

Таблица 1

Меры/мероприятия по повышению качества общего образования,
реализуемые на уровне муниципального образования

Муниципальное образование: <u>Асиновский район</u> (указать наименование)				
№ п/п	Мероприятие (наименование, краткое описание)	Срок реализации	Целевая аудитория	Результат (план или факт)
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Педагоги, администрация ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	Управление образования, ОО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
3.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	Педагоги, администрация ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
4.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	Наставники ОО, молодые педагоги	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
5.	Организация и проведение	в течение года	Директора, заместители директора по	Определение основных

	инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования		УВР	направлений деятельности по управлению качеством образования
6.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	сентябрь	Педагоги	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
7.	Трансляция и распространение лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Педагоги	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
8.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
9.	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	Педагоги	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
10.	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	Педагоги	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
11.	Участие педагогов в	в течение года		Повышение потенциала для

	профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях			самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
12.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	Педагоги, обучающиеся	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
13.	Мониторинг образовательного процесса по четвертям	По окончании каждой четверти	Управление образования	факт
14.	Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов	в течение года	Управление образования	Список учащихся, требующих особого внимания
15.	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
16.	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	в течение года	Родители (законные представители)	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
17.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по	в течение года	Родители (законные представители), обучающиеся	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам

	психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации			
18.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов	июнь-июль	Управление образования	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
19.	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Директора, заместители директора по УВР	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
20.	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август	Директора, заместители директора по УВР	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
21.	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Управление образования, РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
22.	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому	в соответствии с планами РМО	Учителя-предметники	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	общеобразовательному предмету)			
23.	Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	по плану	Выпускники 11 класса	Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам
24.	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	Ноябрь - апрель	Выпускники 9, 11 классов	Повышение эффективности подготовки к ГИА
25.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся	в течение года	Обучающиеся, родители	Планы работы социального педагога, педагога-психолога
26.	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	в соответствии с планами РМО	Учителя-предметники	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
27.	Открытие межшкольных консультационных групп для подготовки к ГИА	октябрь	Выпускники 9, 11 классов	Повышение эффективности подготовки к ГИА
28.	Составление расписания межшкольных консультационных групп для подготовки к ГИА	октябрь	Управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
29.	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
30.	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к	в течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования

	государственной итоговой аттестации			
31.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования	февраль	Управление образования	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества образования
32.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
33.	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
34.	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
35.	Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Обучающиеся, ОО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов,

				повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
36.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад	в течение года	Обучающиеся, ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
37.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Обучающиеся, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
38.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	Обучающиеся, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
39.	Организация и проведение «Физматшколы» на базе МАОУ гимназия № 2 г. Асино	Июнь, октябрь	Обучающиеся, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности

40.	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	в течение года	Педагоги	Повышения квалификации педагогических работников
41.	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ	в течение года	Обучающиеся, педагоги	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
42.	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	в течение года	Управление образования, ОО	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)