Пояснительная записка к инфраструктурному листу

МАОУ «Общеобразовательная школа № 5 г. Асино»

Год постройки 1987.

Проектная мощность – 583. Количество обучающихся – 430 обучающихся 1-9 класс.

Виды работ: ремонт спортзала, ремонт столовой и пищеблока, кровля, крыльца, замена окон, дверей, система отопления, вентиляции; горячего и холодного водоснабжения. Подрядчик ООО ПКФ «Доринвестрой»

Для обсуждения дизайнерских и иных решений Постановлением Главы Асиновского района создан Муниципальный штаб общественного родительского контроля, в состав которого от школы вошли: директор, родитель и обучающийся.

МАОУ «ОШ № 5 г. Асино» — участница приоритетного национального проекта «Образование».

В рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2022 году школа получила новое компьютерное оборудование:

Интерактивная доска SMART SBID-MX075V2	2
Ноутбук мобильного класса Lenovo 300e Winbook Gen	30
11.6	
Ноутбук, тип 1	2
Ноутбук, тип 2	6
Лицензии	38
МФУ HP LaserJet Pro MFP M227sdn	1

В 2023 году в рамках федерального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по обновлению материально- технической базы школы, открыт центр естественнонаучного профиля "Точка Роста". Приобретено:

4
4
1
1
1
3
4
4
5

С 2019 года в школе на основе сетевой формы реализации образовательных программ сформированы специализированные спортивные классы с продленным днем обучения и углубленным тренировочным процессом.

Для классов приобретена единая спортивная форма.

Школа участвует в проекте «Самбо в школу», приобретена форма, от Департамента общего образования получен борцовский ковер 5*5метров.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Форвард». Организованы занятия по видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт и лыжные гонки.

На территории школы имеется спортивная площадка и площадка ГТО.

В 2024 году школа участвует в реализации мероприятий по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности (15 мест). Приобретены комплекты беговых лыж по программе «Лыжные гонки».

За счет средств субвенции в 2022 году приобрели: принтер, проектор, ученические стулья, акустическую систему, микшерный пульт, фрезер, торцовочную пилу; 2023 году – стулья ученические, МФУ, телевизоры.

Инфраструктурный лист разработан для оснащения учебных кабинетов в рамках мероприятий программы «Модернизация школьных систем образования»

• Создание доступной среды в школе

В МАОУ «ОШ № 5»часть контингента составляют дети с OB3. В основном, это дети с задержкой психического развития, имеющие те же физические возможности, что и дети с условно нормативным развитием. Но современная школа должна быть готова создать условия и для детей с иными ограничениями здоровья, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сенсорных систем. Именно поэтому в рамках капитального ремонта продолжится совершенствование доступности образовательной среды для всех обучающихся.

Основные мероприятия, направленные на повышение доступности:

- замена входной группы (устранение порогов);
- замена дверей в классы, устранение порогов;
- оснащение школы устройствами, дублирующими информацию в доступной модальности для лиц с сенсорными нарушениями (электронное табло (бегущая строка)).
 - Модернизация библиотеки как центра интеллектуального развития обучающихся.
- В школе должна быть создана электронная информационно- образовательная среда, расширяющая возможности обучающихся и педагогов в получении требуемой информации. В связи с этим становится актуальным создание комфортных зон, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, для использования информационных ресурсов, представленных на разных носителях: бумажных и электронных. Эту функцию может выполнять школьная библиотека. Библиотека должна являться базой для проведения внеурочных мероприятий различной направленности.

Также библиотека может являться базой для формирования читательской грамотности как элемента функциональной грамотности обучающихся, что также соответствует требованиям обновленных $\Phi\Gamma$ OC.

В связи с этим необходимо провести модернизацию существующего пространства библиотеки.

В рамках капитального ремонта запланировано:

- формирование комфортной среды с выделением различных рабочих зон (зона абонемента, рабочая компьютерная зона, читательская зона, зона хранения книг, зона хранения периодики, медиа-зона);
- оснащение библиотеки необходимым оборудованием (интерактивная доска, рабочая зона библиотекаря, столы и стулья для обучающихся, стеллажи, модульные диваны).
 - Совершенствование социально-бытовых условий для обучающихся и работников школы

Как указано во $\Phi \Gamma O C$ «материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны обеспечивать: ... создание социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания; социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников».

В связи с этим появляется ряд задач:

- модернизация мест приготовления пищи (пищеблока) и создание благоприятной среды в обеденном зале;
- создание рекреационных зон в здании школы.

В рамках капитального ремонта запланировано:

- модернизация пищеблока столовой;
- создание тематических рекреационных зон в холлах школы (тематика зон определяется в ходе совместного обсуждения с родительской и ученической общественностью).
- Совершенствование инфраструктуры для занятий физкультурой и спортом Данное направление может реализовываться за счет совершенствования инфраструктуры внутри здания.

В рамках капитального ремонта запланирован ремонт спортивного зала, раздевалок.

• Совершенствование инфраструктуры по учебным предметам естественно-научной направленности и «Технология»

Материально-техническая база кабинета технологии позволяет в полном объеме выполнять требования образовательных стандартов, учебной программы. Оснащаются мастерские по технологии (кулинарное дело, швейное дело, столярное и слесарное дело)

Для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» дооснащаются кабинеты естественнонаучной направленности (химия, биология, физика)