



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
АСИНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД

## **Оглавление**

1. Введение
    - 1.1 Направления и задачи развития.
    - 1.2 Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся
    - 1.3 Информация о программах и проектах в сфере образования.
  2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
    - 2.1 Дошкольное образование.
    - 2.2 Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.
    - 2.3 Дополнительное образование детей и взрослых.
  - 3 Выводы, заключения и задачи на 2023 год
- II. Показатели мониторинга

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Итоговый отчет Управления образования администрации Асиновского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Асиновского района за 2022 год разработан в соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Минпросвещения России от 10.09.2021 № 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых", на основании положения об Управлении образования администрации Асиновского района.

Отчет основан на мониторинговых исследованиях, данных статистической отчетности, а также дополнительных показателей - результатов опросов, анализа различных документов по итогам 2022 года.

Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Задачи мониторинга:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования.
- Координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга.
- Обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне.
- Определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

Уполномоченным органом за проведение мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Асиновского района определено Управление образования администрации Асиновского района.

Аппарат управления образования состоит из 6 муниципальных служащих и 6 технических работников. В состав технических работников входят 4 работника бухгалтерии.

Все муниципальные служащие имеют высшее образование, постоянно работают над совершенствованием своей профессиональной деятельности. 100% работников имеют действующие курсы повышения квалификации, из них в 2022 году повысили свою квалификацию 2 человека.

Контактная информация:

Название: Управление образования администрации Асиновского муниципального района

Адрес: 636841, Томская область, Асиновский район, г. Асино, ул. Ленина, 40

Руководитель: Анучина Екатерина Александровна

Контактное лицо: Анучина Екатерина Александровна

Телефон: + 7(38241)2-29-53

Почта: uprobr@asino.gov70.ru

## **1.1. Направления и задачи развития.**

Деятельность управления образования администрации Асиновского района в 2022 году осуществлялась в соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании. Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. При этом также сохраняют свою актуальность достижение показателей социальной политики, определенных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (далее - "майские" указы 2012 года), и дальнейшее обеспечение неснижения данных показателей.

Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых осуществлялась через реализацию следующих задач:

- Совершенствование содержания дошкольного образования.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей разных возрастных категорий.
- Реализация мероприятий, направленных на развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе в негосударственном секторе дошкольного образования.
- Регулирование родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.
- Организация питания детей дошкольного и школьного возраста.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся.
- Обновление содержания общего образования.
- Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации.
- Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.
- Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования.
- Организация горячего питания обучающихся начальной школы.
- Развитие инфраструктуры дошкольных и общеобразовательных организаций.
- Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и взрослых.
- Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
- Совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях.
- Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся.
- Профессиональная ориентация детей и молодежи.
- Развитие детских и молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования в рамках Российского движения школьников.

## **1.2. Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся**

По данным федерального статистического наблюдения (далее - ФСН) на 01 января 2022 года на территории Асиновского муниципального района проживает 6279 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет (2021 год - 5610). В 2022 году система общего образования Асиновского муниципального района охватывает 6190 детей и

молодежи в возрасте от 0 до 17 лет, включая 1693 дошкольников всех возрастных категорий и 4497 детей школьного возраста.

По сравнению с 2021 годом контингент обучающихся увеличился на 57 человек (2021 год - 6133). Однако, серьезным фактором, влияющим на значения ключевых показателей в сфере общего образования (включая дошкольное), является демографическая ситуация. С 2017 года идет планомерное снижение численности населения Асиновского района и как следствие - снижение численности детского населения.

В образовательных организациях всех уровней в 2022 году работает 953 работников, из них 487 - педагогические работники. В том числе: в дошкольном образовании - 305 человек (158 - пед.работники), в общем образовании - 567 человек (295 пед.работники), в дополнительном образовании - 81 человек (34 пед.работники).

В 2022 году сеть учреждений системы образования и воспитания Асиновского района составила 23 образовательных учреждения:

- 6 дошкольных учреждений;
- 13 общеобразовательных учреждений;
- 3 учреждения дополнительного образования;
- 1 комбинат школьного питания.

Произошло снижение организаций дошкольного образования:

- МАДОУ № 18 «Сказка» реорганизовано путем присоединения к МАДОУ № 3 «Радуга».
- в МАОУ «ОШ № 5 г. Асино» реорганизована группа дошкольного образования.

### **1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.**

Деятельность Управления образования и всей образовательной системы в целом регламентируется муниципальной программой "Развитие образования Асиновского района", утвержденной постановлением администрации Асиновского района от 14.12.2021 №1736 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Асиновском районе».

В 2022 году продолжалась реализация 4 из 10 федеральных проектов:

- "Современная школа",
- "Успех каждого ребенка",
- "Цифровая образовательная среда",
- "Учитель будущего",

а также новый федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".

В 2022 году в рамках федерального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по обновлению материально-технической базы (далее - МТБ) школ. На базе МАОУ СОШ с. Новиковка открыт центр естественнонаучного профиля "Точка Роста". Еще 5 центров «Точка роста» функционируют на базе МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, МАОУ гимназия № 2 г. Асино, МАОУ СОШ № 4 г. Асино – Центры цифрового и гуманитарного профилей; МАОУ СОШ № 1 г. Асино – Центр естественнонаучного образования.

Успешно реализован пилотный Проект 500+, направленный на решение задачи повышения качества образования, путем поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях. Решения о мерах поддержки принимались на основании выявленных в рамках анализа контекстных данных дефицитов и проблемных зон конкретных образовательных организаций. Выявление и диагностика дефицитов обеспечивались с использованием разрабатываемых методик.

В 2022 году в рамках Проекта 500+ была организована методическая и ресурсная поддержка в МАОУ «ОШ № 5 г. Асино», МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово, МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ СОШ с. Ягодное.

Для обучающихся общеобразовательных организаций обеспечена возможность профессиональной ориентации и построения индивидуальной образовательной траектории. По итогам профессиональных проб и участия в иных профориентационных мероприятиях рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее" в 2022 году получили 238 учеников с 6 по 11 классы.

70% обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" НПО обеспечивается формирование инфраструктуры и МТБ образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная школа, в том числе с целью качественно нового уровня процесса получения знаний. Школы № 10 и с. Новониколаевка в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2022 году получили новое компьютерное оборудование. Всего за период реализации федерального проекта "ЦОС" НПО с 2019 года обновлена материально-техническая база в 8 образовательных организациях (61,5%) СОШ №1, СОШ №4, ОШ №5, СОШ с.Новиковка, гимназия №2, СОШ с.Минаевки, СОШ с.Новониколаевки, ОВЗ ОШ №10.

В 2023 году новое оборудование получают школы с. Батурино и с. Ново-Кусково.

Реализация в 2022 году федерального проекта "Учитель будущего" НПО позволила в целом сформировать национальную систему профессионального роста педагогических работников (далее - НС ПРПР) и создать условия для дальнейшего развития педагогического и управленческого потенциала системы образования Асиновского района. Так, 466 педагогов (98,9% от общей численности) к окончанию 2022 года имеют действующие курсы повышения квалификации по различным направлениям: "Учитель в цифровом пространстве: межпредметные технологии и эффективные образовательные практики", "Школа современного учителя", "Проектирование программы воспитания образовательной организации кадетской направленности", "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся", "Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологии развития функциональной грамотности", "Воспитатель в дошкольном образовании" и т.д.

## **2 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Дошкольное образование**

#### **2.1.1. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

В Асиновском районе по состоянию на 30 декабря 2022г. сеть дошкольных образовательных организаций составила 6 организаций (2021 год - 7 ДОУ), реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и оказывающие услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Кроме того, в 7 школах района имеется группы дошкольного обучения (МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово, МАОУ СОШ с. Батурино, МАОУ СОШ с. Новиковка, МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ СОШ с. Минаевка).

100% дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Асиновского района, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

100 % учреждений дошкольного образования имеют лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

В течение 2022 года в сети дошкольных образовательных организаций района произошли следующие изменения:

- МАДОУ № 18 «Сказка» реорганизовано путем присоединения к МАДОУ № 3 «Радуга».
- в МАОУ «ОШ № 5 г. Асино» реорганизована группа дошкольного образования.

### **2.1.2. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

Администрацией Асиновского района уделяется большое внимание удовлетворению потребности населения в услугах дошкольного образования.

В целом по району в 2022 году 1693 ребенка получали дошкольное образование в образовательных организациях (2021 г. - 1700 детей). В дошкольных организациях и школах района организованы 66 дошкольных групп (2021 г. – 67 групп).

Несмотря на снижение количества воспитанников в ДОУ, а также снижение численности детского населения, процент охвата услугами дошкольного образования от 0 до 7 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 1 января 2022 г. составил 83,5% (2021 г. – 80,4%).

