



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АСИНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Оглавление

1. Введение
 - 1.1 Направления и задачи развития.
 - 1.2 Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся
 - 1.3 Информация о программах и проектах в сфере образования.
 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
 - 2.1 Дошкольное образование.
 - 2.2 Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.
 - 2.3 Дополнительное образование детей и взрослых.
 - 3 Выводы, заключения и задачи на 2024 год
- II. Показатели мониторинга

1. ВВЕДЕНИЕ

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Асиновского района за 2023 год подготовлен Управлением образования администрации МО «Асиновский район» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Асиновского района.

Отчет содержит: официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения участников образовательного процесса, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей, информацию о сети образовательных организаций, информацию о реализации региональных проектов федерального проекта «Образование», сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Асиновском районе.

Основными целями деятельности Управления образования являются:

1. Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Обеспечение эффективной системы функционирования образовательных организаций с целью предоставления качественных образовательных услуг.

Для достижения целей поставлены следующие задачи:

-Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

- Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии требованиями обновленных ФГОС.

-Обеспечение условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, соответствующих ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Увеличение доли базовых образовательных организаций, в которых будет создана «доступная среда».

- Создание комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях.

- Совершенствование работы по выявлению и поддержке одарённых детей.

- Обеспечение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей.

- Развитие системы дополнительного образования детей, интеграция общего и дополнительного образования.

- Внедрение и совершенствование практики сетевого взаимодействия.

- Совершенствование системы работы в рамках наставничества.

-Организация и проведение оценки современных механизмов управления качеством образования.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022-2023 год публикуется на официальном сайте Управления образования в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

1.2. Контакты

Название: Управление образования администрации Асиновского муниципального района
Адрес: 636841, Томская область, Асиновский район, г. Асино, ул. Ленина, 40
Руководитель: Анучина Екатерина Александровна
Контактное лицо: Анучина Екатерина Александровна
Телефон: + 7(38241)2-29-53
Почта: uprobr@asino.gov70.ru

1.3. Образовательная политика района

Деятельность Управления образования в 2023 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района – муниципальная программа «Развитие образования Асиновского района» (утверждена постановлением администрации Асиновского района от 14.12.2021 № 1736) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

1.4. Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся

Образовательное пространство района представлено 13 общеобразовательными организациями и 6 дошкольными образовательными организациями в качестве юридических лиц. 2 средние общеобразовательные организации имеют филиалы школ. 8 общеобразовательных организаций имеют 14 дошкольных групп.

3 организации дополнительного образования.

1 комбинат школьного питания.

2022-2023 год	Образовательные учреждения (кол-во)	Контингент (кол-во чел.)
Дошкольное образование:	14	1693
детские сады	6	1416
дошкольные группы при школах	14	277
Общее образование:	13	4582
основные школы	3	698
средние школы	10	3884
Дополнительное образование:	3	2180

Безусловным приоритетом деятельности администрации района является обеспечение государственных гарантий бесплатного, общедоступного и качественного образования. Расходы на образование составили 962 499,03 рублей, что составляет 48 % от общего бюджета муниципального образования «Асиновский район» (2022 год – 949 985,41 рублей, 46%).

На территории муниципального района на 01.10.2023 очередность в дошкольные учреждения отсутствует, очередность детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет ликвидирована в 2012 году.

В 2022-2023 учебном году в 10 школах организовано обучение в одну смену.

1.5. В Асиновском районе реализуются следующие программы:

- муниципальная программа «Развитие образования Асиновского района», утвержденная постановлением администрации Асиновского района от 14.12.2021 № 1736;
- муниципальная программа «Развитие молодежной политики в Асиновском районе» утвержденная постановлением администрации Асиновского района от 30.12.2019 № 2007.

- муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Асиновском районе», утвержденная постановлением администрации Асиновского района от 30.12.2019 № 2009.

- муниципальная программа «Обеспечение законности, правопорядка, общественной и антитеррористической безопасности на территории Асиновского района», утвержденная постановлением администрации Асиновского района от 10.12.2021 № 1705. В программу входит 2 подпрограммы: «Профилактика правонарушений и наркомании на территории Асиновского района», «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму на территории Асиновского района».

В 100% образовательных организациях муниципалитета имеются программы (планы работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

На базе МАОУ СОШ № 1, МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ с. Батурино продолжается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Педагогический класс».

На базе МАОУ «ОШ № 5 г. Асино» четвертый год реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Спортивный класс».

На базе МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, МАОУ СОШ с. Ягодное открыты «Агроклассы», в рамках которых реализуется следующие программы: основы агрономии, основы животноводства.

На основании анализа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации руководству и педагогическому составу следующих образовательных организаций было рекомендовано:

- увеличить количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее»;
- увеличить число школ-участников профессиональных проб регионального уровня.

В 2022-2023 учебном году образовательными организациями Асиновского района был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у учащихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, совместно с предприятиями.

С марта по апрель 2023 года в общеобразовательных организациях Асиновского района прошла весенней профориентационной кампании для обучающихся 5-11 классов, в которой приняли участие 2272 обучающихся (90% от общего количества обучающихся 5-11 классов). Проведено 185 профориентационных мероприятий, с сентября по октябрь 2023 года приняли участие 2145 обучающихся. Проведено 120 профориентационных мероприятий.

Ученики приняли участие в цикле Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер». Данные уроки помогают обучающимся познакомиться с высокотехнологичными отраслями и решением практических задач. Каждый обучающийся попробовал свои силы на «Уроке цифры»! Узнать, как цифровой мир меняет профессии, что такое проектная деятельность, какими признаками обладают проекты и в чем их специфика в области информационных технологий.

Курс «Сезон проектов – Большие вызовы» был организован с целью повышения эффективности проведения регионального этапа Всероссийского конкурса научно –

технологических проектов «Большие вызовы» в 2022-2023 учебном году и поддержки учебных команд обучающихся Томской области. В пяти занятиях курса с 25 октября 2022 года по март 2023 года приняли участие 26 проектных команд из организаций общего и дополнительного образования 10 муниципалитетов Томской области. Проекты обучающихся школы №4 под руководством Кудиновой Светланы Николаевны, учителя технологии заняли призовые места:

* проект « CardioProEdition – образовательное приложение» - 1 место;

* проект «Приложение с визуальным 3D представлением физических формул по механике» - 2 место.

30 марта рамках проекта СибГМУ «МедКласс» на базе школы № 4 города Асино состоялась встреча с ведущими преподавателями вуза. На встрече присутствовало более 70 школьников из разных образовательных организаций района. Ребята из школ № 1, 5 и 4 (15 учеников) Асиновского района и из школ Первомайского, Тегульдетского, Зырянского районов почувствовали себя героями медицины будущего и даже "примерили" роль детского врача, готовящегося к операции. Познакомились с представителями приёмной комиссии, узнали все тонкости о поступлении и обучении в медицинском вузе.

