

2. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов регионального мониторинга по повышению качества дошкольного образования в системе общего образования Асиновского района в 2022-2023 учебном году для Управления образования администрации Асиновского района

2.1. Организовать работу по распространению успешных управленческих и педагогических практик по повышению качества дошкольного образования по областям качества.

2.2. Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования по вопросам качества дошкольного образования (июнь).

2.3. Организовать работу по участию в мероприятиях дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации) для управленческих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по вопросам качества дошкольного образования в 2023 году (июль-декабрь).

2.4. Разработать систему мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в соответствии с планом региональных мер/мероприятий на 2023 год (июль).

3. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов регионального мониторинга по повышению качества дошкольного образования в системе общего образования Асиновского района в 2022-2023 учебном году для руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

3.1. В Аналитической справке представлены результаты мониторинга в разрезе образовательных организаций Асиновского района, на основе которых можно определить показатели качества и области качества, оценка которых не соответствует 3-му (третьему) базовому уровню качества – получена оценка ниже 3,0 баллов.

3.2. Требования к каждому показателю качества для достижения 3-его (третьего) базового уровня

3.2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования / Образовательная программа

Руководителям (МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ СОШ с. Батурино, МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово)

- При разработке и совершенствовании ОП ДО руководствоваться ФОП ДО и ФГОС ДО, другими актуальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образования.

- При разработке и совершенствовании ОП ДО привлекать к участию педагогов для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников. Таким образом, педагоги ДОО не только ознакомлены с реализуемой ОП ДО и участвовали в Профессиональном обсуждении проекта и совершенствования ОП ДО, но и участвуют в ее разработке.

- При разработке и совершенствовании ОП ДО необходимо анализировать и учитывать родительское мнение. Таким образом, родители воспитанников ДОО не только информированы о реализуемой ОП ДО и принимали участие в обсуждении ОП ДО, но их мнение учитывается при ее разработке.

3.2.2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) / Содержание образовательной деятельности

Руководителям (МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ СОШ с. Батурино, МАОУ

СОШ с. Ягодное, МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово)

- Предусмотреть документирование содержания образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию.

- Предусмотреть документирование содержания образовательной деятельности по познавательному развитию.

- Предусмотреть документирование содержания образовательной деятельности по речевому развитию.

- Предусмотреть документирование содержания образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.

- Предусмотреть документирование содержания образовательной деятельности по физическому развитию.

3.2.3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) / Образовательные условия

Руководителям (МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ СОШ с. Минаевка, МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово)

- Предусмотреть документирование образовательных условий в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образования и отразить следующее содержание:

1. Кадровые условия в ДОО.

1.1 кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО;

1.2. организация профессионального развития педагогических работников ДОО:

- профессиональная квалификация педагогов;

- профессиональное развитие педагогов.

1.3. совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение;

1.4. кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО.

2. Материально-техническое обеспечение:

2.1. предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)

2.2. предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения;

2.3. предметно-пространственная среда группового помещения.

3. Информационное обеспечение:

3.1. учебно-методическое обеспечение ДОО;

3.2. библиотечно-информационное обеспечение ДОО;

3.3. информационные технологии в ДОО;

3.4. управление знаниями в ДОО.

4. Развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия:

4.1. отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей;

4.2. поддержка инициативы детей;

4.3. игра;

4.4. проектно-тематическая деятельность;

4.5. исследовательская деятельность и экспериментирование;

4.6. строительство и конструирование;

4.7. самообслуживание и элементарный бытовой труд;

4.8. использование информационных технологий;

4.9. структурирование образовательного процесса;

4.10. индивидуализация образовательного процесса.

3.2.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО / Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По данному показателю все образовательные организации Асиновского района, реализующие программы дошкольного образования, набирают базовый уровень.

3.2.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) / Взаимодействие с родителями

Руководителям (МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ СОШ с. Батурино, МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово)

- Предусмотреть документирование взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО и отразить следующее содержание:

1. предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи;
2. предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью «электронного опроса», «корзинки предложений» и пр.);
3. предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Например, обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже 1 раз в год);
4. предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

3.2.6. Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей / Здоровье, безопасность и повседневный уход

Руководителям (МАДОУ детский сад № 3 «Радуга», МАДОУ детский сад № 5 «Белочка», МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ СОШ с. Батурино, МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово, МАОУ СОШ с. Минаевка, МАОУ СОШ с. Новиковка)

Предусмотреть документирование качественных и количественных измерений деятельности по присмотру и уходу и отразить следующее содержание:

1. предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей;
2. предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.);
3. предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (например, правила обеспечения санитарно-гигиенических условий);
4. предусмотрено регулярное информирование и обучения сотрудников ДОО выполнению санитарно-гигиенических правил;
5. предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Например, предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей;
6. предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил. Например, разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам - учат мыть руки, ухаживать за одеждой и пр.;
7. предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы;
8. предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разработаны регулирующие

деятельность локальные нормативные акты. Например, разработано Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей;

9.предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей (например, с учетом данных о пищевой аллергии);

10.разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (например, Положение о бракеражной комиссии);

11. предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей;

12. имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников;

13. предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Например, предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания и пр.

3.2.7. Качество управления в ДОО / Управление и развитие

Руководителям (МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ СОШ с. Батурино, МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ СОШ с. Минаевка, МАОУ СОШ с. Новиковка)

- Предусмотреть документирование качественных и количественных измерений деятельности по управлению в ДОО и отразить следующее содержание:

1. предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности.

Например, имеется блок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов, имеется Положение о планировании в ДОО;

2. предусмотрено ресурсное планирование деятельности ДОО.

Например, разрабатываются требования к трудовым, материально-техническим, финансовым ресурсам, необходимым для достижения поставленных целей;

3. регулярно проводится анализ эффективности деятельности ДОО и составляются отчеты (например, отчет о самообследовании);

4. предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах. Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг;

5. предусмотрено использование результатов внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОО*, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО;

6. система управления персоналом предусматривает закрепление четкие обязанности и задачи работников в системном взаимодействии.

(Программа развития ДОО)*

При разработке и утверждении Программы развития ДОО:

1. назначить ответственного за разработку Программы развития;

2. проводить регулярный анализ и актуализацию Программы развития. Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами инициативой воспитанников ДОО, а также ожиданиями родителей;

3. предусмотреть в Программе развития совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, а также административно-хозяйственной деятельности в ДОО;

4. включить в структуру Программы развития разделы, описывающие цели развития, способы (методы) развития, план развития отдельных направлений деятельности ДОО (например, план развития педагогических компетенций педагогов ДОО);

5. предусмотреть актуализацию Программы развития на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО;

6. предусмотреть определение приоритетности мер по развитию и совершенствованию Программы развития на основе возникающих ситуативных проблем, претензий, результатов внешних проверок, информации о степени выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей.

Предусмотреть в содержании Программы развития следующее содержание:

1. описание образовательной концепции ДОО;

2. план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации;

3. описание требований к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств, инвестиций, спонсорских средств и др. источников финансирования.