 классов, 182 чел. на базе МАОУ гимназия № 2;

В 2025/2026 уч.году на уровне среднего общего образования открыто 10 классов и групп с обучением по следующим профилям:

● технологический профиль (инженерный и IT-класс): 2 группы, количество обучающихся – 20 в гимназии №2

● социально-экономический профиль: 1 класс количество обучающихся – 31 в гимназии №2

● естественнонаучный профиль: 3 класса количество обучающихся – 29 в гимназии №2, СОШ №1, СОШ №4

● естественнонаучный: 1 класс количество обучающихся 12 – СОШ №1

● универсальный профиль: 5 классов количество обучающихся – 42 в школах с.Ягодного, с.Батурино, с.Ново-Кусково, с.Новониколаевки, вечерней школе.

Таким образом, на уровне среднего общего образования 100% обучающихся (134 чел.) получают профильное образование.

Количество обучающихся в классах универсального профиля 31% от общего числа учащихся 10-11 классов.

Анализ показал, что 15% выпускников из классов технологического направления поступили в профильные ВУЗЫ и СУЗЫ – инженерного и технологического направления, 86% выпускников естественно-научного направления поступили в учреждения медицинского и пищевого направления, и только 50% гуманитарного выбрали для поступления профильные учреждения (из них 11% выпускников из педклассов психолого-педагогической направленности), что свидетельствует о недостаточно эффективной работе в области профилизации образования и профессиональной ориентации школьников.

На базе МАОУ СОШ № 1, МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ с. Батурино продолжается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Педагогический класс».

На базе МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, МАОУ СОШ с. Ягодное открыты «Агроклассы», в рамках которых реализуется следующие программы: основы агрономии, основы животноводства.

Продолжают работу классы спортивной направленности в МАОУ «ОШ № 5». Совместно с МАОУ ДО СШ № 1, МАОУ ДО СШ № 2 реализуются программы по направлениям: лыжные гонки, гиревой спорт, легкая атлетика.

Повышение качества математического и естественно-научного образования

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»

Задачи реализации Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования

повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях;
повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях.

Социальная адаптация и интеграция иностранных граждан

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В ОУ

2022-2023 – 15 численность
2023-2024 - 29 численность
2024-2025 – 15 численность

Школы без мигрантов – СОШ с.Батурино, СОШ с.Ново-Кусково, СОШ с.Минаевки, СОШ с.Новиковки, ОШ №5 г.Асино.

ОО наладили взаимодействие с управлением миграции УМВД по вопросам нахождения иностранных граждан на территории РФ.

Меры по повышению объективности результатов ВПР в 2025/2026 учебном году

ПОВЫШЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Изучение нормативных документов.
Привлечение общественных наблюдателей.
Выполнение правил и инструкций.
Обеспечение информационной безопасности.
Административный контроль.
Систематическая работа по анализу результатов ВПР.
Организация методической работы с педагогами.
Выход специалистов УО в учреждения.
Чек-листы.

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ШКОЛ С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

2023- 0
2024- 0
2025 -0

3.1	**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Всего в системе образования Асиновского района на 31.12.2025 г. трудится 915 чел., в том числе педагогических работников – 487 чел., из них:
- педагоги ДОУ – 160 чел. (воспитателей - 136 чел.);
- педагоги ОУ – 285 чел. (учителей -308 чел.);
- педагоги учреждений дополнительного образования – 43 чел.

Высшее образование имеют 69% педагогических работников (350 чел.), из них педагоги ДОУ - 68 чел. (51,9 %), педагоги школ - 256 чел. (79,7%), педагоги дополнительного образования - 28 чел. (77,7 %).

Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 96%. Имеются 13 вакансий педагогов в 9 образовательных организациях, в том числе по основным учебным предметам, таким как математика, физика, русский язык, английский язык, начальных классов, информатика, а также педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов. В целях непрерывного осуществления образовательного процесса вакансии закрыты путем распределения педагогической нагрузки между педагогами учреждений.

В целях решения проблемы кадрового дефицита ежегодно организуется заключение договоров на целевое обучение с выпускниками школ. С 01.05.2024 года для данной категории студентов предусмотрены меры социальной поддержки из средств регионального бюджета в виде ежемесячных денежных выплат в размере не менее минимального размера государственной академической стипендии установленные законодательством Российской Федерации.

Заключены договоры по целевой квоте:

С 01.09.2024 г. в МАОУ «ОШ №5 г. Асино» заключен договор «О целевом обучении» по направлению подготовки: 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика.

Для сохранения и привлечения педагогов действуют федеральные, региональные и муниципальные меры поддержки:
- ежемесячно выплачивается молодым специалистам 1000 руб. –до достижения 28 лет,
- разово выплачиваются подъемные средства в размере двух окладов;
- ежемесячно молодым учителям, выплачивается стипендия губернатора в размерах: в образовательных учреждениях, расположенных в городской местности 1 год – 2000 руб; 2 год - 3000 руб.; 3 год – 4000 руб. В образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности: 1 год – 4000 руб; 2 год - 5000 руб.; 3 год – 6000 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2025 год составила: в общеобразовательных учреждениях 53 392,9 руб. (2023 - 44 766,4 руб.), в дошкольных образовательных учреждениях 50 830,8 руб. (2023 - 42 542,5 руб.) в учреждениях дополнительного образования детей 53 031,4 руб. (2023- 44 704,4 руб.).

100% педагогических и руководящих работников своевременно проходят курсы повышения квалификации. Профессиональную переподготовку по направлению деятельности «Менеджер» или «Управление персоналом» имеют 22 руководящих работника общеобразовательных учреждений района.

Анализируя педагогический стаж работников школ, следует отметить, что педагогический стаж до 20 лет имеют 311 человек (59,4%), более 20 лет – 212 человек (40,5%). В дошкольных образовательных учреждениях 131 человека (78,9 %) имеют педагогический стаж до 20 лет и 35 человек (21,0 %) – педагогический стаж более 20 лет.

