

**АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

г. Асино

05.12.2022

№ 445

**Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023 году**

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 24.11.2022 № 1992-р «О порядке проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области в 2023 году», в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, представления и распространения успешных педагогических практик в области общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения школьного, муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее Конкурс) в Томской области в 2022-2023 учебном году согласно приложению к настоящему распоряжению;

1.1. Организационный комитет по подготовке проведению Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Ведущему специалисту по делопроизводству и кадрам Управления образования Н.С.Чернышовой:

2.1. обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса;

2.2. сформировать состав жюри для проведения Конкурса в срок до 01 февраля 2023 года;

2.3. обеспечить проведение Конкурса на школьном и муниципальном этапах в установленные сроки.

2.4. предоставить Оператору Конкурса все необходимые документы и материалы победителя муниципального или школьного (для областных государственных общеобразовательных организаций) этапов согласно Порядку проведения Конкурса.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы рекомендовать:

3.1. обеспечить проведение Конкурса на уровне образовательной организации до 30 декабря 2022 года;

3.2. обеспечить участие конкурсантов в муниципальном этапе Конкурса с 09.01.2023 по 20.02.2023

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Н.С.Чернышову, ведущего специалиста по делопроизводству и кадрам Управления образования администрации Асиновского района.

Начальник Управления



Е.А.Анучина

Исполнитель:
Чернышова Наталья Сергеевна
(838241)23687

Порядок проведения школьного, муниципального этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Асиновском районе в
2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного, муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о порядке проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области в 2023 году, утвержденным распоряжением Департамента общего образования Томской области № 1992-р от 24.11.2022.

1.2. Настоящий Порядок определяет формат и структуру школьного, муниципального этапов Конкурса; финансовое обеспечение, место, сроки, требования к составу участников и жюри школьного, муниципального этапов Конкурса, представлению материалов; конкурсные мероприятия, включая процедуру определения победителя Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются Управление образования администрации Асиновского района и Асиновская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

- на школьном этапе образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;
- на муниципальном этапе Управление образования администрации Асиновского района.

1.7. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

- школьный: до 30 декабря 2022 года;
- муниципальный: 09 января - 20 февраля 2023 года.

1.8. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет соответствующий оргкомитет Конкурса с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. В случае необходимости, сроки проведения этапов могут корректироваться по согласованию с вышестоящим оргкомитетом.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками всех этапов Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, находящихся на территории Асиновского района, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно правовой формы (далее именуются участниками), осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в должности «Учитель» и имеющие на дату представления заявки для участия в Конкурсе непрерывный стаж педагогической работы в данной должности не менее 3 лет.

2.2. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 3 учителей образовательной организации.

2.3. На муниципальный этап Конкурса образовательная организация имеет право выдвинуть 1-го или 2-х учителей, набравших наибольшее число баллов на школьном этапе.

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя.

3.2. для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление участника школьного этапа Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Порядку);

- информационную карту участника школьного этапа Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);

- согласие участника школьного этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 5 к настоящему Порядку);

- заявку на проведение урока (приложение 8 к настоящему Порядку).

3.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа Конкурса направляет в оргкомитет муниципального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение к настоящему Порядку);

- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Порядку);

- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);

- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 5 к настоящему Порядку);

- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 6 к настоящему Порядку);

- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 7 к настоящему Порядку);

- заявку на проведение урока (приложение 8 к настоящему Порядку);

- скан-копию паспорта участника Конкурса;

- скан-копию трудовой книжки участника Конкурса.

3.4. Прием материалов осуществляется по адресу: г. Асино, ул. Ленина, 40, Управление образования, каб. 219 до 09 января 2023; с пометкой: «Учитель года России» - 2023.

3.5. Не подлежат рассмотрению материалы, отправленные позднее установленного срока и/или подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах конкурса.

3.6. В течение 1 недели с момента завершения сроков приема документов на любой из этапов Конкурса проводится техническая экспертиза документов на соответствие требованиям

конкретного этапа Конкурса. В случае обнаружения несоответствия представленных документов предъявляемым требованиям, участник должен быть проинформирован электронным письмом с указанием выявленных несоответствий. После чего ему предоставляется 2 календарных дня на исправление замечаний по документам, перечисленным в пунктах 3.2 и 3.3 настоящего Порядка. В случае нарушения срока, предоставленного на исправление документов либо обнаружения неустранимых несоответствий в предоставленной документации, оргкомитет соответствующего этапа имеет право не допустить конкурсанта к дальнейшему участию в Конкурсе, о чём конкурсант должен быть извещен официальным письмом оргкомитета соответствующего этапа Конкурса.

3.7. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Для участников школьного, муниципального этапов Конкурса и школьных, муниципальных координаторов Конкурса проводятся консультации Оператором Конкурса в очной и/или дистанционной формах.

