



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

31.01.2023

№ 48

**Об организации и проведении районного
конкурса для молодых педагогов и их
наставников «Мы вместе»**

В целях повышения качества образования в системе общего и дополнительного образования Томской области, развитие института наставничества, повышения престижа учительской профессии, выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-наставников, поддержка и распространение эффективного опыта педагогов-наставников образовательных организаций, создания положительной профессиональной мотивации у молодых специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение районного конкурса молодых педагогов и их наставников «Мы вместе» с 01.02.2023 г. по 17.03.2023 г.
2. Утвердить Положение и состав организационного комитета районного конкурса для молодых педагогов и их наставников «Мы вместе».
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в районном конкурсе для молодых педагогов и их наставников в данном конкурсе и предоставить заявки (приложение 1 к положению) на участие до 17.02.2023 г. в Управление образования (каб. 219).
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования администрации Асиновского района Чернышову Н.С.

Начальник Управления

Е.А. Анучина

Н.С. Чернышова
8(38241)23687

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе
для молодых педагогов и их наставников «Мы вместе»

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет структуру Конкурса, место, сроки, требования к составу участников и экспертному совету Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор победителей Конкурса.

Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Асиновского района, Асиновская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.

В Конкурсе принимают участие педагоги образовательных организаций всех видов и типов.

II. Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса – повышения качества образования в системе общего и дополнительного образования Томской области, развитие института наставничества, повышения престижа учительской профессии, поддержки и поощрения талантливых педагогов-наставников, поддержка и распространение эффективного опыта педагогов-наставников образовательных организаций, создания положительной профессиональной мотивации у молодых специалистов.

Задачи Конкурса:

- создание условий для адаптации молодых специалистов с целью закрепления их в системе образования;
- повышение престижа наставничества в системе образования Асиновского района;
- инициирование развития инновационных практик наставничества в образовательных организациях.

III. Участники

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники (за исключением лиц, занимающих должность «директор», «заведующий» образовательной организации) образовательных организаций системы общего образования и дополнительного образования, осуществляющие функцию педагога-наставника и их молодых специалистов.

3.2. Наставник должен иметь стаж работы в образовательной организации системы общего и дополнительного образования Асиновского района не менее трех лет. Основным местом работы участников Конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Асиновского района.

IV. Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс среди педагогов-наставников и их молодых специалистов образовательных организаций проводится в три этапа:

с 01 февраля по 17 февраля 2023 года – подача заявки;

1-й тур с 20 февраля по 03 марта 2023 года.

2-й тур состоится с 06 марта по 15 марта 2023 года.

3-й тур состоится 17 марта 2023 года. (сроки могут быть изменены)

Первый тур осуществляется на основе изучения и оценки членами жюри информационной карты участников, портфолио наставника, совместного видеоролика от молодого специалиста и наставника.

Второй тур – открытый урок (занятие) от молодого учителя, самоанализ урока (занятия), ответы на вопросы жюри. Тема урока (занятия) выбирается участниками

самостоятельно. Продолжительность урока – 40 минут, занятия – 30 минут, самоанализ урока (занятия) – 10 минут.

Третий тур – конкурсное испытание «Мастерская наставника».

V. Организационный комитет Конкурса

Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет создается с целью организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса.

В задачу Оргкомитета входит координация деятельности всех ответственных лиц, осуществление согласованной политики в проведении этапов Конкурса.

Оргкомитет определяет порядок и формы проведения Конкурса, список участников.

Состав Оргкомитета:

Председатель Оргкомитета: Анучина Е.А. – начальник Управления образования администрации Асиновского района Томской области

Члены Оргкомитета:

1. Т.И. Энс, председатель Асиновской районной организации Общероссийского Профсоюза образования
2. Н.С. Хамрина, главный специалист Управления образования;
3. Е.А. Трощенко, главный специалист Управления образования;
4. Н.С. Чернышова, ведущий специалист Управления образования.