В рамках реализации проекта «Сколько профессий и все хороши», ученики 5,6 классов посетили АМЦБС. Ребят познакомили с профессией «библиотекарь», провели по залам районной библиотечной системы, рассказали о преимуществах данной профессии. Также с учениками 7,8 классов провела мастер-класс «Великий физик» учитель физики СОШ№4, которая рассказала ученикам о секретах и особенностях профессии «учителя физики», провела несколько интересных физических опытов с учениками.

Большая часть мероприятий проходят на базе АЦМБ (детская библиотека), прошло мероприятие «Хочу ли я стать космонавтом?» посвященное Дню космонавтики. Методист и заведующая детской библиотекой провели увлекательное мероприятие, в ходе которого ученики узнали много интересной информации о космосе, космических полетах, о великих космонавтах с мировым именем. Мероприятие также носило профориентационный характер, так как большая часть информации была посвящена профессии космонавта.

Сотрудники АЦМБ проводят огромное количество мероприятий на различные тематики, в том числе профориентационные. В интересной современной форме квеста прошла школьная игра для 8-9 классов «Профессии будущего». В занимательной форме ученики знакомились с перспективными профессиями ближайших десятилетий, а также имели возможность создавать (проектировать) новые профессии, которые, по их мнению, должны быть на рынке труда. В данном мероприятии принимали участие специалисты Асиновской службы занятости.

В рамках школьной акции «Знаешь-научи», с учениками 8-9 классов провел профориентационное мероприятие сотрудник ФСБ рассказал в общих чертах, чем занимается их служба, где и как необходимо получить профессию, чтобы впоследствии работать в таких структурах, какими личностными качествами должен обладать специалист такой должности.

Ежегодно педагоги активно вовлекают учеников для просмотра профориентационных онлайн -уроков «ПроеКТОрия» и «Урок цифры».

В сентябре осуществлялась регистрация и верификация учеников на платформе «Билет в будущее». Ученики активировали свои личные страницы на сайте проекта, успешно прошли первое тестирование «Понимаю» (диагностика талантов и способностей). В рамках диагностических мероприятий проекта «Билет в будущее» в 2023 г. предусмотрено 3 обязательные профориентационные диагностики («Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты» и две дополнительных, рекомендованные для

самостоятельного прохождения обучающихся («Мои возможности» и «Мои способности»). В октябре участники проекта прошли все предложенные в рамках проекта диагностики.

В рамках реализации проекта «Парк ЕНОТо» и профориентационной работы школы, с учащимися 9-11 классов всех школ района состоялась экскурсия в Асиновскую ЦРБ. Мероприятие проводили Кособокова Елена Васильевна- главная медсестра АЦРБ и Шабельский Александр Олегович- врач - терапевт общей практики. Ребята побывали в детском и приемном отделениях, посмотрели, как работает рентген-аппарат и маммограф, познакомились с аппаратом магнитно- резонансной томографии, который диагностирует внутренние органы и ткани человека с помощью ядерного магнитного резонанса. Побывали в клинических лабораториях. Будущим медикам была предложена возможность побывать и в роли пациентов. Желающие сдали анализ крови и сделали кардиограмму сердца. Данное мероприятие носило практико-ориентированную направленность с возможностью погружения в профессию.

В сентябре 2023 года в рамках осенней профориентационной кампании и совместного плана профориентационной работы с Асиновским ресурсным центром прошла экскурсия для обучающихся 9 классов по южному филиалу ГУП ТО «Областное ДРСУ». Экскурсию по предприятию провел главный инженер. Девятиклассники побывали в ремонтно-механической мастерской, где изготавливают детали для автотехники, на асфальтно-бетонном предприятии. Увидели технологию производства асфальта. Главный инженер рассказал о специальностях своего предприятия, о возможности целевого обучения после 11 класса в ТГАСУ о тех преимуществах, которые предоставляются сотрудникам ДРСУ. Пригласили девятиклассников после окончания учебных заведений начать профессиональную деятельность на предприятиях ДРСУ.

28 сентября ученики 9-х классов посетили мероприятие "Ночь в СПО" в АТпромИС, приуроченное ко Дню среднего профессионального образования в Томской области. В рамках мероприятия студенты АТпромИС познакомили школьников с историей техникума, традициями, направлениями деятельности. После ребята посетили мастер-классы по лепке из глины, художественной росписи, украшению пряников, где школьники приняли активное участие, попробовали свои силы в разных ремеслах. А завершающая экскурсия по мастерским познакомила с организацией производства, новым оборудованием, тонкостях и нюансах разных видов специальностей. Данное профориентационное мероприятие способствовало активизации познавательного интереса у девятиклассников и частичному профессиональному самоопределению.

04.10.2023 года состоялась встреча директора ОАО «Сибирский химический комбинат» Котова Сергея Алексеевича с учениками 10-11 классов МАОУ СОШ № 4 г.Асино. Сергей Алексеевич, ранее выпускник МАОУ СОШ №4 г. Асино, успешно возглавляет комбинат с 2017 года. АО «Сибирский химический комбинат» — предприятие в Северске, объединяющее четыре завода атомной промышленности. Одно из основных направлений работы предприятия — обеспечение потребностей атомных электростанций в уране для ядерного топлива. С 2010 года входит в состав топливной компании «ТВЭЛ» госкорпорации «Росатом». Сергей Алексеевич подробно рассказал о преимуществах и бонусах работы на своем уникальном предприятии. Будущих выпускников познакомили с СТИ НИЯУ МИФИ (Сибирский технологический институт г. Северска), в котором готовят высококвалифицированных специалистов для работы в ОАО «СХК». Институт реализует ряд образовательных программ, таких как «Электроэнергетика и электротехника», «Ядерная физика и технологии», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Электроника и автоматика физических установок» и другие. Сергей Алексеевич акцентировал внимание на преимуществах образования в СТИ НИЯУ МИФИ, к которым относятся прежде всего выпуск высококвалифицированных специалистов, наличие диплома московского университета, гарантийное трудоустройство выпускников, возможность получения всех видов

стипендий, наличие комфортабельного общежития квартирного типа. По инициативе Котова С.А. в ноябре 2023 года будет организована экскурсия для желающих учеников Асиновского района на Северское предприятие.

На базе МАОУ-СОШ№4 с учениками 10-11 классов города Асино состоялась профориентационная встреча сотрудника Управления ФСБ России по Томской области. Сотрудник предоставил будущим выпускникам подробную информацию о пограничных институтах ФСБ России. Высшие учебные заведения, которые готовят специалистов федеральной службы безопасности находятся в разных городах России (Москва, Калининград, Курган, Хабаровск, Голицино, Анапа). УФБС России по Томской области осуществляет оформление и направление в институты кандидатов для поступления на потоки очного обучения по программам высшего и среднего профессионального образования. Сотрудник службы безопасности ответил на все вопросы учеников, оставил контактные телефоны и перечень документов, необходимых для кандидатов в ведомственные ОО ФСБ России.

В рамках сотрудничества с НИИ ТГУ 17.10.2023 года на базе МАОУ СОШ №4 состоялось профориентационное мероприятие с учениками 10-11 классов. Учеников посетили представители классического университета, провели небольшую онлайн диагностику на выявление профессиональных предпочтений и склонностей. Рассказали интересные факты про студенческий город Томск, про свой императорский университет. Подробно донесли информацию об условиях поступления и возможностях вуза, о многообразии факультетов и специальностей, которые может предложить университет своим студентам, о перспективах дальнейшего трудоустройства выпускников. Ребята узнали о формах обучения в ТГУ, об интересной насыщенной студенческой жизни.

В начале 2023-2024 учебного года МАОУ СОШ№4 начала активное сотрудничество с ТУСУР. Школа стала участником проекта «Инженерные классы ТУСУР: возможности для школьников». Это комплексный сетевой проект университета, обеспечивающий поддержку школ и учащихся в развитии школьного инженерного образования, профориентации и выборе передовых профессий будущего, связанных с радиоэлектроникой, системами связи, информационными технологиями и кибербезопасностью, а также профессиональное развитие учителей-предметников. Реализация проекта будет осуществляться в течение учебного года.

Практическая работа по проведению профориентационных мероприятий совместно с предприятиями муниципалитета и региона в Асиновском районе будет успешно продолжена.

Организация ранней профориентации обучающихся во всех школах района начинается с 1 класса в рамках внеурочной деятельности. Посредством этого расширится кругозор учащихся, у младших школьников сформируется ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, у них разовьется интерес к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды (социальную, трудовую, игровую, исследовательскую).

Также в рамках исполнения Плана мероприятий по организации системы воспитания обучающихся в Асиновском районе 13 общеобразовательных организаций внесли изменения в программы воспитания и планомерно внедряют в работу школы.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 2 общеобразовательные организации (МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, МАОУ СОШ с. Батурино) были утверждены в качестве участников проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). В школы закупили современную компьютерную технику: в каждую школу поступили ноутбуки; также проведен высокоскоростной интернет, обеспечена защита цифровых каналов связи, доступ к информационным ресурсам, организована переподготовка педагогов.

«Цифровая образовательная среда» способствует улучшению качества образования, так как педагоги повышают квалификацию с большей эффективностью, а школы получают нужную инфраструктуру

На территории муниципалитета созданы и функционирует бцентров «Точка Роста», в 2023 году открылся ещё 1 центр: МАОУ «ОШ № 5 г. Асино».

2 Основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Главной целью образовательной политики Асиновского района в области дошкольного образования является реализация права ребенка на качественное и доступное образование. Система дошкольного образования в районе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг.

Сеть дошкольных образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году представлена 6 самостоятельными дошкольными образовательными учреждениями, а также при 7 общеобразовательных организациях функционируют 12 дошкольных групп. Дошкольные образовательные организации посещают 1580 воспитанника. Частные дошкольные образовательные учреждения в Асиновском районе отсутствуют.

Оказание муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» организовано в в Е-услуги. Образование <https://euslugi.tomedu.ru/Web/Login>. Это позволило осуществить полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных организаций, сократить количество личных обращений граждан в Управление образования, а населению – самостоятельно проводить оформление ребенка в дошкольные организации.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением показателя доступности дошкольного образования. Уровень доступности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 100 %, из них:

от 2 месяцев до 3 лет – 100 %;

от трех до семи лет – 100 %. Актуальная очередность составляет 0%.

В целом по району количество созданных мест для реализации основной образовательной программы дошкольного образования позволяет обеспечить всех желающих местами в дошкольных группах.

Все дошкольные образовательные организации реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утверждены образовательные программы дошкольного образования.

Доля муниципальных детских садов, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году – 100 %.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности МДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Продолжается работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все дошкольные образовательные учреждения Асиновского района (100 %) имеют центральное отопление, водоснабжение и канализацию.

Все дошкольные образовательные учреждения подключены к системе Интернет и ведут свои собственные сайты, где отражают свою деятельность. Персональных компьютеров для использования воспитанниками в дошкольные учреждения нет.

Режим пребывания детей в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, различный, он определяется потребностями родителей и социума. Детские сады работают в режиме 5-дневной рабочей недели.

В дошкольных образовательных учреждениях района созданы все условия, направленные на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

С целью обеспечения методического сопровождения родителей (законных представителей) и повышения их педагогической культуры в детских садах Асиновского района функционируют 19 вариативных групп, из них: 13 групп кратковременного пребывания, 2 консультативных пункта.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в среднем – 21 человек. Групп оздоровительной направленности не зарегистрировано.

Предоставлена возможность для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, для которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и индивидуальные планы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

3 ребёнка инвалида посещают МАДОУ №2 «Пчелка», МАДОУ №16 «Солнышко», МАДОУ д/с «Рыбка», во всех детских садах зачислены дети с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 142 человека;
- старшие воспитатели – 9 человек;
- музыкальные руководители – 9 человек;
- инструкторы по физической культуре – 8 человек;
- учитель-логопед – 18 человек;
- учитель-дефектолог – 3 человека;
- педагоги-психологи – 6;
- социальные педагоги – 0.

В системе дошкольного образования в 2022-2023 учебном году трудились 165 педагогических работников, из них 72 имел высшее образование (43,6%); среднее специальное – 88 (53,3%), квалификационную категорию – 92 педагогических работника (55,7%), в том числе: высшую – 44 человека (26,6%), первую – 48 (29%). Все дошкольные образовательные организации обеспечены педагогическими кадрами.

Воспитательно – образовательный процесс в образовательных учреждениях, реализующих дошкольное образование, осуществляют 165 руководящих и педагогических работников, в том числе 5 заведующих, 9 старших воспитателей, 142 воспитателя, 18 учителей-логопедов и 9 музыкальных руководителей.

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое
165	72	62	88	81
Аттестация педагогических работников. Всего педагогических работников	Имеют высшую категорию	1 категорию	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
	44	48	21	29

Из 165 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию 55,7%. Однако в системе дошкольного образования есть педагогические работники, не имеющие квалификационной категории или соответствия: 13% педагогов, имеют стаж работы в ДОУ менее 2 лет.

За последние 3 года 91% педагогических работников, в том числе в 2023 году- 69,6% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов проводится через районные методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров, районные семинары, совещания, круглые столы, конкурсы, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

С целью информационно-методической поддержки руководителей и педагогов в течение года был проведен ряд совещаний и семинаров по следующим темам:

- Семинар «Применение современных технологий в работе учителя-логопеда с детьми компенсирующих групп»
- Семинар «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»
- «Организация проектной деятельности в ДОУ»
- «Воркшоп «Новое оборудование – новые возможности. Игровой многофункциональный стол «STEM» - универсальная технология развития дошкольников»
- «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста в условиях этнической образовательной среды»
- «Освоение образовательных ресурсов «STEM» - образования и использование их в работе с дошкольниками»
- «Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников в рамках реализации программы «От Фребеля до робота растим будущих инженеров»
- «Современные средства, технологии и приемы речевого развития дошкольников»
- «Говорящая среда», как технология организации образовательного пространства в ДОУ»
- «Финансовая грамотность».

