

**Протокол**  
**совещания муниципальной рабочей группы по работе со школами,**  
**показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими**  
**в неблагоприятных условиях.**

30.06.2022г

№ 20

Председатель – Анучина Е.А. начальник УО,

Секретарь – Трощенко Е.А., главный специалист УО.

Присутствовали – 4 руководителя и заместителей руководителей ОО: МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ ООШ. С. Больше-Дорохово, МАОУ «ОШ № 5 г. Асино».

Члены муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами:

Батина Л.В., руководитель РМО учителей физики и математики;

Василенко Е.М., руководителей РМО учителей естественнонаучного цикла;

Санникова О.В., руководитель РМО учителей русского языка;

Фролова Л.А., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ с. Ново-Кусково

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

2.1. Доклад Е.А.Анучиной, начальника Управления образования

Анализ результатов проведённых мер со школами Асиновского района, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в неблагоприятных условиях.

**РЕШЕНИЕ:**

Признать эффективными в работе со школами, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в неблагоприятных условиях (далее ШНОР) следующие управленческие решения:

- создание муниципальной рабочей группы по работе со ШНОР;
- разработка стратегии поддержки общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 - 2024 годы;
- разработка регламента проведения мониторинга системы работы со ШНОР;
- закрепление за ШНОР муниципальных кураторов из числа руководителей ОО со стабильными образовательными результатами;
- организация ежемесячных собеседований с руководителями ШНОР;
- отчёты руководителей ШНОР об исполнении рекомендаций по результатам проведённого собеседования;
- организация адресного методического сопровождения МАОУ «ОШ №5 г. Асино», МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово участников проекта «500+»;
- продолжить осуществление управленческих мер, признанных эффективными в дальнейшей работе со ШНОР;
- проведение сравнительного анализа итоговых оценочных процедур за 2021 и 2022год, результатов ВПР 2021 и 2022г.

2.2 Состояние муниципальной системы анализа профессиональных дефицитов учителей для их преодоления (Трощенко Е.А.)

**РЕШЕНИЕ:**

Считать состояние муниципальной системы анализа профессиональных дефицитов учителей для их преодоления удовлетворительной.

3. Итоги мониторинга показателей общеобразовательных организаций Асиновского района, показывающих низкие результаты обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021- 2022 учебный год (Трощенко Е.А.)

**РЕШЕНИЕ:**

**Руководителям ОО, показывающим низкие образовательные результаты и функционирующими в неблагоприятных условиях**

1. Принять управленческие решения:

- по вопросу изучения анализа результатов по итогам внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР 2022 года).

- по вопросу внесения изменений в рабочие программы учителей предметников и краткосрочные программы, направленные на поддержку предмета, с учетом типичных затруднений обучающихся на 2021-2022 учебный год.

- по контролю внедрения эффективных методов, форм и приемов, изученных в рамках Единых методических дней.

- по организации сотрудничества через сетевое взаимодействие с ОО показывающими высокие результаты, центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- по своевременной корректировке актуальных задач и механизмов профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников на основе выявленных дефицитов как на институциональном уровне, так и возможности использования муниципальных ресурсов.

- по вопросу использования комплексной поддержки профессионального роста и развития педагогических работников.

- по использованию персонифицированной модели повышения квалификации педагогов с учетом результатов оценки актуального уровня их профессиональной компетентности, профессиональных дефицитов и на основе построения индивидуального образовательного маршрута.

2. Разработать индивидуальную программу профессионального развития руководителя ОО.

4. Результаты мониторинга регионального плана-графика, направленного на повышение качества образования участвующих в проекте «500+» (Трощенко Е.А.)

**РЕШЕНИЕ:**

Признать работу первого этапа проекта 500+ успешно завершённой.

Сроки: 01.09.2022

Председатель:  
Секретарь:



Е.А.Анучина  
Е.А.Трощенко