Анализируя возрастной состав педагогических работников школ, нужно отметить, что 125 педагогов (22,6 %) и 6 руководящих работников имеют возраст более 55 лет (1 – заведующий, 5 – директора школ).

В 2025 году в образовательные учреждения Асиновского района пришли 15 новых педагогов, из них 4 – молодые специалисты. Все они были трудоустроены по специальности в образовательные учреждения.

Планирование повышения квалификации осуществляется в соответствии с профессиональными потребностями и дефицитами педагогов, выявленных в ходе процедуры самодиагностики образовательных организаций, с учетом требований к обновлению содержания и совершенствования методов обучения и воспитания в системе образования РФ.

В 2026-2027 учебном году необходимо обратить внимание на своевременное ознакомление педагогических работников с планом курсовых мероприятий на год, обновление сведений о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам на официальном сайте образовательных организаций в установленные сроки.

В текущем учебном году 30 педагогических работников, осуществляющий образовательную деятельность, подали заявления на прохождение аттестации для установления квалификационной категории.

Процедуру аттестации на установление квалификационной категории прошли 30 педагогических работников, из них 9 человек (30%) на высшую квалификационную категорию, 21 человек (70%) - на первую квалификационную категорию.

Диаграмма прохождения аттестации педагогами Асиновского района

Количество проведенных процедур аттестации 2024-2025 учебный год
(в разрезе образовательных организаций)

ОО	Количество заявлений/ отозванных	1КК	ВКК
Общеобразовательные организации			
МАОУ СОШ № 1	2	1	1
МАОУ гимназия № 2	4	1	3
МАОУ СОШ № 4	4	2	2
МАОУ "ОШ №5"	1	1	0
МБОУ В(С)ОШ № 9	0	0	0
МКОУ "ОШ ОВЗ № 10"	2	2	0
МАОУ СОШ с. Батурино	0	0	0
МАОУ СОШ с. Ново-Кусково	0	0	0
МАОУ СОШ с. Новониколаевка	0	0	0
МАОУ СОШ с. Новиковка	0	0	0
МАОУ СОШ с. Минаевка	0	0	0
МАОУ СОШ с. Ягодное	0	0	0
Дошкольные образовательные организации			
МАДОУ детский сад «Пчелка	0	0	0
МАДОУ детский сад «Журавушка»	3	1	2
МАДОУ детский сад «Белочка»	1	1	0

МАДОУ детский сад «Солнышко»	2	1	1
МАДОУ детский сад «Рыбка»	7	7	0
Организации дополнительного образования			
МАОУ ДО СШ № 1	2	2	0
МАОУ ДО СШ № 2	0	0	0
МАОУ ДО ЦТДМ	2	2	0

По данным статистического отчета ОО-1 за 2025-2026 учебный год доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории:48,3%

2025/2026 уч. г.		
Всего	ВКК	1КК
ООО: 256 чел.	57	88
ДОО: 109 чел	44	48
ДОП: 36 чел.	2	9
Среднее по району	25,6%	36,1%

Педагоги приняли участие в Форуме молодых педагогов «ПРОДВИЖЕНИЕ» - МАОУ СОШ с. Ново-Кусково – 1 чел., МАОУ ДО ЦТДМ – 1 чел.

В соответствии с приказом Управления образования от 04.10.2025 г. №330 «О назначении руководителей районных методических объединений» организована деятельность 14 районных методических объединений (далее – РМО), из них: 10 РМО учителей – предметников, РМО педагогов-психологов, РМО учителей0логопедов, РМО по направлению «Точка роста», РМО заместителей директоров по УВР.

Проблемной зоной остается низкая посещаемость открытых уроков по причинам большой загруженности педагогов работы в две смены, дефицита кадров и отдаленность сельских школ от районного центра.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенны проблемы: недостаточный уровень самоанализа и недостаточно активное участие РМО учителей в мероприятиях разного уровня.

Сформированы задачи на 2026-2027 учебный год:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей- предметников
- изучение и внедрение в образовательный процесс активных форм и методов работы с обучающимися;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей-предметников, оказание помощи по его распространению через профессиональные сообщества;
- совершенствование работы РМО в практико-ориентированном направлении

3.2 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Управлением образования созданы условия для представления опыта педагогами как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации учителей способствует участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Так, в 2025 году в муниципальном этапе регионального конкурса «Учитель года – 2025» участвовало 6 педагогов:

- Барышева Юлия Александровна, учитель начальных классов школы № 4;
- Сирошенко Сергей Игоревич, учитель физической культуры школы № 1;
- Никонов Евгений Павлович, учитель математики школы с. Ягодное
- Хакимова Виктория Юрьевна, учитель музыки школы № 10,
- Грызлова Наталья Магомедовна, учитель математики школы с. Батурино,
- Кинчина Екатерина Витальевна, учитель начальных классов гимназии № 2.

По итогам мероприятия победителями стали: Барышева Юлия Александровна, учитель начальных классов школы № 4, Кинчина Екатерина Витальевна, учитель начальных классов гимназии № 2.

Победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» стала Пигалева Ирина Владимировна, педагог-психолог МАДОУ детский сад «Журавушка».

Определены призеры муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025»: Илюшина Алена Андреевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Солнышко», Павлова Ирина Алексеевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Рыбка».

Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России 2025» - Пигалева Ирина Владимировна, педагог-психолог МАДОУ детский сад «Журавушка».

Зыкова Ольга Петрова, учитель-логопед МАДОУ детский сад «Рыбка» представляла Асиновский район на региональном этапе конкурса «Учитель дефектолог» и вошла в 10 финалистов.

В 2025 году 2 педагога дополнительного образования района приняли участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» - Овчинникова Любовь Николаевна, тренер-преподаватель МАОУ СШ №1, по направлению физкультурно-спортивной направленности, Новокшонов Александр Сергеевич, педагог МАОУ ЦТДМ, по технической направленности и стали финалистами.

