



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

23.01.2023

№ 40/1

**Об организации работы со школами
с низкими образовательными результатами
на территории Асиновского района**

В целях обеспечения адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях на территории Асиновского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами, определенными списком Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор), на территории Асиновского района согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Определить перечень общеобразовательных организаций, нуждающихся в мерах поддержки, согласно приложению 3.
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. обеспечить исполнение мероприятий дорожной карты на уровне муниципалитета и образовательных организаций;
 - 4.2. предоставить в Управление образования администрации Асиновского района в срок - ноябрь 2023 года отчет об исполнении дорожной карты.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Е.А. Анучина

Приложение № 2
к приказу Управления образования
администрации Асиновского района
от 23.01.2023 №40/1

Состав муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами

1. Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района - руководитель рабочей группы.
2. Троценко Е.А., главный специалист Управления образования администрации Асиновского района.
3. Батина Л.В., руководитель районного методического объединения учителей математики, физики.
4. Санникова О.В., руководитель районного методического объединения учителей русского языка.
5. Тихонова С.А., руководитель районного методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла.
6. Захарушкина Е.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 4 г. Асино.
7. Фролова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района.

Приложение № 3
к приказу Управления образования
администрации Асиновского района
от 23.01.2023 №40/1

Перечень общеобразовательных организаций, нуждающихся в мерах поддержки

1. МАОУ СОШ № 1 г. Асино
2. МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»
3. МАОУ СОШ с. Батурино
4. МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово
5. МАОУ СОШ с. Ягодное

**Программа
по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными
результатами на территории Асиновского района на 2023 год**

Дорожная карта по реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Асиновском районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими образовательными результатами, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Асиновского района, на результаты комплексного мониторинга качества образования.

Цели работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения»,
- «неблагоприятные социальные условия», «школы зоны риска»;
- определение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска на основе разработанных показателей по их выявлению;

- организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска на основе созданной организационной структуры (муниципального координационного совета) и осуществления сетевого взаимодействия между образовательными организациями и другими учреждениями и предприятиями;

- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия.

Целевые группы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- обучающиеся образовательных организаций и их родители (законные представители);
- педагогические и управленческие работники образовательных организаций;
- муниципальные органы, осуществляющие управление в социальной сфере (органы управления образованием, социальной защиты и пр.);
- социальные партнеры и бизнес-структуры.

Представленные цели и целевые группы позволяют в совокупности организовать работу со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами группы риска с учетом федеральных и региональных тенденций в контексте специфики Асиновского района для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся Асиновского района.

Основной задачей является:

создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающей:

- организацию работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы со школами Асиновского района с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска, позволяют определить школы с низкими результатами обучения и/или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, школы зоны риска, выявить динамику образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школах зоны риска, оценить уровень предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Асиновского района:

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Результат		
				2021	2022	2023
1.	Организация работы со школами с низкими результатами обучения (далее - ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Далее - ШНСУ)	Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Процент	64	53,9	41,6
2.	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Предмет/Процент	Русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, географ	Английский, технология, информатика, начальные классы, физика, химия, биология, литература	Русский язык, математика

				ия – 15%	тура, обществознание, история, география, математика, русский язык – 6%	
3.	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	Единицы	7	6	5
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Единицы	7	6	5
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь	Единицы	7	6	5
4.	Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	Количество ШНОР и/или ШНСУ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов	Единицы	7	6	5
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров	Единицы	7	6	5

Раздел 1. Характеристика сферы реализации муниципальной дорожной карты (проблемные вопросы, тенденции, результаты деятельности органов местного самоуправления в сфере реализации муниципальной программы)

Стратегические цель и приоритеты развития Асиновского района определены с учетом приоритетов государственной политики Российской Федерации и Томской области.

Одной из приоритетных задач Асиновского муниципального района является экономическое развитие, обеспечивающее формирование конкурентоспособной экономики, опирающейся на инновации и интеллектуальные ресурсы, обладающей устойчивым и долговременным потенциалом роста. Целью перспективной экономической политики является формирование новой инновационной экономики, включающей в себя развитие высокотехнологичных конкурентоспособных и наукоемких предприятий.

У Асиновского района высокая инвестиционная привлекательность.

Ведущие отрасли экономики Асиновского района: деревообрабатывающее производство (по объему заготовки древесины МО «Асиновский район» занимает 3 место в Томской области), сельское хозяйство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

С 2012 года в регионе создан – лесопромышленный кластер, который направлен на создание новых перспективных технологий и новых видов продукции в сфере ЛПК, в том числе в сфере глубокой переработки древесины, внедрения новых образовательных программ. Городу Асино отведена роль центра переработки древесины на базе первичных ресурсов Верхнекетского, Первомайского и Тегульдетского районов.

Вместе с тем есть населенные пункты, в которых есть общеобразовательные организации, которые удалены от районного центра от 20 до 130 километров, отсутствует производство и рабочие места, отсутствует устойчивая связь и интернет.

Соответственно большинство школ района попадают в категорию школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, многие школы района попадают также и в категорию школ, стабильно показывающих низкие образовательные результаты. Причины низкого качества знаний в разных школах различны и каждой школе, показавшей низкий рейтинговый балл, нужно будет оказать помощь в разработке школьных программ повышения качества. Проблема низкого качества образования заключается ещё и в отсутствии единой системы управления банком данных мониторинга и неэффективности использования полученной информации. На уровне муниципалитета формируется значительный объём статистических данных о результативности образовательной деятельности, её качестве, об эффективности управления, состоянии инновационных процессов. Чтобы на основе формируемого банка данных принимать управленческое решение по повышению качества образования – систему управления нужно перестроить на всех уровнях.

Большим минусом в муниципальной системе образования является отсутствие муниципальной методической службы. Ее функции выполняют районные предметные методические объединения.

Асиновский район имеет сеть общеобразовательных школ, среди которых есть наиболее и наименее успешные учреждения. Межшкольное неравенство проявляется в разрыве между школами, дающими устойчиво высокие результаты образовательной деятельности и школами, которые демонстрируют устойчиво низкие результаты. Этот разрыв отрицательно влияет и на успешность муниципальной образовательной системы в целом.

При разработке программы учитывались следующие характеристики муниципального образования:

- ограниченность ресурсов (финансовых, кадровых и других);
- отсутствие в муниципалитете специализированных организаций (центров) повышения квалификации;
- наличие определенных взаимосвязей между школами (совместные мероприятия в рамках районных методических объединений и др.).

Управлением образования администрации Асиновского района ежегодно анализируется результативность и успешность образовательных организаций в различных видах деятельности. Источниками информации для анализа являются:

- данные мониторинга результатов школ по итогам учебного года;
- результаты независимой экспертизы;
- отчеты школ и т.д.

Асиновский муниципальный район – в его состав входит 7 поселений, где функционирует 22 образовательных организации (6 дошкольных образовательных учреждений, 13 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования) с контингентом 6275 обучающихся и воспитанников. В отрасли образования занято 512 работника, в т.ч. 321 учителя, 158 воспитателей, 33 педагога дополнительного образования.

Наиболее высокие результаты в течение последних трех лет в учебной деятельности по комплексу показателей показывают МАОУ СОШ № 4 г. Асино, МАОУ гимназия № 2 г. Асино, МАОУ СОШ с. Ново-Кусково.

МАОУ СОШ № 4 г. Асино, МАОУ гимназия № 2 г. Асино, МАОУ СОШ с. Ново-Кусково являются ресурсно-внедренческими центрами, инновационными площадками, на их базе организуются стажировочные площадки, так на базе МАОУ гимназия № 2 действует лаборатория педагогического мастерства для молодых педагогов. Руководители районных предметных объединений из числа преподавательского состава данных школ. Обучающиеся этих школ

участвуют в региональном этапе ВсОШ, являются призерами и победителями.

МАОУ СОШ № 4 г. Асино является ресурсно-внедренческим центром инноваций Томской области по реализации проекта «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров)».

На базе МАОУ гимназии №2 реализуется муниципальный проект «Физико - математическая школа», занятия в которой проходят в период осенних, весенних, летних каникул.

МАОУ гимназией № 2 г. Асино и МАОУ СОШ № 4 г. Асино подписаны соглашения о сетевом взаимодействии по модели «Школа-ВУЗ» с ТПУ и СибГМУ, ТУСУР.

Что сделано.

В марте 2023 года начальник Управления образования провел выездные совещания с педагогическими коллективами МАОУ ОШ №5 г.Асино, МАОУ ООШ с.Б-Дорохово, МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ – СОШ с.Батурино, МАОУ – СОШ №1 г.Асино.

На уровне Управления образования на Совете директоров, который состоялся 26 марта 2023 года, в присутствии заместителя Главы по социальным вопросам прошел анализ причин слабых результатов по качеству образования. Этот вопрос рассмотрен на РМО учителей русского языка и математики.

На уровне муниципалитета была сформирована рабочая группа, которая разработала План мероприятий по повышению качества образования в Асиновском районе на 2023 год, утвержденный приказом Управления образования от 26.12.2022 № 367. На основе данного Плана общеобразовательные организации: МАОУ ОШ №5 г.Асино, МАОУ ООШ с.Б-Дорохово, МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ – СОШ с.Батурино, МАОУ – СОШ №1 г.Асино разрабатывали свои Программы повышения качества образования.

