



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

г. Асино

17.01.2024

№ 30

**Об организации и проведении  
школьного и муниципального этапов  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России в 2024 году»**

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 10.01.2024 № 18-р «О порядке проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области 2024 года», в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, предоставления и распространения успешных педагогических практик в области общего образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее Конкурс) в Томской области 2024 года согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Ведущему специалисту по делопроизводству и кадрам Управления образования Н.С.Чернышовой:
  - 2.1. обеспечить организационно-технологическое, информационное и методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса;
  - 2.2. сформировать состав жюри для проведения Конкурса в срок до 29 января 2024 года;
  - 2.3. обеспечить организацию и поведение муниципального этапа Конкурса с 29 января по 09 февраля 2024 года;
  - 2.4. предоставить Оператору регионального Конкурса необходимые документы и материалы конкурсантов от муниципального или школьного (для областных государственных общеобразовательных организаций) этапов согласно Порядку проведения Конкурса образования в установленные сроки.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования:
  - 3.1. обеспечить проведение Конкурса на уровне образовательной организации до 29 января 2024 года;
  - 3.2. обеспечить участие конкурсантов на школьном и муниципальном этапе Конкурса.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Н.С.Чернышову, ведущего специалиста по делопроизводству и кадрам Управления образования.

Начальник Управления

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a long horizontal stroke.

Е.А.Анучина

Чернышова Наталья Сергеевна  
8(38241) 2-36-87

Порядок проведения школьного, муниципального этапов  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
в Асиновском районе 2024 года

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного, муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22.09.2004 с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008 и Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года, утвержденного Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 09.06.2023.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру школьного, муниципального этапов Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения победителя и участников Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются Управление образования администрации Асиновского района томской области и Асиновская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.4. Конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.6. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

- на школьном этапе - образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;
- на муниципальном этапе – Управление образования администрации Асиновского района Томской области;

1.7. Сроки проведения этапов Конкурса:

- школьный: до 31 января 2024 года;
- муниципальный: 01 февраля - 05 марта 2024 года;

1.8. Конкретные даты проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

**2. Условия участия**

2.1. Участниками всех этапов Конкурса являются учителя образовательных организаций, находящихся на территории Асиновского района, независимо от их организационно-правовой формы, реализующих общеобразовательные программы (далее именуются - участники), со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. В школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 3 учителей общеобразовательной организации.

2.3. На муниципальный этап Конкурса образовательная организация имеет право



выдвинуть 1-го или 2-х учителей, набравших наибольшее число баллов на школьном этапе.

### **3. Требования к документам и материалам**

3.1. Сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя.

3.2. Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление участника школьного этапа Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника школьного этапа Конкурса (приложение 3);
- согласие участника школьного этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 5).

3.3. Конкретные сроки приема материалов на муниципальный этап Конкурса определяются Учредителями Конкурса.

3.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа Конкурса направляет в Управление образования следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение 2); - информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3);
- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 5);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 6);
- скан-копию паспорта участника Конкурса (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копию трудовой книжки участника Конкурса или выписку из электронной трудовой книжки.

3.5. Прием документов и материалов на муниципальный этап осуществляется по адресу: г.Асино, ул. имени Ленина, 40, Управление образования, каб. 219 до 31.01.2024

3.6. Не подлежат рассмотрению материалы, отправленные позднее установленного срока и/или подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах конкурса.

3.9. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

### **4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

4.1. Школьный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры.

Конкурсные испытания всех туров проходят в очном формате.

4.1.1. Первый тур школьного этапа содержит одно конкурсное испытание: «Разговор со школьниками».

#### **4.1.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Управлением образования в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Учредителями Конкурса в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 25 марта 2024 года.



Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на открытии муниципального этапа Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (далее - класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Управлению образования на момент подачи документов. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность; -ценностные ориентиры и личная позиция; -коммуникативная культура

4.1.3. Второй тур школьного этапа Конкурса содержит одно конкурсное испытание: «Урок».

#### **4.1.4. Конкурсное испытание «Урок»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Управлением образования в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Управлению образования на момент подачи документов.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

4.2. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные испытания всех туров проходят в очном формате.

4.2.1. Первый тур муниципального этапа содержит два конкурсных испытания: «Разговор со школьниками», «Урок».

4.2.2. Второй тур муниципального этапа содержит два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Слово учителю» или «Вопрос учителю года».