4.2. Школьный этап Конкурса проходит в два тура.

4.2.1. Первый тур школьного этапа содержит одно конкурсное испытание: «Методическая мастерская».

4.2.2. Второй тур школьного этапа Конкурса содержит одно конкурсное испытание: «Урок».

4.3. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

4.3.1. Заочный тур муниципального этапа содержит два конкурсных испытания: «Медиавизитка» и «Методическая мастерская».

4.3.2. Очный тур муниципального этапа содержит три конкурсных задания: «Мастер-класс», «Воспитательное событие» и «Урок».

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

5.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Требования к медиавизитке участника Конкурса (приложение 4 к настоящему Порядку):

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета, региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1280x720; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео: .mov или mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (Томская область, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на собственном сайте или сайте своей образовательной организации, возможностью просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

Оператору Конкурса направляется действующая ссылка на видеоролик в виде отдельного документа (файла).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; уровень раскрытия личной педагогической позиции; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и целесообразность.

5.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания,

Формат и регламент конкурсного испытания: содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов, описывающая методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Представленные теоретические и практические методические практики на данном конкурсном испытании должны быть тесно связаны с методикой проведения конкурсных испытаний «Урок» и «Воспитательное событие». Конкурсные материалы должны быть представлены в виде компьютерной презентации (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная и языковая культура.

5.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки на организационной встрече участников Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0

до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

5.4. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на этапе подачи документов на участие в соответствующем этапе Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

5.5. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведении внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в том же классе (группе обучающихся), где проводился урок по предмету. Направление и тему внеурочного занятия определяет Оргкомитет, руководствуясь рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утверждённой

Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение воспитательного события – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания: воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность, творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

6. Жюри и счётная комиссия школьного и муниципального этапов Конкурса

6.1. Для оценки конкурсных испытаний школьного этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

6.2. Для оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса формируются Междисциплинарное и Объединенное жюри.

6.2.1. Для оценки конкурсных испытаний заочного тура (п. 4.3.1. Положения) и конкурсных испытаний «Воспитательное событие» и «Урок» очного тура муниципального этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется Междисциплинарное жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

6.2.2. Оценку выполнения конкурсного испытания «Мастер-класс» очного тура муниципального этапа Конкурса осуществляет Объединенное жюри.

Состав Объединенного жюри муниципального этапа Конкурса формируется Оргкомитетом данного этапа из экспертов Междисциплинарного жюри, представителей Учредителей Конкурса, педагогических и руководящих работников, имеющих значительные достижения в сфере образования. В состав Объединенного жюри может входить представитель Оператора регионального этапа Конкурса (по согласованию).

Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками на всех этапах Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий участниками регионального этапа Конкурса создается счётная комиссия. Состав комиссии утверждается Оператором Конкурса.

7. Порядок определения победителей Конкурса

7.1. По каждому конкурсному заданию члены соответствующего жюри (п.6 Порядка) заполняют экспертные листы (Приложение 9). Счетная комиссия ведет подсчет всех баллов и заполняет сводные оценочные ведомости, на основании которых составляется рейтинг участников Конкурса. Итоговый рейтинг по окончании всех конкурсных испытаний соответствующего этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом данного этапа.

7.2. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает в себя следующие этапы:

1) По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым экспертом (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

2) Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за каждое конкурсное испытание соответствующего этапа и Конкурса в целом.

7.3. Определение победителя на школьном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Порядком, оценивает жюри;

- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге могут быть признаны лауреатами школьного этапа Конкурса согласно решению жюри.

7.4. Определение победителя, лауреатов на муниципальном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение конкурсных испытаний заочного тура и конкурсных испытаний «Воспитательное событие» и «Урок» оценивает Междисциплинарное жюри;

- выполнение финального конкурсного испытания «Мастер-класс» оценивает Объединенное жюри;

- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем муниципального этапа Конкурса, два следующих участника в общем рейтинге признаются лауреатами муниципального этапа Конкурса.

8. Награждение

8.1. Награждение участников и победителя Конкурса любого этапа осуществляется на торжественных мероприятиях.

8.2. Участники, не прошедшие в финал, получают сертификаты участников муниципального этапа Конкурса.

8.3. Победитель и призеры муниципального этапа Конкурса награждаются соответствующими дипломами и Почетными грамотами Управления образования администрации Асиновского района Томской области и денежным вознаграждением.

8.4. Членам жюри вручаются сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

8.5. Победитель и призеры муниципального этапа Конкурса представляет Асиновский район на региональном этапе Конкурса.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование школьного этапа Конкурса осуществляется образовательной организацией, в которой проходит Конкурс.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляется Управлением образования администрации Асиновского района.

