



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

25.08.2022

№ 306/1

**Об утверждении Положения о районном
методическом объединении педагогов**

В целях повышения качества образования, совершенствования методической работы с педагогическими работниками и создания единого информационно-педагогического пространства Асиновского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном методическом объединении педагогов согласно Приложению.

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, руководителям районных методических объединений педагогов довести данное положение до сведения педагогических работников.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Е.А.Анучина

Исполнитель:
Трощенко Елена Александровна
8(38241) 2-18-81

Положение о районном методическом объединении педагогов (далее - РМО)

1. Общие положения.

1.1. РМО создается на добровольной основе, объединяет педагогов одного предмета или цикла предметов, уровня образования.

1.2. В своей деятельности РМО руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иными нормативными актами Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования, настоящим Положением.

1.3. РМО создается и ликвидируется на основании приказа начальника Управления образования администрации Асиновского района.

Районное методическое объединение – это традиционно существующее и наиболее распространенное объединение педагогов одного или нескольких близких профилей деятельности.

Сетевые методические объединения выходят за рамки образовательных организаций, объединяя педагогических работников района, региона.

Методическое объединение профессиональных сообществ учителей-предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области), или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей одной параллели, другие категории педагогических работников.

2. Цель и задачи РМО

Цель:

- обеспечение условий для развития и поддержки педагогов в условиях обсуждения и реализации предметных концепций, вопросов формирования оценки функциональной грамотности обучающихся, реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО отдельных направлений национального проекта «Образование», включая вопросы повышения качества образования с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов района.

Задачи районного методического объединения:

- Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования;
- Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету в условиях перехода к ФГОС нового поколения;
- Организация и проведение опытно-экспериментальной работы по предмету;
- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- Обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы, создание банка данных инновационного опыта;

- Разработка и утверждение аттестационного материала для итоговой и промежуточной аттестации;
- Совершенствование педагогического мастерства, руководство работой школы молодого педагога, временными творческими коллективами педагогов.

3. Основные направления деятельности РМО

3.1. Методическая работа:

- выявление и анализ профессиональных потребностей педагогических кадров РМО;
- изучение, анализ, рецензирование методических материалов членов РМО, выставляемых на муниципальные или региональные конкурсы;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций (по потребности).

3.2. Экспериментальная или инновационная работа:

- внедрение новых педагогических технологий;
- ведение инновационной деятельности.

3.3. Учебно-методическая работа:

- аудиторные занятия для педагогов (лекции, семинары, практикумы, конференции и т.д.);
- организация и проведение творческих отчетов педагогов РМО;
- консультации для членов РМО;
- анализ результатов школьного и муниципального этапа олимпиад.

3.4. Организационно-методическая работа:

- обобщение и распространение опыта педагогов - членов РМО;
- оказание содействия в подготовке и публикации материалов из опыта работы педагогов в периодических и научных изданиях;
- создание банка методических и педагогических идей.

3.5. Диагностическая работа:

- выявление и анализ педагогических затруднений, связанных с организацией образовательного процесса, с вопросами самообразования;
- определение основных направлений, целей и задач деятельности РМО на текущий и последующий учебные года, исходящие из анализа работы РМО за предыдущий учебный год.

3.6. Основные тематические направления:

- 1) реализация предметных концепций;
- 2) введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 3) формирование функциональной грамотности обучающихся;
- 4) соблюдение требований профессиональных стандартов;
- 5) повышение профессиональных компетенций педагогов, разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов;
- 6) выявление и распространение передового педагогического опыта;
- 7) участие и проведение образовательных событий (проведение конкурсов, смотров и т.д.), а также содействие в организации разработки олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, с учетом методических рекомендаций центральных предметно - методических комиссий Всероссийской олимпиады школьников, а также критериев и методики оценки выполненных олимпиадных заданий;
- 8) использование результатов оценочных процедур (региональный мониторинг, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация) в повышении качества образования и совершенствование основных образовательных программ;
- 9) реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ, детей с инвалидностью;
- 10) обеспечение сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций по методической работе;
- 11) информационно-методическая поддержка педагогов в межаттестационный период;

12) содействие в организации работы с одаренными детьми.

4. Организация деятельности РМО

4.1. Для организации работы РМО приказом начальника Управление образования администрации Асиновского района на учебный год назначается руководитель из числа наиболее квалифицированных педагогов.

4.2. Работа РМО планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации, а также целей и задач, определяемых в качестве приоритетных для развития муниципальной и региональной системы образования.