На базе МАОУ гимназии № 2 работает Лаборатория педагогического мастерства для молодых педагогов. Сессии проходят два раза в год. Слушателями Лаборатории являются молодые специалисты и их наставники, а также малоопытные педагоги, педагогический стаж которых менее 3 лет.

С целью обмена опытом ежегодно руководителями РМО организует проведение заседаний учебно-методических советов учителей-предметников. В рамках заседаний педагоги рассматривают актуальные вопросы преподавания школьных предметов, вырабатывают методические рекомендации по усовершенствованию этой деятельности, проводят открытые мероприятия, мастер-классы. Заседания организуются не только на базе школ, находящихся в районном центре, но и в периферийных школах. Такой подход к организации позволяет школам глубже изучить опыт своих социальных партнеров и перенести его на свои учреждения.

Определены кураторы: МАОУ-СОШ №4 и МАОУ – СОШ №1 г.Асино, МАОУ гимназия № 2 и МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ ООШ с.Б-Дорохово, МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»

Наиболее низкими образовательными результатами обладают следующие школы:

1. МАОУ СОШ № 1 г. Асино
2. МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»
3. МАОУ СОШ с. Батурино
4. МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово
5. МАОУ СОШ с. Ягодное

В списке есть школы как городские, так и сельские. Из представленных школ одна малокомплектная: МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово, одна основная: МАОУ «ОШ № 5 г. Асино». Во всех школах есть обучающиеся на подвозе.

Количество обучающихся в этих школах от 47 (МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово) до 428 (МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»).

Средняя наполняемость по классам

1. МАОУ СОШ № 1 г. Асино - 28
2. МАОУ «ОШ № 5 г. Асино» - 23
3. МАОУ СОШ с. Батурино- 14
4. МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово - 5
5. МАОУ СОШ с. Ягодное – 13

Средняя нагрузка на педагога

1. MAOY COШ № 1 г. Асино – 1,8
2. MAOY «OШ № 5 г. Асино» - 2,0
3. MAOY COШ с. Батурино – 1,8
4. MAOY OОШ с. Больше-Дорохово – 1,4
5. MAOY COШ с. Ягодное – 1,7

Школы находятся в неблагоприятных социальных условиях, имеют высокий процент учащихся из малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, работают со сложным контингентом (до четверти учащихся имеют разные ограничения по здоровью, задержку психического развития).

Это всё внешние факторы, влияющие на результативность обучения

Аттестация педагогов

Наименование ОО	Кол-во педагогов	Старше 55 лет	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Всего аттестованных
MAOY COШ № 1 г. Асино	34	7/26,4%	16/47%	5/14,7%	21/61,7%
MAOY «OШ № 5 г. Асино»	19	4/21%	11/57,8%	1/5,2%	12/63,1%
MAOY COШ с. Батурино	17	6/35,2%	2/11,7%	-	2/11,7%
MAOY OОШ с. Больше-Дорохово	10	2/20%	2/20%	-	2/20%
MAOY COШ с. Ягодное	15	5/33,3%	3/20%	1/6,6%	4/26,6%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году

В 2022 году выпускники 11-х классов, не планирующие поступать в ВУЗы, для получения аттестата выбирали два обязательных учебных предмета: русский язык и математика, кто планировал поступление в ВУЗ необходимо было сдать обязательно русский язык и предметы по выбору.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ И ОГЭ 2022.

1. Основные результаты ЕГЭ 2022

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 года.

Распределение выпускников по предметам внесенное в РИС

Предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Физика	Биология	История	Химия	Обществознание	Английский язык п/у	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Литература	География
КОЛ-ВО	86	38	49	18	13	8	8	28	4	13	5	3
%	96,6	42,6	55	20,2	14,6	8,9	8,9	31,4	4,5	14,6	5,6	3,3

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Наименование ОО	Количество	Балл min	Балл max	Ср. балл	Порог не преодолен
СОШ № 1	21	30	87	57	
Гимназия № 2	28	53	94	72	
СОШ № 4	19	48	91	69	
СОШ с. Ново-Кусково	7	54	89	67	
СОШ с. Ягодного	1	50	50	50	
СОШ с. Батурино	6	41	66	52	
В(С)ОШ №9	4	36	59	46	
По району	86	30	94	64	0

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 100 баллов. Порог прохождения итоговой аттестации соответствует уровню 16 первичных баллов (36 баллов). Все учащиеся набрали нужное для прохождения аттестации количества баллов. Высокие баллы получили 29 обучающихся из МАОУ гимназия №2 г.Асино, МАОУ – СОШ №4 г.Асино МАОУ – СОШ №1 г.Асино, МАОУ СОШ с.Ново-Кусково.

Вывод: экзамен показал, что обучающиеся успешно справились с заданиями. Средний балл 64 из 100. Наблюдается **понижение динамики** результатов, в 2021 году средний балл 68, в 2020 году 69.

1.2. Общие результаты ЕГЭ 2022 года

Средний балл ЕГЭ за последние три учебных года:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
русский язык	69	68	64
литература	58	54	62
математика (п)	53	52	52
информатика	52	52	69
обществознание	53	50	52
история	65	57	67
физика	53	55	59
химия	51	50	49
биология	50	52	44
география	60	58	72

Результаты ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом ниже по русскому языку, химии, биологии, английскому языку. Результат по профильной математике не изменился. Положительная динамика: на 8 баллов повысился результат по литературе, на 15 по информатике, на 2 по обществознанию, на 10 по истории, на 4 по физике, на 14 по географии по сравнению с анализируемыми годами.

Из 89 выпускников 11-х классов 6 обучающихся окончили уровень среднего общего образования с аттестатом с отличием и подтвердили своими результатами на государственной итоговой аттестации: по русскому языку не менее 70 баллов, награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении» (МАОУ гимназия №2: Климовских Никита, Кустов Даниил, Харламова Алиса, МАОУ – СОШ №4: Манин Никита, Пономарева Ульяна, МАОУ – СОШ №1 - Петренко Константин).

2. Основные результаты ОГЭ 2022

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) являлся формой прохождения государственной итоговой аттестации, которая проводилась по 4 предметам.

Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы и используются при анализе работы образовательных организаций по итогам учебного года и принятии соответствующих управленческих решений.

2.1. Итоги ОГЭ по русскому языку

Наименование ОО	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»		Ср. балл	% усп	% кач
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ			
СОШ № 1	64	15	6	2	18	7	37	6	3	0	3,5	96,3	41,7
Гимназия № 2	57	2	21	0	25	2	11	0	0	0	4,1	100	81,3
СОШ № 4	85	10	18	0	36	6	27	4	4	0	3,7	95,8	63,1
СОШ с. Ново-Кусково	15	4	3	0	4	2	7	2	1	0	3,5	94,8	47,3
СОШ с. Ягодного	12	1	0	1	6	0	6	0	0	0	3,6	100	53,8
СОШ с. Новониколаевки	13	1	1	0	4	0	8	1	0	0	3,4	100	35,7
СОШ с. Батурино	13	4	0	0	3	2	9	2	1	0	3,2	94,2	29,4
В(С)ОШ № 9	8	10	0	1	0	4	4	3	3	0	3,2	83,4	27,7
ОШ №5	31	10	4	2	4	4	16	3	6	0	3,3	85,4	34,1
ООШ с.Б-Дорохово	7	1	0	0	3	0	4	1	0	0	3,3	100	37,5
СОШ с.Минаевки	6	0	1	0	1	0	4	0	0	0	3,5	100	33,3

СОШ с. Новиковки	9	3	0	0	4	0	5	3	0	0	3,3	100	33,3
По району	320	61	27	6	108	27	138	25	18	0	3,6	95,3	44,1

Выводы: экзамен показал, что 95,3% учащихся достаточно успешно справляются с экзаменационными заданиями. Наблюдается повышение динамики результатов, в сравнении с 2021 годом качество стало выше на 1%. Основные проблемы возникли с грамматикой, у некоторых участников экзамена это привело к снижению отметки.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты экзамена на педагогических советах.
2. Учителям русского языка работать над системой оценивания знаний обучающихся.

2.2. Итоги ОГЭ по математике

По результатам государственной итоговой аттестации 9 классов в 2022 году 92 неудовлетворительные отметки по итогам основного периода сдачи экзамена.

Результаты:

Наименование ОО	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»		Ср.балл	% усп	% кач
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ			
СОШ № 1	64	15	1	0	11	2	50	16	1	0	3,1	98,8	17,7
Гимназия № 2	57	2	4	0	27	1	25	1	0	0	3,6	100	54,2
СОШ № 4	85	10	1	0	44	0	41	10	1	0	3,4	99,0	47,3
СОШ с. Ново-Кусково	16	4	0	0	3	0	13	4	0	0	3,1	100	15,0
СОШ с. Ягодного	13	1	0	0	1	1	11	0	0	0	3,1	100	14,2
СОШ с. Новониколаевки	12	1	0	0	4	0	8	1	0	0	3,3	100	30,7
СОШ с. Батурино	16	4	0	0	3	0	14	3	0	0	3,2	100	15,0
В(С)ОШ № 9	15	7	0	0	2	1	12	7	0	0	3,1	100	13,6
ОШ №5	32	10	0	0	1	1	30	8	2	0	3,0	95,3	6,2
ООШ с.Б-Дорохово	7	1	0	0	1	1	5	0	1	0	3,1	87,5	25
СОШ с.Минаевки	7	0	0	0	2	0	5	0	0	0	3,4	100	28,5
СОШ с. Новиковки	8	4	0	0	1	1	7	3	0	0	3,1	100	16,6
По району	332	59	6	0	100	8	221	53	5	0	3,3	98,7	29,1

Вывод: из анализа результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9 классах 2021-2022 учебного года следует, что:

средняя оценка по «Математике» - 3, также, как и в 2021 году. Экзамен показал, что обучающиеся недостаточно успешно справляются с экзаменационными заданиями.