В районе используются вариативные формы организации дошкольного образования и или присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. На базе учреждений функционировали группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленностей:

2022 год	Кол-во учреждений сети	Группы общеразвивающей направленности		Группы комбинированной направленности		Группы компенсирующей направленности	
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
	Детские сады - 6	16	567	6	159	31	686
	ГДО - 7	14	277	-	-	-	-

### **2.1.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 16.06.2021 № 1076-р «Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области», на основании с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2022 №1514-р «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2022-2023 учебном году» проведен мониторинг качества дошкольного образования образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

В основу мониторинга включены критерии оценки механизмов управления качеством образования по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Сводная таблица средних оценок по показателям качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2021-2022 учебном году

Показатели качества / область качества	Средняя оценка по результатам внешней экспертизы в 2021-2022 учебном году		Вывод
	Асиновский район	Томская область	
Качество образовательных программ дошкольного образования / Образовательная программа	2,8	2,78	Деятельность ДОО в оцениваемом направлении ведется, практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) / Содержание образовательной деятельности	3,1	2,78	Деятельность ДОО в оцениваемом направлении обеспечивает полное выполнение требований НПА, регулирующих дошкольное образование
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) / Образовательные условия	2,8	2,6	Деятельность ДОО в оцениваемом направлении ведется, практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО / Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,8	2,75	Деятельность ДОО в оцениваемом направлении ведется, практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования

			образования
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) / Взаимодействие с родителями	2,91	2,76	Деятельность ДОО в оцениваемом направлении ведется, практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования
Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей / Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,74	2,64	Деятельность ДОО в оцениваемом направлении ведется, практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования
Качество управления в ДОО / Управление и развитие	2,4	2,58	Деятельность ДОО в оцениваемом направлении ведется, практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования
Итоговая оценка	2,79	2,7	

Одной из важных составляющих сетевого взаимодействия является проведение совместных мероприятий с воспитанниками дошкольных образовательных организаций.

Развитию личности воспитанников способствовало участие в районных мероприятиях, конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2022 году в части организации сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам реализации стандарта дошкольного образования были проведены запланированные информационно-методические мероприятия:

**Январь** - «Образовательные возможности оф-приёмов в работе с детьми дошкольного возраста» МБДОУ: детский сад «Рыбка»

**Февраль** - «Трудовое воспитание в ДОО» МАДОУ: д/с №1 «Аленушка»  
- Семинар «Обучение основам финансовой грамотности дошкольников с целью реализации ФГОС ДОО» МАДОУ: детский сад № 5 «Белочка»

- «Применение ИКТ-технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» МАДОУ – детский сад №4 «Журавушка»

**Март** - «Формирование финансовой грамотности дошкольников» МБДОУ: детский сад №18 «Сказка»

**Апрель** - «Алгоритмика для дошкольников» МАДОУ: детский сад №16 «Солнышко»

**Октябрь** - «Организация проектной деятельности в ДОУ» МАДОУ: д/сад №4 «Журавушка»

**Ноябрь** - «Воркшоп «Новое оборудование – новые возможности. Игровой многофункциональный стол «STEM» - универсальная технология развития дошкольников» МАДОУ: д/сад №5 «Белочка»

**Декабрь** - «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста в условиях этнической образовательной среды» МАДОУ: д/сад № 16 «Солнышко»  
- Финансовая грамотность МАДОУ: д/сад №2 «Пчелка»

В рамках реализации регионального проекта «ПроSTEM», направленного на развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего, проведены методические мероприятия:

### **Январь**

Конкурс на лучшую методическую разработку естественно-научной и инженерной направленности» МАДОУ: д/сад №4 «Журавушка»

### **Февраль**

- Фестиваль «Использование конструкторов нового поколения и программируемых роботов с детьми дошкольного возраста». МАДОУ: д/сад №5 «Белочка»
- Методическая мозаика «STEAM-образование в ДОО. Перспективы реализации» МАДОУ: д/с №2 «Пчелка»

### **Апрель**

- «STEAM-Фест» (детские STEAM-проекты) МАДОУ: д/с №2 «Пчелка»
- «Применение ИКТ в формировании естественно – научных компетенций дошкольников. Цифровые лаборатории: PASCО и цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" МАДОУ: д/сад №5 «Белочка»
- Конференция для дошкольников «Я познаю мир» МАДОУ: д/сад №4 «Журавушка»

### **Ноябрь**

- «Мультипликация образовательном пространстве ДОУ» (обмен опытом работы между ДОО г. Асино) МАДОУ №4 «Журавушка»
- Воркшоп «Новое оборудование – новые возможности. Игровой многофункциональный стол «STEM» - универсальная технология развития дошкольников» МАДОУ: д/сад №5 «Белочка»
- Межмуниципальный педагогический конкурс Pecha Kucha «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» МАДОУ «Детский сад №2 «Пчелка»

### **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций**

В 2022 году общая численность работников организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, составила 156 чел., в том числе:

- административный персонал – 13 человек, что составляет 8% от всех работающих;
- воспитатели – 108 человек, что составляет 69,2% от всех работающих;
- музыкальные руководители – 6 человек, что составляет 3,8% от всех работающих;
- педагоги-психологи – 6 человек, что составляет 3,8% от всех работающих;
- учителя-логопеды – 16 человек, что составляет 10,2% от всех работающих;
- дефектологи – 3 человека, что составляет 1,9% от всех работающих;
- инструктора по физической культуре – 6 человек, что составляет 3,8% от всех работающих.

Численность педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет - 67, численность педагогических работников со средним профессиональным образованием - 68.

В 2022 численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет – 18 человек.

В 2022 году повышение квалификации прошли 18 человек; численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, составила – 166 человек.

Численность педагогов с категорией составляет 116 человек, из них с высшей – 56, с первой квалификационной категорией – 60.

Непрерывный рост уровня профессиональной компетентности способствует более динамичному продвижению в практику работы всех учреждений новых технологических приемов, методов, принципов, соответствующих ФГОС ДО и востребованных современными родителями.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Из общего количества дошкольных организаций (13 организаций),

13 (100%) имеют все виды благоустройства,

13 (100%) – водоснабжение,

6 (46%) - физкультурный зал

1 (7,6 %) – музыкальный зал,

1 (7,6 %) – плавательный бассейн

### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В 2022 г. услуги дошкольного образования получили 665 детей с ОВЗ, из них 8 - детей- инвалидов с ОВЗ.

Дошкольные образовательные организации посещали дети следующих нозологических групп:

659 ребенка (96,1%) - с нарушением речи,

1 ребенок (0,1%) – с умственной отсталостью,

2 ребенка (0,3%)- с нарушением опорно-двигательного аппарата,

3 ребенка (0,4%) - с другими ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных учреждениях обеспечено психолого-медико- педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают как узкие специалисты (учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи), так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию.

В районе реализуются механизмы межведомственного и сетевого взаимодействия, позволяющие предоставлять детям коррекционно-оздоровительные услуги на безвозмездной основе в соответствии с потребностями.

На постоянной основе работает психолого-медико-педагогическая комиссия, специалисты которой проводят диагностику детей и формируют рекомендации по освоению образовательных программ в зависимости от специфики выявленных нарушений.

В 2022 году рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии получили 375 детей дошкольного возраста.

На базе дошкольных и общеобразовательных учреждений созданы 2 консультационно- методических пунктов (детский сад «Радуга», детский сад «Рыбка»), специалисты которых оказывают психолого- педагогическую, диагностическую, коррекционную и методическую помощь родителям и детям, в том числе непосещающим детский сад.

На базе детского сада «Рыбка» работает Центр развития и коррекции речи «Говоруша». В Центре работают 2 педагога-дефектолога, врач-психиатр, врач-терапевт, 2

медицинские сестры (массаж и физиолечение). Кроме того занятия с детьми проводят арт-педагог и инструктор по физической культуре.

54 воспитанника прошли двукратный курс медицинской и педагогической помощи, 76 воспитанников прошли специально назначенные процедуры (массаж, электросон, УФО, микрополяризация).

### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В Асиновском районе на протяжении последних лет реализуются меры, направленные на создание безопасных комфортных условий для организации образовательного процесса в детских садах, включающие:

- своевременное проведение косметического ремонта зданий дошкольных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности каждым образовательным учреждением, реализующим программу дошкольного образования;
- создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе оснащение дошкольных учреждений оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения в детских садах области.

Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии в районе нет.

### **Выводы**

В 2022 году в Асиновском районе удалось:

- обеспечить приведение образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и продолжить их реализацию в штатном режиме в 100% дошкольных образовательных организаций;
- создать необходимые условия для реализации требований ФГОС ДО в полном объеме (все дошкольные образовательные учреждения приняты к началу нового 2021-2022 учебного года без замечаний);
- расширить сферу использования наиболее эффективных образовательных программ, в том числе путем создания образовательных комплексов;
- осуществить переподготовку 100% руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования с использованием различных форм повышения квалификации (курсы, семинары, конференции, практикумы, тренинги, мастер-классы и др.) для работы в условиях реализации ФГОС ДО.

В сфере дошкольного образования в перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- сохранение 100%-ой доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования детей раннего возраста (до 3 лет);
- внедрение в практику наиболее эффективных технологий методик дошкольного образования детей с ОВЗ;
- расширение спектра вариативности программ дошкольного образования, в том числе

адаптированных;

- совершенствование форм повышения квалификации работников дошкольных образовательных учреждений.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Стратегическим ориентиром развития сферы общего образования является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи.

### Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7- 17 лет, имеющих право на получение образования соответствующего уровня) в 2022 году составил – 100%.

В районе отмечается снижение контингента учащихся. Основные причины снижения контингента учащихся школ связана с выбытием обучающихся (смена места жительства, переезд за пределы муниципалитета) и увеличением численности выпускников 9 класса, продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования.