В региональном конкурсе «Лидер образовательной организации» победителем стал Тихонов Вячеслав Владимирович, директор МАОУ ДО СШ №1.

В результате анализа выделены приоритетные направления работы по развитию конкурсного движения в Асиновском районе:
- Осуществление наставнической деятельности внутри образовательных организаций при подготовке конкурсантов к муниципальным этапам конкурсов профессионального мастерства,
- Создание и функционирование муниципальной базы экспертов и тренеров с целью осуществления предконкурсного и послеконкурсного сопровождения педагогов образовательных организаций,
- Внедрение инновационных форм взаимодействия в рамках осуществления предконкурсного и послеконкурсного сопровождения педагогов,
- Формирование ИКТ-компетенций педагогов Асиновского района с целью повышения эффективности при участии в конкурсах регионального и федерального уровнях, в том числе с использованием дистанционных форм, при работе в автоматизированных информационных системах.

3.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в общеобразовательных организациях Асиновского района в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 04.04.2023 №232/551, зарегистрированным Минюстом России 12.05.2023г., регистрационный номер 73292.

На основе региональных нормативных документов, определяющих организацию и проведение ОГЭ, были созданы 2 пункта приема экзаменов (далее- ППЭ) на базе образовательных организаций: МАОУ СОШ № 1, МАОУ гимназия № 2, назначены члены государственной экзаменационной комиссии (далее- ГЭК РК), руководители пунктов приема экзаменов (далее-ППЭ), организаторы для работы в аудиториях и вне аудиторий, технические специалисты, определен муниципальный координатор государственной итоговой. Инструкции для членов ГЭК РК, руководителей ППЭ организаторов, технических специалистов своевременно доведены до сведения работников.

В ППЭ в период проведения экзаменов присутствовали 15 аккредитованных общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности, работников образовательных учреждений.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Обучение по программам основного общего образования в классах в 2025 году завершали по очной форме обучения 464 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены 463 человек (99,7%, в 2023 г. - 100%).

Наиболее популярными предметами по выбору на ГИА-9 в 2025 году являются биология, обществознание (186), информатика (144), география (235).

Статистические сведения результатов ОГЭ за последние два года в основной период.

предмет	кол-во участников 2023	кол-во участников 2024	% выбора 2023	% выбора 2024	% 5 и 4 2023	% 5 и 4 2024	% "2" 2023	% "2" 2024	средний балл 2023	средний балл 2024
русский язык	440	466	-	-	46,8	43,9	5,9	15,8	3,5	3,4
математика	443	469	-	-	8,1	24,1	39,9	40,0	2,7	2,8
биология	101	75	22,5	16,1	50,4	38,6	2,9	6,6	3,5	3,4
химия	38	22	8,5	4,7	42,1	59,0	5,2	13,6	3,5	3,6
литература	2	-	0,4	-	50,0	-	0	-	3,5	-
география	224	235	50,1	50,7	33,9	34,8	16,0	31,1	3,2	3,1
информатика	105	144	23,4	31,1	35,2	32,6	6,6	14,5	3,4	3,1
английский язык	3	8	0,6	1,7	66,6	100	0	0	3,7	4,3
история	19	19	4,2	4,1	73,6	63,1	5,2	5,2	3,9	3,7
обществознание	208	186	46,5	40,1	16,3	9,6	28,3	39,2	2,9	2,7
физика	28	19	6,2	4,1	46,4	36,8	7,1	10,5	3,4	3,3

Табличка сводная

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в общеобразовательных организациях Асиновского района в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552.

Участники ГИА в форме ЕГЭ сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый или профильный уровень), ЕГЭ по выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам специалитета в образовательные организации высшего образования по учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, литература.

В целях обеспечения качественной организации и проведения ЕГЭ на территории Асиновского района организовано взаимодействие с ОГБУЗ "Асиновская районная больница", ОМВД России по Асиновскому району, МЧС России.

В период подготовки к ЕГЭ проведена большая информационная и разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ в 2024 году. На сайте Управления образования и образовательных организаций размещены информационные плакаты по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, материалы по психологическому сопровождению ЕГЭ, памятки участнику ЕГЭ.

В районе создана система организации и проведения ЕГЭ. В 2025 году организована работа одного ППЭ на базе МАОУ СОШ № 1. Распечатка и сканирование экзаменационных материалов осуществлялось непосредственно в аудиториях ППЭ. Проведение ЕГЭ в ППЭ обеспечивали педагоги и работники 5 школы, Управления образования. Распоряжением Департамента образования Томской области назначены члены ГЭК в ППЭ, руководители, организаторы и технические специалисты ППЭ. В период проведения ЕГЭ была организована работа общественных наблюдателей в пунктах проведения экзаменов.

Все лица, привлекаемые к организации и проведению ЕГЭ, прошли дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе, это - руководители пунктов приема экзаменов (1) (далее-ППЭ), члены государственной экзаменационной комиссии (2) (далее-ГЭК), организаторы в аудитории (20), в том числе по печати и сканированию контрольно-измерительных материалов в аудиториях, организаторы вне аудитории (7), технические специалисты (3). Обучение проходило на федеральном портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА».

Главным нововведением в ЕГЭ 2025 г. стало предоставление возможности выпускникам пересдать один из предметов по своему выбору из числа тех, что они сдавали, и использовать новый результат для поступления в вуз. 14 выпускников школ Асиновского района подали заявления на пересдачу.

Нововведение положительно повлияло на результаты школьников: 8 человек – повысили свой балл, 1 – результат не изменил, 5 – сдали хуже, чем в основной период.

Из 14 пересдававших 6 – это участники, пересдававшие предметы, по которым ранее не преодолели минимальные пороги, но так их и не преодолели. 8 человек пересдавали с целью улучшить свой результат, из них 6 успешно пересдали.

Наибольшее количество таких участников по профильной математике – 4, обществознание - 1 и информатика - 1.