VI. экспертная комиссия конкурса

Экспертная комиссия конкурса формируется из учителей-предметников Асиновского района, победителей и участников Конкурса прошлых лет, представителей образовательных организаций Асиновского района.

VII. Подведение итогов Конкурса

Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются по балльной системе жюри Конкурса.

Рейтинг участников по результатам Конкурса формируется жюри в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов.

Результаты решения жюри заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри.

Победитель (наставник) делегируется на региональный профессиональный конкурс «Лучшие практики наставничества»

VIII. Награждение участников Конкурса

Объявление итогов Конкурса проводится в торжественной обстановке. Команда победитель Конкурса награждается дипломом за «Лучшую командную работу», денежным вознаграждением.

Все участники Конкурса получают сертификаты участника. Члены профсоюза будут поощрены от Асиновской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Конкурсные испытания и критерии оценки материалов Конкурса

Первый тур

«Портфолио наставника» (срок до 03.03.2023)

конкурсные материалы, сканированные единым документом в цветном варианте в формате pdf и наименованные по фамилии конкурсанта и типу документов (например, Васильев портфолио наставника):

- Заявка участника муниципального конкурса «Мы вместе»

- Материалы, представляющие опыт и результаты деятельности участника Конкурса в области наставничества.

Общий объем конкурсных материалов не должен превышать 100 страниц.

В случае выявления Оргкомитетом Конкурса несоответствия представленных документов требованиям, изложенным в п.3 настоящего Положения, Оргкомитет в течение трех рабочих дней извещает соискателя об отклонении его документов путем отправки электронного письма с указанием причины на электронный адрес, указанный в заявке.

В процессе проведения технической экспертизы документов на соответствие требованиям настоящего Положения при обнаружении технических ошибок в представленных документах (опечатки, ошибки в фамилии, имени, отчестве и т.п.), Оргкомитет информирует участника электронным письмом с указанием выявленных несоответствий. С момента отправки письма участнику предоставляется 2 календарных дня на исправление замечаний. В случае нарушения срока, предоставленного на исправление ошибок в предоставленной документации, Оргкомитет имеет право не допустить такого участника к конкурсным испытаниям, о чём информируется с указанием выявленных несоответствий. Оргкомитет Конкурса также извещает соискателя своим официальным письмом о решении не допустить его к дальнейшему участию в Конкурсе не позднее окончания сроков, установленных на проведение технической экспертизы.

Присланные на Конкурс материалы возврату не подлежат и могут быть использованы в рамках семинаров и курсов повышения квалификации работников образования, иных образовательных событий, проводимых Оргкомитетом.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри в оценочной ведомости. Формат конкурсного испытания: содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов, описывающих практику наставничества по 4 критериям, каждый критерий раскрывается через несколько показателей. Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Портфолио наставника»

Критерии оценки	Баллы
Потенциал для тиражирования практики наставничества	0-10
Методическое обеспечение практики наставничества	0-10
Результативность практики наставничества	0-10
Уровень профессионализма наставника	0-10
Итоговый балл:	

Видеоролик (срок до 03.03.2023)

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где;

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеоролик»– 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

Критерии показатели				
1. Информативность и содержательность				
1.1 демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися (воспитанниками)				
1.2 демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)				
1.3 демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами				
1.4 демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью				
1.5 демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога				
1.6 демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности				
1.7 демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность				
2. Представление информации				
2.1 соблюдается соответствие видеоряда содержанию				
2.2 соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика				
2.3 соблюдается временной регламент конкурсного испытания				
Итоговый балл:				

Второй тур:

Открытый урок (педагогическое мероприятие с детьми) от молодого учителя (срок до 15.03.2023)

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение урока (мероприятия с детьми), 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 40 (30) минут: проведение мероприятия – 30 (20) минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где;