Причины неуспешного выполнения ОГЭ

- низкая мотивация к обучению
- некоторые ученики проявляли в течение года (годов) эпизодическую активность учения;
- низкий уровень вычислительных навыков;
- слабая развитость понятий, определений;
- недостатки в развитии познавательных процессов

Причины появились не в 9 классе, а гораздо раньше и повлияли на школьную успеваемость в целом.

Проблемы и дефициты учителей

- сложности в установлении обратной связи с учениками;
- отсутствие поддержки активности учащихся;
- отсутствие системы индивидуальной работы учителя-предметника с учениками;
- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными учениками;
- слабая готовность к переменам, способность к нестандартным трудовым действиям;
- низкая управляемость процесса и результата обучения, так как контролю со стороны учителя подвергается лишь некоторый конечный результат, но не сам ход учебной деятельности.
- высокая учебная нагрузка учителей;
- кадровый дефицит по предметам физико-математического направления

Результаты Всероссийских проверочных работ

Два предыдущих года школы Асиновского района входили в список образовательных организаций, в которых были выявлены признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ, в 2022 году таких школ нет. Результаты ВПР проанализированы, по каждому предмету выявлены затруднения, с которыми сталкивались участники, методическими объединениями учителей-предметников были разработаны рекомендации.

В 2022 году в образовательных организациях Асиновского района проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Анализ результатов ВПР в 4-х классах позволяет констатировать, что с работой по математике справились 90,5% (2021г. 95,5%) учащихся Асиновского района, по русскому языку - 84,3% (2021г. – 95,3%), по окружающему миру – 98,7% (2021г. 99,5%).

ВПР 2022 Русский язык 4						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	266	10768	5,43	26,86	48,27	19,44
Асиновский муниципальный район	11	377	15,65	27,59	39,52	17,24

ВПР 2022 Математика 4						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	265	10959	2,14	16,38	42,24	39,24

Асиновский муниципальный район	11	391	9,46	25,58	38,36	26,6
--------------------------------	----	-----	------	-------	-------	------

ВПР 2022 Окружающий мир 4						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	266	10917	0,37	15,72	58,63	25,28
Асиновский муниципальный район	11	384	1,3	24,22	57,81	16,67

Анализ результатов ВПР позволил выявить причины неуспешного выполнения заданий, сопутствующему этому проблем и учительских дефицитов, которые имеют быть в некоторых образовательных организациях района.

Причины неуспешного выполнения детьми ВПР

- слабый навык чтения, отсутствие орфографической зоркости;
- незнание правил нахождения неизвестного компонента действий;
- низкий уровень понимания текстовой задачи;
- неумение считывать информацию с диаграммы;
- ситуации контроля у обучающихся вызывает стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

Проблемы и дефициты учителей

- незнание методики дифференцированного подхода
- владение не в полной мере современными технологиями и методиками;
- слабое владение технологиями оценивания учебных результатов;
- эпизодическая работа со слабоуспевающими;
- отсутствие систематической работы по развитию мышления учащихся (нагрузка преимущественно идет на память)

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Во исполнение приказа Управления образования администрации муниципального образования от 16 августа 2022 года № 297 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году», в целях выявления у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки и развития одарённых детей Асиновского района, пропаганды научных знаний, с 5 сентября по 1 ноября 2022 года проходил школьный этап, с 8 ноября по 14 декабря 2022 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада).

Олимпиада проведена в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 20 предметам на школьном и муниципальном этапах (без испанского, итальянского, китайского, французского языков – данные предметы не изучаются в ОО).

С целью поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи при ОГБУ «Региональный центр развития образования» создан как структурное подразделение Томский региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, который проводит образовательные профильные смены-интенсивы.

Количество обучающихся – участников региональных смен-интенсивов

Муниципальное образование	2019 год	2021 год	2022 год	Итого
Асиновский район	23	28	24	75

В таблице представлены участники смен-интенсивов только по учебным предметам

Наименование ОО	ФИО	Предмет	Результат в МЭ ВсОШ
МАОУ гимназия № 2	Волкова Екатерина, 9	История	участник
МАОУ СОШ с. Ново-Кусково	Жевлакова Виктория, 10		-----
МАОУ гимназия № 2	Смехов Мирон, 9	Обществознание	призер
	Фурсов Яков, 11		призер
	Репина Анастасия, 11	Литература	призер
	Петренко Евгения, 11	Русский язык	участник
МАОУ СОШ с. Ново-Кусково	Епифанова Виктория, 10		участник
МАОУ гимназия № 2	Добровольская Екатерина,	Астрономия	участник
	Непряхина Варвара, 9	Биология	-----
	Витренко Виктория, 10		участник
	Селиванов Максим, 10		участник

Школьный этап

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Участниками школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году стали 1428 обучающихся 4-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории Асиновского района (обучающийся, принявший участие в данном этапе по нескольким предметам, учитывался 1 раз). Доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 4-11 классов

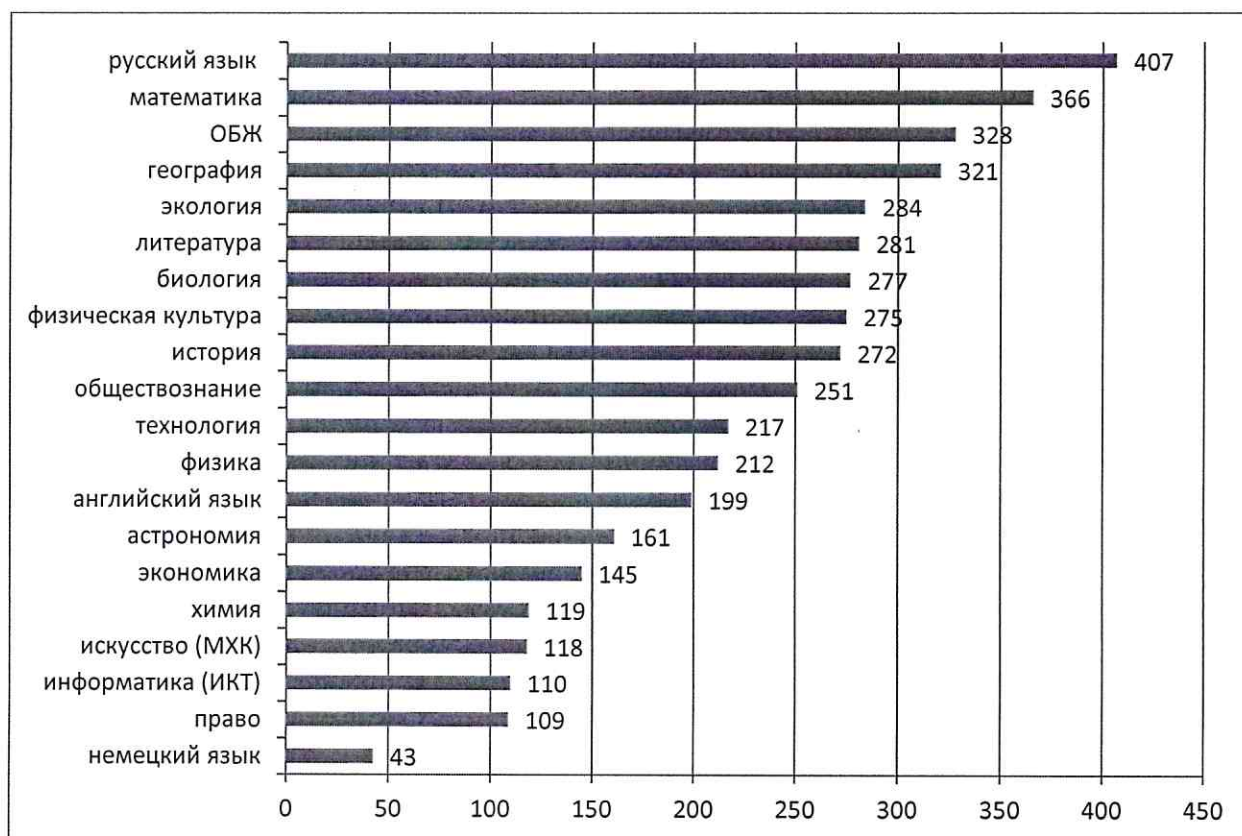
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, округа составила 49,3 % (без обучающихся МКОУ ОШОВЗ № 10, МБОУ В(С)ОШ № 9).

Школьный этап ВсОШ проводится для обучающихся 4 класса по двум предметам: русский язык, математика. В Асиновском районе – 433 обучающихся 4-х классов, всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе по математике и русскому языку (учитывается 1 раз): 115 человек, что составляет -26,5%.

Не были организованы и не проводились данные олимпиады в ОО: МАОУ СОШ с. Новиковка, МАОУ СОШ с. Новониколаевка.

Не проводились олимпиады по математике в ОО: МАОУ СОШ № 1, МАОУ «ОШ №5 г. Асино», МАОУ СОШ № 4.