В целях повышения профессионального и личностного развития педагогов ДОУ, его социального статуса, развития движения творчески работающих педагогов был проведен конкурс «Воспитатель года – 2023», победителем муниципального конкурса стала Кулагина Ирина Александровна, учитель-логопед МАДОУ: детский сад № 2 «Пчелка». Кулагина И.А. стала призёром регионального этапа «Воспитатель года - 2023».

В детских садах Асиновского района создаются условия для развития творческих способностей детей и участия воспитанников всех возрастов в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях, соревнованиях и других культурных событиях. Наиболее активные воспитанники представляют дошкольную образовательную организацию на Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

Предметно-развивающая среда постепенно обновляется. Реализация ФГОС ДО осуществляется по всем направлениям.

В ДОУ района имеются актуальные проблемы реализации ФГОС ДО:

- Недостаточное количество помещений (площадей) и оборудования для обеспечения двигательной активности детей: отсутствие физкультурных залов в группах дошкольной подготовки, в детских садах, за исключением детского сада «Пчелка»

Спортивный зал совмещен с актовым залом.

- Не во всех группах насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию реализуемой Программы: нет возможности постоянно пополнять,

обновлять развивающую предметно-пространственную среду из-за недостаточного финансового обеспечения.

- Не все педагогические работники учитывают особенности построения образовательного процесса, предполагающие создание социальной ситуации развития для каждого воспитанника.

В дошкольном образовании применяются информационные технологии по оказанию населению муниципальной услуги «Постановка на учет, выдача направления для зачисления ребенка, в том числе в порядке перевода, в образовательную организацию, осуществляющую деятельность по образовательной программе дошкольного образования». Это позволяет осуществлять мониторинг предоставления общедоступного дошкольного образования и обеспечивает открытость информации о доступности данной услуги.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

На 01.09.2023 общее количество обучающихся составило 4519 человек, что на 63 человека меньше, чем в 2022 году. По программам начального общего образования обучается – 1846 человек, по программам основного общего образования – 2317 человек, по программам среднего общего образования – 280 человек.

Общеобразовательные организации имеют особенности:

- MAOY COII c. Батурино и MAOY COII c. Новониколаевка имеют филиалы;
- 1 образовательная организация имеет статус «гимназия» - MAOY гимназия № 2;
- 1 образовательная организация осуществляет обучение по адаптированным программам – MCOY «OII OВ3 №10;
- 1 образовательная организация является вечерней (сменной) при которой действует учебно-консультационный пункт – MBOY B(C)OII № 9.
- 3 общеобразовательные организации осуществляют образовательную деятельность в две смены:

MAOY COII № 1 (2 смена - 342 обучающихся 2-7 классов)

MAOY Гимназия №2 (2 смена – 402 обучающихся 2-7 классов);

MAOY COII № 4 (2 смена – 540 обучающихся 2-8 классов).

Общим образованием охвачено 552 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Из них 130 обучающихся – дети-инвалиды, 12 человек обучается на дому.

В 2023 организован ежедневный подвоз 540 обучающихся из 26 населенных пунктов в 12 базовых школ. Школьный автопарк насчитывает 18 автобусов, допущенных к перевозкам детей. Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности школьных перевозок, в том числе системой Тахограф+ГЛОНАСС, световыми маячками. Образовательные организации имеют лицензию на осуществление деятельности по перевозкам детей.

В общеобразовательных организациях на 01 сентября 2023 года работало 540 человек, из них 281 педагогический работник.

В целях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения прав и возможностей граждан на получение образования общеобразовательными организациями предоставляется возможность обучающимся достичь образование в избранной ими форме обучения – очной, очно-заочной и в форме семейного образования. В 2023 году 0,03% обучающихся выбрали семейную форму обучения.

В кадровой структуре школьного образования в районе выделяются: педагогические работники, которые делятся на учителей и прочих педагогических работников (в последнюю группу входят учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), руководящих работников, а также учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

В 2022-23 учебном году в образовательные организации района пришли 13 молодых педагогов в МАОУ гимназия №2, МАОУ-СОШ №4, МАОУ-ОШ №5, МАОУ-СОШ с.Ягодного, МАДОУ: детский сад №3 «Радуга», МАДОУ: детский сад №4 «Журавушка», МАДОУ: детский сад №5 «Белочка», МАОУДО СШ №1.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, дефектологами и учителями-логопедами. На 01.09.2023 года психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечено в 50% общеобразовательных организаций: в 5 школах имеются ставки психологов (от 0,25 ставки до 1 ставки), сельские школы обслуживаются психологами ОГКУ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Асиновского района" по договору.

С 1 сентября 2023 года в Асиновском районе во всех общеобразовательных организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, внедрены обновлённые ФГОС для обучающихся 1-10 классов, по программам, разработанным на основе Федеральной образовательной программы. Большое внимание уделялось вопросам качества образования, а именно результатам освоения образовательных программ.

В течение года все образовательные организации района участвовали в региональном мониторинге качества образования. Мониторинг проводился для обучающихся 4, 9-11 классов по предметам обязательной части учебного плана. По итогам мониторинга проводился анализ результатов и принимались управленческие решения.

Реализовывалась муниципальная оценка качества образования. Работа проводилась соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования. Мониторинг проводился по различным показателям, в том числе качество подготовки обучающихся, работа со школами с низкими образовательными результатами, повышение квалификации педагогических кадров и т.п.

Проводились мероприятия по реализации муниципального плана подготовки к ГИА.

Осуществлялась координация деятельности образовательных организаций района по вопросам подготовки и проведения ГИА. Работа проводилась в разных формах: совещания, собеседования, консультации, ВКС, выезды в ОО и т.п.

Всего за год было проведено 3 совещаний с руководителями ОО при участии заместителя главы района по социальным вопросам О.В.Булыгиной, 5 - при начальнике Управления образования Е.А.Анучиной, в повестку которых входили вопросы качества образования и подготовки к ГИА.

Деятельность Управления образования по подготовке и проведению итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования на территории района осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование муниципальной базы участников, кадров, задействованных при проведении ГИА;
- проведение тренировочных мероприятий по процедуре ЕГЭ, ОГЭ для учащихся, педагогов;
- организация и проведение ГИА;
- организация общественного наблюдения за ходом ГИА;
- организация пункта проведения ГИА;
- организация видеонаблюдения в пункте проведения экзаменов;
- организация информационной безопасности при получении, хранении и использовании экзаменационных материалов;
- мониторинг соблюдения порядка проведения ГИА.

В текущем учебном году подготовительные мероприятия по подготовке к проведению ГИА выполнены в полном объеме в соответствии с планом работы Управления образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации был открыт 1 пункт на базе МАОУ «ОШ № 5 г. Асино» (ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ)).

Руководитель ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы прошли соответствующее обучение в дистанционной форме и получили удостоверения. Для лиц, задействованных на экзаменах в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории, проведены обучающие семинары на местах.

Контроль за соблюдением Порядка проведения ЕГЭ в ППЭ осуществляло 1 региональный общественный наблюдатель и 3 члена ГЭК. Нарушений порядка проведения ЕГЭ обучающимися и работниками в ППЭ не выявлено.

Всего выпускников 11 классов 112

Подводя итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году, следует отметить:

итоговая аттестация прошла в штатном режиме, без нарушений;

-100% обучающихся было допущено до ГИА и 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них с отличием 5 выпускника (4,4%) из МАОУ гимназии №2, МАОУ-СОШ №4;

-результаты ЕГЭ по математике профильного уровня и обществознанию показали, что не все ученики овладели государственным образовательным стандартом (5 выпускников (4,4%) не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня и 8 выпускников (7,1%) не преодолели минимальный порог по обществознанию; по информатике 2 выпускника (1,7%).

-на уровне района понизились средние баллы по обязательным предметам: средний балл по математике профильного уровня понизился на 5 баллов, качество знаний по математике базового уровня осталось на прежнем уровне.

-значительное снижение среднего балла по информатике (на 9 баллов);

Всего выпускников 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, 447 человек, все выпускники были допущены до ГИА. 98% выпускников 9 классов, участвовавших в ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 9 выпускников не смогли в основной этап и дополнительный сдать экзамены на положительную отметку.

Повысился средний балл по обществознанию по географии, информатике, биологии, истории. Второй год подряд 100% качество знаний показывают выпускники, которые выбирают литературу.

Значительно снизилось качество подготовки по русскому языку, математике, химии и физике.

Необходимо усилить контроль за проведением оценочных процедур в ОО, объективностью оценивания обучающихся.

Профориентация и самоопределение.

Учитывая важность самоопределения, рабочие программы и элективные курсы профориентационной направленности включаются в образовательный процесс. В районе реализуются дополнительные общеразвивающие программы с профориентационной составляющей («Проектория, «Мой выбор», «Финансовая грамотность», «Условия успешной коммуникации», «Экономика в математических задачах и играх», «Основные вопросы биологии», «Моя профессиональная перспектива», «Предпрофильная подготовка», Информационный час «Выбор профессии» и т.п.

С января по декабрь 2023 года проведены открытые онлайн- уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». На портале можно попробовать себя в роли инженера-разработчика, ландшафтного дизайнера, повара, оператора беспилотных авиационных систем, кузовного ремонта, клипмейкера, Даже если

обучающийся живет в маленьком городе, селе или деревне, и у него есть доступ в интернет, – он может проявить свои способности.

Численность общеобразовательных организаций, участвующих и предоставляющих отчет по «ПроеКТОрии» - 13. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию с января по декабрь 2023:

- март - 550 обучающихся,
- апрель – 382 обучающихся,
- май - 450 обучающихся,
- сентябрь – 672 обучающихся,
- октябрь – 744 обучающихся,
- ноябрь – 790 обучающихся,
- декабрь – 854 обучающихся.

Были проведены тематические уроки информатики в рамках Всероссийского мероприятия «Урок цифры» по темам:

- «Технологии, которые предсказывают погоду» - 1562 учащихся;
- «Анализ в бизнесе и программной разработке» - 2069 обучающихся;
- «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» - 2569 учащихся;
- «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» - 2750 учащихся;
- «Искусственный интеллект в отраслях» - 1782 учащихся;
- «Мессенджеры» - 2509 учащихся;
- «Облачные технологии и искусственный интеллект» - 1712 обучающихся.

Активно ведется работа с Асиновским техникумом промышленной индустрии и сервиса. На базе техникума было проведено 59 профессиональных проб в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняло участие 258 обучающихся 6-11 классов.

III. Организация воспитательной работы и дополнительного образования.

Управление образования организовывало свою деятельность по воспитательной работе по различным направлениям и в тесном взаимодействии с Центром творчества детей и молодежи, образовательными организациями, местным отделением РДДМ «Движение Первых», Управлением культуры администрации Асиновского района, комиссией по делам несовершеннолетних, советниками по воспитательной работе и др.

Основные направления работы Управления образования:

1. Методическая работа с педагогическими кадрами.
2. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с обучающимися и профилактике:
 - безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
 - потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ,
 - суицидального поведения несовершеннолетних,
 - экстремизма и противодействия идеологии терроризма,
 - профилактика дорожно-транспортного травматизма.
3. Воспитательная деятельность по направлениям:
 - патриотическое воспитание обучающихся;
 - формирование духовно-нравственной культуры обучающихся;
 - пропаганда здорового образа жизни.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются программы воспитания, в том числе на уровне начального общего образования. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО) и Программой воспитания и социализации, обучающихся основного, среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО).

В рамках анализа состояния дел по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и основе отечественных традиций в общеобразовательных учреждениях района был проведен мониторинг реализации мероприятий по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, трудовое воспитание, физическое воспитание и экологическое воспитания. В свою очередь мониторинг показал, что в 100% общеобразовательных организациях муниципалитета организуются мероприятия данных направленностей.

Управление образования осуществляет постоянное взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом района, ежегодно обсуждая актуальные вопросы и проблемы на различных мероприятиях, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и повышение престижа педагогического труда.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

В Асиновском районе детей в возрасте от 5 до 18 лет 2180 детей. Образовательные программы дополнительного образования реализуют следующие образовательные организации: МАОУ ДО Центр творчества и молодежи, МАОУ ДО СШ № 1, МАОУ ДО СШ № 2.

В МАОУ ДО «ЦТДМ» в 2022-2023 учебном году насчитывалось 1190 обучающихся. В МАОУ ДО «ЦТДМ» реализовывалась 21 дополнительная общеобразовательная программа по четырем направленностям:

социально-гуманитарная;

художественная;

физкультурно-спортивная;

техническая.

Обучение проходило в следующих объединениях:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Кантабиле"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Улыбка"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Эскиз"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Радуга творчества"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Основы театрального искусства"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Психология младших школьников"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Развитие"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Штаб юных инспекторов движения"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа наставничества»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный армеец»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Призывник»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-

спортивной направленности «Десант» (подготовительный уровень)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Десант»(основной уровень)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный картингист»

- Дополнительная предпрофессиональная программа технической направленности «Школа молодого водителя»

На базе МАОУ ДО ЦТДМ с 2021 года функционирует ЦЦОД «IT - куб»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование роботов»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование на Python»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мобильная разработка»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Системное администрирование»

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы алгоритмики и логики»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кибергигиена и работа с большими данными».

МАОУДО ЦТДМ совместно с образовательными организациями Асиновского района реализовывали шесть сетевых образовательных программ (СОП):

- СОП «SkratchJr» - МАДОУ детский сад №2 «Пчелка» (для воспитанников 5-7 лет);

- СОП «Робототехника» - МАДОУ детский сад №16 «Солнышко» (для воспитанников 5-7 лет);

- СОП «Кибергигиена и работа с большими данными» - МАОУ-СОШ №1 (для обучающихся 5 классов);

- СОП «Кибергигиена и работа с большими данными» - МАОУ-СОШ №4 (для обучающихся 5 - 7 классов);

- СОП «Мобильная разработка», «Программирование на языке Python», «Основы алгоритмики и логики». Данное сотрудничество позволяет открывать в МАОУДО ЦТДМ дополнительные группы в ЦЦОД «IT-куб».

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Занятия в ЦТДМ обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

В 2022-2023 учебном году наиболее востребованными направленностями в МАОУ ДО ЦТДМ были объединения технической (42%) и физкультурно-спортивной направленности (29%).

Занятия в ЦТДМ обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Уровень мероприятий	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	424	219
Региональный	460	265
Межрегиональный	21	8
Всероссийский	202	78

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагалось удобное расписание занятий в первой половине дня.

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Деятельность МАОУ ДО ЦТДМ в 2022-2023 учебном году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся.

В образовательных организациях спортивной направленности (МАОУ ДО СШ № 1, МАОУ ДО СШ № 2) реализуются по видам спорта – 10 направлений:

баскетбол;

волейбол;

легкая атлетика;

гиревой спорт;

настольный теннис;

пауэрлифтинг;

футбол;

хоккей;

плавание;

лыжные гонки.

Летняя оздоровительная компания

В Асиновском районе в летний период было организовано 23 лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования района. Лагеря работали в 2 смены с мая по июль. С 29 мая по 4 июля оздоровлено 1400 детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Это дети, состоящие на различных видах профилактических учетов, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. В лагерях организованы профильные смены. Совместно с Центром занятости г. Асино, КДНиЗП и Управлением образования летом 2023 года было трудоустроено 272 несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета. Большое внимание уделялось проведению специальных мероприятий, направленных на профилактику негативных зависимостей.

Перед началом детской оздоровительной компании образовательные организации и организации дополнительного образования своевременно получили санитарно - эпидемиологическое заключение, подтверждающее соответствие организации требованиям санитарного законодательства.

Лагеря работали с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), требований трудового законодательства, противопожарной и антитеррористической безопасности. Своевременно проводилась акарицидная и дератизационная обработки территорий организаций и барьерной зоны.

Проведена работа в образовательных организациях и организациях дополнительного образования по актуализации сведений в Реестр организации отдыха детей и их оздоровления.

В лагерях с дневным пребыванием детей работали квалифицированные педагогические работники и вожатые из педагогического состава образовательных

организаций. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача по Томской области от 15.10.2021 № 5 «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям на территории Томской области» сотрудники, работавшие в лагерях с дневным пребыванием детей, прошли вакцинацию. С Асиновской центральной районной больницей заключены договора для работы медицинского персонала.

С руководителями лагерей перед началом оздоровительной кампании было проведено совещание об организации летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних в районе. Особое внимание во время совещания было уделено вопросам обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в оздоровительном учреждении. Сотрудники образовательных организаций прошли все виды инструктажей.

В рамках работы организации отдыха детей и их оздоровления мер по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД и работниками детской центральной библиотеки проведено профилактическое мероприятие – акция «За безопасность дорожного движения! Все вместе!»;

- специалистами Управления государственного автодорожного надзора по Томской области совместно со специалистами Управления образования администрации Асиновского района в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании проведено рабочее совещание по вопросам, касающимся перевозок детей, организации труда и отдыха водителей, оформление документации при организации перевозок школьными автобусами, оснащению автобусов;

- проведены профилактические мероприятия – акции, флешмобы, конкурсы, игровые программы, организованные отрядами Юных инспекторов движения на базе лагерей с дневным пребыванием детей с инспектором ГИБДД по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;

- проводились беседы с детьми на тему соблюдения правил дорожного движения и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма;

- в организации отдыха и оздоровления детей переданы световозвращающие элементы.

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

С целью совершенствования системы работы с одаренными детьми и создания условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Асиновском районе разработаны: муниципальная подпрограмма «Одаренные дети».

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Немаловажным в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися является подготовка педагогическими работниками учащихся школ к проводимым творческим и интеллектуальным конкурсам и олимпиадам различных уровней. Участие в конкурсах и олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В школьном этапе 1662 обучающихся 4–11-х классов принимали участие по 20 предметным олимпиадам (в 2022 году – 1428 человек/ 49,3%), что составило 55,6 % от общего числа обучающихся 4-11 классов, при учете, что обучающийся, участвовавший по нескольким предметам учитывался один раз. По сравнению с предыдущим годом количество участников увеличилось на 234 человека.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 538 обучающихся 7-11 классов из 10 школ района (с учетом, что обучающийся считается один раз),). Призовые места заняли 168 (с учетом, что обучающийся считается один раз), из них 41 ученик занял призовые места по нескольким предметам.

По итогам муниципального этапа Олимпиады прошедшие по рейтингу в Томской области учащиеся 9-11-х классов приглашены на региональный этап: МХК, ИКТ, истории, биологии, экономике, обществознанию, экологии, литературе, географии, физической культуре, праву, технологии, ОБЖ. 59 учеников приглашены на региональный этап, 10 из них по двум и более предметам.

В целях стимулирования творческой активности и материальной поддержки одаренных детей Асиновского района ежегодно обучающимся выплачивается стипендия Главы Асиновского района. В 2023 году такую возможность получили:

Ходкевич Полина Денисовна –МАОУ гимназия №2 г.Асино Томской области;

Непомнящая Маргарита Игоревна –МАОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области;

Михайлин Семён Сергеевич –МАОУ СОШ села Ягодного Асиновского района Томской области;

Котова Марина Алексеевна - МАОУ СОШ села Ягодного Асиновского района Томской области;

Пангина Полина Леонидовна - МАОУ гимназия №2 г.Асино Томской области;

Степанов Роман Дмитриевич- МАОУ гимназия №2 г.Асино Томской области;

Уразов Рафаэль Рамильевич - МАОУ СОШ №4 г. Асино Томской области;

Смехов Мирон Рашидович- МАОУ гимназия №2 г.Асино Томской области;

Евстигнеев Александр Сергеевич - МАОУ гимназия №2 г.Асино Томской области;

Сейвальд Надежда Игоревна- МАОУ – СОШ села Батурино Асиновского района Томской области;

Минченко Мария Максимовна-МАОУ СОШ № 4 г. Асино Томской области;

Тихонов Геннадий Сергеевич- МАОУ ДО ЦТДМ г.Асино;

Дерибин Роман Анатольевич- МАОУ ДО СШ №2 г.Асино;

Еньшин Марк Александровичу- МАОУ СОШ №4 г. Асино Томской области;

Филимонова Ольга Алексеевна- МАОУ ДО ЦТДМ г.Асино;

Казанцева Анна Юрьевна- ОГАОУ ДО «Асиновская ДШИ»;

Носова Анастасия Вячеславовна- ОГАОУ ДО «Асиновская ДШИ».

