



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

г. Асино

11.11.2021

№ 212

**Об организации и проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году**

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году, утвержденным организационным комитетом Конкурса (протокол № АБ-282/10 от 10 июня 2021 года), в целях формирования позитивного профессионального образа, выражения общественного признания, поддержки и поощрения лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Ведущему специалисту по делопроизводству и кадрам Управления образования Прокопьевой Т.С.:
  - 2.1. обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса; подготовку, сопровождение конкурсантов муниципального этапа Конкурса к участию в региональном этапе Конкурса;
  - 2.2. сформировать состав Большого и предметного жюри для проведения муниципального этапа Конкурса в срок до 01 февраля 2022 года;
  - 2.3. обеспечить организацию и проведение муниципального этапа Конкурса с 01 по 28 февраля 2022 года.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Асиновского района:
  - 3.1. обеспечить проведение Конкурса на уровне образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования до 28 января 2022 года;

3.2. предоставить в Управление образования все необходимые документы и материалы победителя этапа на уровне образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования до 01 февраля 2022 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования администрации Асиновского района Прокопьеву Т.С.

Начальник Управления



Е.А. Анучина

Исполнитель:  
Прокопьева Татьяна Сергеевна  
8(38241)2-36-87

Положение о проведении  
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году, утвержденным организационным комитетом Конкурса (протокол № АБ-282/10 от 07 июня 2021 года).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, этапы проведения, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, требования к оформлению материалов участников Конкурса, порядок организации и проведения, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру формирования жюри и счетной комиссии Конкурса, порядок проведения отборочных процедур и определения победителя, процедуру награждения победителя и участников муниципального этапа Конкурса.

1.3. Учредителями муниципального этапа Конкурса являются Управление образования администрации Асиновского района (далее – Управление образования), Асиновская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.4. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивает:

- на этапе дошкольной образовательной организации - образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

- на муниципальном этапе – Управление образования.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования <https://uoasino.profiedu.ru/site/section?id=95>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

формирование позитивного профессионального образа, выражения общественного признания, поддержки и поощрения лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику;

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- распространение профессионального опыта и достижений педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

### 3. Этапы проведения Конкурса

#### 3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Первый этап проводится образовательной организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Второй этап проводится органами местного самоуправления и/или муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Третий этап проводится Департаментом общего образования Томской области, ТОИПКРО.

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победитель и призер второго этапа - в региональном этапе Конкурса.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов Конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, состав жюри и регламент их работы.

3.4. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участников муниципального этапа, занявших в рейтинге участников конкурса 2-е и последующее место.

### 4. Участники Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Асиновского района.

4.2. Победитель и участники регионального этапа Конкурса в течение трех последних лет участие в Конкурсе не принимают.

### 5. Оператор Конкурса

#### 5.1. Управление образования, как Оператор Конкурса:

- определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального этапа Конкурса;
- устанавливает порядок проведения финала и церемонии награждения участников и победителей муниципального этапа Конкурса;
- определяет состав жюри муниципального этапа Конкурса;
- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в сети Интернет; опубликование Положения о Конкурсе на официальных сайтах Учредителя Конкурса <https://uoasino.profiedu.ru/site/section?id=95>. Информировать общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации;
- определяет соблюдение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс. В случае несоответствия требованиям к оформлению материалов, Оператор в письменном виде информирует конкурсанта в течение пяти дней с момента получения пакета документов.

### 6. Представление материалов участников Конкурса

6.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса организационные комитеты образовательной организации этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2022 направляют в Управление образования по каждому конкурсному участнику следующие материалы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета первого (образовательной организации) этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса за подписью председателя оргкомитета первого (образовательной организации) этапа Конкурса с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса на этапе образовательной организации;
- представление участника Конкурса за подписью председателя оргкомитета первого (образовательной организации) этапа Конкурса (приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3);

- фотографию участника Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

6.2. Прием материалов осуществляется по адресу: г. Асино, ул. Ленина, 40, Управление образования, каб. 219 до 01 февраля 2022; с пометкой: «Воспитатель года России» - 2022.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

6.4. Материалы, представляемые на муниципальном этапе Конкурса, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса..

## 7. Конкурсные мероприятия

7.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый (очный) и второй (очный) туры.

7.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог».

7.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2

Итоговый балл		0-20
---------------	--	------

### 7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920\*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла -

«показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

#### *Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я- педагог»*

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
	Итоговый балл			0-10

7.2.3. Члены жюри проводят оценку заочного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счѣтную комиссию Конкурса.

Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса, в момент определения финалистов Конкурса.