Фактическое количество участников школьного этапа ВсОШ

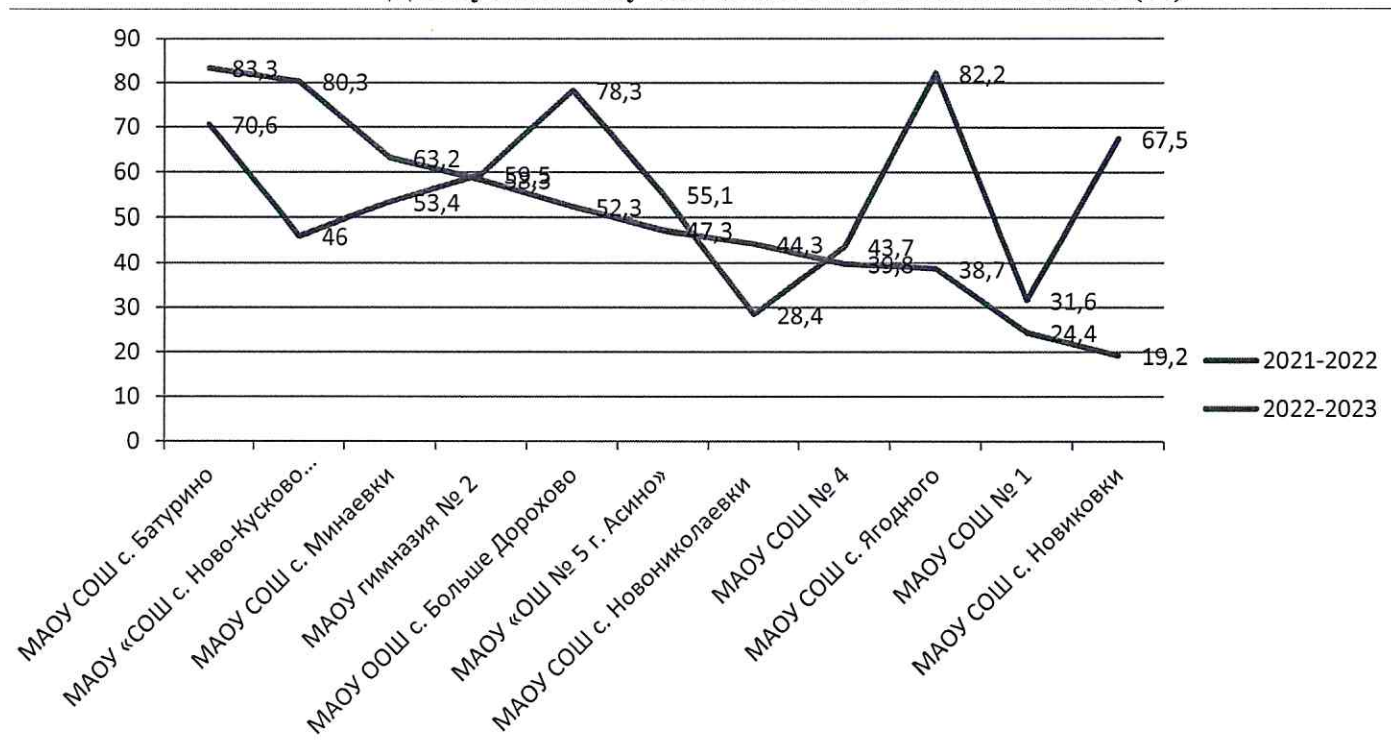


Самое большое количество участников на школьном этапе собрали олимпиады по русскому языку (407 чел.) и математике (366 чел.)

№ п/п	Наименование ОО	% участия обучающихся 4-11 классов в школьном этапе	% участия обучающихся 4-11 классов в школьном этапе
		2021-2022	2022-2023
1	МАОУ СОШ с. Батурино	83,3	70,6 ↓
2	МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района»	80,3	46,0 ↓
3	МАОУ СОШ с. Минаевки	63,2	53,4 ↓
4	МАОУ гимназия № 2	58,3	59,5
5	МАОУ ООШ с. Больше Дорохово	52,3	78,3
6	МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»	47,3	55,1 ↓

7	МАОУ СОШ с. Новониколаевки	44,3	28,4
8	МАОУ СОШ № 4	39,8	43,7
9	МАОУ СОШ с. Ягодного	38,7	82,2
10	МАОУ СОШ № 1	24,4	31,6
11	МАОУ СОШ с. Новиковки	19,2	67,5

Доля участия обучающихся ОО в школьном этапе (%)



Следует отметить, что не во всех образовательных организациях на школьном этапе были проведены олимпиады по всем предметам.

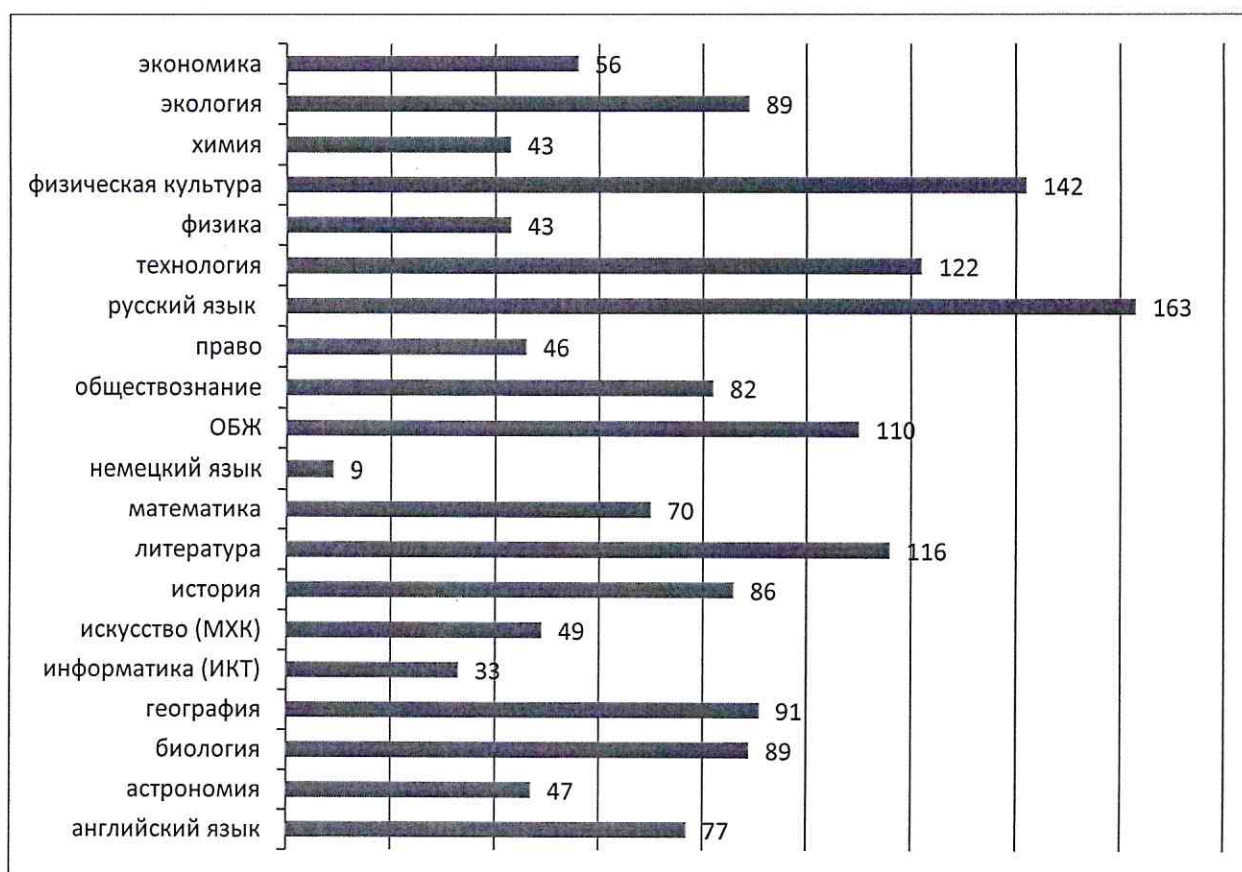
Предметы	Кол-во ОО, в которых были проведены олимпиады по предмету	Кол-во ОО, не проводивших олимпиаду по предмету	ОО, которые не проводили школьный этап по предмету
астрономия	7	4	СОШ № 1, СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Б.Дорохово
английский язык	7	4	СОШ с. Ягодное МАОУ СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Б.Дорохово- (не ведется в ОО)
биология	10	1	СОШ с. Минаевка
география	11	11	-
информатика (ИКТ)	5	6	СОШ № 1, СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Б.Дорохово, Кусково, Новиковка

искусство (МХК)	3	8	СОШ № 1, ОШ № 5, СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Б.Дорохово, Кусково, Батурино, Ягодное
история	11	11	-
литература	9	2	СОШ с. Новониколаевка, Минаевка
математика	8	3	СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Новиковка
немецкий язык	4	7	СОШ № 1, ОШ № 5, СОШ с. Кусково, Минаевка, Батурино, Новиковка, Ягодное - (не ведется в ОО)
ОБЖ	10	1	СОШ с. Батурино
обществознание	11	11	-
право	8	3	СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Б.Дорохово
русский язык	11	11	-
технология	6	5	СОШ с. Новониколаевка, Минаевка, Б.Дорохово, Новиковка, Ягодное
физика	10	1	СОШ с. Минаевка
физическая культура	10	1	СОШ с. Новониколаевка
химия	10	1	СОШ с. Минаевка
экология	8	3	СОШ с. Новиковка, Ягодное, Б.Дорохово
экономика	7	4	СОШ № 1, СОШ с. Новониколаевка, Б.Дорохово

ОО, в которых более пяти олимпиад по предмету не проведены на школьном этапе: МАОУ
ООШ с. Больше-Дорохово – 7 предметов;
МАОУ СОШ с. Новониколаевка – 8 предметов;
МАОУ СОШ с. Минаевка – 11 предметов.