Статистические сведения результатов ЕГЭ за последние два года

предмет	доля высокобалльников	доля неуспешных	средний балл

				результатов				
	2023	2024		2023	2024		2023	2024
русский язык	23,4	13,8		0,9	2,9		68	59
математика база	39,1	22,4		0	0		4,1	4,0
математика (проф)	0	4,6		11,9	9,3		47	50
биология	0	0		46,6	18,1		40	48
химия	33,3	0		16,6	10,0		60	47
литература	20,0	16,6		0	16,6		64	58
география	0	0		0	0		63	45
информатика	9,0	11,7		18,1	17,6		60	56
английский язык	0	-		0	-		62	-
история	33,3	0		0	11,7		69	54
обществознание	2,4	2,7		19,5	25,0		53	50
физика	0	13,3		7,1	0		49	64

100% выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании. Все выпускники успешно окончили образовательную организацию.

Статистика по школам и по количеству медалистов за 2 года.

школа	2023	% в 2023	2024		% в 2024
			I	II	
СОШ № 1	0	0	0	1	5,2
Гимназия №2	3	7,7	5	4	30,0
СОШ №4	2	6,6	3	1	13,7
В(С)ОШ №9	0	0	0	0	0
СОШ с.Ново-Кусково	0	0	1	1	40,0
СОШ с.Новониколаевки	0	0	0	0	0
СОШ с.Ягодного	0	0	0	0	0
СОШ.с.Батурино	0	0	0	0	0
Итого	**5**	**4,4**	**9**	**7**	**15,5**

Управлением образования, образовательными организациями ведется мониторинг дальнейшей образовательной траектории выпускников. Среди выпускников 9-х классов сохраняется выбор продолжения обучения в образовательных организациях среднего профессионального обучения.

Необходимо продолжить использовать механизмы эффективного контроля за объективностью оценки текущей успеваемости учащихся и качеством подготовки выпускников.

3.4 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В АСИНОВСКОМ РАЙОНЕ

С 2022 года в районе нет школ, показавших признаки необъективности результатов ВПР.

Средний балл по русскому языку и математике во всех классах сохраняется на уровне среднего балла по области. Вместе с тем качество знаний ухудшилось в 4, 8 классах по русскому языку и в 4, 5 классах – по математике.

3.5 ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений района являются мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает: содержание зданий и сооружений, пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения и антитеррористическую защищенность муниципальных объектов образования.

Всего в районе насчитывается 27 объектов образования, из них:
третьей категории опасности - 3
четвёртой категории опасности – 24
Обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса – это приоритетное направление работы.
О пожарной безопасности:

- пожарная сигнализация и система «Стрелец-мониторинг» установлена во всех образовательных организациях района
- системой контроля и управления доступом оборудованы все детские сады, 4 школы (№№ 1,2,4,10), СШ №1, СШ №2. В сельских населенных пунктах Ягодное, Ново-Кусково автоматическое закрывание дверей, Новиковка, Батурино, Новониколаевка, Минаевка закрывание дверей на засов, допуск через кнопку вызова персонала.
- автоматическая блокировка дверей в школах № 2,4, СШ № 2
- голосовое оповещение установлено на 23 объектах, идет установка в с.Батурино

Среди мер по обеспечению антитеррористической защищенности объектов главное внимание обращается на укрепление пропускного режима и его организацию.

- системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения оборудовано 27 объектов образовательных организаций,
- паспорта антитеррористической защищенности имеют 100% образовательных организаций района
- системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии оборудованы 27 объектов, на 16 объектах имеется дублирующая кнопка вызова, заключены договоры на обслуживание
- металлоискатели имеются во всех детских садах и на 16 объектах образования
- установлено ограждение по всей территории организаций, знаки, запрещающие въезд чужого транспорта на территорию образовательных учреждений, автоматическое открывание-закрывание ворот обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, с выводом видеонаблюдения на всех объектах детских садов (8), в школах №№ 1,2,4,10, после кап.ремонта №5. Освещение по всей территории на всех 27 объектах.

Благодаря целенаправленной и систематической работе по ремонту и содержанию образовательных учреждений в районе нет зданий, находящихся в аварийном состоянии. Но имеется потребность в проведении капитального ремонта следующих учреждений: ДОУ –МАДОУ №№16, 5, Пчелка (корпус 2), «Рыбка» (корпус «Сказка»), ОО – МАОУ СОШ №1, МКОУ «ОШ ОВЗ №10».

Профилактическая работа среди обучающихся

Итоги участия в социально-психологическом тестировании

В 2025-2026 учебном году проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательных организациях Томской области, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (далее - СПТ, Тестирование), в результате достигнуты следующие показатели по Асиновскому району:

- **численность участников Тестирования - 1498 человек** (подлежат Тестированию в 2025 году - 1529 обучающихся);
- **процент охвата Тестированием - 97,97%** (без учета обучающихся с ОВЗ) от количества обучающихся, подлежащих Тестированию;
- **численность обучающихся группы с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (далее - «группа риска») - 54 обучающихся** (3,60% от количества обучающихся, прошедших Тестирование в муниципалитете; региональный показатель - 3,09%).

Формирование модели безопасного поведения на дороге

Отряды ЮИД созданы в ОО: СОШ №1, гимназии №2, СОШ №4, ОШ №5, СОШ с.Батурино, СОШ с.Новониколаевки, СОШ с.Новиковки, СОШ с.Ягодного, СОШ с.Ново-Кусково

Количество зафиксированных несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ, 9 ед

Систематический контроль администрации образовательных учреждений за созданием безопасных условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья, привел к снижению количества несчастных случаев с обучающимися в ОУ и ДОУ.

Психологическая безопасность образовательного процесса
Стратегия противодействия буллингу в образовательной среде

Необходимо обратить комплексное внимание на развитие компетенций педагогов в вопросах противодействия буллингу и повысить активность участия образовательных учреждений в мероприятиях Плана реализации Стратегии.