7.3. Первый (очный) тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

#### 7.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Подгруппы участников формируются в соответствии с жеребьевкой, проводимой Оператором Конкурса.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1.	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-30

### 7.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оператором Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Подгруппы участников формируются в соответствии с жеребьевкой, проводимой Оператором Конкурса. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 -самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2



		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-60

7.3.3. Члены жюри проводят оценку первого (очного) тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счѣтную комиссию Конкурса.

По итогам первого (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 3 финалиста Конкурса.

7.4. Второй (очный) тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

7.4.1. Во втором (очном) туре Конкурса принимают участие 3 участника (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (очного) тура.

7.4.2. Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оператор Конкурса после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.

7.4.3. Оценка второго (очного) тура осуществляют члены Большого жюри.

7.4.4. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного	0-2

			образования	
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического	0-2

		опыта	
	Итоговый балл		0-40

#### 7.4.5. Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного испытания - 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
		3.2	демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2
		3.3	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
	Итоговый балл			0-20

7.4.6. По итогам второго (очного) тура Конкурса из числа финалистов определяется победитель Конкурса.

## 8. Жюри и счетная комиссия Конкурса

8.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

Предметное жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого (очного) тура;

Большое жюри для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) тура.

8.2. Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

8.3. В ходе проведения заочного и первого (очного) туров рекомендовано формирование подгрупп из членов предметного жюри, для оценки конкурсных испытаний участников. Конкурсные материалы участников должны оценить минимум 4 члена предметного жюри.

8.4. В состав жюри входят победители муниципального этапа Конкурса предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, родители.

8.5. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

8.6. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

8.7. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

8.8. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

8.9. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия Конкурса. Состав и регламент работы счетной комиссии утверждаются приказом Оператора Конкурса.

8.10. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

## 9. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителя.

9.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость. Сводная оценочная ведомость подписывается председателем счетной комиссии и передается после заочного и первого (очного) туров председателю предметного жюри, после второго (очного) тура председателю Большого жюри.

9.2. По итогам заочного тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю предметного жюри и оформляется протоколом заседания предметного жюри, который подписывается председателем предметного жюри.

9.3. По итогам первого (очного) тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого (очного) тура; оценка по итогам первого (очного) тура не суммируется с оценкой по итогам заочного тура. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю предметного жюри и оформляется протоколом заседания предметного жюри, который подписывается председателем предметного жюри.

9.4. По итогам второго (очного) тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго (очного) тура. Оценка по итогам второго (очного) тура суммируется с оценками по итогам первого (очного) туров. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю Большого жюри и оформляется протоколом заседания Большого жюри, который подписывается председателем Большого жюри.

9.5 Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого (очного) тура, объявляются финалистами Конкурса и принимают участие во втором (очном) туре Конкурса.

9.6.Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого (очного) и второго (очного) туров, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

9.7.Финалисты, набравшие в общем рейтинге по результатам первого (очного) и второго (очного) туров количество баллов, соответствующих 2-му и 3-му месту объявляются участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», занявшими 2-е и 3-е место.

9.8.Победитель и участники Конкурса в течение последующего года активно участвуют в экспертизах различного уровня, представляют свой практический опыт на различных мероприятиях Асиновского района.

#### 10. Награждение победителя и участников Конкурса

10.1. Всем участникам Конкурса, прошедшим в финал муниципального этапа, вручаются соответствующие дипломы об участии в Конкурсе.

10.2. Участники, не прошедшие в финал, получают сертификаты участников муниципального этапа Конкурса.

10.3. На основании п. 3.2. Положения о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утверждённого постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области» (далее □ Положение о премиях):

10.3.1. Победитель муниципального этапа Конкурса получает премию в размере 120 тыс. рублей;

10.3.2. Участники муниципального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге участников 2-е и 3-е место, получают премию в размере 100 тыс. рублей каждая;

10.4. Членам жюри вручают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

Представление (бланк организации)

полное наименование выдвигающей организации \_\_\_\_\_

выдвигает (ФИО и должность претендента) \_\_\_\_\_  
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия  
конкурсанта, указать число участников конкурса на уровне учреждения)

Руководитель организации

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия Имя  
Отчество

Информационная карта участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

Место для фотопортрета  
(4х6 см)

<b>1. Общие сведения</b>	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	

Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5.Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методических объединений	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение (имя супруга, его профессия)	
Дети (пол, возраст)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические увлечения	
<b>8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)</b>	
<b>9.Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
<b>10. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:



\_\_\_\_\_  
(подпись)  
участника)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

### СОГЛАСИЕ

#### **участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» на обработку персональных данных**

(публикацию персональных данных, том числе посредством информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет», СМИ)

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
серия №

\_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий

(ая)

по

адресу: \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - Оператор) (или указывается иная организация) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, предоставляя такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее - Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата  
Подпись