Количественный состав победителей и призеров школьного этапа

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году стали 722 человека (2021-2022 учебный год – 689 человек), что составляет 50,5% от общего количества участвующих в олимпиаде.



На муниципальный этап были допущены участники, набравшие на школьном этапе количество баллов выше проходного (проходной балл был установлен приказом Управления образования для каждого предмета).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 399* обучающихся 7-11 классов из 11 общеобразовательных организаций.

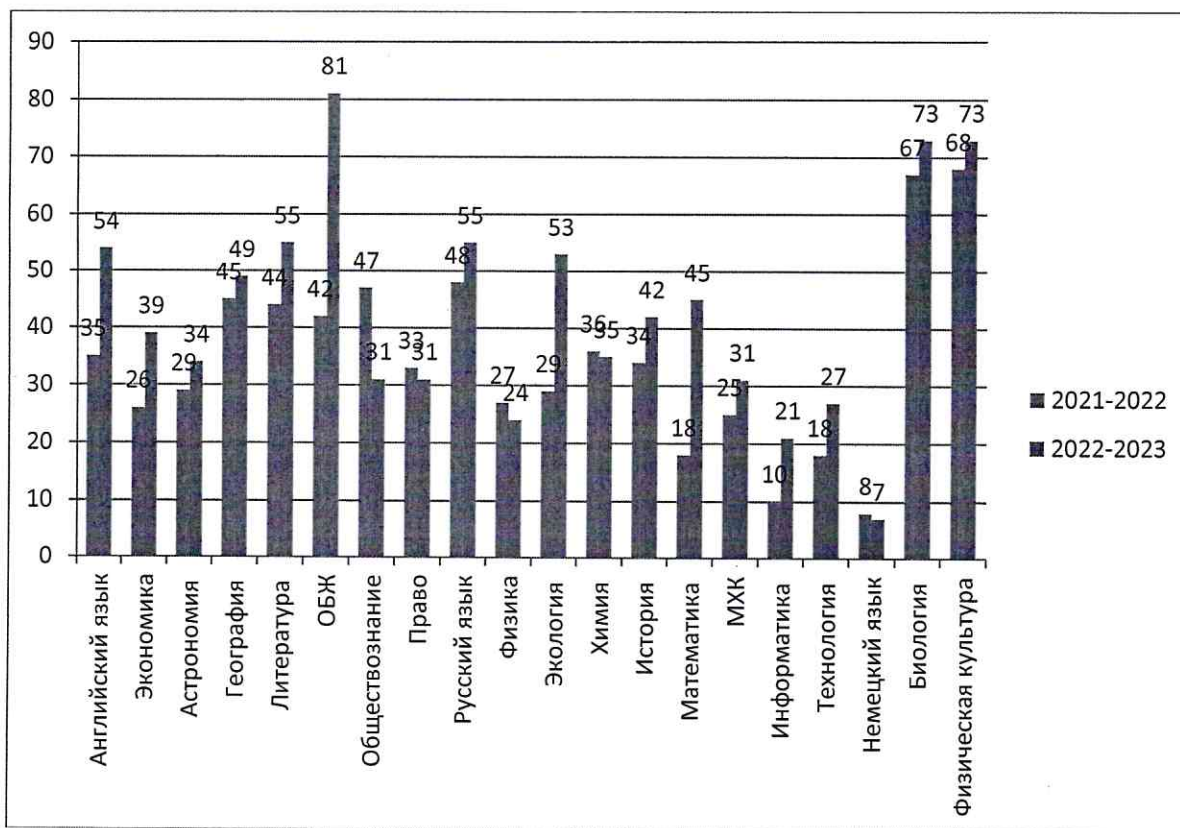
Доля участников муниципального этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, района составило 25,3% (в прошлом году – 14,5%).

Количественные показатели муниципального этапа

год	Муниципальный этап (7-11 классы)		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия
2020-2021	377	158	41,9
2021-2022	354	147	41,5
2022-2023	399	144	36,0

*- обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Самое большое количество участников в 2022-2023 учебном году традиционно собрали олимпиады по ОБЖ, биологии, физической культуре.

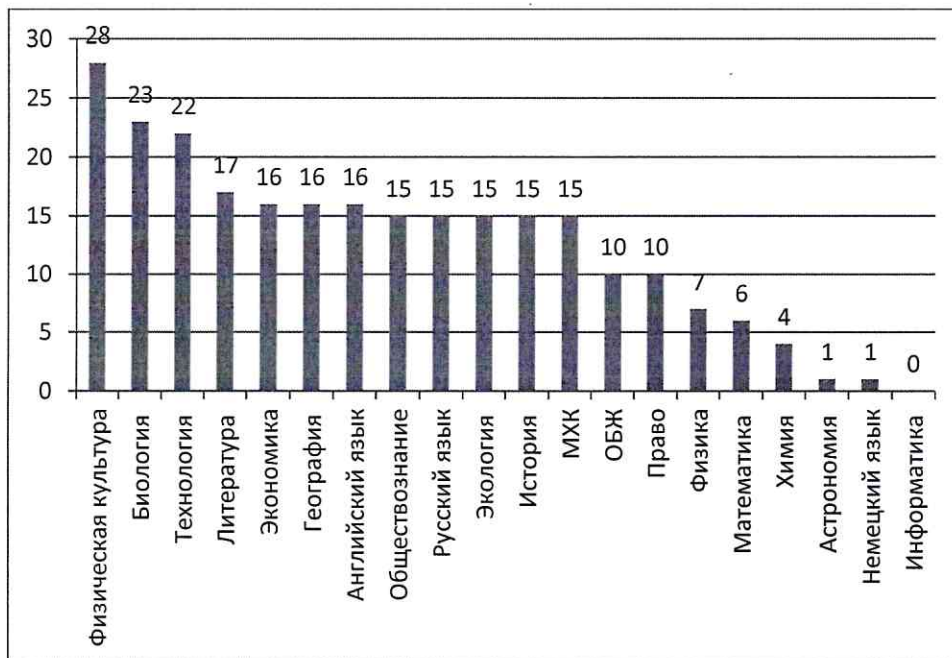


По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества участников практически по всем предметам, значительно увеличилось количество по математике (на 27 чел.), ОБЖ (на 39 чел.), экологии (на 24 чел.), английскому языку (на 19 чел.).

№п/п	ОО	2021-2022					2022-2023				
		Всего обучающихся 7-11 класс	Участие в МЭ	% участия	Количество призовых мест	Эффективность участия	Всего обучающихся 7-11 класс	Участие в МЭ	% участия	Количество призовых мест	Эффективность участия
1	МАОУ СОШ № 1	322	44	13,6	11	25%	328	69	21,0	12	17,3%
2	МАОУ гимназия № 2	310	127	40,9	62	48,8%	353	335	94,9	140	41,7%
3	МАОУ СОШ № 4	378	92	24,3	51	55,4%	395	245	62,0	85	34,6%
4	МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»	142	20	14,0	9	45%	146	54	36,9	6	11,1%
5	МАОУ «СОШ с. Новокусково Асиновского района»	82	43	52,4	6	13,9%	84	56	66,6	5	8,9%
6	МАОУ СОШ с. Минаевки	31	5	16,1	0	0%	27	0	0	0	0
7	МАОУ СОШ с. Новониколаевки	48	11	22,9	2	18,1%	51	5	9,8	0	0
8	МАОУ СОШ с. Батурино	64	8	12,5	0	0%	59	20	33,8	1	5,0%

9	МАОУ ООШ с. Больше Дорохово	20	5	25,0	0	0%	21	10	47,6	0	0
10	МАОУ СОШ с. Ягодного	52	8	15,3	5	62,5%	59	52	88,1	10	19,2%
11	МАОУ СОШ с. Новиковки	38	3	7,8	1	33,3%	48	12	25,0	0	0

Ранжированный ряд предметов по количеству победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ



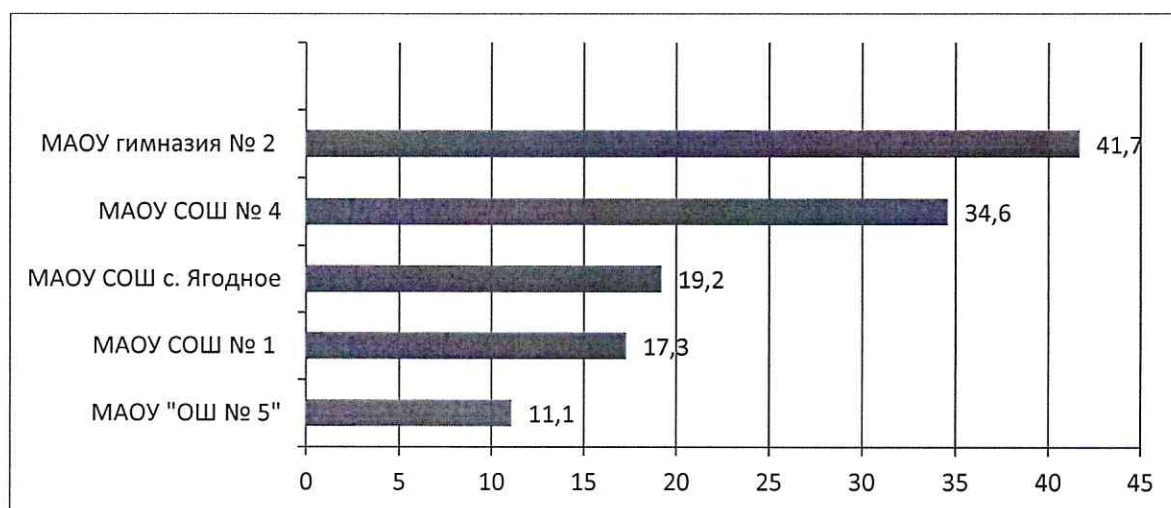
Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

Предмет	Количество участников, чел.					Количество победителей/призеров, чел.			Победителей и призеры от количества участников, %
	7	8	9	10	11	Всего	Победители	Призеры	
Английский язык	13	17	9	7	8	16	5	11	29,6
Астрономия	10	6	8	5	5	1	1	0	2,9
Биология	15	15	21	12	6	23	6	17	31,5
География	11	12	12	8	6	16	5	11	32,6
Информатика	9	4	4	1	3	0	0	0	0
Искусство (МХК)	8	7	4	7	5	15	5	10	48,3
История	11	7	13	4	7	15	5	10	35,7
Литература	13	9	15	10	8	17	5	12	30,9
Математика	10	8	7	9	11	6	3	3	13,3
Немецкий язык	2	1	3	0	1	1	0	1	14,2

ОБЖ	16	25	24	8	8	15	5	10	18,5
Обществознание	6	6	7	4	6	15	5	10	48,3
Право			9	9	13	10	4	6	32,2
Русский язык	12	8	12	12	12	15	5	10	27,2
Физика	6	7	5	6	0	7	0	7	29,1
Физическая культура	18	28	8	10	9	28	10	18	38,3
Химия		15	11	5	4	4	0	4	11,4
Экология	12	17	9	9	6	15	5	10	28,3
Экономика	6	4	11	8	10	16	5	11	41,0
Технология	10	7	8	2		22	8	14	81,4
Итого	188	203	200	136	128	257	82	175	30,0

Важным показателем эффективности участия ОО в олимпиаде является результативность (отношение количества призовых мест к количеству учащихся, принявших участие в олимпиаде). На диаграмме приведен рейтинг ОО, которые подготовили более 10% победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от количества участников



Ещё одним показателем результативности подготовки обучающихся к участию во ВсОШ является количество «нулевых» работ, т.е. работ, за которые участник получил 0 баллов. В текущем учебном году 77 (8,9 %) участников выполнили олимпиадные задания на 0 баллов. Больше всего «нулевых» работ по предметам естественно-научного цикла:

- математика - 29
- астрономия – 24
- информатика – 13
- физика -9
- химия – 1
- биология – 1.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (по ученикам)

МАОУ Гимназия № 2

1. Симонженкова Полина, 7 класс (Призер – английский язык, ОБЖ, физическая культура)
2. Гильдебранд Егор, 7 класс (Победитель – география, история, литература, Призер – технология, экономика)
3. Кравец Глеб, 7 класс (призер – экология, экономика, биология)
4. Харунжин Захар, 8 класс (Победитель – астрономия, Призер – биология, МХК)
5. Сквородин Роман, 8 класс (Победитель – география, история, литература, обществознание, ОБЖ, Призер – экология, математика, технология, МХК)
6. Грибова Дарья, 8 класс (Победитель – МХК, технология, Призер – русский язык, литература)
7. Хоцкин Никита, 8 класс (Победитель – технология, экономика, Призер - ОБЖ)
8. Ходкевич Полина, 8 класс (Победитель – русский язык, Призер – обществознание, химия)
9. Смахов Мирон, 9 класс (Победитель - география, история, МХК, русский язык, Призер – английский язык, обществознание, ОБЖ, экономика, биология)
10. Арбузов Кирилл, 9 класс (Победитель – математика, обществознание, Призер – английский язык, физика, география)
11. Соловьева Анастасия, 9 класс (Победитель – биология, литература, Призер – русский язык)
12. Толстой Кирилл, 9 класс (Победитель – экология, Призер – биология, физика, экономика)
13. Троцкая Софья, 9 класс (Призер – право, физическая культура)
14. Хитров Евгений, 9 класс (Победитель – право, Призер - экономика)
15. Карнаев Владимир, 9 класс (Призер – ОБЖ, физическая культура)
16. Мартыненко Софья, 10 класс (Призер – биология, литература)
17. Богодяж Дарья, 10 класс (Победитель – литература, право, Призер – русский язык, обществознание, экология)
18. Семенов Всеволод, 10 класс (Победитель – ОБЖ, Призер – русский язык, английский язык)
19. Окушко Елизавета, 11 класс (Победитель – английский язык, обществознание)
20. Шеина Валерия, 11 класс (Призер – английский язык, литература)
21. Мазаник Тимофей, 11 класс (Призер – русский язык, английский язык)
22. Алекс Анна, 11 класс (Победитель – биология, Призер - экология)
23. Клушина Полина, 11 класс (Призер – биология, экология, химия)
24. Лексина Мария, 11 класс (победитель – экология, Призер – география, литература)
25. Васильева Екатерина, 11 класс (Победитель – история, Призер – МХК, обществознание)
26. Фурсов Яков, 11 класс (Победитель – экономика, право, физическая культура, Призер - обществознание)

МАОУ СОШ № 4

1. Кузнецова Виктория, 7 класс (Победитель – технология, призер – история, литература, география, экология)
2. Малых Полина, 7 класс (призер – история, русский язык)
3. Жевлакова Анастасия, 7 класс (Победитель – обществознание, русский язык, Призер – экономика, технология)

4. Уразов Рафаэль, 8 класс (Победитель – английский язык, Призер – химия, биология, география, литература, обществознание)
5. Римша Елизавета, 8 класс (победитель – физическая культура, Призер - география)
6. Машнич Егор, 9 класс (Победитель – математика, технология, Призер – география, история, физика)
7. Кухтинова Ангелина, 9 класс (Победитель – биология, Призер - право)
8. Маилов Фариз, 10 класс (победитель – география, физика, экология)
9. Давыденко Никита, 10 класс (Призер – английский язык, биология, география, история)
10. Матвеева Анастасия, 10 класс (Призер – биология, технология)
11. Потехина Евгения, 10 класс (Победитель – технология, Призер – физическая культура)
12. Фаталиева Вероника, 10 класс (Победитель – обществознаниерусский язык, экономика)
13. Карпов Роман, 11 класс (Победитель – география, ОБЖ, Призер - история)
14. Камелина Ольга, 11 класс (Победитель – МХК, литература, русский язык)
15. Елифанов Вячеслав, 11 класс (Победитель – математика, Призер – русский язык)

МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»

1. Байгулов Роман, 7 класс (Победитель – ОБЖ, Призер – биология)

МАОУ СОШ с. Ново-Кусково

1. Борисенко Ульяна, 8 класс (Победитель –биология, Призер - химия)

МАОУ СОШ с. Ягодное

1. Котова Марина, 9 класс (Победитель – ОБЖ, Призер – обществознание, биология, история, русский язык)

Можно сказать, что потенциал дальнейшего развития обучающихся Асиновского района выявлен, перспективен. На основании результатов необходимо построить индивидуальные карты развития обучающихся 7-10 классов по предметным направлениям. Также учащихся включить в **Карты выявления склонностей и потенциальных возможностей к разным направлениям учебной, внеурочной деятельности и дополнительному образованию.**

**Сравнительный анализ результатов
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам за последние три года**

№ п/п	2020г.	2021г.	2022 г.
1 Приняло участие (количество участников)	377*	354*	399*
2 Всего призовых мест	158	147	144
Из них:			
3.Участники регионального этапа олимпиады	24	37	49

*- обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

По итогам муниципального этапа 49 обучающихся вошли в состав команды Асиновского района на региональный этап

**Список школ, учащиеся которых приглашены на региональный этап
всероссийской олимпиады школьников**

ОО	Участники регионального этапа	
	2021	2022
МАОУ СОШ № 1	4	1
МАОУ гимназия № 2	17	26
МАОУ СОШ № 4	14	20
МАОУ «ОШ № 5»	1	1
МАОУ СОШ с. Ново-Кусково	2	-
МАОУ СОШ с. Ягодное	1	1

ВЫВОДЫ:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

1.1. Количество участников школьного этапа ВсОШ и доля от общего количества обучающихся ежегодно увеличивается. В 2022-2023 учебном году доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, составила 49,3%.

1.2. Не во всех образовательных организациях на школьном этапе ВсОШ были проведены олимпиады по образовательным предметам.

1.3. Увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении с предыдущим на 33 человека.

2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

2.1. Отмечен рост количества участников муниципального этапа в сравнении с предыдущими годами.

2.2. Анализ работ участников муниципального этапа олимпиады показывает недостаточный уровень подготовки учащихся к олимпиаде по астрономии, информатике и ИКТ, математике, физике, химии, немецкому языку. Отсутствуют победители по физике, информатике и ИКТ, астрономии, химии, немецкому языку.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Администрации образовательных организаций:

- Проанализировать результаты участия обучающихся образовательной организации в школьном и окружном этапах ВсОШ в 2022-2023 учебном году, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа.

- Скорректировать в соответствии с выявленными проблемами систему работы с одарёнными детьми.

Руководителям РМО:

- Организовать ознакомление членов РМО учителей Асиновского района с данной справкой, обсудить причины проблемных зон.

- В рамках работы творческой группы по совершенствованию подготовки обучающихся к олимпиаде проанализировать задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады, подготовить обучающий семинар для педагогов района по подготовке обучающихся к выполнению заданий подобного типа.

- Организовать мероприятия по диссеминации результативного опыта работы педагогов по подготовке обучающихся к олимпиаде.

Школьным методическим объединениям:

- Проанализировать результативность участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ (качественный и количественный анализ).
- Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровней ВсОШ 2022-2023 учебного года.
- Включить в предметные недели мероприятия интеллектуальной направленности.

Учителям:

- Проанализировать результаты участия учащихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ, выявить проблемные зоны, разработать конкретные механизмы их минимизации.
- Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиаде, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в олимпиадной деятельности через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку.
- Использовать для подготовки обучающихся к олимпиадам существующие информационные ресурсы.
- Использовать возможности дистанционных форм подготовки к выполнению олимпиадных заданий.
- Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах, в профильных сменах-интенсивах, проводимых Томским региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Приложение
Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Асиновского района

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь	Управление образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Управление образования, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	Январь 2023	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения

				реализации ФГОС и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	Апрель-май 2023	Управление образования, кураторы	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.4	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических и управленческих команд ШНОР	май	Управление образования ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.5	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь, в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.6	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров, ШМО, РМО	в течение года	Управление образования, РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.7	Распространение лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.8	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Управление образования, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.9	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы Управления образования	Управление образования, РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста

2.10	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	Управление образования, РМО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
2.11	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	в течение года	Управление образования РМО	Повышение аналитической культуры педагогов
2.12	Формирование муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами	Февраль-март 2023	Управление образования, муниципальная рабочая группа	Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2021-2024 годы
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА

3.3	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9, 11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	август	Управление образования, РМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.4	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.5	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Август-сентябрь	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.6	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	Руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.7	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь, ноябрь,	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	Управление образования, ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			

4.6	Участие общеобразовательных организаций района во Всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Управление образования, ОО	Анализ оценки системы основного общего образования	состояния
4.7	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Управление образования	Оценка качества реализации ООП ОО	условий
4.8	Привлечение родительской общестственности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, РМО, ОО	Расширение общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования	роли
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования					
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	Управление образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях	
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Управление образования, РМО, ОО	Повышение образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся	престижа
5.3	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла;	ноябрь-декабрь	Управление образования, ОО, РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.	участия в региональном этапе

				всероссийских мероприятий для обучающихся
5.4.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.5.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	РМО, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.6.	Организация и проведение «Физматшколы» на базе МАОУ гимназия № 2 г. Асино	июнь	Управления образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности
6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты				
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: - МАОУ СОШ № 1 г. Асино - МАОУ «ОП № 5 г. Асино» - МАОУ СОШ с. Багурино - МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово - МАОУ СОШ с. Ягодное	По отдельному графику	Управление образования, РМО	Анализ деятельности ОО
6.2	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику		Получение информации для принятия решений по

									повышению уровня качества образования обучающихся
6.3	Семинары в рамках РМО	по отдельному графику	Руководители РМО						Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.

План – график РМО 2021- 2022 учебный год

Тема: «Методическая работа как механизм управления качеством образования»

№	Название МО	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	Апрель-май
1.	Профессиональные конкурсы, конференции	Муниципальный конкурс профессионального мастера классных руководителей «Воспитать человека»	Районный конкурс педагогических работников «Занятия с элементами опытно-исследовательской деятельности» (ДОО+ОО)	Муниципальный этап конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России»	Конкурс для молодых педагогов и их наставников «Мы вместе»	Конкурс для молодых педагогов и их наставников «Мы вместе»	Межрайонная научно – практическая конференция «Мир вокруг нас»	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
		Конкурс «Классный классный»	Конкурс профессионального мастера среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по доп. программам в области физической культуры и спорта	Конкурс «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования)	Конкурс «Лучшие практики наставничества»	Конкурс «Педагог-психолог России»	Конкурс на соискание премий и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Конкурс «Педагог-психолог России»
		Конкурс «Учитель – дефектолог России»		Конкурс «Лидер образовательной организации»				Конкурс «Методист года»

Смотр – конкурс «Школьная столовая»

<p>2. РМО учителей русского языка и литературы. Руководитель О.В. Санникова</p>	<p>Семинар-практикум на базе МАОУ СОШ с. Ягодное "Использование деятельности педагогов и личностно-ориентированного подхода с целью вовлечения учащихся в активный познавательный и творческий процесс</p>	<p>Региональный открытый дистанционный конкурс методических разработок уроков русского языка «Мой лучший урок с применением современных технологий и методик»</p>	<p>Семинар-практикум на базе МАОУ гимназия №2, «Использование инновационных методов и педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования в контексте обновленных ФГОС ООО»</p>	<p>Дифференциация в процессе обучения на уроках математики и физики МАОУ СОШ с.Минаевки 20.02.2023</p>	<p>Семинар-практикум на базе МАОУ гимназия №2, «Использование инновационных методов и педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования в контексте обновленных ФГОС ООО»</p>	<p>Семинар-практикум на базе МАОУ гимназия №2, «Использование инновационных методов и педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования в контексте обновленных ФГОС ООО»</p>	<p>Семинар-практикум на базе МАОУ гимназия №2, «Использование инновационных методов и педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования в контексте обновленных ФГОС ООО»</p>	<p>Семинар-практикум на базе МАОУ гимназия №2, «Использование инновационных методов и педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования в контексте обновленных ФГОС ООО»</p>	<p>Семинар-практикум на базе МАОУ гимназия №2, «Использование инновационных методов и педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования в контексте обновленных ФГОС ООО»</p>
<p>3. РМО учителей математики, физики Руководитель Л.В. Багина</p>	<p>Семинар «Формирование метапредметности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности МАОУ ООШ с.Б-Дорохово</p>	<p>Математическая карусель «Копилка знаний» 5-9 классы МАОУ – СОШ №4 г. Асино</p>	<p>Математическая игра «Математическая карусель» 5 классы МАОУ – СОШ №1 г. Асино</p>	<p>Функциональная грамотность на уроках физики МАОУ гимназия №2 г. Асино 16.12.2022</p>	<p>Математическая игра «Математическая карусель» 5 классы МАОУ – СОШ №1 г. Асино</p>	<p>Функциональная грамотность на уроках физики МАОУ гимназия №2 г. Асино 16.12.2022</p>	<p>Конкурс новогодних проектов «Lego кладовая Деда</p>	<p>Межрайонный соревнования по робототехнике</p>	<p>Математический марафон «Умники и умницы» 6 класс МАОУ гимназия №2 г. Асино; Летняя математическая школа «Эрудит» 7-8 класс, июнь МАОУ гимназия №2 г. Асино; Марафон знаний по физике «Физический микс» 7-8 классы МАОУ гимназия №2 г. Асино</p>
<p>4. РМО робототехники</p>	<p>Он-лайн олимпиада по информатике ИКТ (дистант)</p>	<p>Олимпиада по информационной безопасности «Suber security» (дистант)</p>	<p>Конкурс новогодних проектов «Lego кладовая Деда</p>	<p>Межрайонный соревнования по робототехнике</p>	<p>Межрайонный соревнования по робототехнике</p>	<p>Межрайонный соревнования по робототехнике</p>	<p>Межрайонный соревнования по робототехнике</p>	<p>Межрайонный соревнования по робототехнике</p>	<p>Межмуниципальные соревнования по робототехнике среди учащихся 1-9 классов, очно</p>

	Руководитель А.С.Новокшо нов	Скрейтч-батл «Открытый кот» (очно) Муниципальны й этап «Кубок губернатора» (очно) МАОУ ДО ЦТДМ (IT- куб)	МАОУ ДО ЦТДМ (IT- куб)	Мороза» для дошкольников (очно) 2 этап Конкурс 3D моделирования МАОУ ДО ЦТДМ (IT-куб)	«Преподавание биологии и географии для детей с ОВЗ» МКОУ ОШ ОВЗ №10 г. Асино	(«Роборалли», «Гонки») – очно МАОУ ДО ЦТДМ (IT-куб)	Муниципальный технико- творческий фестиваль проектов «IT-малыши», очно, май 2023 МАОУ ДО ЦТДМ (IT-куб)
5.	РМО учителей естественнон аучного цикла. Руководитель С.А.Тихонова			«Пути повышения эффективности работы педагогов в области предметов естественно- научного цикла» МАОУ ОШ №5 г. Асино 14.12.2022 Начало 09.30			
6.	РМО учителей начальных классов. Руководитель Я.Ю. Пономарева		Межмуниципальный дистанционный конкурс методических разработок занятий внеурочной деятельности для учителей начальных классов МАОУ-СОШ №4 г.Асино	Виды функционально й грамотности обучающихся, формируемые на уроках. Из опыта работы учителей МАОУ гимназия №2 г.Асино	Семинар «Методы и формы работы по формированию финансовой грамотности у младших школьников» МАОУ ОШ №5 г.Асино; Игра-путешествие «Знаатоки родной природы» МАОУ ОШ №5 г.Асино; Викторина для обучающихся младших классов «Всезнайка» МАОУ- СОШ №4 г.Асино	Районная предметная олимпиада младших школьников (4 класс) МАОУ гимназия №2 г.Асино; Круглый стол «Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году» МАОУ гимназия №2 г.Асино, май 2023	