### Динамика численности учащихся в дневных ОО

Наименование ОО	Численность учащихся по годам, чел.				
	2018	2019	2020	2021	2022
МАОУ СОШ № 1	837	878	859	890	910
МАОУ Гимназия № 2	946	959	975	979	991
Филиал Причулымка	75	42	-	-	-
МАОУ СОШ № 4	1080	1083	1076	1064	1066
МАОУ ОШ № 5	314	364	384	429	428
МБОУ В(С)ОШ № 9	236+166 (УКП)	76+150( УКП)	75+122 (УКП)	85+93 (УКП)	70+85 (УКП)
МКОУ ОШ ОВЗ № 10	88	97	103	99	99
МАОУ СОШ с. Батурино	182	180	161	157	158
Филиал Первопашенск	5	7	5	2	5
МАОУ ООШ с. Больше- Дорохово	72	67	54	57	47
МБОУ ООШ п. Большой Кордон	29	27	-	-	-
МАОУ СОШ с. Новиковка	136	141	132	122	121
МАОУ СОШ с. Новониколаевка	124	110	128	130	124
Филиал Гарь	27	22	22	19	18
МАОУ СОШ с. Ново- Кусково	216	245	242	236	236
Филиал Казанка	13	-	-	-	-
	9	-	-	-	-

Филиал Филимоновка					
МАОУ СОШ с. Минаевка	75	65	68	72	74
МАОУ СОШ с. Ягодное	151	164	158	156	150
<b>ИТОГО</b>	<b>4615</b>	<b>4677</b>	<b>4564</b>	<b>4590</b>	<b>4582</b>

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В соответствии с планом-графиком поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) в 2022 году доля школьников, обучающихся по ФГОС, составила 100%. Все обучающиеся 1-11 класс обучаются по ФГОС. По обновлённым ФГОС обучаются учащиеся с 1 по 5 класс.

В 2022 году обучающиеся всех ОО охвачены различными моделями профилизации по востребованным социально-экономическим развитием района направлениям. Всего реализуется 5 профилей.

- по гуманитарному профилю психолого-педагогической направленности обучаются МАОУ СОШ № 1 г. Асино, МАОУ Гимназия № 2 г. Асино, МАОУ СОШ с. Батурино
- по технологическому профилю – МАОУ гимназия № 2 г. Асино
- агроклассы – МАОУ СОШ № 1 г. Асино, МАОУ СОШ с. Ягодное
- естественнонаучный профиль – МАОУ СОШ № 1 г. Асино, МАОУ СОШ № 4 г. Асино (медицинский класс), МАОУ гимназия № 2 г. Асино
- универсальный профиль – МАОУ – СОШ с.Ново-Кусково, МАОУ-СОШ с.Новиковки

Все учащиеся 10, 11 классов охвачены профильным обучением.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

По состоянию на 01.01.2022 г. в общеобразовательных организациях Асиновского района трудится 299 педагогических работников, из них - 200 учителей, 86% (206 чел.) педагогических работников имеют высшее образование, 64% (155 чел.) имеют квалификационные категории.

Образовательный ценз педагогов стабилен, что способствует повышению профессиональной компетентности в целом.

**Категорийный состав педагогических работников**

Педагоги (%)	2020	2021	2022
имеющие высшую квалификационную категорию	61 (20,9%)	64(22,1%)	
имеющие I квалификационную категорию	113 (38,8%)	121 (41,8%)	

На уровне района проводится комплексная системная работа, направленная на повышение социального статуса педагога, в том числе и в части развития личности педагога, организуются единые методические дни, творческие лаборатории и проблемные группы учителей, педагогические чтения, профессиональные конкурсы («Учитель года», «Мы вместе» и др.), обучение и консультативная помощь на базе ТОИПКРО г. Томск.

Педагоги района активно участвуют в конкурсах различного уровня, наиболее значимые в 2022 году это:

- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – Чугунова Н.В., учитель математики МАОУ гимназии № 2, 16 место;

- Всероссийский конкурс «Учитель года России» (региональный этап) – Колегова Г.И., учитель английского языка МАОУ гимназии № 2, участник;

- Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России» (региональный этап)- Белкина И.Л., психолог МКОУ ОШ ОВЗ № 10 – 8 место, Бочкарева психолог МКОУ ОШ ОВЗ № 10 – участник;

- Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»- Данилкина В.Б., зам.директора по УВР гимназии № 2 – победитель, 2 место, Санникова О.В., учитель русского языка МАОУ СОШ № 4, участник 32 место;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта (региональный этап) - Корнев И.В., МАОУ СОШ № 4 – 2 место, Марков Ф.А., МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово – 3 место;

- Региональный конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области «Классный классный» - Слободчикова Н.И., учитель гимназии № 2, 11 место, Наливайко Ю.М., учитель МКОУ ОШ ОВЗ № 10, 15 место, Каширо С.В., учитель физики МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, участник.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В рамках проекта «**Модернизация школьных систем образования**» проведён капитальный ремонт **2** общеобразовательных организаций (школа с. Ново-Кусково, школа с. Новониколаевки).

1. Новокусковская школа построена в 1968 году, обучаются 236 школьников из четырех населенных пунктов. Зоны обслуживания: с. Ново-Кусково, с. Казанка, с. Филимоновка, с. Митрофановка. На подвозе 56 обучающихся. цена Контракта на сумму 130670,24 тыс.руб.

#### **Обновление содержания образования. (О.Б.=994,7 тыс.руб.; Ф.Б.=7651,3 тыс.руб.)**

Обновление содержания образования по естественно-научному направлению (физика, химия, биология). По направлению «Воспитание» - музейное дело, Центр детских инициатив.

Обновлены учебники на сумму 840 тысяч рублей.

#### **Антитеррор. (М.Б.=105,0 тыс.руб.; ОБ=945,0 тыс.руб.)**

В рамках организации антитеррористических мероприятий проведены работы по приведению в нормативное состояние наружного освещения, ограждения территории, системы видеонаблюдения (приобретению дополнительных видеокамер), установке системы оповещения и управления эвакуацией.

2. Новониколаевская школа. Год сдачи школы в эксплуатацию: 1 сентября 1987 года. Проектная мощность школы – 280 обучающихся, обучаются 125 человек. При школе функционирует группа дошкольного обучения - 30 детей.

Цена контракта - 142 978 270 руб.

### **Реализация национального проекта «Образование». «Современная школа»**

1. Проект «Доброшкола» реализован на базе МКОУ «ОШ ОВЗ № 10», где учатся 99 детей с интеллектуальными нарушениями.

Проект позволил ребятам с особенностями развития лучше осваивать образовательные программы и способствует их успешной самореализации и профессиональному самоопределению.

На оснащение организации выделено более 7 миллионов 920 тысяч рублей из федерального и областного бюджетов.

Ученики осваивают  
картонажно-переплётное дело,  
фотодело,  
рабочий по обслуживанию зданий,  
робототехнику;  
домоводство, столярное дело.

Также в рамках реализации нацпроекта в школу поступило оборудование в кабинет логопеда, предназначенное для улучшения моторики, речи.

2. В Асиновском районе с 1 сентября 2022 г. образовательный процесс начался в **6 центрах** образования естественно-научной и технологической направленностей «**Точка роста**», которые открываются в районе с 2019 г.

В 2022 году открыта «Точка роста» в школе с. Новиковка естественнонаучной направленности. Приобретено оборудование на сумму - 1 169 353,39 руб.

**«Цифровая образовательная среда».** Проект направлен на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школах № 10 и Новониколаевка приобретено, установлено и запущено в работу оборудование на сумму 2 578 131,91 руб.

Сегодня школы района имеют достаточный уровень развития материально-технических условий, обусловленных требованиями ФГОС.

Обеспечение доступа к сети Интернет за счет средств областного бюджета и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, в 2022 году составил 87,5%.

В части обеспечения открытости все школы района имеют собственные сайты, которые соответствуют ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Во всех школах района функционирует автоматизированная информационная система «Электронная школа», которая обеспечивает:

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- автоматизацию процесса управления качеством образования;
- проведение мониторингов различной направленности;
- ведение портфолио учащихся и сотрудников ОО.

### **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2022 году в муниципальных образовательных учреждениях Асиновского района, реализующих программы общего образования, в среднем обучалось 507 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 91 ребенок-инвалид.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях организовано в классах совместно со здоровыми сверстниками и на дому по заключению врачебной комиссии учреждения здравоохранения.

С целью обеспечения сопровождения и оказания консультационных услуг работает Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Во всех образовательных учреждениях созданы психолого-педагогические консилиумы, которые ведут сопровождение процесса обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов.

Вопросы интегрированного обучения детей с ОВЗ изучаются в рамках курсов, организованных для учителей-предметников. Общий охват педагогов, прошедших повышение квалификации в 2022 году, составляет 42 человека (АППГ -29).

### **Качество образования, а также результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Качественное общее образование обеспечивает возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, их успешную социализацию и отвечает требованиям к условиям и содержанию образования.

Показателями учебных результатов являются успеваемость учащихся, результаты основного и единого государственного экзамена, олимпиад и научно-практических конференций.

172 учащихся закончили учебный год с отличными результатами:

1-4 класс – 98 учеников

5-9 класс – 52 ученика

10-11 класс – 22 учеников

Наблюдается снижение качественной успеваемости среди учащихся школ района. В 2022 году 6 учащихся не освоили образовательные программы основного общего образования и оставлены на повторное обучение.

Всем неуспевающим предоставлено право ликвидировать свою задолженность в установленные сроки.

О степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

По решению педагогических советов школ к государственной итоговой аттестации допущены 398 обучающихся 9-х классов, что составляет 99,5 % от всех выпускников и 89 обучающихся 11-ых классов, что составляет 98,8% от всех выпускников. Не допущены обучающиеся МБОУ В(С)ОШ № 9 – 2 ученика 9 класса, 1 – 11 класса.

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

Средние баллы ОГЭ по предметам 9 класса: от 2,7 до 4,0

По результатам ГИА в 9 классах подтвердили свои итоговые отметки высокими результатами ГИА и получили аттестаты с отличием 19 обучающихся.

Всего в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 398 обучающихся. Не справились с итоговой аттестацией в основные сроки 48 человек, что составило 12% от общего числа выпускников, проходивших аттестацию.

По итогам государственной итоговой аттестации 19 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 4,7% от общего количества выпускников.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математика. Для обучающихся, планирующих поступать в высшие учебные заведения, по предметам по выбору учащихся – математика (профильный уровень), английский язык, литература, биология, физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ в форме ЕГЭ.

В 2022 государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования прошли 89 обучающихся. По итогам государственной итоговой аттестации 89 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

6 выпускников средней школы получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», подтвердив свои знания результатами ГИА по русскому языку и по математике, что составило 6 % от общего количества выданных аттестатов.

11 выпускников получили 81 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку, 1 по литературе (82), 1 по истории (84), 2 по информатике (83), 1 по физике (81), из них 1 ученик по трем предметам, 2 – по двум предметам.

По итогам всех оценочных процедур скорректирована деятельность педагогических сообществ, разработан план мероприятий по использованию и применению результатов диагностики.

В районе сформирован комплекс мер, предусматривающий такие аспекты работы, как:

- переход на более раннюю подготовку будущих выпускников по предметам, необходимым в перспективе для продолжения постшкольной траектории обучения;
- внедрение изменений в форматы проведения уроков и техники работы с классом;
- вовлечение в имеющиеся виды независимой оценки качества образования школьников всех ступеней обучения;
- реализация единой диагностики предметно-методической компетентности педагогов на основе экзаменационных контрольно-измерительных материалов с последующим построением соответствующих траекторий точечной отработки профессиональных потребностей учителей.

В муниципальной системе образования Асиновского района в рамках реализации проекта «Одаренные дети», регионального проекта «Успех каждого ребёнка» сложилась система работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, направленная на создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей, развитие способностей и талантов, реализацию их потенциальных возможностей.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников, на разных этапах которой могут проявить свои способности учащиеся с 4 класса, в том числе и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. То есть реализуется один из базовых принципов – принцип доступности услуг, равных базовых возможностей.

### ***Школьный этап***

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

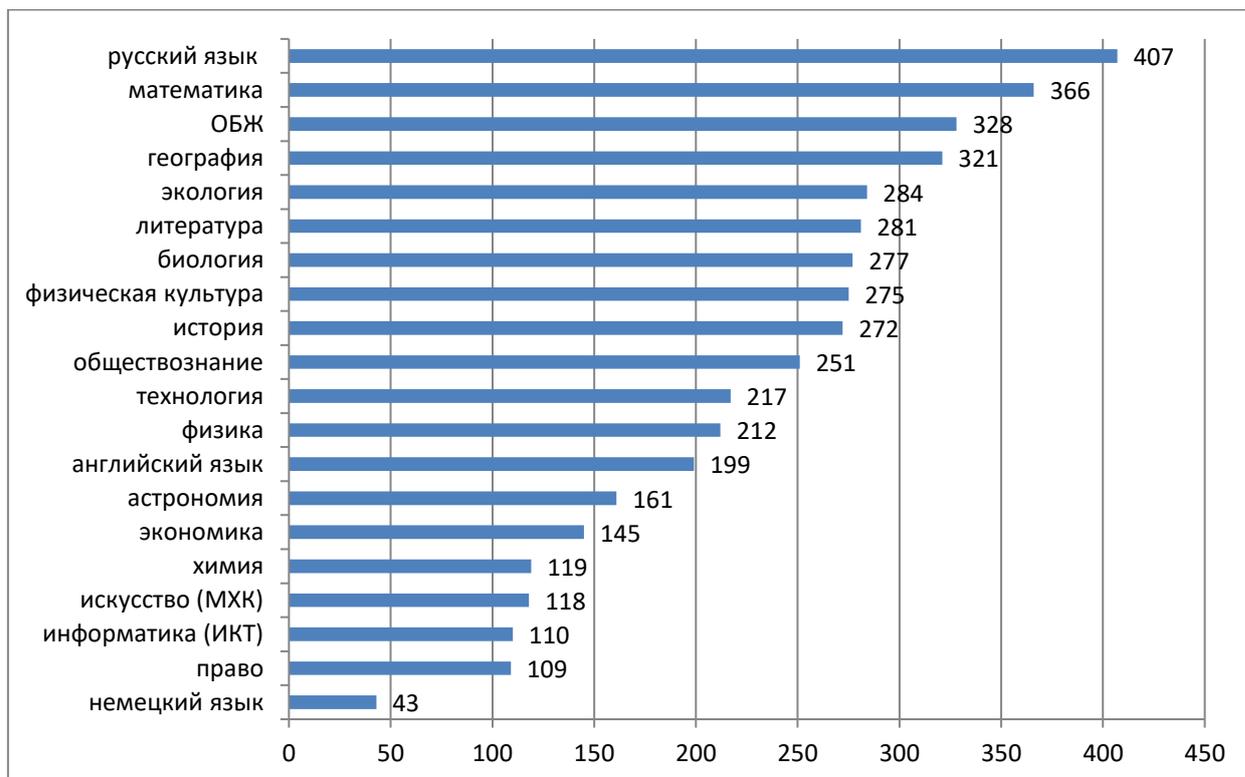
Участниками школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году стали 1428 обучающихся 4-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории Асиновского района (обучающийся, принявший участие в данном этапе по нескольким предметам, учитывался 1 раз). Доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, округа составила 49,3 % (без обучающихся МКОУ ОШОВЗ № 10, МБОУ В(С)ОШ № 9).

Школьный этап ВсОШ проводится для обучающихся 4 класса по двум предметам: русский язык, математика. В Асиновском районе – 433 обучающихся 4-х классов, всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе по математике и русскому языку (учитывается 1 раз): 115 человек, что составляет -26,5%.

Не были организованы и не проводились данные олимпиады в ОО: МАОУ СОШ с. Новиковка, МАОУ СОШ с. Новониколаевка.

Не проводились олимпиады по математике в ОО: МАОУ СОШ № 1, МАОУ «ОШ №5 г. Асино», МАОУ СОШ № 4.

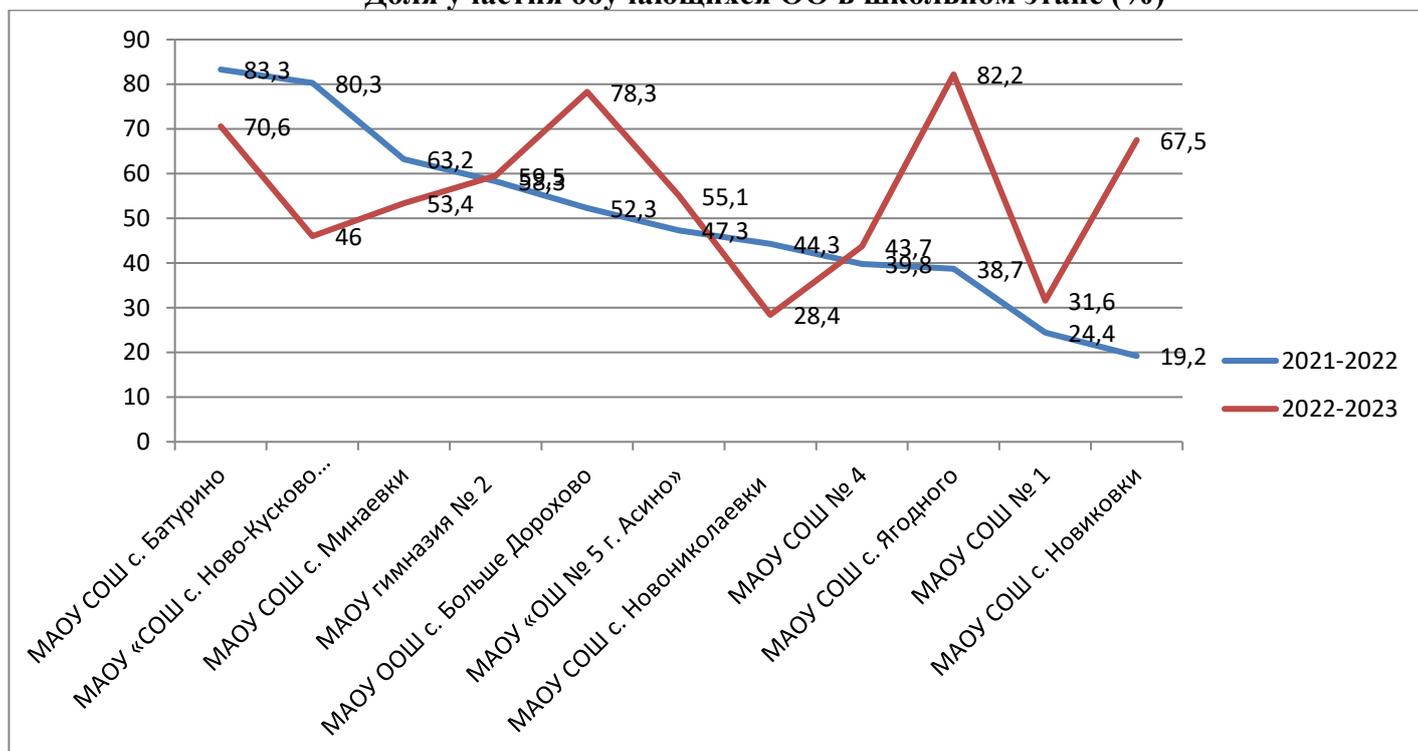
#### Фактическое количество участников школьного этапа ВсОШ



Самое большое количество участников на школьном этапе собрали олимпиады по русскому языку (407 чел.) и математике (366 чел.)

