

Аналитическая справка о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2022-2023 учебном году

Главной целью предпрофильной подготовки и профильного обучения является обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и практической направленности, в единстве обучения и воспитания в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества, реализацию программ основного общего и среднего общего образования.

В концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации ставит выпускника ОО перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась в 9 классах. Организация предпрофильной подготовки осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и школьного уровней и включает в себя элективные курсы, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Цель предпрофильной подготовки: проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения. **Основной целью профильной подготовки является:** “выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта”.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов. Мониторинг проводился путем подсчета и анализа данных об индивидуальных консультациях обучающихся по профессиональному выбору, анализом проведенного профориентационного исследования проводимого в ОО района Изучение образовательных запросов обучающихся классов и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год было осуществлено в марте 2023 года.

Анализ результатов мониторинга:

Педагогами-психологами ОО района проведено 447 профориентационных консультаций диагностик направленных на выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Анализ данных показал, что обучающиеся испытывают сложности с выбором будущей профессии. В ходе индивидуальных консультаций обучающиеся были проинформированы о результатах психологической диагностики профессиональных предпочтений, карьерных ориентаций, о мире профессий, о путях и способах получения профессии, о спросе на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к определенной профессиональной деятельности, информирование о способах трудоустройства, о путях и способах получения образования и построения карьеры.

Для проведения диагностики использовались методика «Профиль» (карта интересов А.Е. Голомштока модификации Резапкиной Г.В., анкета «Как определить профиль обучения».

В целом, можно утверждать, что в последние годы обучающиеся оценивают выбранную профессию с определенных позиций: получают ли они такие знания, которые помогут им найти достойное место в жестких условиях рыночной конкуренции и обеспечить себя материально. Выделенные тенденции очень точно отражают происходящие социально-экономические изменения, в контексте которых выпускники школ вынуждены искать наиболее сбалансированные варианты профессионального выбора.

Вывод:

В образовательных организациях Асиновского района проводятся индивидуальные и групповые диагностики, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации:

- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику, составила 98,2%

- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в 10 профильных классах в 2023-2024 учебном году, в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями составила - 34%, остальные выпускники продолжили обучение в СПО.

Таким образом, можно сделать вывод, что в образовательных Организациях Асиновского района ведется целенаправленная работа по выявлению профессиональных предпочтений в области профессиональной ориентации

По результатам мониторинга было принято решение в 2023-2024 учебном году об открытии профильных 10 классов:

№ п/п	Общеобразовательная организация	Профили обучения
1.	МАОУ - СОШ №1 города Асино Томской области	Естественнонаучный
2.	МАОУ гимназия №2 города Асино Томской области	Естественнонаучный Социально-экономический Технологический
3.	МАОУ - СОШ №4 город Асино Томской области	Гуманитарный Естественнонаучный Технологический
4.	МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области»	Универсальный
5.	МАОУ - СОШ с. Новониколаевки Асиновского района Томской области	Универсальный
6.	МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области	Универсальный
7.	МАОУ - СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области	Естественнонаучный
8.	МБОУ – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9 города Асино Томской области	Универсальный

Также открыты психолого-педагогические группы в МАОУ гимназии №2 г.Асино, МАОУ-СОШ №1 г.Асино, МАОУ – СОШ с.Батурино, медицинская группа в МАОУ – СОШ №4 г.Асино.

Таким образом, при формировании на 2023-2024 учебный год были максимально учтены как возможности школы, так и образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сетевое взаимодействие организовано в МАОУ гимназии №2 г.Асино с ТУСУР, МАОУ – СОШ №1 г.Асино с ТСХИ, МАОУ – СОШ №4 г.Асино с СибГМУ, МАОУ-СОШ с.Батурино с ТГПУ.

Профильное обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение преследует следующие цели:

- обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Одним из показателей результативности профильного и предпрофильного обучения является результативность участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников различного уровня.

Анализируя, эффективность мер, принятых в 2022-2023 году для повышения качества образования, можно сделать вывод, что итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Поставленные задачи итоговой аттестации были в основном выполнены, знания обучающихся на экзаменах подтвердились по большинству предметов, вместе с тем результаты ЕГЭ – 2023 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд недочётов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей – предметников, родителей (законных представителей);
- недостаточно эффективная работа по индивидуализации и дифференцированию обучения выпускников;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Управлению образования:

- продолжить координировать деятельность образовательных учреждений по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- обеспечивать выполнение адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Образовательным организациям:

- организовать работу с обучающимися для выявления предпочтений в области профессиональной ориентации с 8 и 9 классами;
- провести индивидуальные консультации обучающихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профиля (по запросу);
- ознакомить родителей обучающихся с результатами исследования в обобщенном виде на родительских собраниях (и индивидуально по запросу)

Составил: главный специалист Управления образования Трощенко Е.А.