#### **4.2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального



мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Управлением образования в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников муниципального этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

#### **4.2.4. Конкурсное испытание «Слово учителю»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление участников Конкурса на площадке, утвержденной Управлением образования в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников муниципального этапа Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки. Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера - до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

### **5. Жюри и счётная комиссия школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса**

5.1. Для оценки конкурсных испытаний школьного этапа Конкурса Учредителями Конкурса формируется жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

5.2. Для оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса формируются Междисциплинарное и Объединенное жюри.

5.2.1. Для оценки конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» первого тура муниципального этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется Междисциплинарное жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

5.2.2. Оценку выполнения конкурсного испытания «Мастер-класс» и «Слово учителю» второго тура муниципального этапа Конкурса осуществляет Объединенное жюри.



Состав Объединенного жюри муниципального этапа Конкурса формируется учредителями конкурса из экспертов Междисциплинарного жюри, представителей Учредителей Конкурса, педагогических и руководящих работников, имеющих значительные достижения в сфере образования. В состав Объединенного жюри может входить представитель Оператора регионального этапа Конкурса (по согласованию).

## **6. Порядок определения и награждения победителя и участников Конкурса**

6.1. По каждому конкурсному испытанию члены соответствующего жюри (п.5 Порядка) заполняют экспертные листы (Приложение 7). Счетная комиссия ведет подсчет всех баллов и заполняет сводные оценочные ведомости, на основании которых составляется рейтинг участников Конкурса. Итоговый рейтинг по окончании всех конкурсных испытаний соответствующего этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом данного этапа.

6.2. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает в себя следующие этапы:

По итогам каждого конкурсного испытания конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым экспертом (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за каждое конкурсное испытание соответствующего этапа и Конкурса в целом.

6.3. Определение победителя на школьном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Порядком, оценивает жюри;

- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге могут быть признаны лауреатами школьного этапа Конкурса согласно решению жюри.

6.4. Определение победителя, лауреатов на муниципальном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение конкурсных испытаний первого тура «Разговор со школьниками» и «Урок» оценивает Междисциплинарное жюри;

- по итогам работы Междисциплинарного жюри определяются от 3 до 5 конкурсантов для участия в следующих конкурсных испытаниях;

- выполнение конкурсных испытаний второго тура «Мастер-класс» и «Слово учителю» оценивает Объединенное жюри;

- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем муниципального этапа Конкурса, два следующих участника в общем рейтинге признаются лауреатами муниципального этапа Конкурса.

6.5. Награждение участников и победителя Конкурса любого этапа осуществляется на торжественных мероприятиях.

## **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование школьного этапа Конкурса осуществляется образовательной организацией, в которой проходит Конкурс.

7.2. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

7.3. Финансирование проведения регионального этапа осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ТОИПКРО.

7.4. Для проведения школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1  
к Порядку

В Оргкомитет  
\_\_\_\_\_ этапа  
муниципального/регионального  
Всероссийского Конкурса  
«Учитель года России»  
в Томской области 2024 года

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование организации в соответствии с Уставом, выдвигающей кандидата)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского Конкурса  
«Учитель года России» в Томской области в 2024 году.

В 2024 году состоялся \_\_\_\_\_ этап  
школьный/муниципальный

Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в

\_\_\_\_\_ (название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

Всего участие в школьном(ых) этапах Конкурса приняли \_\_\_\_\_ человек;

В муниципальном<sup>1</sup> этапе Конкурса приняли участие \_\_\_\_\_ человек

Таким образом, общее количество участников Всероссийского Конкурса «Учитель года  
России» 2024 года составило \_\_\_\_\_ человек<sup>2</sup>.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М. П.

\* при оформлении документа все подсказки убираются, в том числе и эта

<sup>1</sup> При заполнении справки по итогам школьного этапа оставляется только соответствующая информация. В справке об итогах муниципального этапа Конкурса указывается общее количество участников и школьных, и муниципального этапов

<sup>2</sup> Общее количество участников Конкурса рассчитывается по следующей формуле: общее количество участников школьных этапов плюс общее количество участников муниципальных этапов.



Приложение 2  
к Порядку

В Оргкомитет  
\_\_\_\_\_ этапа  
школьного/муниципального/регионального  
Всероссийского Конкурса  
«Учитель года России»  
в Томской области 2024 года

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования Томской области)

заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в \_\_\_\_\_ этапе  
школьном, (муниципальном, региональном)

Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в Оргкомитет школьного, (муниципального, регионального) этапа конкурса «Учитель года России» 2024 года посредством предоставления документов в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\* при оформлении документа все подсказки убираются, в том числе и эта



## Информационная карта участника

этапа

школьного/муниципального/регионального

Всероссийского конкурса

*Учитель года России*

*в Томской области 2024 года*

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки (в том числе и эту), не изменять и не применять другого оформления. Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном и электронном виде вместе с другими документами.)