№ п/п	Наименование ОО	% участия обучающихся 4-11 классов в школьном этапе	
		2021-2022	2022-2023
1	МАОУ СОШ с. Батурино	83,3	70,6 ↓
2	МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района»	80,3	46,0 ↓
3	МАОУ СОШ с. Минаевки	63,2	53,4 ↓
4	МАОУ гимназия № 2	58,3	59,5
5	МАОУ ООШ с. Больше Дорохово	52,3	78,3
6	МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»	47,3	55,1
7	МАОУ СОШ с. Новониколаевки	44,3	28,4 ↓
8	МАОУ СОШ № 4	39,8	43,7
9	МАОУ СОШ с. Ягодного	38,7	82,2
10	МАОУ СОШ № 1	24,4	31,6
11	МАОУ СОШ с. Новиковки	19,2	67,5

Доля участия обучающихся ОО в школьном этапе (%)



Следует отметить, что не во всех образовательных организациях на школьном этапе были проведены олимпиады по всем предметам.

Предметы	Кол-во ОО, в которых проведены олимпиады по предмету	Кол-во ОО, не проводивших олимпиаду по предмету	ОО, которые не проводили школьный этап по предмету
астрономия	7	4	СОШ № 1, СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Б.Дорохово

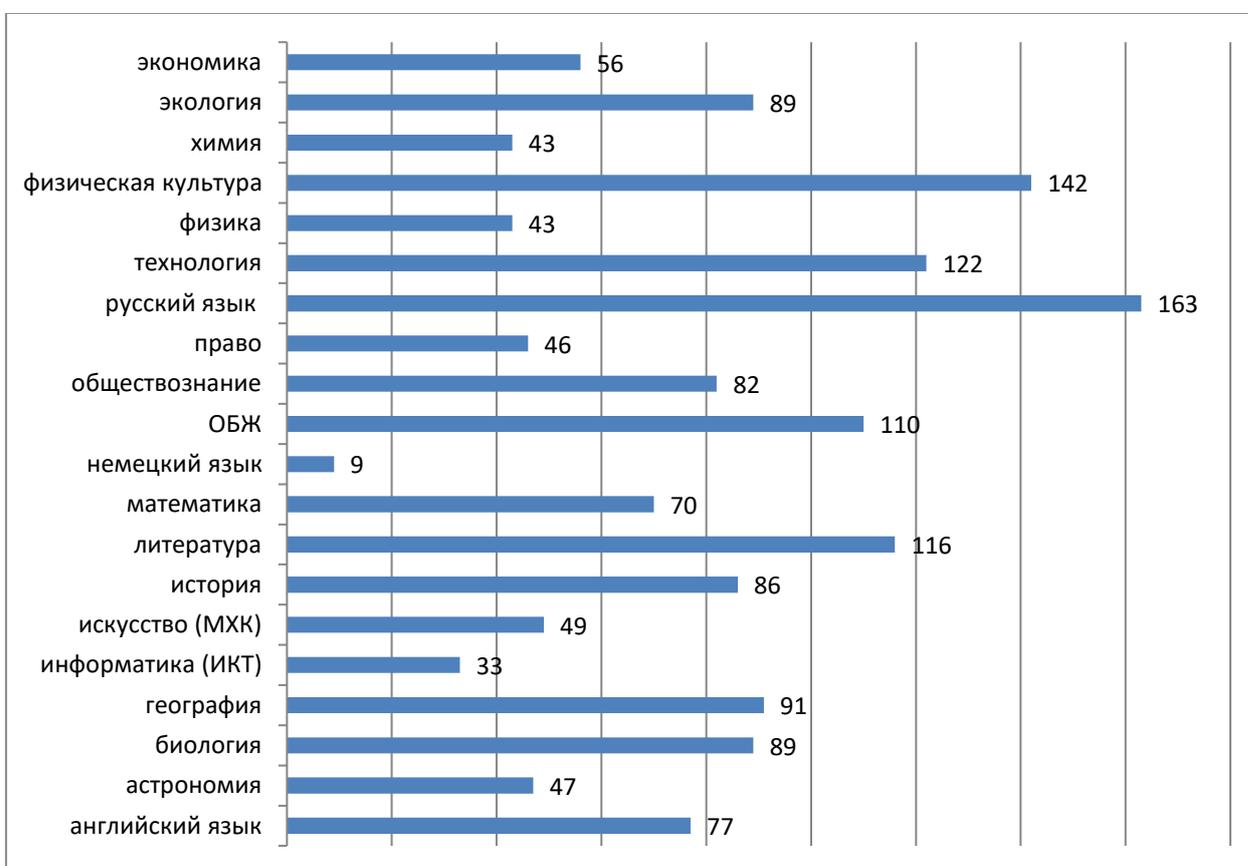
английский язык	7	4	СОШ с. Ягодное МАОУ СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Б.Дорохово- (не ведется в ОО)
биология	10	1	СОШ с. Минаевка
география	11	11	-
информатика (ИКТ)	5	6	СОШ № 1, СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Б.Дорохово, Кусково, Новиковка
искусство (МХК)	3	8	СОШ № 1, ОШ № 5, СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Б.Дорохово, Кусково, Батурино, Ягодное
история	11	11	-
литература	9	2	СОШ с. Новониколаевка, Минаевка
математика	8	3	СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Новиковка
немецкий язык	4	7	СОШ № 1, ОШ № 5, СОШ с. Кусково, Минаевка, Батурино, Новиковка, Ягодное - (не ведется в ОО)
ОБЖ	10	1	СОШ с. Батурино
обществознание	11	11	-
право	8	3	СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Б.Дорохово
русский язык	11	11	-
технология	6	5	СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Б.Дорохово, Новиковка, Ягодное
физика	10	1	СОШ с. Минаевка
физическая культура	10	1	СОШ с. Новониколаевка
химия	10	1	СОШ с. Минаевка
экология	8	3	СОШ с. Новиковка, Ягодное, Б.Дорохово

экономика	7	4	СОШ № 1, СОШ с. Новониколаевка, Б.Дорохово
-----------	---	---	--

ОО, в которых более пяти олимпиад по предмету не проведены на школьном этапе:  
 МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово – 7 предметов;  
 МАОУ СОШ с. Новониколаевка – 8 предметов;  
 МАОУ СОШ с. Минаевка – 11 предметов.

### Количественный состав победителей и призеров школьного этапа

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году стали 722 человека (2021-2022 учебный год – 689 человек), что составляет 50,5% от общего количества участвующих в олимпиаде.



На муниципальный этап были допущены участники, набравшие на школьном этапе количество баллов выше проходного (проходной балл был установлен приказом Управления образования для каждого предмета).

### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 399\* обучающихся 7-11 классов из 11 общеобразовательных организаций.

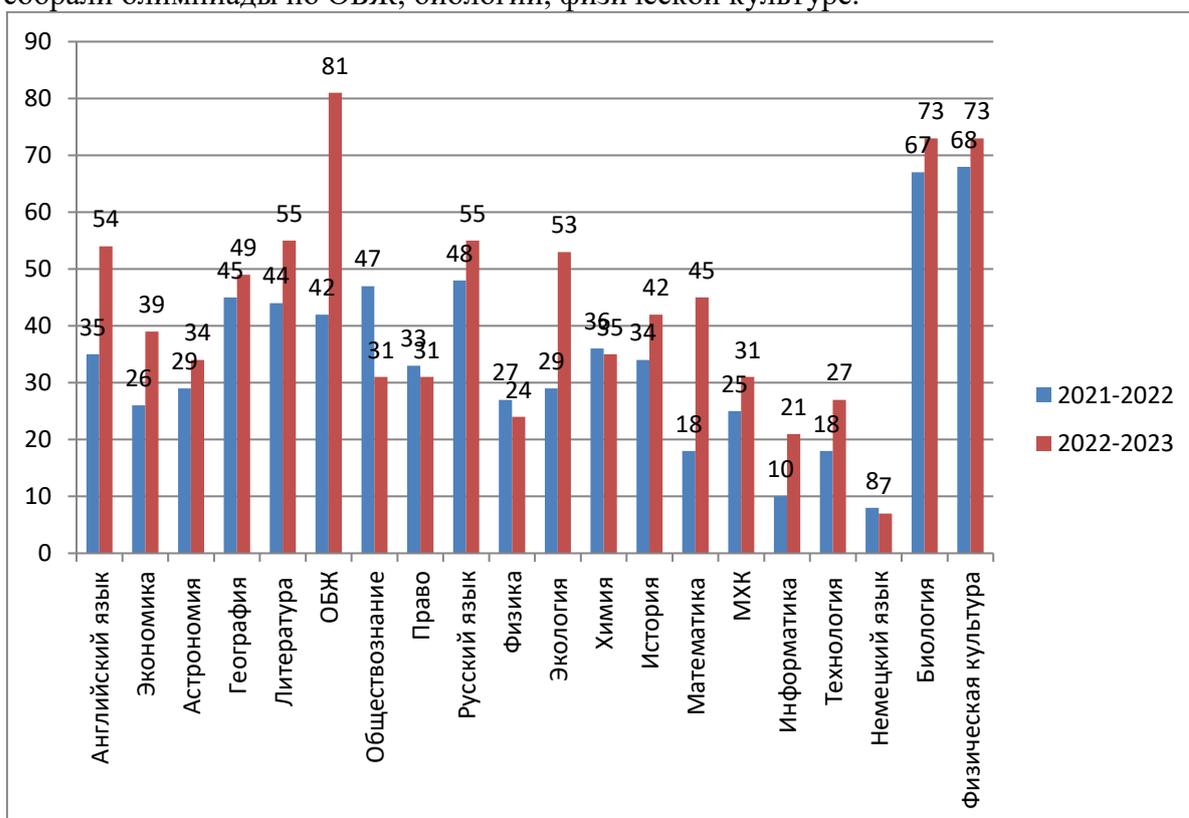
Доля участников муниципального этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, района составило 25,3% (в прошлом году – 14,5%).