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023 году

1. Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района, председатель оргкомитета;
2. Сичковская Е.О., заместитель Начальника Управления образования администрации Асиновского района;
3. Минченко В.В., ведущий специалист по дополнительному образованию Управления образования администрации Асиновского района;
4. Чернышова Н.С., ведущий специалист по делопроизводству и кадрам Управления образования администрации Асиновского района;
5. Энс Т.И., председатель Асиновской районной организации ТТО Профсоюза РНО и НРФ;
6. Колегова Г.И., учитель английского и немецкого языков МАОУ гимназия №2 г. Асино.

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского Конкурса
«Учитель года России в 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование организации в соответствии с Уставом, выдвигающей кандидата)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в 20__
году

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Медиавизитка участника Конкурса (действующая ссылка на видеоролик в виде отдельного документа (файла).
4. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных.
5. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного (муниципального) этапа Конкурса.
6. Справка об итогах школьного и (или) муниципального этапов Конкурса.
Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(ПОДПИСЬ)

при оформлении Документа все подсказки убираются, в том числе и эта

Приложение 2
к Порядку

В Оргкомитет
этапа

(школьного/муниципального)
Всероссийского Конкурса
«Учитель года России» 2023 года

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной
организации в соответствии с Уставом)

заявление.

я,

(фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в
этапе школьном,

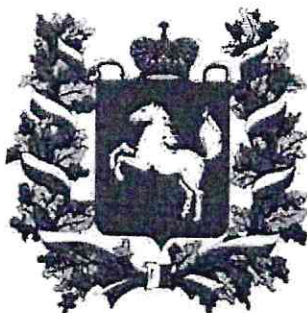
(муниципальном)

Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 2023 года и внесение сведений, указанных в
информационной карте участника Конкурса, представленной

(наименование организации, выдвигающей Конкурсанта) в базу данных об участниках
Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные
банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » 20 _____

при оформлении Документа все подсказки убираются, в том числе и эта



Информационная карта участника этапа

школьного/муниципального/регионального

Всероссийского конкурса

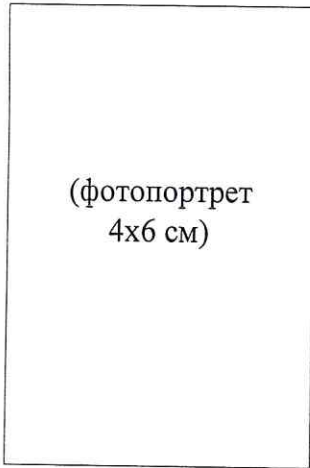
Учитель года России 2023

Информационная карта это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту необходимо убрать все подсказки (в том числе и эту) не изменяя и не применяя другого оформления. Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном и электронном виде вместе с другими документами)

Фамилия,
имя, отчество

Девиз:



(фотопортрет
4х6 см)

Информационная карта участника

_____ этапа

школьного/муниципального/ регионального
Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2023

(фамилия)

(имя, отчество)

(наименование муниципального образования Томской области
наименование подведомственного учреждения)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название Диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте- Конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
АО. Фотопортрет (не более 2 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20г.

Примечание:

Информационная карта — это Документ, по которому участник будет представлен на сайте регионального этапа Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта Должна быть заполнена в электронном виде, и направлена Оператору Конкурса в виде электронного Документа в трёх вариантах: с расширением .docx и .pdf, а также сброшюрована и представлена в бумажном виде.

Требования к медиавизитке участника Конкурса

Медиавизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1280x720; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео: mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

я,

_____ (фамилия, имя, отчество полностью) серия _____ № _____
_____ (вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____ (кем и когда) проживающий (ая) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (далее Конкурс) Управлению образования администрации Асиновского района, расположенного по адресу: г. Асино, ул. Ленина, 40 (далее - Оператор) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(Дата)

(подпись)

(цифровая подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета _____ этапа
школьного /муниципального
Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 2023 года

_____ (название муниципального образования Томской области / подведомственной
организации)

№ _____ от _____ 20 _____ года

СЛУШАЛИ _____ : О выдвижении кандидатуры на участие
ФИО, председателя/секретаря оргкомитета
в _____ этапе Всероссийского Конкурса
муниципальном/региональном
«Учитель года России» 20 _____ года

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в _____
муниципальном/региональном этапе
Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 2023 года

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Занявшего _____ место на _____ этапе Всероссийского Конкурса «Учитель
школьном/муниципальном
года России» 20 _____ года _____

_____ (название муниципального образования Томской области/подведомственной
организации)

ЗА: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета _____
(фамилия, имя, отчество)

(ПОДПИСЬ)

СПРАВКА

об итогах _____ этапа
школьного/ муниципального
Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 20 ____ года

(название подведомственной организации)