В 13 общеобразовательных организациях Асиновского района проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Целью тестирования является профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Задача тестирования – определить количество и долю обучающихся Асиновского района, которые могут быть отнесены к группе риска по наличию склонности к отклоняющемуся поведению и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с

целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Результаты тестирования

По итогам проведенного Тестирования и на основании полученной информации подготовлен:

Анализ прохождения Тестирования по ОО в районе

В 2023 г. в Тестировании приняли участие 13 ОО (100% охват).

Анализ прохождения Тестирования по обучающимся в районе

Анализ прохождения Тестирования по обучающимся в районе включает в себя три ключевых параметра:

- 1) количество обучающихся, подлежащих Тестированию;
- 2) количество обучающихся, прошедших Тестирование (участники тестирования);
- 3) процент охвата Тестированием обучающихся

На основании итогов Тестирования составлена Таблица

Количество обучающихся в ОО	2021г.	2022г.	2023 г.	Сравнение с 2022
подлежащих Тестированию	1512	1598	1576	- 22
прошедших Тестирование	1368	1471	1541	+70
процент прохождения Тестирования	90,48 от подлежащих Тестированию	93,16 от подлежащих Тестированию	97,7 от подлежащих Тестированию	+4,6

ВЫВОДЫ:

- 1) В 2023 году наблюдается динамика по росту охвата Тестируемых по району
- 2) Все школы района за исключением МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово показали охват более 90% обучающихся от подлежащих Тестированию.

Анализ количества обучающихся, не прошедших Тестирование

На основании итогов Тестирования проанализированы и установлены причины неучастия обучающихся в Тестировании

Количество обучающихся в ОО	2021г.	2022г.	2023	Сравнение с 2022г.
не прошедших Тестирование	144	127	32	-92
в том числе из них по причине (% от не прошедших Тестирование):				
ОВЗ	-	6	4 (Б.Дорохово)	-2
по болезни	28	1	0	
официального отказа	94	37	28 (№1, №2)	-9
нахождение на карантине	10	0	0	
по другим причинам	12	70	0	

Вывод:

возможности программного комплекса СПТ по предоставлению результатов Тестирования; качественная работа школьных координаторов по интерпретации результатов Тестирования повышает лояльность обучающихся и их родителей к СПТ, что влечет уменьшение количества отказов обучающихся от участия в Тестировании.

Анализ результатов «группы риска» в районе

ЕМ СПТ-2019 была предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению у лиц, участвующих в Тестировании. ЕМ СПТ-2019 выявляла повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

ЕМ СПТ-2023 способна диагностировать не только риск аддактивных форм поведения, но и иные формы рискового поведения обучающихся.

В 2023 году изменился спектр исследования (определены 3 формы рискового поведения), изменилось количество и составы субшкал факторов риска и факторов защиты, изменилось количество и содержание вопросов в анкете.

В Таблице представлено количество участников Тестирования с высочайшей и высокой вероятностью проявления рискового поведения в разрезе ОО

Наименование ОО	Количество обучающихся, прошедших Тестирование	Численность участников Тестирования			
		с ВЫСОЧАЙШЕЙ вероятностью проявления рискового поведения		с ВЫСОКОЙ вероятностью проявления рискового поведения	
		чел.	чел.	%	от числа участников Тестирования
МАОУ СОШ № 1 г. Асино	302	24	7,95	48	15,89
МАОУ Гимназия № 2 г. Асино	323	17	5,26	47	14,55
МАОУ СОШ № 4 г. Асино	383	29	7,57	73	19,06
МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»	143	20	13,99	22	15,38
МБОУ В(С)ОШ № 9 г. Асино	51	2	3,92	15	29,41
МКОУ ОШ ОВЗ № 10 г. Асино	10	1	10,0	1	10,0
МАОУ СОШ с. Батурино	57	8	14,04	13	22,81
МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово	15	1	6,67	2	13,33
МАОУ СОШ с. Минаевка	22	1	4,55	2	9,09
МАОУ СОШ с. Ново-Кусково	82	7	8,54	22	26,83
МАОУ СОШ с. Новиковка	45	6	13,33	5	11,11
МАОУ СОШ с. Новониколаевка	53	5	9,09	11	20,75
МАОУ СОШ с. Ягодное	55	5	9,09	10	18,18
Районный	1541	125	8,11	271	17,59

показатель					
Региональный показатель	39599	2118	5,38	7084	17,89

Вывод:

1) районный показатель «группы риска» в 2023 году превышает региональный показатель на 2,73%

2) психологам/социальным педагогам/ школьным координаторам ОО рекомендуется усилить комплекс профилактических мероприятий для всех обучающихся общеобразовательных организаций

Рекомендации:

1) группы обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения должны находиться в зоне повышенного внимания педагогов-психологов образовательных организаций, в отношении данных групп рекомендуется организовать адресную профилактическую работу, разработать индивидуальные и групповые профилактические программы

2) в целях снижения показателей «группы риска» в ОО инициирован критерий отбора для прохождения ПМО: показатель «группы риска» выше регионального показателя и численностью не менее 7 обучающихся (МАОУ «ОШ № 5 г. Асино», МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, МАОУ СОШ с. Батурино)

3) Руководителям ОО рекомендуется оказывать максимальное содействие ответственным специалистам за анализ результатов по итогам СПТ, привлекая к работе классных руководителей для проведения общей профилактической работы в своем классе по снижению факторов риска и повышению факторов защиты

4) Ответственным специалистам за анализ результатов по итогам СПТ в ОО рекомендуется выгрузить из ПО для проведения СПТ отчет «Анализ результатов по субшкалам», «Социально-психологическая карта» по каждому классу в ОО и раздать классным руководителям, предоставив разъяснения по субшкалам факторов риска и факторов защиты, а также предложить примерный перечень мероприятий в план профилактической работы

Общий анализ участников Тестирования

В целом можно отметить, что проведение Тестирования в ОО Асиновского района в 2023 году прошло успешно, в заданные сроки.

Активность ОО по выполнению максимального % охвата Тестирования обучающихся в ОО

ОО	2021 г.	2022 г. % от числа подлежащих тестированию	2023 г. % от числа подлежащих тестированию
МАОУ СОШ № 1 г. Асино	198	231 77%	302 96,7%
МАОУ Гимназия № 2 г. Асино	274	334 94,62%	323 93,9%
МАОУ СОШ № 4 г. Асино	378	397 100%	383 100%
МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»	130	141 100%	143 100%

МБОУ В(С)ОШ № 9 г. Асино	67	45 100%	51 100%
МКОУ ОШ ОВЗ № 10 г. Асино	19	14 36,84%	10 100%
МАОУ СОШ с. Батурино	59	51 100%	57 100%
МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово	20	14 70%	15 78,9%
МАОУ СОШ с. Минаевка	24	27 87,1%	22 100%
МАОУ СОШ с. Ново-Кусково	77	71 100%	82 100%
МАОУ СОШ с. Новиковка	36	47 100%	45 100%
МАОУ СОШ с. Новониколаевка	44	46 90,2%	53 100%
МАОУ СОШ с. Ягодное	42	53 100%	55 100%
Районный показатель	1368	1471	1541 97,7%

Охрана жизни и здоровья обучающихся.