### Количественные показатели муниципального этапа

год	Муниципальный этап (7-11 классы)		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия
2020-2021	377	158	41,9
2021-2022	354	147	41,5
<b>2022-2023</b>	<b>399</b>	<b>144</b>	<b>36,0</b>

\*- обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Самое большое количество участников в 2022-2023 учебном году традиционно собрали олимпиады по ОБЖ, биологии, физической культуре.

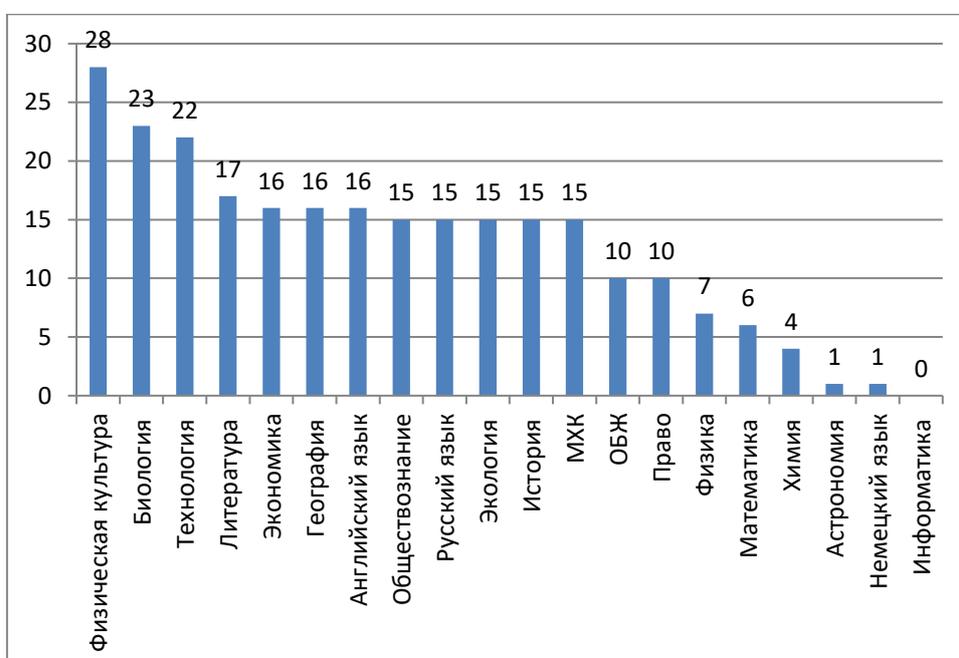


По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества участников практически по всем предметам, значительно увеличилось количество по математике (на 27 чел.), ОБЖ (на 39 чел.), экологии (на 24 чел.), английскому языку (на 19 чел.).

№п/п	ОО	2021-2022					2022-2023				
		Всего обучающихся 7-11 класс	Участие в МЭ	% участия	Количество призовых мест	Эффективность участия	Всего обучающихся 7-11 класс	Участие в МЭ	% участия	Количество призовых мест	Эффективность участия
1	МАОУ СОШ № 1	322	44	13,6	11	25%	328	69	21,0	12	17,3%
2	МАОУ гимназия № 2	310	127	40,9	62	48,8%	353	335	94,9	140	41,7%
3	МАОУ СОШ	378	92	24,3	51	55,4%	395	245	62,0	85	34,6%

	№ 4										
4	МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»	142	20	14,0	9	45%	146	54	36,9	6	11,1%
5	МАОУ «СОШ с. Новокусково Асиновского района»	82	43	52,4	6	13,9%	84	56	66,6	5	8,9%
6	МАОУ СОШ с. Минаевки	31	5	16,1	0	0%	27	0	0	0	0
7	МАОУ СОШ с. Новониколаевки	48	11	22,9	2	18,1%	51	5	9,8	0	0
8	МАОУ СОШ с. Батурино	64	8	12,5	0	0%	59	20	33,8	1	5,0%
9	МАОУ ООШ с. Большедорохово	20	5	25,0	0	0%	21	10	47,6	0	0
10	МАОУ СОШ с. Ягодного	52	8	15,3	5	62,5%	59	52	88,1	10	19,2%
11	МАОУ СОШ с. Новиковки	38	3	7,8	1	33,3%	48	12	25,0	0	0

**Ранжированный ряд предметов по количеству победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ**

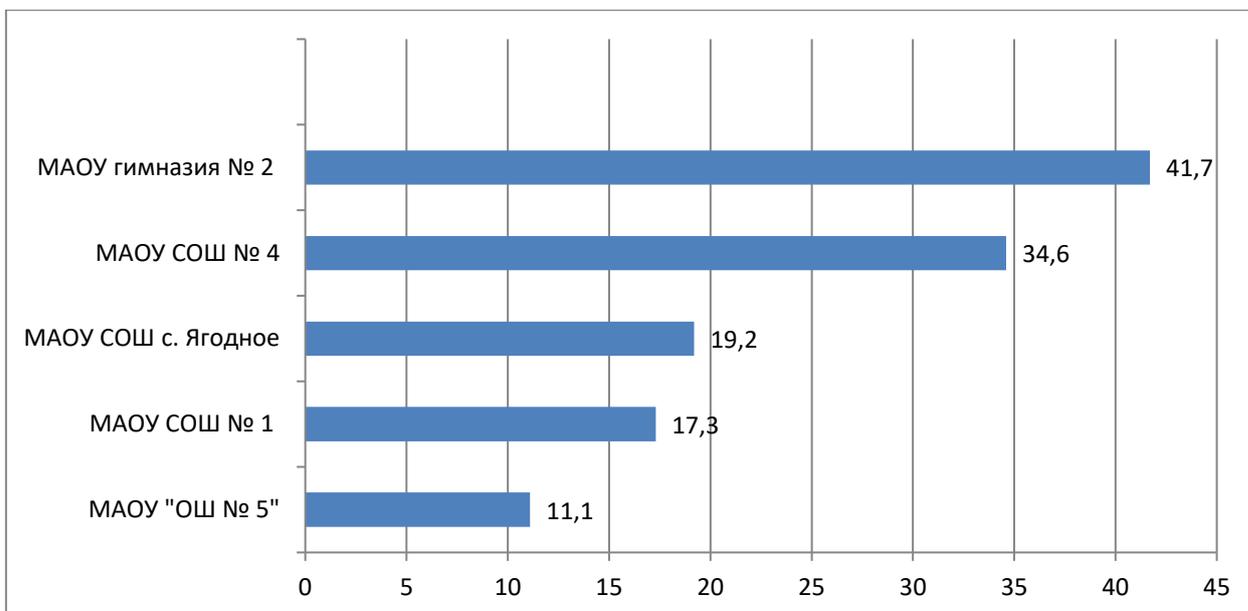


**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (по предметам)**

Предмет	Количество участников, чел.					Количество победителей/призёров, чел.			Победители/призёры от количества участников, %
	7	8	9	10	11	Всего	Победители	Призёры	
Английский язык	13	17	9	7	8	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>29,6</b>
Астрономия	10	6	8	5	5	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2,9</b>
Биология	15	15	21	12	6	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>31,5</b>
География	11	12	12	8	6	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>32,6</b>
Информатика	9	4	4	1	3	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Искусство (МХК)	8	7	4	7	5	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>48,3</b>
История	11	7	13	4	7	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>35,7</b>
Литература	13	9	15	10	8	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>30,9</b>
Математика	10	8	7	9	11	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13,3</b>
Немецкий язык	2	1	3	0	1	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14,2</b>
ОБЖ	16	25	24	8	8	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>18,5</b>
Обществознание	6	6	7	4	6	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>48,3</b>
Право			9	9	13	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>32,2</b>
Русский язык	12	8	12	12	12	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>27,2</b>
Физика	6	7	5	6	0	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>29,1</b>
Физическая культура	18	28	8	10	9	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>38,3</b>
Химия		15	11	5	4	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11,4</b>
Экология	12	17	9	9	6	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>28,3</b>
Экономика	6	4	11	8	10	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>41,0</b>
Технология	10	7	8	2		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>81,4</b>
<b>Итого</b>	<b>188</b>	<b>203</b>	<b>200</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>257</b>	<b>82</b>	<b>175</b>	<b>30,0</b>

Важным показателем эффективности участия ОО в олимпиаде является результативность (отношение количества призовых мест к количеству учащихся, принявших участие в олимпиаде). На диаграмме приведен рейтинг ОО, которые подготовили более 10% победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

**Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от количества участников**



Ещё одним показателем результативности подготовки обучающихся к участию во ВсОШ является количество «нулевых» работ, т.е. работ, за которые участник получил 0 баллов. В текущем учебном году 77 (8,9 %) участников выполнили олимпиадные задания на 0 баллов. Больше всего «нулевых» работ по предметам естественно-научного цикла:

- математика - 29
- астрономия – 24
- информатика – 13
- физика -9
- химия – 1
- биология – 1.