Одна из важных задач современной школы - создание условий для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Решение данной задачи образовательные учреждения находят в использовании здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе, осуществлении физкультурно-оздоровительной работы, проведении информационной работы с обучающимися и их родителями. Большое внимание уделяется проведению профилактических прививок, витаминизации, организации питания. Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах района организовано горячее питание. Организация питания обучающихся в школах осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации, Томской области, Администрации МО «Асиновский район», требованиями санитарных правил и нормативов.

В районе 11 муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых имеется 11 столовых с полным технологическим циклом приготовления пищи и 1 буфет-

раздаточный, использующий привозное питание. Привозное питание использует 1 школа: МКОУ «ОШ ОВЗ №10».

Школьные столовые обслуживает Комбинат школьного питания на основе контрактов на оказание услуги по обеспечению в учебные дни горячим питанием учащихся общеобразовательных школ.

Пищеблоки школьных столовых имеют обеденный зал, помещения для приготовления
пищи, приема и хранения продуктов. Столовые обеспечены квалифицированными кадрами.

Сотрудники столовых ежегодно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Вопросы организации горячего питания в общеобразовательных организациях значимы и приоритетны, поскольку напрямую связаны с состоянием здоровья детей и формированием их установки на здоровый образ жизни.

В 2025 году охват школьников горячим питанием составляет в среднем 59,9%.

Бесплатное горячее питание в школах обеспечивается в пределах финансовых средств, предусмотренных бюджетом Асиновского района на текущий финансовый год.

За счет федерального бюджета бесплатное горячее питание получают все учащиеся 1-4 классов.

Обучающиеся 1 смены получают горячие завтраки, 2 смены – обеды.

Льготное питание получают:

1 Дети участников СВО - 145 чел. (за счет областного бюджета)

3 Многодетные– 350 чел. (за счет областного бюджета)

4 Дети со статусом ОВЗ обучающиеся очно, получают двухразовое питание - 427 чел. (за обласного бюджета)

Ученики 5 -11 классов из малоимущих семей, в том числе дети родители которых являются участниками СВО – получают частичную оплату стоимости питания в размере 25 рублей (за счет регионального бюджета)

Контроль за качеством питания осуществляется на постоянной основе, как администрацией школы, так муниципальными и государственными органами контроля, а также со стороны родительской общественности.

Для проверки качества питания во всех школах созданы и ежедневно работают бракеражные комиссии, в течение года проводится работа педагогического коллектива по разъяснению необходимости питания в школе и пропаганде здорового образа жизни.

Для логопедического сопровождения обучающихся в МАОУ СОШ №1, МАОУ гимназия №2, МАОУ СОШ №4, МКОУ «ОШ ОВЗ №10» имеются логопедические кабинеты, где работают учителя-логопеды.

В остальных общеобразовательных организациях ставки учителей-логопедов имеются, но отсутствуют кадры.

Уроки физической культуры также способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся. Для занятий физической культурой и спортом необходимы современные условия, в том числе спортивные залы, которые имеются во всех школа (100%). В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в школах района проведены ремонты спортивных залов (МАОУ гимназия №2, МАОУ СОШ №4, МАОУ «ОШ №5 г. Асино», МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, МАОУ СОШ с. Новониколаевка).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 84,6% (в МАОУ СОШ с.Минаевка под спортивный зал приспособлено отдельное помещение, МАОУ В(С)ОШ №9 отсутствует спортивный зал).

Во всех школах Асиновского района создаются условия для реализации образовательной области «Физическая культура»:

- имеется 11 спортивных залов,
- 6 спортивных площадок (при Гимназии № 2, СОШ №№ 1,4, ОШ №5, с.Новиковка, с.Новониколавевка),

- 4 площадки ГТО (СОШ №1, ОШ №5, СОШ с. Новиковка, с.Новониколавевка).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Всего в 2025 году использовалось 13 школьных зданий.

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 2,5 квадратных метров.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 100%.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют доступ к глобальным информационным каналам.

Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 100 Мб/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет», составляет 100%, и в 100% образовательных организаций имеются локальные вычислительные сети.

Для 4010 (93,0%) обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Асиновского района, обучение осуществлялось с использованием оборудования, поставленного в рамках программы «Цифровая образовательная среда», обеспечивающей формирование стремления саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, развития муниципальной цифровой образовательной среды, внедрения инструментов федеральной цифровой платформы в образовательный процесс.

Показатель «Среднее количество обучающихся на 1 персональный компьютер» в 2024 году составил 6,4 человека.

Использование информационно - коммуникационных технологий в учебных целях обеспечивается наличием в школах, кроме компьютеров, интерактивных досок, проекторов и другой техники. Организуется информационное пространство педагогов, классных коллективов и информационных сообществ по интересам.

Педагоги школ используют ресурсы библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» и образовательных платформ таких, СЭДО ВО, Российская электронная школа для проведения уроков, лабораторных и практических работ, виртуальной демонстрации опытов, видеотрансляций лучших практик.

Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей) педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) осуществляется посредством видеоконференций (информационно- коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум»), электронной почты, социальных сетей (ВКонтакте,Одноклассники), групповых чатов в мессенджере (ВК Месседжер).

Все 100% ОО Асиновского района имеют официальные сайты в сети Интернет, на которых в полном объеме представлен нормативно закрепленный перечень сведений.

Школы продолжают внедрять новейшие технологии. Во 7 школах установлена система контроля и управления доступом (СКУД), которые обеспечивают безопасность детей в школе, ограничивая доступ посторонних лиц.
Посредством внедрения в МООУ региональной информационной системы «Электронная школа» обеспечена доступность оказания в электронном виде муниципальных услуг по зачислению в общеобразовательные организации и предоставлению информации о текущей успеваемости. РИС «Электронная школа» обеспечивает ученикам и родителям доступ к электронному дневнику и расписанию уроков, к результатам тестов и экзаменов, информации о родительских собраниях и других школьных мероприятиях. Модуль обеспечивает формирование портфолио обучающегося и педагога, ведение электронного классного журнала и поурочного планирования, формирование реестров классов, сотрудников и учеников, создание базы ЕГЭ и ГИА и др. Модуль позволяет вести контроль качества предоставления образования для детей и обеспечивает открытость информации для родителей. Все школы района успешно справляются с работой.