*Фамилия,  
имя, отчество*

Девиз:



(фотопортрет  
4×6 см)

Информационная карта участника \_\_\_\_\_ этапа  
школьного/муниципального/регионального  
**Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России» - 2024**

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

(\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования Томской области /  
наименование подведомственного учреждения)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

**2. Работа**

Место работы (полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)<sup>3</sup></i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
<b>6. Материалы для размещения на сайте Оператора Конкурса</b>	
Мне нравится работать учителем, потому что...	
Как учителю мне еще предстоит научиться...	
Чему вы научились у своих учеников?	
В чем заключаются ваши профессиональные амбиции?	
Хобби	

<sup>3</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.



Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте муниципального органа управления образованием	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
<b>7. Контакты</b>	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>10. Заявка на проведение конкурсного урока</b>	
Название предмета	
Класс (возрастная группа)	
<b>10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)</b>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Примечание:*

*Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте регионального этапа Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.*

*Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.*

*Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, и направлена Оператору Конкурса в виде электронного документа в трёх вариантах: с расширением .docx и .pdf, а также сброшюрована и представлена в бумажном виде.*



**СОГЛАСИЕ**  
**участника школьного/муниципального/регионального этапа Конкурса**  
**на обработку персональных данных**  
**(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору школьного/муниципального/регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (далее – Конкурс) Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»<sup>4</sup>, расположенному по адресу: 634034, Томская область, Томск, ул. Пирогова, 10, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

<sup>4</sup> При заполнении документа указывается актуальный субъект получения персональных данных, т.е. та организация, которая является оператором соответствующего этапа Конкурса

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета \_\_\_\_\_ этапа  
школьного /муниципального  
Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в Томской области 2024 года

(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ \_\_\_\_\_: О выдвижении кандидатуры на участие  
ФИО, председателя/секретаря оргкомитета  
в \_\_\_\_\_ этапе Всероссийского Конкурса  
муниципальном/региональном  
«Учитель года России» в Томской области 2024 года

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в \_\_\_\_\_  
муниципальном/региональном  
этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в Томской области в 2024 году

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_ место на \_\_\_\_\_ этапе Всероссийского Конкурса «Учитель  
школьном/муниципальном  
года России» в Томской области в 2024 году \_\_\_\_\_

(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

«ЗА»: \_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –  
(фамилия, имя, отчество)  
М. П.

(подпись)

### Экспертный лист конкурсного испытания «Разговор со школьниками»

*Регламент конкурсного испытания:* Обсуждение темы со школьниками - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут. Возрастная группа (далее - класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсанта самостоятельно и заявляются Оператору на момент подачи документов в Оргкомитете Конкурса.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырём критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяется три уровня успешности выполнения задания:

низкий (1-4 балла по критерию в целом)

средний (5-7 баллов по критерию в целом)

высокий (8-10 баллов по критерию в целом).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии и показатели	Уровень/баллы
<b>1. Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения</b>	
Наукообразие изложения темы. Наличие неточностей и фактических ошибок. Оторванность от повседневной практики. Бессистемность и стереотипность мышления. Устаревшая информация	1-4
Барьеры коммуникации. Очевидность обсуждаемых вопросов. Передовой педагогический опыт понимается поверхностно	5-7
Системный взгляд. Четкие и ясные объяснения. Разнообразие и корректность лексикона. Адекватный объем информации. Обучающиеся эмоционально вовлечены в разговор. Формулируются выводы. Знание передового педагогического опыта	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	
Несоответствие целеполагания выбранной форме и использованным методам. Непродуктивность (безрезультатность) разговора. Объяснения непонятны для обучающихся	1-4
Неготовность отойти ОТ выработанную плана при ситуационной необходимости. Подведение итогов обсуждения носило формальный характер. Часть объяснений непонятны	5-7
Логичный и четко разработанный план. Готовность к импровизации. Органичность использования межпредметных знаний. Результативность разговора	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>3. Ценностные ориентиры и личная позиция</b>	
Игнорирование высказанных обучающимися мнений. В ходе разговора заметна напряженность. Отсутствие образов и метафор, пробуждающих мысль и воображение	1-4
Ценности выделялись, но имели абстрактный для обучающихся характер. Образы и метафоры банальны и шаблонны, давали слабые импульсы для мысли и воображения	5-7
Открытость и доброжелательность. Уважение к мнениям и позициям. Образы и метафоры пробуждают мысли и воображение	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>4. Коммуникативная культура</b>	
Допускаются речевые ошибки. Источники информации сомнительны. Поверхностные ответы на вопросы членов жюри	1-4
Отсутствовало формулирование вопросов обучающимся. Речь педагога грамотна, но используются простые конструкции. Узок круг источников информации (1-2). Ответы на вопросы односложны, без рефлексии и размышлений	5-7
Поощряется формулирование вопросов обучающимся. Показываются культурные образцы языковой грамотности. Широта круга источников информации (3 и более). В ответах на вопросы заметны размышления и личностная позиция	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	



