

# Повестка совещания руководителей школ

24 ноября 2022 года

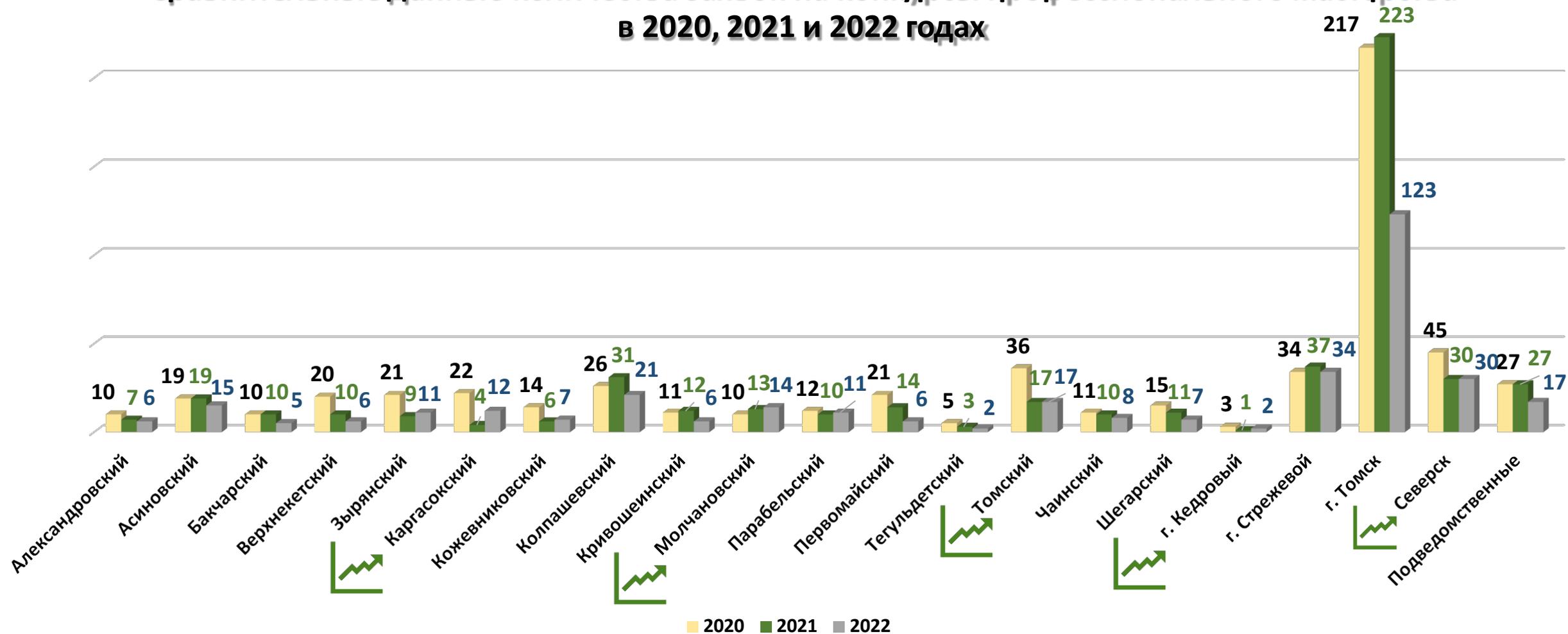
1. Итоги участия педагогов и обучающихся в конкурсном движении за 2021-2022 учебный год
2. О результатах мониторинга реализации программ по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами

# КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:

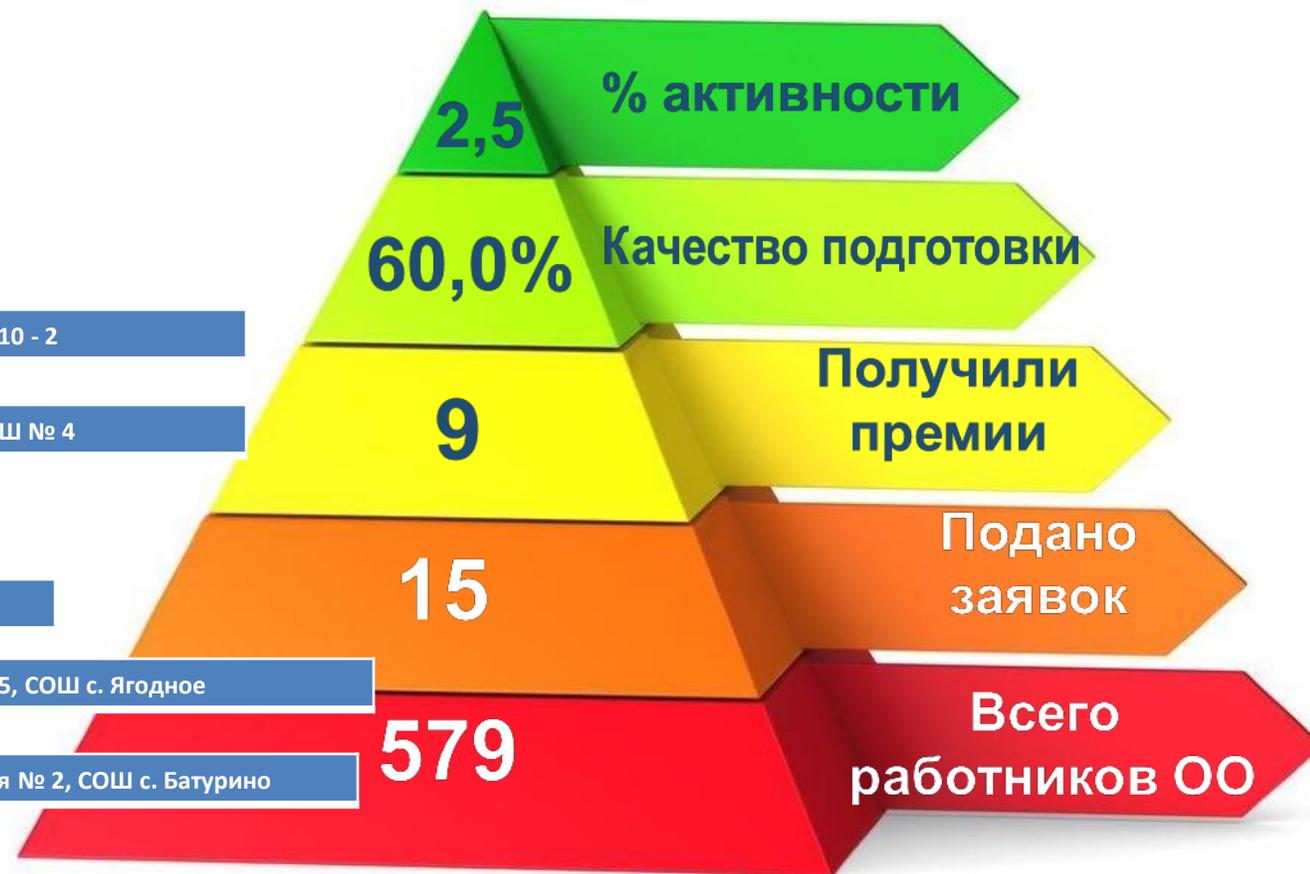
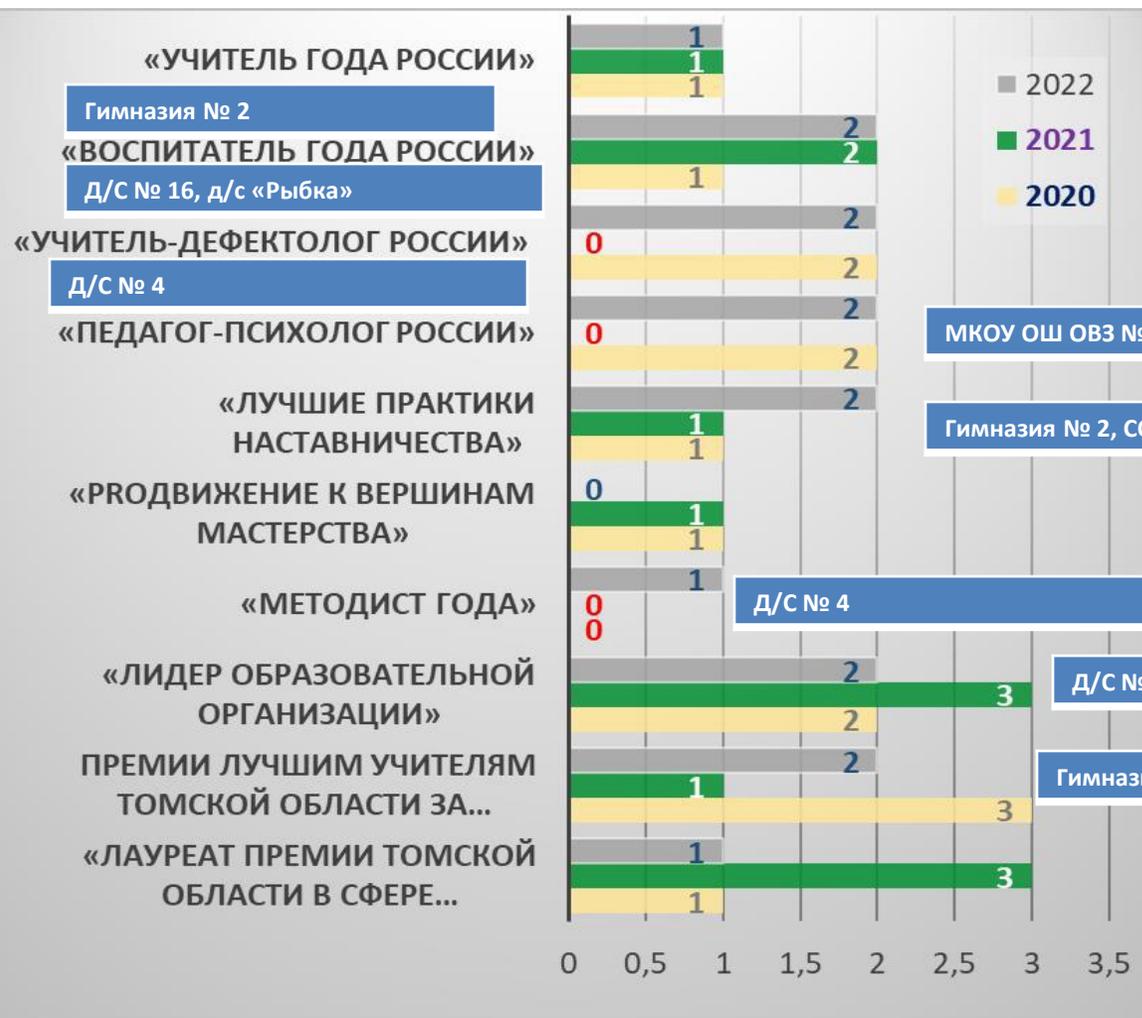
№	Конкурсы профессионального мастерства	Количество поданных заявок	Количество премий
1	Конкурс на присуждение <b>премий лучшим учителям</b> за достижения в педагогической деятельности	25	23
2	Конкурс на соискание премий и на звание « <b>Лауреат премии Томской области</b> в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	46	20
3	Всероссийский конкурс « <b>Учитель года России</b> » (региональный этап)	32	25
4	Всероссийский конкурс « <b>Воспитатель года России</b> » (региональный этап)	30	25
5	Всероссийский конкурс « <b>Педагог-психолог России</b> » (региональный этап)	23	10
6	<b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (региональный этап)</b>	32	10
7	Региональный конкурс « <b>Методист года</b> »	25	14
8	Региональный конкурс « <b>Лучшие практики наставничества</b> »	42	40
9	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов « <b>ПРОдвижение к вершинам мастерства</b> »	95	30
10	Региональный конкурс руководителей образовательных организаций « <b>Лидер образовательной организации</b> »	29	23

# КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: МУНИЦИПАЛИТЕТЫ

Сравнительные данные количества заявок на конкурсы профессионального мастерства  
в 2020, 2021 и 2022 годах



# КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: МУНИЦИПАЛИТЕТЫ



Асиновский район

**Количество обучающихся – участников региональных смен-интенсивов Томского регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

Муниципальное образование	2019 год	2021 год	10 месяцев 2022 года	Итого
г. Томск	180	161	105	446
ЗАТО Северск	64	33	32	129
г.о. Стрежевой	33	27	46	106
г. Кедровый	3	3	0	6
Александровский район	13	2	1	16
Асиновский район	23	28	12	63
Бакcharский район	39	6	16	61
Верхнекетский район	10	8	13	31
Зырянский район	11	31	5	47
Каргасокский район	41	12	13	66
Кожевниковский район	22	23	19	64
Колпашевский район	47	12	17	76
Кривошеинский район	11	13	6	30
Молчановский район	7	6	0	13
Парабельский район	7	0	2	9
Первомайский район	8	17	9	34
Тегульдетский район	25	0	0	25
Томский район	27	35	18	80
Чаинский район	4	2	8	14
Шегарский район	2	6	2	10
<b>Областные государственные образовательные организации</b>				
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»	22	9	13	44
ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»	2	0	0	2
ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»	0	4	0	4
ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»	0	0	2	2
ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус»	0	0	3	3

### Количество обучающихся – участников программ Образовательного центра «Сириус»

Муниципальное образование	2019 год	2020 год	2021 год	10 месяцев 2022 года	Итого
г. Томск	39	36	62	28	165
ЗАТО Северск	27	37	5	0	69
г.о. Стрежевой	6	4	3	5	18
Бакчарский район	0	0	0	1	1
Кривошеинский район	1	0	0	0	1
Колпашевский район	1	0	1	0	2
Парабельский район	0	0	0	1	1
<b>Областные государственные образовательные организации</b>					
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»	9	4	3	9	25

### Количество педагогов – участников программ Образовательного центра «Сириус»

Муниципальное образование	2020 год	2021 год	10 месяцев 2022 года	Итого
г. Томск	10	15	5	30
г.о. Стрежевой	4	0	0	4
Верхнекетский район	1	0	1	2
Бакчарский район	0	0	1	1
Колпашевский район	0	1	0	1
Парабельский район	1	0	0	1
Томский район	2	2	0	4
<b>Областные государственные образовательные организации</b>				
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»	0	2	0	2

**Данные о фактическом количестве участников регионального этапа ВсОШ в разрезе муниципалитетов  
в динамике за три года**

Муниципалитеты	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022	
	участники	победители и призёры	участники	победители и призёры	участники	победители и призёры
	10	1	3	0	15 (↑400%)	0 (=)
Асиновский	25	10	41	12	52 (↑26,8%)	16 (↑14,3%)
	16	2	14	2	21 (↑50%)	2 (=)
	8	3	18	4	15 (↓16,7%)	2 (↓50% %)
	6	1	19	6	10 (↓47,4%)	0 (↓%)
	59	20	89	18	54 (↓39,3%)	9 (↓50%)
	11	0	23	1	12 (↓47,8%)	0 (↓%)
	11	3	31	3	41 (↑32,3%)	1 (↓66,7%)
	34	17	65	26	67 (↑3,1%)	20 (↓23,1%)
	0	0	4	1	8 (↑100%)	3 (↑200%)
	5	1	11	1	23 (↑109,1%)	5 (↑400%)
	6	3	15	1	17 (↑13,3%)	3 (↑200%)
	14	1	35	4	23 (↓34,3%)	1 (↑75%)
	205	110	241	125	255 (↑5,8%)	104 (↓16,1%)
	53	21	78	29	85 (↑9,0%)	34 (↑17,2%)
	12	1	25	12	39 (↑56%)	14 (↑16,7%)
	338	207	381	205	583 (↑53%)	251 (↑22,4%)
	51	14	92	23	98 (↑6,5%)	21 (↓8,7%)
	3	0	15	3	8 (↑53,3%)	1 (↑66,7%)
	5	0	8	1	18 (↑125%)	2 (↑100%)
<b>Итого</b>	<b>872</b>	<b>415</b>	<b>1208</b>	<b>477</b>	<b>1444 (↑19,5%)</b>	<b>489 (↑2,5%)</b>