Обеспеченность учащихся школ учебниками составляет 100%.

3.6 ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

В Асиновском районе в летний период 2025 работали лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования района. Лагеря работали в 2 смены с мая по июль (С 29.мая по 17 июня, с 19 июня по 7 июля). За этот период оздоровлено 1382 ребенка в возрасте от 6,5 до 17 лет. Это дети, состоящие на различных видах профилактических учетов, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. В лагерях организованны профильные смены. Совместно с Центром занятости г.Асино, КДНиЗП и Управлением образования трудоустроены 259 несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета. В июне трудоустроено 137 несовершеннолетних из них 12 состоящих на различных видах учета. (Дети трудоустраиваются подсобными рабочими на 0,25 ставки, заработная плата за 10 дней 5 834). За июнь выплачено 684 673. Большое внимание уделяется проведению специальных мероприятий, направленных на профилактику негативных зависимостей.

В рамках работы организации отдыха детей и их оздоровления мер по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД и работниками детской центральной библиотеки проведены профилактические мероприятия – акция «За безопасность дорожного движения! Все вместе!»;

- проведены профилактические мероприятия – акции, флешмобы, конкурсы, игровые программы, организованные отрядами Юных инспекторов движения на базе лагерей с дневным пребыванием детей с инспектором ГИБДД по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;

- беседы с детьми на тему соблюдения правил дорожного движения и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений социальной политики в

Асиновском районе, в том числе и в деятельности учреждений муниципальной системы образования.

Образовательными организациями проводится целенаправленная работа по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами дошкольного возраста.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» универсальные безбарьерные условия для детей ограниченными возможностями здоровья созданы в 6 корпусах, имеются пандусы.

В 2025 году детские сады посещали 101 воспитанник, имеющих инвалидность, из них 37 чел. в группах общеразвивающей направленности, 64 в группах компенсирующей направленности. Посещение МАДОУ для детей-инвалидов бесплатное. На каждого ребенка-инвалида ежемесячно выплачиваются компенсационные выплаты, которые в 2024 году составляли 1373 руб.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных учреждений на протяжении последних 3-х года менялся незначительно, в 2025 году составил - 7,1%, (в 2023 году составил 6,7%в 2022 г. - 6,8%).

В целях обеспечения необходимой квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в городе стабильно функционируют группы компенсирующей направленности, где дети получают квалифицированную коррекцию недостатков в развитии.

Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся в группах компенсирующей направленности МДОУ показывает, что большую часть (70,4%) составляют дети, имеющие тяжелые нарушения речи.

В целях совершенствования системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями необходимо продолжить развитие различных форм взаимодействия с обучающимися, родителями и педагогическими работниками образовательных учреждений в соответствии с актуальными потребностями граждан. Сохраняется потребность в узконаправленных специалистах.

ВЫВОДЫ:

В системе общего образования в 2025 году достигнуты следующие результаты:
-все обучающиеся обеспечены современными условиями обучения и воспитания;
-100% общеобразовательных организаций применяют электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе;
-в 100% общеобразовательных организаций действуют коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
-100% общеобразовательных организаций обеспечивают доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;
- в 100% общеобразовательных организаций обеспечен безбарьерный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
-80% обучающихся по программам общего образования участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- состав кадров системы образования постепенно (медленно) обновляется; при этом молодые специалисты в течение первого года работы получают поддержку более опытных педагогов, осуществляется наставничество на муниципальном уровне.

При этом остаются проблемы, которые определяют направления дальнейшей

работы по развитию системы общего образования.
− Структурный анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР, диагностических работ, ГИА) показал необходимость проработки вопросов повышения качества образовательных результатов обучающихся. Необходимо продолжить дальнейшую работу по повышению качества образования, включающую не только углубленное изучение определенных предметов на уровне предпрофильного и профильного обучения, но и работу по индивидуальному учебному плану, развитие познавательной активности, исследовательских навыков, которые в будущем будут способствовать повышению результативности ГИА.
− При формировании заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса необходимо продолжить использование технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечить качественную организацию сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий.
− В связи с особой важностью вопросов укрепления и сохранения здоровья учащихся необходимо продолжить совершенствовать условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, и безопасность пребывания их в образовательной организации.
− Важными являются и направления по созданию условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования, в том числе:
▪ создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
▪ в связи с нехваткой педагогических кадров необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов в образовательные организации района, а также обеспечить психолого-педагогическое сопровождение их деятельности.
− Не менее важной задачей в сохранении кадрового потенциала является повышение заработной платы педагогических работников и их социального статуса, при этом необходимо акцентировать внимание на повышение качества кадрового потенциала педагогического корпуса.
− Поскольку актуальными являются вопросы социальной адаптации и обучения детей-инвалидов необходимо продолжить создание в образовательных организациях района доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями, а также обеспечить им возможность получения качественного образования, в том числе через развитие системы инклюзивного образования, реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов коррекционного образования.
− Важно расширять практики сетевого взаимодействия, деятельность социальных сетей учителей, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

5 СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Дополнительное образование детей


