



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

26.02.2025

№ 93

**Об утверждении программы
методического сопровождения молодых педагогов
и наставников на территории Асиновского района
Томской области на 2025-2028 годы**

На основании распоряжения Департамента образования Томской области от 19.02.2025 № 280 «Об утверждении программы методического сопровождения молодых педагогов и наставников на территории Томской области на 2025-2028 годы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. муниципальную программу методического сопровождения молодых педагогов и наставников на территории Асиновского района (далее - Программа) согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
 - 1.2 дорожную карту по реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
2. Руководителям ОО обеспечить:
 - 2.1. инициирование разработки комплекса мер по методическому сопровождению молодых педагогов и наставников;
 - 2.2. исполнение мероприятий Программы и дорожной карты на уровне ОО;
 - 2.3. участие молодых педагогов и наставников в мероприятиях Программы муниципального и регионального уровней;
 - 2.4. предоставление информационно-аналитических отчетов для формирования отчета об исполнении дорожной карты по реализации мероприятий в Управление образования согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Е.А.Анучина

**Программа методического сопровождения молодых педагогов и наставников
в муниципальной системе образования Асиновского района на 2025-2028 годы**

Пояснительная записка

Программа методического сопровождения молодых педагогов и наставников (далее - Муниципальная программа) Асиновского района разработана на основе Программы методического сопровождения молодых педагогов и наставников на территории Томской области на 2025-2028 годы, утвержденной распоряжением Департамента образования Томской области от 19.02.2025 № 280, в рамках формирования единого образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, развития профессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования к поиску новых форм обучения и профессиональной реализации педагогов на территории Томской области с учётом документов федерального уровня:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

Муниципальная программа является правопреемником муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования Асиновского района на 2020-2024 гг.», основывается на существующих механизмах поддержки и сопровождения педагогических работников, начинающих педагогическую деятельность, формах «горизонтального» и «вертикального» повышения квалификации и мастерства педагогических работников, является составной частью системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Основные понятия, используемые в Муниципальной программе

В Муниципальной программе используются следующие понятия:

Молодой специалист - лицо, окончившее образовательное учреждение среднего и высшего профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию, и впервые поступающее на работу в образовательное учреждение по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения. Статус действует в течение трёх лет.

Молодой педагог - педагогический работник образовательного учреждения со стажем работы до трёх лет в возрасте до 35 лет.

Начинающий педагог - педагогический работник образовательного учреждения со стажем работы до трёх лет.

Наставляемый — это педагогический работник, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставляемыми могут стать следующие педагогические работники: молодые специалисты, молодые педагоги, начинающие педагоги, любые педагоги независимо от

возраста и стажа, испытывающие трудности в профессиональной деятельности, а также желающие приобрести новые знания и навыки в профессиональной деятельности, или перешедшие из одного образовательного учреждения в другое.

Наставник — это педагогический работник, имеющий успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, желающий поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставничество — это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Сетевое наставничество — это одна из форм реализации наставничества, универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого из разных образовательных учреждений.

Сетевое наставничество организуется на основании соглашения о сотрудничестве между наставляемым и наставником (Приложение 1 к Программе), приказа директора образовательного учреждения о закреплении наставляемому, который работает в данном образовательном учреждении, наставника из другого образовательного учреждения на основании соглашения о сотрудничестве.

К основной причине заключения соглашения о сотрудничестве относится отсутствие наставника требуемого направления деятельности или предмета в образовательном учреждении, где работает наставляемый.

Цель Муниципальной программы

Реализация комплекса мер для закрепления педагогических работников в первые три года профессиональной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях через адресную методическую поддержку, систему наставничества и современные формы взаимодействия.

Задачи:

1. Способствовать профессиональной адаптации и становлению молодых специалистов, молодых и начинающих педагогов в педагогической профессии.
2. Ориентировать деятельность наставляемых на совершенствование профессиональных и личностных компетентностей, самореализацию.
3. Удовлетворять потребности наставляемых в непрерывном образовании, во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
4. Ориентировать наставников на передачу успешного педагогического и личностного опыта наставляемым.
5. Содействовать установлению отношений партнерства и сетевого сотрудничества между наставляемыми и наставниками, развитию сообщества наставляемых и наставников.