4.3. Работа РМО осуществляется в соответствии с планами, составленными руководителями РМО на текущий учебный год и координируется главным специалистом по образовательной деятельности Управления образования администрации Асиновского района. Заседания РМО проводятся не реже четырёх раз в год.

4.4. Заседания РМО протоколируются (указываются обсуждаемые вопросы, фиксируются принимаемые решения, адресные рекомендации).

4.5. Деятельность РМО может быть организована в различных формах:

- заседания методических объединений;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- творческие отчеты педагогов, доклады, сообщения, дискуссии и т.п.;
- взаимопосещение уроков, открытые уроки и внеклассные мероприятия по направлению РМО;
- проведение предметных и методических недель, дней школьного и районного уровня;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- педагогические конференции, научно-практические конференции с участием и педагогов и обучающихся;
- конкурсы профессионального мастерства;
- интернет - дискуссии и т.д.

4.6. Руководство деятельностью РМО организуется также и с использованием ИКТ: электронная почта, сайты. Информационная открытость деятельности РМО обеспечивается работой коммуникационной площадки в сети «Интернет», которая размещается на веб-странице на сайте Управление образования.

4.7. На итоговом заседании РМО (до 25 июня) подводит анализ своей деятельности. В соответствии с Положением все РМО представляют отчет в Управление образования администрации Асиновского района.

5. Права районного методического объединения

5.1. Самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров.

5.2. Принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации педагогов методического объединения.

5.3. Выдвигать предложения по вопросу поощрения педагогов методического объединения за успехи в педагогической деятельности.

6. Обязанности педагогов РМО

6.1. Основные направления работы участников методического объединения реализуются через следующие виды деятельности:

- участие в районных семинарах, мастер-классах, конференциях и совещаниях, проводимых Управлением образования администрации Асиновского района, образовательными организациями района, в том числе дистанционно;
- участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней;

- участие в региональных семинарах, мастер-классах, конференциях и совещаниях, в том числе дистанционно;
- консультирование педагогов по актуальным проблемам образования;
- посещение уроков (занятий) своих коллег с целью изучения и обобщения педагогического опыта;
- участие в работе сетевых сообществ педагогов района и других образовательных сайтах.

6.2. Каждый педагогический работник должен являться членом одного из РМО и иметь собственную программу профессионального самообразования.

7 Обязанности руководителя РМО

7.1. Руководитель РМО несет ответственность за соблюдение действующего законодательства Российской Федерации и настоящего Положения, за выполнение плана работы РМО.

7.2. Руководитель РМО обязан:

- представлять в Управление образования администрации Асиновского района план работы на учебный год (до 1 сентября) и ежегодный анализ работы РМО (до 25 июня);
- обеспечить совершенствование уровня профессиональной и методической подготовки педагогических работников;
- содействовать изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- оказывать необходимую методическую помощь педагогам методического объединения;
- обеспечить высокую результативность методической работы методического объединения;
- участвовать в изучении состояния преподавания учебного предмета;
- содействовать выполнению стандарта в образовательной деятельности;
- использовать разные формы развития творческого потенциала педагогов;
- своевременно знакомить педагогов с нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность педагогических работников, новинками педагогической и методической литературы;
- обеспечивать подготовку заданий для школьного этапа предметных олимпиад;
- принимать активное участие в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализировать результаты олимпиадных работ на ближайшем заседании или семинаре РМО.

7.3. Руководитель РМО имеет право рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации, оказывать помощь педагогам в период аттестации педагогов-членов РМО.

7.4. Руководитель РМО осуществляет взаимодействие с руководителями других РМО района и с руководителями РМО других районов.

8 Документация и отчетность РМО

8.1. Перечень документов является официальным отчетным документом по результатам деятельности профессионального объединения педагогов и состоит из следующих разделов:

Положение о РМО.

Анализ работы РМО за прошедший учебный год.

План работы РМО на текущий учебный год (в том числе план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами РМО).

Банк данных о педагогах РМО: количественный и качественный анализ кадрового состава (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание).

Протоколы заседаний РМО (программа работы, доклады, выступления, фотографии, листы регистрации участников).

Информация: о прохождении курсов повышения квалификации членами РМО за несколько лет; о темах самообразования членов РМО; о программно-методическом обеспечении процесса обучения; о прохождении процедуры аттестации педагогов, об участии или проведении различных мониторингов о методической деятельности педагогов (в т.ч. о профессиональных потребностях членов РМО).

График повышения квалификации педагогов РМО на текущий год и перспективный план повышения квалификации педагогов РМО (согласованный с заместителями общеобразовательных учреждений по месту работы педагогов).