



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

09.10.2023

№ 340

**Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году**

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 08.09.2023 № 1411-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году», в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, предоставления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года в России» (далее - Конкурс) согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. Организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Ведущему специалисту по делопроизводству и кадрам Управления образования Н.С.Чернышовой:

2.1. обеспечить организационно-технологическое, информационное и методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса;

2.2. сформировать состав жюри для проведения Конкурса в срок до 29 января 2024 года;

2.3. обеспечить организацию и проведение муниципального этапа Конкурса с 29 января по 09 февраля 2024 года;

2.4. предоставить Оператору регионального Конкурса необходимые документы и материалы конкурсантов от муниципального образования в установленные сроки.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

3.1. обеспечить проведение Конкурса на уровне образовательной организации до 29 января 2024 года;

3.2. обеспечить участие конкурсантов в муниципальном этапе Конкурса.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Н.С.Чернышову, ведущего специалиста по делопроизводству и кадрам Управления образования.

Начальник Управления

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'Е.А.Анучина'.

Е.А.Анучина

Исполнитель:
Чернышова Наталья Сергеевна
8(38241) 2-36-87

Положение о проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», порядком проведения заключительного этапа Конкурса утвержденными на заседании организационного комитета Конкурса (протокол № 03-773вн от 19 апреля 2023 года.)

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, этапы проведения, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, требования к оформлению материалов участников Конкурса, порядок организации и проведения, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру формирования жюри и счетной комиссии Конкурса, порядок проведения отборочных процедур и определения победителя, процедуру награждения победителя и участников муниципального этапа Конкурса.

1.3. Учредителями муниципального этапа Конкурса являются Управление образования администрации Асиновского района (далее – Управление образования), Асиновская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.4. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивает: - на этапе дошкольной образовательной организации - образовательная организация, в которой работает участник Конкурса; - на муниципальном этапе – Управление образования.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования <https://uoasino.profiedu.ru/site/section?id=97>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса: формирование позитивного профессионального образа, выражения общественного признания, поддержки и поощрения лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику;
- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- распространение профессионального опыта и достижений педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса: Первый этап проводится образовательной организацией, реализующей образовательную программу дошкольного

образования.

Второй этап проводится органами местного самоуправления и/или муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Третий этап проводится Департаментом общего образования Томской области, ТОИПКРО.

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победитель и финалисты второго этапа - в региональном этапе Конкурса. На региональный этап Конкурса согласно квоте делегируются не более 3 участников, занявших 1, 2, 3 места на муниципальном этапе Конкурса от муниципального образования «Асиновский район».

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов Конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, состав жюри и регламент их работы.

3.4. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участников муниципального этапа, занявших в рейтинге участников конкурса 2-е и последующее место.

4. Участники Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Асиновского района.

4.2. Победитель и участники регионального этапа Конкурса в течение трех последних лет участие в Конкурсе не принимают.

5. Оператор Конкурса

5.1. Управление образования, как Оператор Конкурса:

- определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального этапа Конкурса;
- устанавливает порядок проведения финала и церемонии награждения участников и победителей муниципального этапа Конкурса;
- определяет состав жюри муниципального этапа Конкурса;
- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в сети Интернет; опубликование Положения о Конкурсе на официальных сайтах Учредителя Конкурса <https://uoasino.profi.edu.ru/site/section?id=97>. Информировать общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации;
- определяет соблюдение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс.

В случае несоответствия требованиям к оформлению материалов, Оператор в письменном виде информирует конкурсанта в течение пяти дней с момента получения пакета документов.

6. Представление материалов участников Конкурса

6.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса организационные комитеты образовательной организации этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году направляют в Управление образования по каждому конкурсанту следующие материалы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета первого (образовательной организации) этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса за подписью председателя оргкомитета первого (образовательной организации) этапа Конкурса с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса на этапе образовательной организации;
- представление участника Конкурса за подписью председателя оргкомитета первого (образовательной организации) этапа Конкурса (приложение 2);

- информационную карту участника Конкурса по образцу (приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- портретную фотографию участника Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

6.2. Прием материалов осуществляется по адресу: г. Асино, ул. Ленина, 40, Управление образования, каб. 219 до 29 января 2023; с пометкой: «Воспитатель года России» - 2024.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

6.4. Материалы, представляемые на муниципальном этапе Конкурса, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

7. Конкурсные мероприятия

7.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый (очный) и второй (очный) туры.

7.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог». (до 29.01.2024г.)

7.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио». Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	N	Показатели	Баллы
	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-2
		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	Содержание материалов направленно на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2

		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
Характеристики ресурса		2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

7.2.3. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога (блоге, аккаунте в социальной сети).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920" 1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2

	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

7.2.4. Члены предметного жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса в момент определения участников второго (очного) тура Конкурса, а также по итогам второго (очного) тура Конкурса в момент определения финалистов Конкурса.

7.3. Первый (очный) тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

7.3.1. Участники первого (очного) тура Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оператор Конкурса.

7.3.2. Оценку первого (очного) тура осуществляют члены предметного жюри.

7.3.3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (29.01.2024г.).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Методическая грамотность	1.1.	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/ приема для своей педагогической практике	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2

		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-32

7.3.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (31.01.-02.02.2024г.).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оператором Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Подгруппы участников формируются в соответствии с жеребьевкой, проводимой Оператором Конкурса. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 -самоанализ и ответы ил вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» + самоанализ

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно-обоснованных подходах	0-2
	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2

		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

7.3.5. Члены предметного жюри проводят оценку первого (очного) тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

По итогам первого (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются участники второго (очного) тура Конкурса. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса, в момент определения участников второго (очного) тура Конкурса.