**Количество образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие и обучающиеся которых стали призерами/победителями регионального этапа ВсОШ в разрезе муниципалитетов в динамике за три года**

Муниципалитеты	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022	
	ОО, принявшие участие	ОО, подг. поб./приз.	ОО, принявшие участие	ОО, подг. поб./приз.	ОО, принявшие участие	ОО, подг. поб./приз.
	46	29	47	37	56	40
	2	1	2	–	2	–
<b>Асиновский</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b> №№1,2,4, ННиколаевка	<b>2</b> №№ 2,4	<b>6</b> №№ 1,2,4,5, Кусково, Ягодное	<b>3</b> №№ 1,2,4
	3	1	3	1	4	1
	3	2	5	2	4	2
	2	1	2	1	1	1
	2	2	3	2	2	2
	1	–	2	1	2	–
	3	3	2	1	6	1
	5	5	6	5	7	4
	3	–	5	1	4	2
	3	1	4	1	5	2
	2	2	5	1	3	1
	4	1	7	3	6	1
	16	13	16	15	16	15
	6	4	7	6	7	6
	2	1	2	2	3	3
	16	10	20	14	20	10
	1	–	3	1	1	1
	2	–	3	1	3	2
<b>Итого</b>	127	79	148	97	158	97

## Раздел 2.3. «Система организации воспитания обучающихся»

### Статика участия образовательных организаций в мероприятиях ОГБУ «РЦРО» по направлению «Воспитание»

№ п/п	Муниципальное образование	Региональный конкурс «Классный классный руководитель» (участники)		Региональный конкурс «Воспитать человека» (участники)		Сеть центров этнокультурного образования (ОО)		Сеть центров медиаобразования (ОО)		Сеть центров гражданского образования (ОО)		Межрегиональный фестиваль «Солнечный парус» (ОО)		Всероссийская акция «Я гражданин России» (ОО)		Всероссийская программа «Ученическое самоуправление» (ОО)	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1.		33	24	13	11	17	19	14	14	12	12	14	13	5	4	11	43
2.		3	3	1	3	3	3	1	1	2	2	2	3	1	4	3	9
3.								1	1			1	1				
4.		1	1	1	1	3	5	3	3	5	5	1	3	1	1	3	11
5.																	2
6.	Асиновский район	1	3 (№2, №10, Кусково)	6	1 (№2)	2	2 (д/с №16)	1	1 (№4)	3	3 (№2, №4, Кусково)		1 (№4)	1		1	3 (№2, №4, Кусково)
7.		3				1	1	2	2			2	0				3
8.		3	1			1	1	2	2	1	1	1	1			1	2
9.			2	1	1	1	1	1	1	4	4	0	0				2
10.						3	4	2	2			1	2				1
11.				1				2	2	3	3	2	2	4	3	2	11
12.		5	5	3	3			4	4	3	3	4	6				7
13.		1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2
14.		1	4	3	2		1	1	1	2	2					1	1
15.			3	1	1		1	2	2				2				8
16.		2				1	6		1	5	5			4	2	1	4
17.		2				1	1										2
18.			1		1	3	2	5	6	4	4	4	5	3		4	10
19.		2			1					1	1			1		1	1
20.				1	1	2	3	1	1	2	2		2			2	7
21.	ОГОУ	4	1	4	3	2	2			1	1					2	7

