

## **Отчёт о работе районного методического объединения учителей- логопедов.**

Методическое объединение учителей-логопедов в 2023-2024 учебном году вело работу со всеми образовательными учреждениями г. Асино, а также с присоединившимися образовательными учреждениями с. Первомайского «Родничок», «Сказка». В состав городского МО входит 20 учителей – логопедов и 6 учителей- логопедов села Первомайского.

За последний год в наши ряды влился один специалист Лебедева Ольга Ивановна учитель- логопед МАДОУ д\с «Рыбка».

В 2023-24 учебном году наше МО работало по теме: **«Актерская коммуникация в практике учителя- логопеда»**

Направление: обогащение словаря, формирование фразы через совершенствование пространственно- временных ориентировок.

Перед МО стояли задачи:

1. Проанализировать существующие инновации и использовать в своём опыте лучшие образцы педагогической практики.
  2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов.
  3. Обеспечить возможность индивидуального профессионального роста специалистов.
- В планировании всегда находят место конференции, круглые столы, семинары- практикумы. В этом году запланировано было два семинара и случилось участие в региональном игровом чемпионате «Профессиональный поединок». Работа велась на базе д\с «Пчёлка», «Солнышко». Профессиональное общение ведётся в форме представления занятий, выступлений- докладов, проведения мастер- классов.

Активность проявили на всех уровнях: Савченкова А.М. МБДОУ д\с «Рыбка», Зыкова О.П. МБДОУ д\с «Рыбка», Кайнасова А.С. МАДОУ №2 д\с «Пчёлка», Денисова А.В. МАДОУ №2 д\с «Пчёлка», Каличкина Ю.А. МАДОУ №4 д\с «Журавушка»

В октябре мы собрались в МАДОУ №1 д\с «Пчёлка» для погружения в работу по теме: «Устное народное творчество как средство развития речи дошкольников».

Присутствовало 20 учителей- логопедов. Кулагина И.А., Карелина И.А. проводили занятие с элементами театральной деятельности, прибаутками, народными песнями. Волегова Е.В. умело направляла ход мероприятия в русло традиционного общения.

Именно поэтому представленное занятие рассматривается с разных точек зрения.

Отмечается успешность наработок в этой области, и то, что уже сегодня можно взять для своей деятельности, чтобы результат радовал.

Присутствующие отметили нестандартное проведение занятия.

Побывали буквами русского языка, частушечный ряд пришёлся к месту, прибаутки были на каждом этапе занятия и заряжали энергией: «Чтобы лучше шло дело- пусть отдыхает душа и тело»

Дети демонстрировали знания и умения: «Волшебная типография»- отличный помощник. Учителя- логопеды знают своё дело.

Каждая встреча наполняется выступлениями из опыта работы учителей- логопедов.

21.03.2024 года на базе МАДОУ: детский сад №16 «Солнышко» гостеприимно распахнул нам двери. Присутствовало 17 учителей- логопедов.

К каждому МО Руководитель Волегова Е.В. готовит вступительное слово. В нем не только приветствие участников, но и введение в тему того, о чем будет вестись речь. Актуальность заданной темы освещается. Без напутствия на успешную работу никак не обходится.

Представлено было два занятия по теме: «Занимательные игры на развитие пространственных представлений». «По тропинке с колобком»- Симонженкова С.А. Занятие было пронизано творчеством детей, подталкивало их к развитию воображения. Шутки- прибаутки давали энергию движения вперед. Игра «Вредный фотограф» была наглядным примером, то, что дожди идут сверху вниз, а трава растёт снизу вверх...Пространственные образы развивала игра «МАТ плюс». Педагогическое сотрудничество – в паре с учителем; наглядно показали, как составлять инструкцию вместе, всегда учитывать накопленный опыт детей. Светлана Александровна апробирует на практике то, что предлагает современная коррекционная педагогика и делится полученными знаниями и опытом с коллегами.

Занятие «Любопытный паучок» было раскрыто перед нами опытейшим учителем-логопедом Евсеевой Л.Н. Пространственная ориентировка, временные представления вот, что закладывалось в умы ребят- дошкольников. Актёрская коммуникация позволяла комфортно себя чувствовать на занятии детям с разным уровнем подготовки. Умело при помощи прокладывания маршрута, ориентировки по рабочему полю и интереса...а, что же там...лежит в коробочке. При помощи пинцета вытаскиваем клубочки цветные и выкладываем звуковую схему слева направо; паучок переносит буквы. Всё гениальное-просто. Все действия сопровождалась речью — вот оно- развитие. Людмила Николаевна в очередной раз показала, как творчество, интерес, активность приводят к сглаживанию речевых недостатков, учат ориентироваться в пространстве и работа в зоне ближайшего развития; есть у ребёнка право выбора и в нужном направлении. Bravo!

В конце каждого методического объединения – обмен мнениями за круглым столом и чаем. Обсуждаем выступления с докладами, представления личного опыта, демонстрацией наглядностей, придуманных и сделанных своими руками из подручных материалов.

РМО достигло главного результата- успешному выходу наработок в практическую деятельность.

Руководитель РМО учителей -логопедов Волегова Е.В.