За каждой образовательной организацией закреплен медицинский работник, который осуществляет свою деятельность в соответствии с заключенным с ОГБУЗ «Асиновская РБ» договором.

100% педагогических работников прошли обучение по оказанию первичной медицинской помощи.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил.

Все обучающиеся 1-11 класса (без обучающихся на дому) обеспечены горячим питанием.

Для учащихся организованы горячие обеды за счет родительской платы по желанию родителей.

Питание обучающихся реализуется в соответствии с примерным муниципальным 10-дневным меню, прошедшим экспертизу и утвержденным Роспотребнадзором по Томской области.

Ведется еженедельный мониторинг питания обучающихся. 10- дневное меню, ежедневное меню, утвержденное директором школы, размещается на информационных стендах и официальных сайтах в разделе «Организация питания». Также ведется автоматизированный мониторинг рациона ежедневного меню школьников в системе «food».

На официальном сайте Управления образования имеется информация об ответственных за питание, телефон «Горячей линии», работает родительский контроль за предоставлением качественного питания школьников.

Обеспечение пожарной безопасности.

В течение 2023 года реализовывался комплекс мер по обеспечению пожарной безопасности.

В каждой школе назначен сотрудник, ответственный за ПБ, в обязанности которого входит контроль за соблюдением противопожарного режима.

Во всех образовательных организациях:

-установлены тревожные кнопки;
-ведется регулярный контроль за состоянием дорог и подъездов к школе, чтобы они не были загромождены автотранспортом, обеспечивает беспрепятственный доступ проезда пожарных машин на территорию школы;
-поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения очагов возгорания (огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее).

Остается не решенными ряд вопросов, которые требуют существенных вложений денежных средств, а именно:

Организована работа с обучающимися. В целях профилактики на классных часах проводятся разъяснительные беседы педагогов о важности их соблюдения в школе, дома, на природе. Для просветительской работы с детьми сотрудники МЧС рассказывают об опасности игры с огнем, проблемах из-за неправильного тушения костров и несоблюдения мер безопасности при использовании бытовой техники, обсуждают возможности недопущения таких ситуаций, приводят примеры из жизни. Такие занятия являются эффективным воспитательным средством. Во избежание паники среди школьников и персонала, для отработки порядка действий не реже одного раза в полгода в школе проводят противопожарные учения, в ходе которых включают сирены, производят организованную эвакуацию. Размещение плакатов с правилами противопожарной безопасности в холле, коридорах, перед входом в столовую, в кабинете технологии, ОБЖ, физики, химии является важной профилактической мерой.

Обеспечение антитеррористической защищенности.

1. Проведена работы на плановой основе с руководителями объектов образования по выполнению ими надлежащих мер обеспечения безопасности учащихся, осуществлению дополнительных инструктажей должностных лиц и персонала о порядке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.
2. Произведена проверка памяток, инструкций, а также полноты и достоверности содержащихся в них сведений (телефоны дежурных служб правоохранительных органов, аварийно-спасательных ведомств, руководителей объектов, и т.д.) работоспособность источников наружного противопожарного водоснабжения;
3. Провели актуализацию в образовательных организациях схем оповещения, планов эвакуации, алгоритмов действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.
4. Осуществлена оценка готовности персонала образовательных организаций и работников, обеспечивающих охрану объектов, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.
5. Организовано проведение межведомственных обследований объектов образовательной сферы и прилегающим к ним территориям с принятием мер по удалению посторонних лиц и посторонних предметов, по результатам осмотров оценить полноту принимаемых мер в части устранения ранее выявленных недостатков и комплексной готовности образовательных учреждений к новому учебному году.
6. Определен порядок парковки транспортных средств в окружении объектов и территорий, планируемых для проведения праздничных мероприятий, с целью исключения несанкционированных парковок транспортных средств и эвакуации бесхозного автотранспорта;
7. Произведена проверка пригодности средств пожаротушения, действенность путей эвакуации и запасных выходов, а также чердаки, подвалы.
8. Обеспечено ежеквартальное проведение образовательными организациями проверок исправности установленных инженерно-технических средств.

Выводы и заключения.

В 2023 году продолжилась работа Управления образования и подведомственных учреждений по решению приоритетных задач в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», годового плана мероприятий, муниципальной программы «Развитие образования и воспитание» на 2023-2030 годы, на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.

В районе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, удовлетворяющие потребности участников образовательных отношений. Управлением образования и образовательными учреждениями района выполнены задачи, поставленные на отчетный период.

Показатели, оценивающие результативность деятельности отрасли, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, улучшились.

В рамках участия района в национальном проекте «Образование» в 7 общеобразовательных организациях созданы и функционируют Центры образования «Точка роста». Обучающиеся школ получили обновленные кабинеты информатики, физики и химии, новое современное оборудование. В рамках программы Цифровая образовательная среда 11 школы района получили ноутбуки и multifunctional устройства.

100% школ перешли на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам.

98% выпускников получили аттестаты по итогам государственной итоговой аттестации основного и среднего общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях района созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием.

Обеспечена деятельность советников по воспитательной работе.

Вместе с тем, в системе образования существует ряд проблем, требующих решения:

Кадровое обеспечение образовательных учреждений: нехватка учителей ряда учебных предметов и низкий процент молодых специалистов.

Недостаточная материально-техническая обеспеченность учреждений системы дополнительного и дошкольного образования детей.

Повышению качества образования и результатов государственной итоговой аттестации.

Планы и перспективы развития системы образования.

Исходя из анализа деятельности системы образования МО Асиновский район за 2023 год, определены основные задачи, над решением которых в 2024 году предстоит работать:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории района, повышение их доступности и качества.
2. Дальнейшая модернизация инфраструктуры образовательных организаций, создание безопасных условий для обеспечения жизнедеятельности обучающихся образовательных организаций, укрепления их здоровья, а также принятие мер по организации здорового горячего питания для всех обучающихся.
3. Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, муниципальной программы «Развитие образования Асиновского района».
4. Обеспечение муниципального мониторинга системы образования и проведения независимой оценки качества образования.
5. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

6. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.
7. Организация работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников.
8. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
9. Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей, развитие их потенциала в интересах общества.
10. Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.
11. Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся, содействие увеличению количества участников федеральных и региональных проектов по ранней профориентации школьников.
12. Продолжить работу по повышению методического уровня педагогов с целью поиска оптимальных воспитательных практик для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
13. В целях противодействия распространения негативных проявлений в детской и подростковой среде, в том числе преступного поведения несовершеннолетних обеспечить 100 % охват несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете волонтерской деятельностью, деятельностью ВВПОД «ЮНАРМИЯ», РДДМ «Движение первых» и др.
14. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и подростков.