7.	<p>РМО учителей истории. Руководитель Е.В. Лаптева</p>			<p>История и общественное развитие в школе: обновление, качество, доступность МАОУ гимназия №2 г.Асино</p>		<p>Игра для обучающихся 9-10 классов Что?Где?Когда? МАОУ-СОШ №4 г.Асино 01.03.2023 11.00</p>		<p>Роль музеев в патриотическом воспитании молодого поколения МАОУ-СОШ №1 г.Асино МАОУ – СОШ с.Ново-Кусково</p>
8.	<p>РМО учителей иностранного языка. Руководитель О.В. Емелина</p>		<p>Районный конкурс чтецов на иностранном языке: «Красота поэзии» МАОУ-СОШ№4 г.Асино</p>	<p>Семинар-практикум «Особенности обучения иностранному языку в сельской школе» МАОУ-СОШ с. Минаевка</p>		<p>Круглый стол «Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения» МАОУ-СОШс. Ново-Кусково</p> <p>Открытые уроки по английскому, немецкому языкам по текущим темам КТП И РП МАОУ – СОШ №1</p>	<p>Районная олимпиада по иностранному языку среди школьников 5-8 классов МАОУ гимназия№2 г.Асино</p>	<p>Районный конкурс исполнителей на иностранном языке МАОУ-СОШ№4 г.Асино; Дистанционная олимпиада немецкий язык МАОУ-СОШ с.Новиковка, май 2023</p>
9.	<p>РМО учителей физической культуры. Руководитель И.А. Резниченко</p>	<p>18.10.22 г. в 13.10 на базе МАОУ СОШ №1 Открытый урок проводит учитель физической культуры Сирошенко С.И. Тема: «Техника передачи мяча сверху в парах, тройках».</p>	<p>Открытое занятие «Начальное обучение плаванию» тренер – преподаватель по плаванию Чебанов А.Ю. МАОУ ДО ДЮСШ 2 г.Асино (Бассейн)</p>			<p>МАОУ ОШ №5 Открытый урок проводит учитель физической культуры Большакова Дарья Николаевна Тема: «Совершенствование техники штрафного броска», 8 класс</p>		<p>Открытый урок проводит учитель физической культуры Красноперов С.В. МАОУ-СОШ с.Ягодного</p>

	Учебная игра.», 8 «Б» класс	Семинар «Применение современных технологий в работе учителя-логопеда с детьми компенсирующих групп» Гарбузова И.В. учитель-логопед МАДОУ-д/сад №3 «Радуга»				Семинар «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Борщева В.А. учитель- логопед МАДОУ-д/сад №3 «Радуга»	
10. РМО учителей-логопедов. Руководитель Е.В. Волегова					03.03.2023 Всероссийская детская научно-исследовательская конференция «Я живу в России» МАДОУ-д/сад №3 «Радуга» Всероссийский фестиваль «Я живу в России» (Воспитание детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей) МАДОУ-д/сад №3 «Радуга»	Региональный семинар-практикум «Формирование основ экологической культуры дошкольников посредством развития элементарных естественно-научных представлений о земле, о природе, о населении нашей планеты» МАДОУ-д/сад №3 «Радуга» «Современные средства, технологии и приемы речевого развития дошкольников» МБДОУ д/сад «Рыбка»; Квест – игра «Наставничество в ДОУ – формула педагогического	II ежегодная областная конференция «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ. Коррекционный модуль: работа с детьми с ТНР МБДОУ д/сад «Рыбка» на май, «Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников в рамках реализации программы «От Фребеля до робота растим будущих инженеров» МАДОУ: д/сад №16 «Солнышко»
11. РМО воспитателей и специалистов в ДОУ. Руководитель О.А. Кочергина	«Организация проектной деятельности в ДОУ» МАДОУ: д/сад №4 «Журавушка»	«Воркшоп «Новое оборудование – новые возможности. Игровой многофункциональный стол «STEM» - универсальная технология развития дошкольников» МАДОУ: д/сад №5 «Белочка»	«Овладение образовательных ресурсов «STEM» - образования и использование их в работе с дошкольниками» МАДОУ-д/сад №3 «Радуга»	«Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста в условиях этнической образовательной среды» МАДОУ: д/сад №16 «Солнышко» Финансовая грамотность МАДОУ-д/сад №2 «Пчелка»			

							успеха» МАДОУ: д/сад №5 «Белочка», «Говорящая среда», как технологии организации образовательного пространства в ДОУ» МАДОУ «Детский сад №2 «Пчелка», 2 корпус. 21.02.2023г.				Разработка/адаптация и внедрение новых коррекционно-развивающих и профилактических программ различной направленности для участников образовательных отношений МАОУ-СОШ №4 г.Асино
12. РМО педагогов-психологов Руководитель О.И. Козлова			Разработка и реализация программ психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка; Обсуждение и принятие единого плана мероприятий для проведения «Недели психологии» в ОО МАОУ-СОШ №4 г.Асино		Профилактическая работа, направленная на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников и повышение квалификации педагогических работников МАОУ-СОШ №4 г.Асино		Межмуниципальная дистанционная олимпиада технического творчества «Инженеры будущего» МАДОУ «Детский сад №2 «Пчелка» 15.02.2023				Муниципальная конференция для детей дошкольного возраста «Я познаю мир» МАДОУ №4 «Журавушка» 19.04.2023 Форум дошкольников естественно - научного направления. Форма проведения очная.
13. Секция по реализации проекта «ProSTEM» Руководитель М.Ю. Серков			«Мультипликация образовательном пространстве ДОУ» (обмен опытом работы между ДОО г. Асино) 24.11.2022 МАДОУ №4 «Журавушка» Воркшоп «Новое оборудование – новые		Районный конкурс на лучший мультфильм «Я в мире техники» МАДОУ №4 «Журавушка» 27.02.2023						

						возможности. Игровой многофункциональный стол «STEM» - универсальная технология развития дошкольников» 22.11.2022 МАДОУ: д/сад №5 «Белочка» Межмуниципальный педагогический конкурс Resha Kucha «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» МАДОУ «Детский сад №2 «Пчелка» 24.11.2022				Мастер – классы дошкольников «Занимательные опыты и эксперименты «Эврика» 20.04.2023 МАДОУ: д/сад №5 «Белочка» Межмуниципальный фестиваль для детей старшего дошкольного возраста «STEAM-фест» МАДОУ «Детский сад №2 «Пчелка» 16.05.2023	
							Муниципальный дистанционный конкурс профессионального мастера для педагогов «Научная лаборатория» (методические разработки педагогов по формированию естественно – научных компетенций дошкольников) 20.01.2023г. по 20.02.2023г МАДОУ: д/сад №5 «Белочка»				
14. Руководитель и, педагоги центров «Точка роста» И.Н. Кудинова						Конкурс-игра по технологии «Технологический лабиринт» МАОУ – СОШ №4 г.Асино 17.11.2022 11.00				Семинар для педагогов на базе «Доброшкола» «Точка роста» тема: «Лучший мастер-класс!» 20.01.2023 11.00	Дистанционный конкурс методических разработок с использованием инновационного оборудования «Современный урок технологии» МАОУ-СОШ №4 г.Асино
15. Секция для директоров и заместителей директоров						Семинар МАОУ гимназия №2 г.Асино «Организация работы по участию в профессиональных конкурсах» и другое	МАОУ-СОШ с.Ягодного совещание директоров 07.12.2022			Семинар МАОУ-СОШ с.Батурино «Воспитание гармонично развитой социально	

16.	<p>РМО инструкторо в по физическому воспитанию в ДОУ М.А. Никитина</p>			<p>Выступление с темой: "Организация круглогодичной спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Асиновского района на 2022 – 2023 учебный год. МАОУДО ДЮСШ №1 г.Асино</p>	<p>Открытое занятие Тема: "Подвижные игры " Подготовительная группа МАДОУ: д/сад №16 «Солнышко» Открытое занятие в рамках Тема: Физкультурное игровое занятие с использованием русских народных подвижных игр "Путешествие на машине времени Подготовительная группа МАДОУ: д/сад №3 «Радуга» г.Асино</p>	<p>ответственной личности»</p>	<p>Мастер-класс проводит тренер- преподаватель МАОУ ДО ДЮСШ №2 г.Асино Владимиров Виталий Витальевич Тема:" Техника классического хода на лыжах."</p>	<p>Выступление проводит тренер-преподаватель МАОУДО ДЮСШ №1 г.Асино Мичурин Александр Владимирович Тема:" Овладение техническими приёмами в игре мини - баскетбол "</p>	<p>Открытое занятие проводит инструктор физ.воспитания Башукова Любовь Валерьевна Тема: "Здоровьесберегающие технологии в физическом развитие детей" Старшая группа МАДОУ: д/сад №4 «Журавушка» г.Асино</p> <p>Выступление с докладом: "Вовлечение детей дошкольного возраста в дополнительное образование в рамках муниципального проекта"Приведи ребёнка в спорт" проводит директор МАОУДО ДЮСШ №1 г.Асино Тихонов В.В. май 2023</p>
-----	--	--	--	---	---	------------------------------------	---	---	---