3 УДО


36 педагогических работников


2231 воспитанников

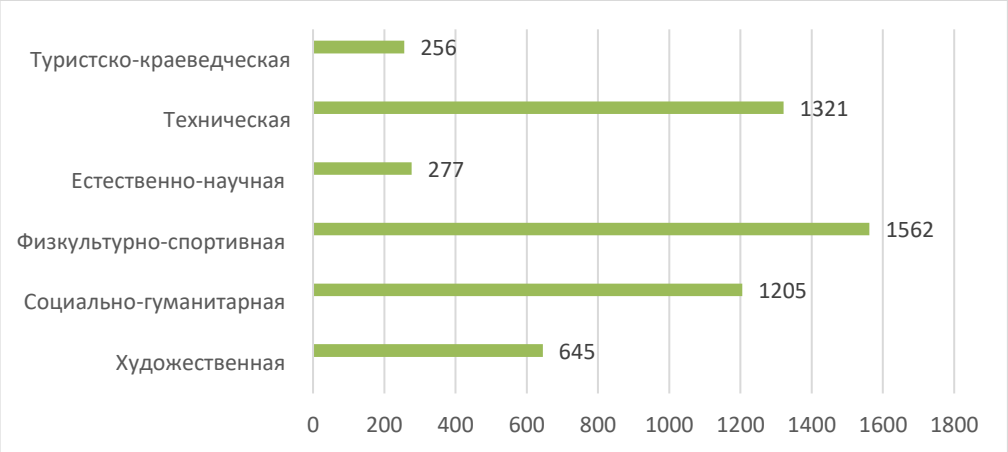
Программы дополнительного образования кроме 3-х организаций дополнительного образования реализуются в дошкольных образовательных организациях и

общеобразовательных организациях.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ДО ПРОГРАММ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОДО



ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ, ЧЕЛ.



Самыми популярными среди учащихся остаются программы художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Необходимо уделить особое внимание развитию туристско-краеведческой деятельности дополнительного образования, ее популяризации среди учащихся путем разработки краткосрочных программ ДО данных направленностей, в том числе в каникулярный период.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по общеобразовательным программам дополнительного образования

Программы спортивных школ представлены 11 видами спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, хоккей, плавание, настольный теннис, пауэрлифтинг, лыжные гонки.

С 1 сентября 2023 года учебно-тренировочные занятия в спортивных школах проводятся по программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим

программам. Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем составляет 95 %, что позволяет выполнять программы в полном
объеме.

Центр творчества детей и молодежи помимо программ художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей предлагает физкультурно-спортивные программы.

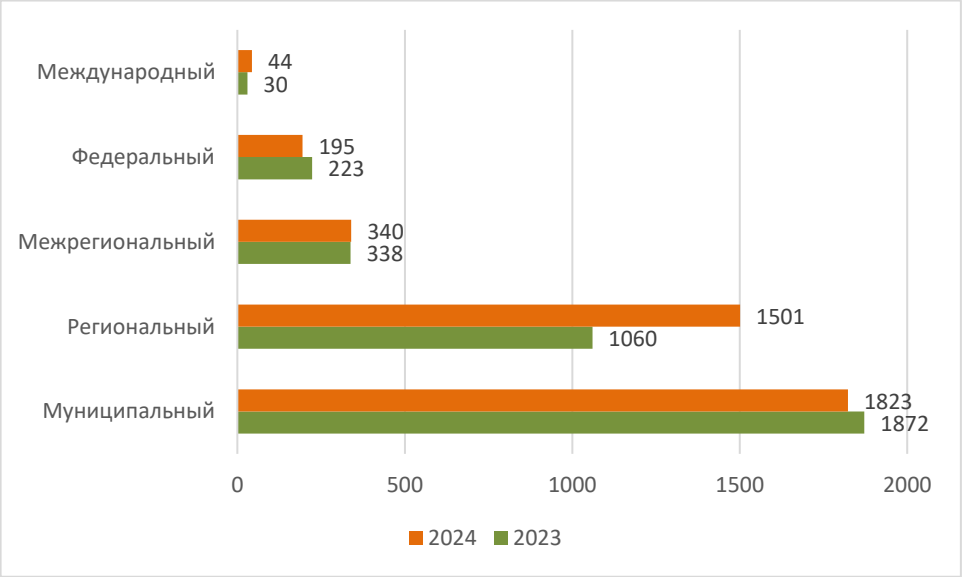
Общее количество детей и подростков в возрасте 5-17 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, на 2025 год составляет 1562 (29,6% от общего количества детей в возрасте 5-17 лет в муниципалитете).

Для реализации данного целевого показателя в общеобразовательных организациях созданы школьные спортивные клубы (ШСК), а также реализуются Всероссийские проекты «Самбо в школу» (МАОУ «ОШ №5 г. Асино»), «Футбол в школе» (МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ с. Батурино).

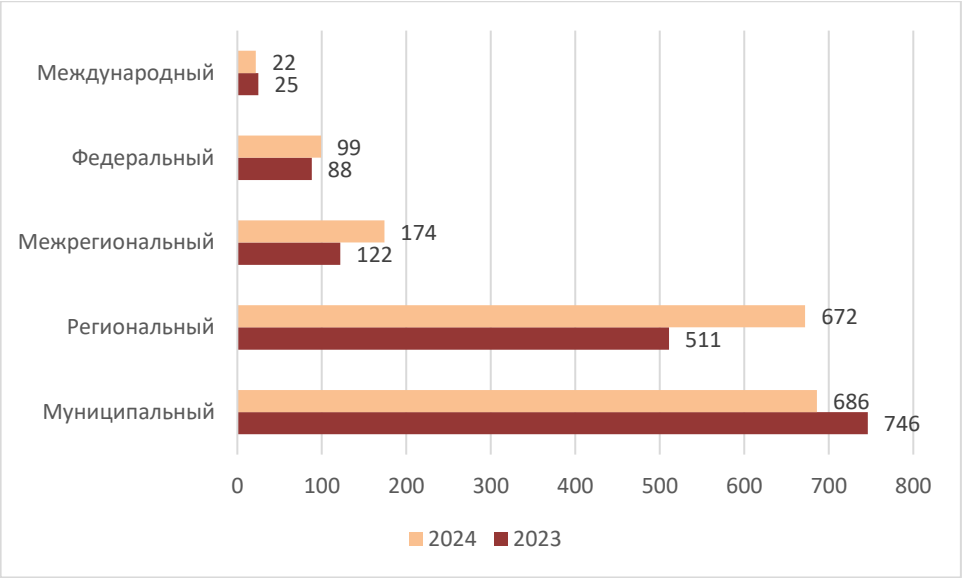
Количество детей, занимающихся в школьном спортивном клубе

Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб (ШСК) составляет 100%, во всех 12 общеобразовательных организациях создан и функционирует ШСК по 9 видам спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ УДО В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



Количество победителей и призеров



Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации общеобразовательных программ дополнительного образования

Количество работников в 3 муниципальных учреждениях дополнительного образования по отрасли «Образование» составляет 26 чел.