Можно сказать, что потенциал дальнейшего развития обучающихся Асиновского района выявлен, перспективен. На основании результатов необходимо построить индивидуальные карты развития обучающихся 7-10 классов по предметным направлениям. Также учащихся включить в **Карты выявления склонностей и потенциальных возможностей к разным направлениям учебной, внеурочной деятельности и дополнительному образованию.**

**Сравнительный анализ результатов  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам за последние три года**

№ п/п	2020г.	2021г.	2022 г.
1 Приняло участие (количество участников)	377*	354*	399*
2 Всего призовых мест	158	147	144
Из них:			
3.Участники регионального этапа олимпиады	24	37	49

\*- обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

По итогам муниципального этапа 49 обучающихся вошли в состав команды Асиновского района на региональный этап

**Список школ, учащиеся которых приглашены на региональный этап  
всероссийской олимпиады школьников**

ОО	Участники регионального этапа	
	2021	2022
МАОУ СОШ № 1	4	1
МАОУ гимназия № 2	17	26
МАОУ СОШ № 4	14	20
МАОУ «ОШ № 5»	1	1
МАОУ СОШ с. Ново-Кусково	2	-
МАОУ СОШ с. Ягодное	1	1

Школьники Асиновского района стали победителями и призёрами

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап) – призер ученик МАОУ СОШ № 4;

- Кубок Губернатора Томской области по робототехнике – регламент «Робопарад» команда МАОУ гимназии № 2 – 3 место, регламент «Робофутбол: легкая лига» команда МАОУ СОШ № 4 – 2 место, команда МАОУ СОШ № 4 лучшая в номинации «Видео», команда МАОУ СОШ с. Ново-Кусково лучшая в номинациях «Видео», «Плакат команды»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (региональный этап) – команда МАОУ ОШ №5, 3 место;

- Открытый конкурс исследовательских работ для талантливых детей «Мои исследования в современном мире» - номинация «Я в мире химии» - 1 место МАОУ СОШ № 4;

- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (региональный этап) – команда МАОУ ОШ № 5 г. Асино 1 место в настольном теннисе среди юношей, 3 место по настольному теннису среди девушек, 3 место по волейболу среди девушек;

- Дистанционный образовательный курс «Сезон business проектов\_2022» для проектных команд – 2 место команда МАОУ СОШ № 4, 2 место команда МАОУ гимназия № 2;

- Областной детский экологический конкурс театрализованных постановок «Альтернатива есть!» - 2 место коллектив МКОУ ОШ ОВЗ № 10;

- Открытый конкурс сочинений СФО «Наследники Победы. Сибиряки» -  
1 место – ученица МАОУ ОШ № 5, ученица МАОУ СОШ с. Ягодное, ученица МАОУ ОШ № 5,

2 место – ученик МАОУ СОШ с. Ягодное,

3 место – ученица МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, ученица МАОУ СОШ № 4, ученица МАОУ ОШ № 5;

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - полуфиналистка ученица МАОУ гимназия № 2;

- Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 2 ученика МАОУ гимназии № 2;
- Региональные мероприятия для детей, посвященные Году культурного наследия народов России – в номинации «декоративно-прикладное творчество» - 1 место – 2 ученика МКОУ ОШ ОВЗ № 10, 3 место – 1 ученик МКОУ ОШ ОВЗ № 10;
- Областной смотр-конкурс музеев, комнат боевой и трудовой славы – 2 место музей МАОУ СОШ с. Ново-Кусково;
- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (региональный этап) – 2 место коллектив МАОУ СОШ с. Ново-Кусково;
- Почетный знак Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» - ученик МАОУ СОШ с. Ново-Кусково;
- Лауреат областной историко-патриотической Конференции «О героях былых времен»- ученик МАОУ СОШ № 4, ученица МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, ученица МАОУ гимназия № 2, ученица МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, ученик МАОУ гимназии № 2, ученица МАОУ гимназии № 2, ученица МАОУ СОШ с. Ново-Кусково, ученик МАОУ СОШ № 4, ученица МАОУ СОШ с. Ново-Кусково;
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского (региональный этап) – по гуманитарному направлению 3 место ученик МАОУ СОШ с. Ново-Кусково.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В муниципальном образовании Асиновский район 13 общеобразовательных учреждений, 5 имеют медицинский кабинет, переданные в систему здравоохранения, имеют лицензию. На базе ФАП обслуживаются учащиеся из 7 сельских школ.

Медицинские кабинеты имеют по 2 помещения, имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Все медицинские кабинеты укомплектованы в соответствии с нормами СанПин 2.3.2.2821- 10.

Согласно статьи 37 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляется горячее питание, в связи с этим, для обеспечения горячим питанием учащихся, относящихся к категории детей и многодетных семей, на основании постановления главы администрации Асиновского района от 27 февраля 2015 г. № 414 «Об утверждении Порядка расходования средств, связанных с частичной оплатой стоимости питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях Асиновского района», распоряжения администрации Асиновского района от 05.03.2019 №167 «Об установлении стоимости на частичную оплату питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учащиеся общеобразовательных учреждений получают горячие завтраки и обеды. Питание учащихся организовано в соответствии с 10 дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

Из 13 общеобразовательных учреждений в 11 школах питание организуется сырьевыми столовыми; в 1 школе (МАОУ СОШ № 4) столовой-догоготовочной; в 1 школу (МКОУ «ОШ ОВЗ № 10») осуществляется доставка готовых блюд.

1928 обучающихся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание на сумму 63,91 руб. Питание организовано в соответствии с 10-ти дневным меню утвержденным

организатором питания и согласованным с директором школы. Двухнедельные меню разработаны с учётом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся и продолжительности пребывания в общеобразовательном учреждении. Систематический контроль за организацией питания осуществляют руководители общеобразовательных учреждений.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом, проводится обновление материально-технической базы физкультурных залов, спортивных площадок.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

В 2022 году сеть общеобразовательных организаций не изменилась.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В районе на протяжении последних лет реализуются меры, направленные на создание безопасных комфортных условий для организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. В первую очередь это проведение капитальных и текущих ремонтов зданий, антитеррористической защищенности объектов.

В 2022 году выполнены работы по обеспечению безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждениях общего образования: по капитальному ремонту и услугам государственной экспертизы проектной документации на сумму 130670,24 тыс. руб. (МАОУ СОШ с.Ново-Кусково); по антитеррористической защищенности на сумму 1050,0 тыс. руб. (МАОУ СОШ с.Ново-Кусково)

В районе нет ветхих и аварийных зданий, во всех школах созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормативным требованиям, своевременно и комплексно осуществляется капитальный ремонт учреждений образования.

## **Выводы**

Все поставленные перед сферой образования задачи решаются в штатном режиме на системной основе через исполнение запланированных программных мероприятий и реализацию проектной деятельности.

К направлениям, имеющим особую социальную востребованность, в настоящее время относятся: подготовка кадров для полноценного перехода на ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества инженерного образования для обеспечения кадровой потребности реализуемых в районе инвестиционных проектов, обеспечение гарантии трудоустройства выпускников.

Актуальным является решение вопросов:

- формирование уклада, дружественной логики, открытой среды учреждения, в том числе поддержка новых форм сотрудничества с партнёрами, общественными и некоммерческими организациями;
- эффективное управление материально-техническими и кадровыми ресурсами учреждений, включая развитие форм сетевого взаимодействия образовательных и иных учреждений;
- внедрение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе пересмотра содержания и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного и профильного обучения, ориентации

образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;

- развитие политехнического образования, научно-технического творчества.

В сфере развития кадрового потенциала внимание будет сосредоточено на:

- привлечении высококвалифицированных специалистов в образовательные учреждения;
- профессиональном росте педагогических коллективов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- развитии практики проектно-командного решения задач мобильными, гибкими командами управленцев школьного уровня с целью эффективного управления образовательным процессом.

### **Сведения о развитии дополнительного образования детей**

Одним из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений района является создание максимально благоприятных условий для развития творческих, спортивных способностей школьников, формирование активной жизненной позиции и стремление к здоровому образу жизни. Реализация данного направления возможна через организацию досуговой (внеурочной) занятости учащихся.

Управлением образования особое внимание уделялось контролю за досуговой деятельностью во второй половине дня, организации кружков, секций, проведению мероприятий во внеурочное время, в том числе вечернее.

В образовательных организациях района в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и педагогов-предметников осуществляется работа по организации досуга обучающихся. Это внеурочная деятельность в рамках ФГОС, классные и общешкольные воспитательные мероприятия, организация участия обучающихся в интеллектуальных, спортивных и творческих олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Все обучающиеся, в том числе несовершеннолетние, состоящие на учете в районном банке данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении заняты внеурочной деятельностью. В школах просматривается система работы по организации занятости учащихся в кружках, по ведению кружков, как по линии образования, так и системы дополнительного образования молодежной политики и спорта.

Современные условия обучения, созданные в образовательных организациях, позволяют учащимся принимать участие и побеждать в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИК-технологий.

Образовательные организации выстраивают взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МАОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи», МАОУ ДО ДЮСШ № 1, МАОУ ДО ДЮСШ № 2.

По состоянию на 01.01.2022 в организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, работает 31 педагог.

В 3 учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования администрации Асиновского района, занимаются 3265 детей:

– МАОУ ДО ЦТДМ г. Асино

–17 объединений (1216 чел.)

- IT – куб (400 чел.);
- МАОУ ДО ДЮСШ № 1 г. Асино
- 51 группа (782 чел.)
- МАОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Асино
- отделение «Плавание» - 16 групп (327 чел.)
- отделение «Плавание» программы спортивной подготовки – 3 группы (42 чел.)
- отделение «Лыжные гонки» - 8 групп (137 чел.)

Охват учащихся дополнительным образованием с учетом ДШИ и программами спортивной подготовки составляет 82 %.

С 2021 году на базе МАОУ ДО ЦТДМ функционирует Центр цифрового образования детей «IT-куб» по направлениям:

- «Программирование на Python»
- «Разработка VR/AR - приложений»
- «Мобильная разработка»
- «Базовые навыки программирования на C-подобных языках»
- «Основы программирования на Java»
- «Цифровая гигиена и работа с большими данными».

Воспитанники учреждений дополнительного образования участвуют в конкурсах, фестивалях различного уровня. В 2022 году приняли участие в конкурсах, и заняли призовые места, а именно:

- в международных конкурсах - 39 участников; победителей и призеров – 34;
- в федеральных конкурсах – 82 участника; победителей и призеров – 67;
- в региональных конкурсах – 924 участника; победителей и призеров – 397;
- в муниципальных конкурсах - 1684 участника, победителей и призеров – 634.