Подпись члена жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Экспертный лист конкурсного испытания «Урок»

*Регламент конкурсного испытания:* обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут, проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяется три уровня успешности выполнения задания:

низкий (1-4 балла по критерию в целом)

средний (5-7 баллов по критерию в целом)

высокий (8-10 баллов по критерию в целом).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии и показатели	Уровень/баллы
<b>1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	
Нарушение логики действий. Время для заданий не определяется. Отсутствие правил и четких инструкций	1-4
Правила меняются по ходу. Неудачные попытки использования юмора. Артистизм выглядит искусственным	5-7
Правила эффективны для учебной работы. Инструкции описывают алгоритм и результаты работы. Время используется рационально. Адекватное использование юмора	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>2. Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	
Информация слишком сложна или упрощена. Сомнительные источники информации. Слабая связь с практикой	1-4
Информация стандартна. Формальное отделение значимого от второстепенного	5-7
Учебная информация является точной и корректной. Определяется важность и полезность вопросов для практической жизни и личностного развития человека	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>3. Целеполагание и результативность</b>	
Рассогласованность целеполагания и действий. Потеря времени. Формальность оценивания	1-4
Низкая продуктивность и результативность. Оценивание имеет общий характер	5-7
Взаимосвязь целеполагания и последовательности действий. Время используется рационально. Учебная работа продуктивна. Оценивание конкретно	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>4. Творческий подход к решению профессиональных задач</b>	
Сотрудничества между обучающимися не происходит. Отчетный характер ответов	1-4
Проблемы рассматриваются поверхностно. Педагог транслирует имеющиеся педагогические решения без творческого переосмысления и собственных авторских идей	5-7
Обучение ориентируется на решение проблемных ситуаций. Демонстрируются собственные находки и нестандартные решения	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>5. Коммуникативная культура</b>	
Барьеры коммуникации. Присутствуют речевые ошибки. Обратной связи не уделяется внимания	1-4
Попытки преодолеть барьеры коммуникации. Взаимодействие обучающихся формально и однообразно	5-7
Знания осваиваются в практической деятельности. Обращается внимание на умение слушать и слышать друг друга. Педагог показывает языковую грамотность	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
Рефлексия отсутствует. Оценивание не проводится. На продуктивность и результативность внимание не обращается	1-4



Отсутствие конкретности в оценивании. Ответы на вопросы не показывают глубокого понимания темы	5-7
Рефлексия позволяет сфокусировать внимание на результатах урока. Оценивание опирается на критерии. Ответы на вопросы точны и показывают глубокое понимание	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	

Подпись члена жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Экспертный лист конкурсного испытания «Мастер-класс»

*Регламент конкурсного испытания:* тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) до 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяется три уровня успешности выполнения задания:

низкий (1-4 балла по критерию в целом)

средний (5-7 баллов по критерию в целом)

высокий (8-10 баллов по критерию в целом).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии и показатели	Уровень/баллы
<b>1. Методическая обоснованность</b>	
Минимально присутствует личный опыт. Низкая степень оригинальности решений. Предложения носят фрагментарный характер и не могут иметь широкого применения	1-4
Примеры из опыта не всегда соответствуют обсуждаемым вопросам. Разрыв между стратегическим видением изменений и пониманием тактики действий	5-7
Интерес аудитории. Точные вопросы. Конкретные примеры. Инструментальное обоснование решений. Баланс стратегического видения и тактики реализации высказанных идей	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>2. Практическая значимость и применимость</b>	
Предлагаемые решения нереалистичны. Стратегия и тактика смешиваются. Продуктивность решения непонятна	1-4
Анализ ситуации проводится формально. Непонятен личный вклад педагога в разработку представленных решений	5-7
Проблемы четко формулируются. Делаются обоснованные выводы. Решения имеют авторский характер	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>3. Актуальность и глубина предметного содержания</b>	
Понятия и теории используются некорректно. Гипотезы не выдвигаются, непонятна доказательная база сделанных выводов. Межпредметные связи фрагментарны	1-4
Присутствуют отдельные неточности при использовании базовых понятий и теорий. Межпредметные связи и метапредметные подходы включаются без целостного понимания	5-7
Предметное содержание корректно. Исследовательская грамотность. Готовность к размышлениям	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>4. Эффективность форм педагогического взаимодействия</b>	
Педагогические шаги представляют бессистемный набор действий. Непонятны перспективы представленных идей	1-4