В двух учреждениях спортивной направленности (спортивных школах) педагогическими работниками являются 19 тренеров-преподавателей. Кадрового дефицита в спортивных школах на сегодняшний день нет. Штатный состав учреждений укомплектован на 100%.

В одном многопрофильном учреждении дополнительного образования педагогическую деятельностью осуществляют педагоги дополнительного образования технической, художественной, социально-гуманитарной и спортивной направленностей в количестве 17 чел.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений ДОО в расчете на одного обучающегося составляет 1,8 м².

Все ДОО района имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию, дымовые извещатели.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии либо требуют капитального ремонта, не имеется.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся МУДО составляет 0,03.

ВЫВОДЫ:

В целях повышения качества предоставляемого дополнительного образования, а также повышения уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования необходимо продолжить
работу по решению следующих задач:

- расширение спектра предлагаемых дополнительных образовательных программ в образовательных организациях;
- развитие сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ, консолидация возможностей смежных участников образовательного процесса, обладающих необходимыми ресурсами;

- развитие системы персонифицированного дополнительного образования и расширение спектра программ, реализуемых за счёт сертификатов дополнительного образования;
- вовлечение в систему дополнительного образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, создание условий обеспечения доступности для таких категорий обучающихся;
- улучшение образовательной среды МУДО.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании с Российской Федерации» на территории муниципального района осуществляется работа по выявлению и поддержке обучающихся, проявивших способности в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной (далее – одарённые дети).
В целях выявления и поддержки способной, инициативной и талантливой молодежи на территории муниципального района в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» предусмотрены расходы на поддержку талантливой молодежи в возрасте от 14 до 18 лет включительно, являющейся победителями районных, победителями и призерами региональных, межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в утвержденный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024-2025 учебный год.

С этой целью в 2025 году из муниципального бюджета выделено 68 000 рублей. Премией Главы Асиновского района награждены 17 обучающимся образовательных организаций района.

В ежегодном конкурсе «Ученик года 2025» заслуженные награды в различных номинациях были вручены 5 победителям.

Организовано участие обучающихся в региональных профильных сменах по различным направлениям.

	Наука		**Искусство**		**Спорт**		**Предпринимательство**		**Итого**	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Асиновский район	9	12	0	2	3	3	9	7	21	24

Развитие системы поддержки одаренных детей

УЧАСТНИКИ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, ЧЕЛ.

Призеры и победители муниципального этапа 435

Участники муниципального этапа 1354

Участники школьного этапа 5202

УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, ЧЕЛ.

Призеры и победители

заключительного этапа
Участники заключительного этапа
Призеры и победители регионального этапа 15
Участники регионального Этапа 90

Возросло общее количество участников всех этапов всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество призеров регионального и заключительного этапов. Вместе с тем отмечается тенденция к ежегодному уменьшению числа победителей заключительного этапа.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Профориентационное направление – часть Федеральной программы воспитательной работы.

В рамках Единой модели профориентации на еженедельных занятиях «Россия – Мои горизонты» более 1700 школьников прошли профессиональную диагностику и получили рекомендации по ее результатам.

Во всех 12 школах района активно реализуется Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее», на платформе которого зарегистрировано 2700 учеников 6–11-х классов и 47 педагогов-навигаторов.

Продолжаются профориентационные экскурсии на предприятия Асиновского района, где ребят знакомят с технологиями производства.

Общеобразовательные учреждения Асиновского района активно участвуют в региональном проекте «Первая профессия».

В 2025 году 100 школьников Асиновского района (МАОУ - СОШ № 1, МАОУ гимназия №2, МАОУ СОШ № 4, МАОУ "СОШ с. Ново-Кусково" МАОУ - СОШ с.Ягодного, МАОУ-СОШ с. Новониколаевки , МАОУ-СОШ с. Новиковки пробовали свои силы в освоении профессиональных знаний и умений в профессиях: повар и слесарь-электрик.

8 ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА В 2025 ГОДУ

Несмотря положительные результаты в работе дошкольных учреждений, эффективность развития системы дошкольного образования в районе сдерживают следующие факторы:

- проблема обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами, сокращение узких специалистов.

В целом система дошкольного образования в округе стабильно функционирует и развивается.

Дальнейшее ее развитие будет зависеть от правильности и своевременности принятых управленческих решений, от качества решения поставленных задач на следующий 2025 год:

1 Обеспечение государственных гарантий детей на общедоступное и качественное дошкольное образование через реализацию национальных проектов и эффективных региональных практик;
2 Повышение качества дошкольного образования через формирование единого детствосберегающего пространства, ориентированного на поддержку разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка на последующих этапах развития, формирование единых подходов к его оценке на всех уровнях управления;
3 Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования;
4 Повышение качества специальных образовательных условий для детей- инвалидов и детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста посредством развития сети групп компенсирующей направленности, совершенствования деятельности Консультационного центра, речевого центра «Говоруша», взаимодействия с общественными организациями;
5 Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, внедрение программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
6 Повышение профессионального статуса педагогического работника системы дошкольного образования;
7 Создание безопасных условий функционирования дошкольных образовательных организаций;
8 Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.