Учреждениями дополнительного образования проведены мероприятия муниципального уровня – 98, регионального – 13.

В 2022 году высшую и первую квалификационные категории имеют 12 педагогов.

В современных социально-экономических условиях возрастает потребность в технологическом образовании, связанном с информатикой, технологиями, механикой и другими инженерными специальностями. Доступ к сети Интернет имеют все ОДО.

Изменение сети УДО (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2022 году не проводилось.

Источниками финансирования ОО являются средства местного, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Приоритетным направлением для учреждений дополнительного образования является обеспечение безопасности деятельности. В учреждениях дополнительного образования созданы безопасные условия пребывания:

- автоматическая пожарная сигнализация – 100%,
- действующие эвакуационные выходы – 100%,
- кнопки тревожной сигнализации – 100%.

Кроме того приобретаются соответствующие первичные средства пожаротушения, разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов, в соответствии с которыми учреждениями планомерно реализуются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

В системе дополнительного образования муниципалитета создана и действует система «Навигатор». В системе «Навигатор» размещена информация об учебных программах учреждений дополнительного образования муниципалитета; обрабатываются заявки на запись детей на занятия; ведётся учет посещаемости занятий учащимися;

просматриваются статистические отчеты, проводится оценка качества доступности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждения дополнительного образования Асиновского района реализуют программы дополнительного образования в рамках художественно-эстетического, спортивного, социально-педагогического, естественно-научного, туристско-краеведческого и научно-технического направления.

Общественным советом при Департаменте общего образования Томской области подведены итоги независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2. Закона об образовании в Российской Федерации) предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

В 2022 году родители оценили качество условий, созданных в организациях дополнительного образования.

Таблица 1.1. - Численность проголосовавших

Наименование муниципального образования	Число проголосовавших	Генеральная совокупность на 2020-2021 учебный год	Активность граждан – участников образовательного процесса, в %
Асиновский район	2686	2830	95,29 %

Рейтинг Томской области по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности среди образовательных организаций системы общего образования в 2022 году составил 87,39 балла из 100 возможных. Значение показателя дает усредненную величину качества предоставляемых услуг и свидетельствует, что качество условий осуществления образовательной деятельности в Томской области находится на высоком уровне.

Оценка проводилась посредством анализа официальных сайтов образовательных организаций, условий, стендов, размещенных в помещениях детских садов, онлайн-опроса родителей (законных представителей).

#### 1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации

1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации (источник информации - запрос в образовательную организацию) <sup>1</sup> ; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт) (источник информации - официальный сайт организации) <sup>2</sup>
------	---

<sup>1</sup>В соответствии с Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации (2021 г.).

<sup>3</sup>В соответствии с Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации (2021 г.).

1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) Источник информации - официальный сайт организации
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) <b>Источник информации - анкетирование граждан</b>

## 2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№ показателя	Показатели
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации <b>Источник информации - официальный сайт организации, запрос в образовательную организацию</b>
2.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) <b>Источник информации - анкетирование граждан</b>

## 3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№ показателя	Показатели
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации <b>Источник информации - официальный сайт организации, запрос в образовательную организацию</b>
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,

	<p>выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;</li> <li>- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому</li> </ul> <p>Источник информации - официальный сайт организации, запрос в образовательную организацию</p>
3.3.	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)</p> <p>Источник информации - анкетирование граждан</p>

#### 4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ показателя	Показатели
4.1.	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</p> <p>Источник информации - анкетирование граждан</p>
4.2.	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</p> <p>Источник информации - анкетирование граждан</p>
4.3.	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</p> <p>Источник информации - анкетирование граждан</p>

#### 5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

№ показателя	Показатели
5.1.	<p>Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</p> <p>Источник информации - анкетирование граждан</p>
5.2.	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</p> <p>Источник информации - анкетирование граждан</p>
5.3.	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)</p> <p>Источник информации - анкетирование граждан</p>

**Рейтинг образовательных учреждений по результатам НОК в 2022 году**

Рейтинг среди ОО образований	Наименование образовательного учреждения	1.	1.1.	1.2.	1.3.	2.	2.1.	2.2.	3.	3.1.	3.2.	3.3.	4.	4.1.	4.2.	4.3.	5.	5.1.	5.2.	5.3.	Общий показатель оценки качества, в баллах
4	МАОУДО ДЮСШ №1	99,7	99	100	100	99,5	100	99	94,0	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98,6
8	МАОУ ДО ДЮСШ №2	98,9	99	100	98	98,5	100	97	90,7	80	100	89	99,4	99	100	99	98,8	99	98	99	97,2
6 6	МАОУДО ЦТДМ	95,9	97	100	92	88,5	100	77	58,6	60	40	82	95,4	91	99	97	95,8	99	83	99	86,8

В разрезе муниципальных образований, наивысший показатель по всем критериям получили организации дополнительного образования Асиновского района (94,25 баллов).

Выводы:

В 2022 году приоритетным оставался вопрос 100% вовлечения учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

### III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3 Выводы и заключения

3.1. Выводы обеспечение качественной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к участию в государственной итоговой аттестации в условиях независимой оценки результатов;

- повышение индивидуальных профессиональных компетенций педагогов;
- формирование резерва управленческих кадров.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

К направлениям, имеющим особую социальную востребованность, относятся:

Создание новых мест в сети дошкольных образовательных учреждений для обеспечения местами детей раннего дошкольного возраста.

Подготовка кадров для полноценного перехода на обновлённые ФГОС. Расширение спектра востребованных дополнительных услуг, предоставляемых образовательными организациями.

В сфере дошкольного образования планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- сохранение 100%-доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и
- более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет);
- создание возможности для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, в том числе имеющих расстройства аутистического спектра;
- расширение спектра вариативности программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.

В сфере общего образования актуальным является решение вопросов:

- формирование уклада, дружественной логистики, открытой среды учреждения, в том числе поддержка новых форм сотрудничества с партнёрами, общественными и некоммерческими организациями;

- эффективное управление материально-техническими и кадровыми ресурсами учреждений, включая развитие форм сетевого взаимодействия образовательных и иных учреждений;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе пересмотра содержания и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного и профильного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;
- развитие политехнического образования, научно-технического творчества.

В сфере развития кадрового потенциала внимание будет сосредоточено на:

- привлечении высококвалифицированных специалистов в район, используя ресурсы программы “Земский учитель”.
- профессиональном росте педагогических команд в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- развитии практики проектно-командного решения задач мобильными, гибкими командами управленцев школьного уровня с целью эффективного управления образовательным процессом;
- формировании межшкольных сетевых объединений педагогов для работы с одаренными детьми.

В сфере дополнительного образования детей факторами развития являются:

- повышение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, вовлечение детей в техническое и естественнонаучное творчество;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями иных ведомств, промышленными, сельскохозяйственными предприятиями;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей

## **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Асиновского муниципального района за 2022 год**

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения/форма оценки</b>	<b>Значение показателя</b>
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	74
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	96
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	74
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	96
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	686
группы общеразвивающей направленности;	человек	567
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	159

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
<b>1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>		
группы компенсирующей направленности;	процент	39,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	32,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	9,0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69,2
старшие воспитатели;	процент	5,7
музыкальные руководители;	процент	3,8

инструкторы по физической культуре;	процент	3,8
учителя-логопеды;	процент	10,2
учителя-дефектологи;	процент	1,9
педагоги-психологи;	процент	3,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,6
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	16,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	12,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,5
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	40,0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	процент	0,5

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	63,1
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	96,1
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,1
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,3
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,4
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	36,9
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0,5
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,3
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями	процент	0,3

здоровья;		
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
<b>1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета	тысяча рублей	144,1

субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	25,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1928
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	2325
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	337
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	97,4
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	75,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и	процент	1,1

среднего общего образования. <****>		
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;		
из них учителей.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	53
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		

всего;	процент	46,1
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	53,8
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	23,1
из них в штате.	процент	100
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	22,1
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,4
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,0

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,3
с задержкой психического развития;	процент	64,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	21,9
<b>2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:</b>		
учителя-дефектолога;	человек	0,02
учителя-логопеда;	человек	0,06
педагога-психолога;	человек	0,17
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. &lt;*&gt;</b>		
	процент	100
<b>2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:</b>		
по математике; <*>	балл	52
по русскому языку. <*>	балл	64
<b>2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:</b>		
по математике; <*>	балл	2,9
по русскому языку. <*>	балл	3,6
<b>2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:</b>		

основного общего образования;	процент	11,0
среднего общего образования.	процент	0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	35,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,7
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также</b>		

<b>иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	136,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,5
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,3
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		

<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	84,7
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	18,9
естественнонаучное;	процент	7,8
туристско-краеведческое;	процент	0,9
социально-педагогическое;	процент	22,0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	12,8
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	37,4
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта	процент	5

Российской Федерации и местного бюджета.		
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	43
внешние совместители.	процент	7
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без	процент	45,1

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную</b>		

<b>деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	26,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	14
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях		

дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	7,2
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	39,1
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	28,8
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	25,7
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами</b>		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	97,6
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент	93,1
организации дополнительного образования; <*>		
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	98,7
содержанием образования; <*>	процент	93,4
качеством преподавания; <*>	процент	92,3
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	98,1
отношением педагогов к детям; <*>	процент	94,6
образовательными результатами. <*>	процент	94,6
<b>10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях</b>		

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	0
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	0
математика (8 класс); <*>	процент	0
естествознание (4 класс); <*>	процент	0
естествознание (8 класс); <*>	процент	0
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	0
математическая грамотность; <*>	процент	0
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	0
<b>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
дошкольные образовательные организации;	процент	100

<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	100

Начальник Управления образования  
администрации Асиновского района



Е.А. Анучина