Формальный контакт с аудиторией. Нарушается логика и последовательность действия. Рефлексия стандартна. Планируемые результаты не соответствуют поставленной цели	5-7
Конструктивное общение. Целостность действий. Нестандартные и перспективные идеи. Системное целеполагание	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации</b>	
Факты смешиваются с мнениями. Визуализации и используемые примеры неудачны. Нарушается речевая грамотность. Слабо проявляются артистические способности	1-4
Однообразные источники. Речевые нарушения. Искусственные попытки проявления артистизма и чувства юмора	5-7
Эффективная работа с информацией. Адекватность визуализации. Языковая грамотность. Артистизм и чувство юмора	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
Самоанализ и рефлексия представлены в отчетном стиле. Обобщения отсутствуют	1-4
Нарушение причинно-следственных связей при подведении итогов и рефлексии. Самоанализ проводится без отделения главного от второстепенного	5-7
Системная рефлексия. Точные обобщения. Отделение главного от второстепенного при самоанализе	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	

Подпись члена жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Экспертный лист конкурсного испытания «Слово учителю»

*Регламент конкурсного испытания:* индивидуальное выступление каждого конкурсанта - до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяется три уровня успешности выполнения задания:

низкий (1-4 балла по критерию в целом)

средний (5-7 баллов по критерию в целом)

высокий (8-10 баллов по критерию в целом).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов

Критерии и показатели	Уровень/баллы
<b>1. Понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики</b>	
Стратегическое и тактическое в образовательной политике смешивается. Неубедительность аргументации предлагаемых решений. Отсутствие видения мировых и отечественных тенденций в образовании, опоры на нормативно-правовую базу. Непонятность ценностных ориентиров	1-4
Решения обозначенных проблем нереалистичны. Ценностные ориентиры в педагогической деятельности слабо соотносятся с системным видением государственной политики	5-7
Значимые направления современной образовательной политики выделяются точно.	8-10

Реалистичные решения проблем. Понимание мировых и отечественных тенденций образовательной политики. Опора на нормативно-правовую базу образования. Ценностные ориентиры понятны. Готовность к размышлениям и ответственность позиции	
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений</b>	
Стандартный и нетворческий характер высказываемых суждений. Самостоятельный поиск заменен подбором готовых решений и транслированием чужих идей. Решения и идеи подаются формально, без ярких примеров и запоминающихся образов	1-4
Высказываемые суждения частично являются оригинальными. Результаты самостоятельного поиска решений недостаточно продуманы. Идеям не хватает ярких примеров и запоминающихся образов	5-7
Идеи носят авторский характер. Самостоятельный поиск инновационных путей решения. Яркие и понятные примеры опыта с использованием образов и метафор. Подведение итогов с видением значимых проблем для их решения в образовании	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура</b>	
Слабая ориентация на значимые педагогические цели и задачи. Игнорируются другие точки зрения. Категоричность и безапелляционность взглядов. Непонятны личные и профессиональные ценности. Низкий потенциал популяризации педагогической профессии и влияния на общественное мнение. Встречаются речевые ошибки, некорректность в обращении с понятиями и теориями	1-4
В целеполагании не всегда учитывается ориентация на актуальные направления изменений в образовании. Используемые способы популяризации учительской профессии оказывают слабое влияние на общественное мнение. Поверхностное обращение с понятиями и теориями	5-7
Выделяются педагогические идеи и обосновывается их значимость. Уверенность в практичности и целесообразности предложений по изменениям. Опора на значимые личные и профессиональные ценности. Демонстрируется умение популяризировать педагогическую профессию и образцы ораторского искусства	8-10
<b>Итоговая оценка по критерию</b>	
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	

Подпись члена жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.