Ожидаемые результаты реализации Муниципальной программы

1. Актуализированы локальные концептуальные и управленческие акты по методическому сопровождению молодых педагогов и наставников.
2. Сформирована единая информационная база молодых/начинающих педагогов в возрасте до 35 лет, наставляемых и наставников, в т.ч. готовых к сетевой форме работы.
3. Сформирована устойчивая система поддержки молодых педагогов через обеспечение наилучшего выбора ресурсов МСО, региональных базовых и инновационных площадок, функционирующих на базе муниципальных образовательных учреждений, для реализации комплекса мероприятий, направленного на профессиональное становление и

непрерывный профессиональный рост педагогических работников посредством адресной методической поддержки (в формате наставничества, целевые общие мероприятия, целевые индивидуальные мероприятия).

4. Созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, образовательных событиях, неформальных мероприятиях и трансляции опыта разного уровня, в т.ч. посредством создания активного сообщества молодых педагогов и наставников, способных генерировать идеи и вносить вклад в развитие образовательной системы муниципалитета и региона.

5. Снижена текучесть кадров за счёт создания условий для закрепления молодых педагогов и возможности передачи опыта наставниками в образовательных учреждениях.

Сроки реализации Муниципальной программы

Муниципальная программа разработана на 2025-2028 годы.

Финансирование Муниципальной программы

Реализация Муниципальной программы не предусматривает финансирования.

Программные мероприятия

Стратегия действий Управления образования администрации Асиновского района Томской области (далее - Управление образования) по реализации Муниципальной программы является органичной составляющей программных документов муниципального, регионального и федерального уровней.

Комплексный подход к реализации мероприятий Муниципальной программы зафиксирован в Дорожной карте по реализации мероприятий Муниципальной программы (далее - Дорожная карта) и подлежит корректировке.

Дорожная карта предусматривает мероприятия по актуализации локальных нормативно-правовых актов и документов по реализации Муниципальной программы, реализации муниципального комплекса мер и участию в реализации регионального комплекса мер по методическому сопровождению молодых педагогов и наставников.

В рамках реализации Дорожной карты предусмотрена разработка Муниципального плана мероприятий сопровождения молодых педагогов и наставников на текущий учебный год (далее - Муниципальный план мероприятий).

Муниципальный план мероприятий является вторым уровнем реализации мероприятий Муниципальной программы и направлен на развитие системы деятельности. Формирование системы деятельности проходит на первом уровне - уровне муниципального образовательного учреждения, по формам педагогического взаимодействия и наставничества.

Формами педагогического взаимодействия могут быть:

- «Опытный педагог - молодой специалист, молодой педагог / начинающий педагог», классический вариант поддержки для приобретения молодым / начинающим педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных).
- «Опытный предметник - неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ, тематических планов и т.д.).
- «Педагог-новатор - консервативный педагог», в рамках которого педагог-новатор оказывает конкретную поддержку по приобретению новых знаний и навыков в области современных технологий, в т.ч. цифровых.
- «Лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий проблемы», конкретная психоэмоциональная поддержка («не могу найти общий язык с учениками»,

- «Руководитель - администратор», в рамках которого руководитель образовательного учреждения осуществляет наставническую деятельность по отношению к своему будущему потенциальному преемнику.
- «Администратор - педагог», в рамках которого заместитель руководителя образовательного учреждения осуществляет наставническую деятельность по отношению к своему будущему потенциальному преемнику.

Формами наставничества могут быть:

- Индивидуальная, когда наставник передаёт свой опыт, оказывает методическую помощь и сопровождает профессиональное становление и развитие наставляемого «один на один».
- Групповая, когда наставник(и) передаёт свой опыт, оказывает методическую помощь и сопровождает профессиональное становление и развитие более одного наставляемого.
- Флэш-наставничество — это осуществление наставничества в ограниченном временном интервале через одноразовые встречи или обсуждения.
- Сетевое наставничество — это осуществление наставничества, основанное на партнерстве наставника и наставляемого из разных образовательных учреждений.
- Виртуальное наставничество — это осуществление наставничества в режиме онлайн.

Возможна взаимосвязь двух и более форм наставничества в рамках одной формы педагогического взаимодействия.

Программные мероприятия регулируются Дорожной картой и Муниципальным планом мероприятий в соответствии с программными документами муниципального, регионального и федерального уровней.

Мониторинг реализации Муниципальной программы

Мониторинг реализации Муниципальной программы ежегодно осуществляет Управление образования в рамках мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

Форма отчета представлена в Приложении 2 к Программе.