в 20 ____ году состоялся _____ этап
школьный/ муниципальный

Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 20 ____ года в

(название подведомственной организации)

Всего участие в школьном(ых) этапах Конкурса приняли _____ человек

Руководитель
(указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

ЗАЯВКА

на проведение урока участника _____

_____ этапа

школьного/муниципального

Всероссийского Конкурса «Учитель года» России

Фамилия, имя, отчество конкурсанта _____

Образовательная организация _____

Название предмета, класс (возрастная группа) _____

Название общеобразовательной программы по предмету с указанием автора УМК _____

Тема урока _____

Заявка на оборудование: _____

Дата
Подпись

**Экспертный лист конкурсного испытания
«Медиавизитка»**

Регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Содержательность представленной информации	
1.1. присутствует содержательная информация о своей образовательной организации, муниципалитете, регионе	
1.2. отражает ценностные ориентиры собственной образовательной организации во взаимосвязи с актуальными направлениями развития системы образования муниципалитета, региона, РФ	
1.3. содержание видеоролика отражает содержание и результаты профессиональной деятельности	
1.4. демонстрирует видение зоны ближайшего профессионального развития и дальнейших перспектив	
1.5. демонстрирует корректную информацию, данные, профессиональную терминологию	
2. Уровень раскрытия личной педагогической позиции	
2.1. содержание видеоролика полностью раскрывает личную педагогическую позицию, приоритеты профессиональной деятельности	
2.2. демонстрирует собственный профессиональный опыт в тесной взаимосвязи с педагогическим коллективом своей образовательной организации, обучающимися и их родителями, социумом.	
2.3. демонстрирует четкость и конкретность мысли при выражении своей профессиональной позиции убедительно аргументирует собственную профессиональную и мировоззренческую позицию, понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа содержания собственной педагогической деятельности)	
2.4.убедительно аргументирует собственную профессиональную и мировоззренческую позицию, понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа содержания собственной педагогической деятельности)	
2.5. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, представленная информация соответствует этическим нормам	
3. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и целесообразность	

3.1. визуальные контексты, видеоряд соответствуют смыслу и содержанию видеоролика, соответствуют направлению профессиональной деятельности педагога	
3.2. демонстрирует творческий подход, нестандартные решения в презентации собственной профессиональной деятельности	
3.3. использованные технические приёмы и цветовое оформление видеоролика гармоничны, адекватны и уместны	
3.4. демонстрирует целесообразную структуру, логику и последовательность подачи информации	
3.5. технические требования к видеоролику, установленные Положением Конкурса полностью соблюдены (продолжительность, качество звука, видео, форма представления и пр.)	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическая мастерская»

Формат и регламент конкурсного испытания: содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов, описывающих методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Представленные теоретические и практические методические практики на данном конкурсном испытании должны быть тесно связаны с методикой проведения конкурсных испытаний «Урок» и «Воспитательное событие».

Конкурсные материалы должны быть представлены в виде компьютерной презентации (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме. Оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»,

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и результативность	
1.1. понимает методические основания организации процесса воспитания в соответствии с направлениями государственной политики	
1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	
1.3. анализирует и актуализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	

1.4. ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	
1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	
2.1. опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	
2.2. обосновывает актуальность, целесообразность и эффективность применяемых технологий/методов/приемов при представлении своего педагогического опыта	
2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	
2.4. демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	
2.5. проявляет адекватное рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	
3. Информационная и языковая культура	
3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	
3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	
3.3. демонстрирует логическую последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	
3.4. выбирает удачное представление информации (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, удобное расположение материала)	
3.5. демонстрирует оригинальность и адекватность дизайна (грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, сбалансированность разных способов структурировании информации)	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Мастер-класс»

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям

каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается, по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность	
1.1.представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
2. Практическая значимость и применимость	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
2.4.представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
3. Предметное содержание	
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области, педагогике и психологии	
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на	

теоретические положения и собственный опыт	
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	
4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	
4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес рассматриваемым вопросам	
4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	
4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	
4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	
5. Информационная культура	
5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	
6. Коммуникативная и рефлексивная культура	
6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического	

опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Урок»

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут, проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	
2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	

2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	
3. Целеполагание и результативность	
3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	
3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	
3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	
4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
5. Коммуникативная культура	
5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	
5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	
6. Рефлексивная культура	
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	

6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ 20 г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Воспитательное событие»

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллы - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Воспитательная ценность и результативность	
1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	
1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	
1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	
1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	
1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	
2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	
2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии	

ответственных решений	
2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	
3. Творческий подход к решению воспитательных задач	
3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	
3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	
3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	
3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	
3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	
4. Коммуникативная культура	
4.1. поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	
4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	
4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации	
4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.