## **Вновь вводимые показатели мониторинга на уровне муниципалитета, раздел 1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

- Доля обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных образовательными программами, ориентированными на выявление одаренных и талантливых детей, в том числе, детей с ОВЗ
- Доля обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных мероприятиями, ориентированными на выявление одаренных и талантливых детей, в том числе, детей с ОВЗ
- Количество премий для одаренных и талантливых детей, вручаемых на уровне муниципалитета
- Количество муниципальных профильных смен для одаренных и талантливых детей
- Количество и доля обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, принявших участие в муниципальных профильных сменах для одаренных и талантливых детей
- Количество и доля обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях, входящих в перечни Минроссвещения России и Минобрнауки России
- Количество и доля обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, ставших победителями и призерами мероприятий, входящих в перечни Минроссвещения России и Минобрнауки России
- Количество и доля управленческих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе в Образовательном центре «Сириус» и Томском региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

## **Вновь вводимые показатели мониторинга на уровне муниципалитета, раздел 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

- Количество и доля обучающихся, для которых обеспечено информирование на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
- Количество и доля обучающихся, прошедших диагностику профессиональных предпочтений в различных формах на уровне НОО и ООО
- Количество и доля обучающихся, принимающих участие в различных профориентационных мероприятиях, вовлеченных в раннюю профориентацию («Проектория», «Билет в будущее», «Уроки Цифры»)
- Количество и доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в контексте профориентационной работы
- Количество и доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными конкурсами, профориентационными мероприятиями, пробами, мастер-классами и др.
- Количество и доля обучающихся, охваченных диагностическими мероприятиями, направленными на выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
- Количество и доля выпускников (11 классы), поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем (профильное обучение)
- Количество и доля выпускников (9 и 11 классы), поступивших в организации СПО Томской области
- Количество и доля выпускников (11 классы), поступивших в вузы Томской области
- Количество и доля выпускников с ОВЗ (9 и 11 классы), поступивших в организации СПО
- Количество и доля выпускников с ОВЗ (11 классы), поступивших в вузы Томской области

# Муниципальная модель работы с ШНОР



# Реализация муниципальной программы повышения качества образования в ШНОР

Цель: обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся и совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности через адресную поддержку и сопровождение школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

Задачи:

1. Разработать механизм выявления и план мероприятий по поддержке и сопровождению Школ.
2. Организовать адресное повышение квалификации административных команд и педагогических работников Школ (в обязательном порядке для учителей, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по преподаваемому предмету).
3. Обеспечить эффективное межшкольное сетевое взаимодействие Школ со школами с высокими результатами обучения.
4. Обеспечить принятие мер и управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения, на основании анализа результатов внешних и внутренних мониторингов.
5. Обеспечить проведение с руководителями Школ мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся.
6. Организовать трансляцию лучших институциональных практик по повышению качества образования в Школах.
7. Обеспечить информационно-методическое сопровождение работы по поддержке и сопровождению Школ.



## ШНОР: Томская область, Асиновский район

### КОМПЕНСАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ: ИТОГИ РАБОТЫ 2019-2021 ГГ. ШНОР

Томская область	Асиновский район
2019-2021: 128 ШНОР (ФИОКО)	8 школ из 11
2020 год: 10 школ в проекте 500+	МАОУ СОШ № 1 г. Асино
2021 год: 42 школы в проекте 500+	МАОУ СОШ с. Новиковка МАОУ СОШ с. Батурино
Декабрь 2021: 64 ШНОР (ФИОКО)	МАОУ СОШ с. Ягодное МАОУ ООШ с. Б-Дорохово МАОУ СОШ с. Новониколаевка МАОУ «ОШ №5 г. Асино»
- 64 (50 %) школ из списка ШНОР	- 3 (37,5 %) школ из списка ШНОР

СТАТИСТИКА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА  
2022 ГОД: МУНИЦИПАЛИТЕТЫ

#### АСИНОВСКИЙ РАЙОН

Статистика обученных по виду ДПП