7.4. Второй (очный) тур Конкурса состоит из конкурсного испытания: «Мастерская педагога».

7.4.1. Участники второго (очного) тура Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оператор Конкурса после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.

7.4.2. Оценка второго (очного) тура осуществляют члены Большого жюри.

7.4.3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога» (06.02.2024г.).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри II

состава в оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 74 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.9	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные информационные ресурсы	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4	Обоснование	4.1	Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора	0-2

	выбора темы «Мастерской» и убедительность		темы мастерской	
		4.2	Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	Научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
		4.5	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		5.4	Аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.6	Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		6.4	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		6.5	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-74

7.5.5. По итогам третьего (очного) тура Конкурса из числа финалистов определяется победитель Конкурса.

8. Жюри и счетная комиссия Конкурса

8.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются предметное жюри.

8.2. Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

8.3. Рекомендовано формирование подгрупп из членов предметного жюри, для оценки конкурсных испытаний участников. Конкурсные материалы участников должны оценить минимум 4 члена предметного жюри.

8.4. В состав жюри входят победители муниципального этапа Конкурса предыдущих лет, представители учредителя, общественных организаций, родители.

8.5. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

8.6. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

8.7. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

8.8. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

8.9. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей

создается счетная комиссия Конкурса. Состав и регламент работы счетной комиссии утверждаются приказом Оператора Конкурса.

8.10. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

9. Порядок проведения отборочных процедур

9.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в оценочной ведомости.

Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в оценочной ведомости. Сводная оценочная ведомость подписывается председателем счетной комиссии и передается после заочного и первого (очного) туров председателю предметного жюри, после второго (очного) тура председателю Большого жюри.

9.2. По итогам заочного тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю предметного жюри и оформляется протоколом заседания предметного жюри, который подписывается председателем предметного жюри.

9.3. По итогам первого (очного) тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого (очного) тура. Оценка по итогам первого (очного) тура не суммируется с оценкой по итогам заочного тура. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю предметного жюри и оформляется протоколом заседания предметного жюри, который подписывается председателем предметного жюри.

9.4. По итогам второго (очного) тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого (очного) тура. Оценка по итогам второго (очного) тура суммируется с оценкой по итогам первого (очного) тура. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю предметного жюри и оформляется протоколом заседания предметного жюри, который подписывается председателем предметного жюри.

9.5. По итогам третьего (очного) тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание третьего (очного) тура. Оценка по итогам третьего (ОЧНОГО) тура суммируется с оценками по итогам первого (очного) и второго (очного) туров. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю Большого жюри и оформляется протоколом заседания предметного жюри, который подписывается председателем предметного жюри.

10. Награждение победителя и участников Конкурса

10.1. Всем участникам Конкурса, прошедшим в финал муниципального этапа, вручаются соответствующие дипломы об участии в Конкурсе.

10.2. Участники, не прошедшие в финал, получают сертификаты участников муниципального этапа Конкурса.

10.3. Победитель и призеры муниципального этапа Конкурса награждаются соответствующими дипломами и Почетными грамотами Управления образования администрации Асиновского района Томской области и денежным вознаграждением.

10.4. Членам жюри вручаются сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

10.5. Победитель и призеры муниципального этапа Конкурса представляет Асиновский район на региональном этапе Конкурса.

На основании п. 3.2. Положения о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утверждённого постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области» (далее Положение о премиях):

Победитель регионального этапа Конкурса получает премию в размере 120 тыс. рублей;

Участники регионального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге участников 2-е и 3-е место, получают премию в размере 100 тыс. рублей каждая;

Участники регионального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге участников 4-е и 5-е место, получают премию в размере 50 тыс. рублей каждая;

Участники регионального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге участников с 6-го по 25-е место, получают премию в размере 10 тыс. рублей каждая.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания оргкомитета муниципального этапа

в _____
(название муниципального образования)

№ _____ от _____ 20 ____ года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

(фамилия, имя, отчество)

Занявшего _____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

в _____ в 20 ____ году.
(название муниципального образования)

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Руководитель организации
(председатель оргкомитета
муниципального этапа Конкурса)

Подпись

район, город

Приложение 1
к Положению о проведении Конкурса

В Оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Воспитатель года России»

Представление
(на бланке организации)

полное наименование выдвигающей организации _____

выдвигает (ФИО и должность претендента) _____
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года
России» в 2024 году.

*(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия
конкурсанта)*

Руководитель организации

Подпись

Информационная карта участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

(фамилия)

(имя, отчество)

Место для фотопортрета
(4х6 см)

1. Общие сведения	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (место и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	

Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Ссылка на страницу в социальной сети Конкурсанта	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20__ г.

**СОГЛАСИЕ участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»
на обработку персональных данных**
(публикацию персональных данных, том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ N _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по
адресу: _____

настоящим даю свое согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - Оператор) (или указывается иная организация) на обработку Оператором (включая получение от меня и. или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, предоставляя такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее - Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата
Подпись

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года
России» в 2024 году

1. Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района Томской области, председатель оргкомитета;
2. Сичковская Е.О., заместитель Начальника Управления образования администрации Асиновского района Томской области;
3. Трощенко Е.А., главный специалист Управления образования администрации Асиновского района Томской области;
4. Хамрина Н.С., главный специалист Управления образования администрации Асиновского района Томской области;
5. Минченко В.В., ведущий специалист Управления образования администрации Асиновского района Томской области;
6. Чернышова Н.С., ведущий специалист Управления образования администрации Асиновского района Томской области;
7. Энс Т.И., председатель Асиновской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;
8. Кочергина О.А., старший воспитатель МАДОУ детский сад № 16 «Солнышко» г. Асино, руководитель районного объединения воспитателей.