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии показатели				
1. Реализация содержания образовательной программы				
1.1 обеспечивает соответствие содержания образовательным областям				
1.2 обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся (воспитанников)				
1.3 реализует воспитательные возможности содержания				
1.4 создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития обучающихся (воспитанников)				
1.5 реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира				
1.6 реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества				
2. Методические приемы решения педагогических задач				
2.1 использует приемы привлечения и удержания внимания обучающихся (воспитанников)				
2.2 использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности обучающихся (воспитанников)				
2.3 использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся (воспитанников)				
2.4 целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ				
2.5 создает условия для рефлексии обучающихся (воспитанников) по итогам мероприятия				
3. Организационная культура				
3.1 обеспечивает четкую структуру мероприятия				
3.2 зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует				
3.3 соблюдает санитарно-гигиенические нормы				
3.4 соблюдает хронометраж мероприятия				
3.5 соблюдает регламент конкурсного испытания				
4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества				
4.1 устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися (воспитанниками)				
4.2 создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися (воспитанниками)				
4.3 удерживает в фокусе внимания всех обучающихся (воспитанников), участвующих в мероприятии				
4.4 не допускает речевых ошибок				
4.5 соблюдает этические правила общения				
4.6 четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для				

обучающихся (воспитанников)				
4.7 демонстрирует эмоциональную устойчивость				
4.8 демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности				
5. Рефлексивная культура				
5.1 оценивает результативность проведенного мероприятия				
5.2 делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия				
5.3 обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения				
5.4 оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимся (воспитанниками)				
5.5 конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри				
Итоговый балл:				

Третий тур: 17.03.2023

Этап Конкурса проводится в виде публичного занятия «Мастерская наставника» с целью демонстрации методической компетентности и собственного профессионального опыта в области наставничества.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса наставничества в соответствии с ценностными ориентирами и тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией. Для представления собственного опыта может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы экспертов - 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания «Мастерская наставника» очного этапа Конкурса производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов

Критерии оценки				
Актуальность представленного опыта				
Творческий подход к представлению и трансляции опыта				
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией				
Профессионально-педагогические и ИКТ-компетенции				
Результативность и образовательный потенциал представленного занятия				
Рефлексивная культура				
Итоговый балл:				

Информационная карта участника (заявка)

Наставник

Молодой специалист

фамилия

фамилия

имя, отчество

имя, отчество

Место для фотопортрета

Место для фотопортрета

(4х6 см)

1. Общие сведения	Наставник	Молодой специалист
Место проживания (день, месяц, год)		
Место рождения		
2. Работа		
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)		
Занимаемая должность		
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
В каком классе (каких возрастных группах) работает в настоящее время		
Квалификационная категория		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)		
3. Образование		
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования		
Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное		

образование (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроков их получения)		
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)		
4.Конкурсное задание «Видеоролик»		
тема конкурсного испытания		
5. Конкурсное испытание «Открытый урок»		
тема конкурсного испытания		
6.Конкурсное задание «Мастерская наставника»		
Тема		
Необходимое оборудование		
7.Общественная деятельность		
Участие в общественных организациях		
Участие в работе методических объединений		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)		
8.Семья		
Семейное положение (имя супруга, его профессия)		
Дети (имена, возраст)		
9.Досуг		
Хобби		
10.Контакты		
Рабочий адрес		
Рабочий телефон с междугородним кодом		
Домашний адрес		
Домашний телефон с междугородним кодом		
Номер мобильного телефона		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес сайта		

образовательного учреждения в Интернете		
11. Документы		
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Свидетельство пенсионного государственного страхования		
12. Профессиональные ценности		
Педагогическое кредо участника		
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику		
В чем, по мнению участника, состоит миссия педагога		

 (подпись)
 « ____ » _____ 20 ____ г.

 (фамилия, имя, отчество участника)

 (подпись)
 « ____ » _____ 20 ____ г.

 (фамилия, имя, отчество участника)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ

« » 20 г.

я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия №

(вид и № документа, удостоверяющего
личность)

выдан

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие Управлению образования администрации Асиновского района Томской области (далее - оператор) (или указывается иная организация) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет районного конкурса «Мы вместе» (далее - Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись