



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

22.05.2023

№ 192

**Об итогах оценки эффективности
деятельности руководителей образовательных
организаций Асиновского района**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Асиновского района Томской области от 02.05.2023 №172/1 «О проведении муниципальной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Асиновского района в 2023 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (Приложение).
2. Довести итоги оценки эффективности до руководителей.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования Н.С.Чернышову.

Начальник Управления

Е.А. Анучина

Аналитический отчёт о результатах мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Асиновского района

Состав муниципальной экспертной группы по проведению оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

1. Анучина Екатерина Александровна, начальник Управления образования администрации Асиновского района Томской области;
2. Энс Татьяна Иннокентьевна, председатель Асиновской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;
3. Хамрина Надежда Сергеевна, главный специалист Управления образования администрации Асиновского района Томской области;
4. Трощенко Елена Александровна, главный специалист Управления образования администрации Асиновского района Томской области.
5. Чернышова Наталья Сергеевна, ведущий специалист Управления администрации Асиновского района Томской области.

В 2023 году оценку эффективности руководителей Асиновского района проходили руководители из 2 общеобразовательных организаций МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино» (директор Лихачёва А.А.), МБОУ -вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9 города Асино (директор Рыжова И.И.).

№	ФИО руководителя	Выявленные профессиональные дефициты	Адресные рекомендации
1	Лихачева Анна Антоновна директор МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино Томской области»	В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: Критерий 1. Качество управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации. Критерий 2. Дефицитов по данному направлению не выявлено. Критерий 3. Не оценивается. Критерий 4. Работа по данному критерию в школе организована на достаточном уровне. Критерий 5. Не оценивается Критерий 6. Дефицитов по данному направлению не выявлено. Критерий 7. Дефицитов по данному направлению не выявлено. Критерий 8. Дефицитов по данному направлению не выявлено. Критерий 9. Работа по данному критерию в школе организована на достаточном уровне. Критерий 10. Работа по данному критерию в школе организована на достаточном уровне.	Критерий 1. Рассмотреть вопрос по развитию дополнительных образовательных услуг для привлечения внебюджетных средств. Критерий 4. Активизировать деятельность педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся в творческую, деятельность. Критерий 9. Проанализировать кадровый состав ОО; -систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов; -выстроить работу по продвижению успешного управленческого и педагогического опыта; -вовлекать педагогов в участие в различных профессиональных конкурсах с целью педагогического мастерства. Критерий 10. Предусмотреть согласно выявленным профессиональным дефицитам КПК, включая самообразование, практику на стажировочных площадках, работу с наставником, участие в семинарах, открытых профессиональных мероприятиях.
2	Рыжова Ирина Николаевна директор МБОУ – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9	В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: Критерий 1. Деятельность руководителя соответствует требованиям законодательства в сфере образования.	Критерий 1. Рассмотреть вопрос по развитию дополнительных образовательных услуг. Критерий 2. Для определения направлений работы по улучшению образовательных результатов школе рекомендуется провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов; - определить позицию педагогического коллектива по

<p>города Асино томской области</p>	<p>Критерий 2. Низкий уровень базовой подготовки обучающихся.</p> <p>Критерий 3. Результаты работы школы по данному направлению критические.</p> <p>Критерий 4. Результаты работы школы по данному направлению критические.</p> <p>Критерий 5. Результаты работы школы по данному направлению критические.</p> <p>Критерий 6. Дефицитов по данному критерию не выявлено.</p> <p>Критерий 7. Работа по данному критерию в школе организована на достаточном уровне.</p> <p>Критерий 8. Дефицитов по данному критерию не выявлено.</p> <p>Критерий 9. Результаты работы данному направлению критические. Организация не обеспечена квалифицированными кадрами.</p> <p>Критерий 10. Результаты работы данному направлению критические. На базе школы не проводятся семинары, конференции; отсутствует стажировочная площадка. Руководитель не проявляет активности в профессиональном росте.</p>	<p>выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения текущего состояния качества образования;</p> <p>- определить профессиональные затруднения педагогов (в первую очередь, учителей начальных классов, русского языка и математики).</p> <p>Критерий 3. Организовать работу по анализу подготовки обучающихся высокого уровня и на его основе разработать систему представления результатов; пройти (организовать участие педагогов) курсы повышения квалификации, направленные на проектирование деятельности организации по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися, руководителям, испытывающим трудности по управлению по данному показателю разработать/совершенствовать внутришкольные механизмы вовлечения и подготовки обучающихся во ВСОШ и/или совершенствование профессиональной компетентности педагогов в направлении работы с предметной одаренностью.</p> <p>Критерий 4. Активизировать деятельность педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность.</p> <p>Критерий 5. Проанализировать работу по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности школы в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям. Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе. Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профильного обучения в современных условиях.</p> <p>Критерий 7. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу. Рассмотреть вопрос о возможности сетевого взаимодействия организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования.</p> <p>Критерий 9. Проанализировать кадровый состав ОО;</p> <p>-систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов;</p> <p>-выстроить работу по продвижению успешного управленческого и педагогического опыта;</p> <p>-вовлекать педагогов в участие в различных профессиональных конкурсах с целью педагогического мастерства</p> <p>Критерий 10. Предусмотреть согласно выявленным профессиональным дефицитам КПК, включая самообразование, практику на стажировочных площадках, работу с наставником, участие в семинарах, открытых профессиональных мероприятиях.</p>
---	---	--