

Резолюция
августовской педагогической конференции работников образования Асиновского района «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания» 2022 года

26 августа 2022 года состоялась Августовская конференция работников образования Асиновского района «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания». В работе конференции приняли участие руководители образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, специалисты Управления образования, заместитель главы района, председатель Профсоюза работников образования. Тема конференции 2022 года обусловлена задачами реализации в регионе и районе Национального проекта «Образование» и необходимостью определения приоритетов и ценностей муниципальной образовательной политики.

Усилиями органов исполнительной власти, управленцев, всех работников системы образования проводится значительная целенаправленная работа по обеспечению стабильного функционирования и инновационного развития системы образования. Проблемное поле конференции составили ключевые направления развития современного непрерывного педагогического образования и перспективы его развития; методики, инновации, эффективные практики в педагогике; современные образовательные технологии. Основными формами работы конференции были: - Пленарное заседание, работа секций, круглых столов, предусматривающих профессионально-общественное обсуждение следующих вопросов:

- Реализация поставленных перед образовательными организациями Асиновского района в 2021-2022 учебном году задач, перспективы развития образования на 2022-2023 учебный год;

- Воспитание и развитие личности - приоритет государственной политики

- Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Асиновского района 2022;

- Обеспечение доступности дошкольного образования;

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в современных условиях. Реализация федеральных и региональных проектов;

- Современные подходы в образовании, связанные с переходом на обновленные ФГОС;

- Воспитательный потенциал предметных областей учебного плана в условиях современной образовательной среды;

- Новые возможности эффективной работы с одаренными, творческими и способными учащимися во внеурочной деятельности

- Реализация основных направлений концепции дополнительного образования в спорте на территории Асиновского района.

Участники конференции отмечают: Воспитание, качественное образование, эффективные управленческие решения являются приоритетом политики нашего района, индикатором и ресурсом развития человеческого капитала. Приоритетность воспитания признается в ракурсе определения национальной политики и обеспечения национальной безопасности, требующих защиты традиционных духовнонравственных ценностей, сохранение российской самобытной культуры и опоры на патриотизм. Стержневые направления, цели, задачи и проблемные области воспитания и развития личности находятся в центре образовательной политики Асиновского района, аккумулируют усилия педагогических сообществ, родительской общественности, представителей различных социально-профессиональных групп.

В 2021–2022 учебном году в районе была продолжена целенаправленная работа по достижению ключевых целей государственной политики в сфере образования:

1) осуществлялась реализация федеральных проектов в рамках Национального проекта «Образования» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»);

2) в рамках реализации проекта «Современная школа» на базе 6 школ района открыты центры «Точка роста» для реализации программ естественнонаучной и технологической направленностей;

3) в рамках проекта «Современная школа» с целью повышения качества образования и самореализации детей с особыми образовательными потребностями на базе МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 г. Асино» с 01.09.2022 года будет реализовываться проект «Доброшкола»;

4) образовательные организации оснащаются компьютерным оборудованием и программным обеспечением. До конца 2022 года еще 2 образовательные организации улучшат информационно-образовательную среду;

б) все образовательные организации района оснащены системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожарного мониторинга;

7) в целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз детей из населенных пунктов, не имеющих образовательных организаций на своей территории;

8) с целью оказания социальной поддержки семьям с детьми в соответствии с законодательством за счет областного бюджета организовано бесплатное и льготное питание для детей из малоимущих и многодетных семей, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

9) государственная итоговая аттестация в 2022 году прошла на хорошем организационно-технологическом уровне;

10) в районе успешно реализуются федеральные проекты: «Проектория», «Билет в будущее», основанные на возможности каждого ученика пройти профессиональные пробы;

11) в районе продолжается активное развитие Российского движения школьников, отделения созданы в 11 школах района;

12) в муниципалитете развивается юнармейское движение. На базе Центра детского творчества создано местное отделение «Юнармия», в котором состоит 92 человека;

13) активно работают 12 муниципальных методических объединения;

14) реализуется федеральный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+» (школы — участницы проекта в 2022 году – МАОУ «ОШ № 5», МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово);

15) в 10 школах района в 2022 году будут приняты на работу Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Участники конференции предлагают:

1) принять к сведению информацию, изложенную в докладе Начальника Управления образования администрации Асиновского района;

2) признать удовлетворительной работу Управления образования администрации Асиновского района в создании условий для реализации муниципальной образовательной политики;

3) конкретизируя для муниципальной системы образования общенациональные и региональные цели и задачи в части развития качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, обеспечения эффективных условий для воспитания, обучения и

профессионального самоопределения в 2022–2023 учебном году необходимо решать следующие задачи:

Муниципальному органу Управления образованием:

1) обеспечить с 01.09.2022 г. внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в подведомственных образовательных организациях;

2) организовать обсуждение до 1 октября 2022 года особенностей реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества образования за 2021–2022 учебный год и внесение корректировок на 2022–2023 учебный год;

3) обеспечить технологическую и методическую готовность к проведению процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях; обеспечить контроль за разработкой ВСОКО в каждой ОО, разработку и принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа и мониторинга эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне;

4) оказание методической помощи и поддержки школам, находящимся в группе риска учебной неуспешности и школам, входящим в группу профилактики учебной неуспешности.

5) организовать проведение мероприятий по трансляции успешных практик школь-лидеров по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования, метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности обучающихся

6) постоянно проводить информационную работу с обучающимися, родителями, педагогическими работниками, систематически информировать родительскую общественность, СМИ о развитии муниципальной системы образования, проблемах в сфере образования;

7) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала Асиновского района, воспитывать ценность научного познания у детей и молодежи;

8) организовать использование обновлённых примерных программ воспитания и календарных планов воспитательной работы во всех образовательных организациях;

9) обеспечить своевременное выявление обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся с деструктивными проявлениями;

10) разработать муниципальный план включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организации дополнительного образования, детских и молодежных социально-ориентированных объединений, социальных партнёров;

11) усилить проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию, в том числе направленных на развитие культуры межнационального общения;

12) по возможности организовать муниципальное сопровождение педагогов по вопросам урегулирования межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактики правонарушений;

13) разработать на муниципальном уровне комплекс мер по формированию инфраструктуры Российского движения детей и молодежи;

14) обеспечить проведение мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году, провести комплексный анализ полученных результатов и анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по вопросам повышения качества дошкольного образования;

15) обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций;

16) организационно-методически поддерживать деятельность детских и молодёжных организаций: «Российское движение школьников», «Юнармия», отряды «Юные инспекторы дорожного движения», школьных спортивных клубов, музеев, школьных театров.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1) обеспечить с 01.09.2022 г. внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях и значимость развития функциональной грамотности обучающихся;

2) организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях муниципальных методических объединений, реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования за 2021–2022 учебный год, провести анализ эффективности принятых мер;

3) провести анализ результатов оценочных процедур с целью выявления проблемных областей в обучении учебным предметам.

4) обеспечить разработку раздела Программы воспитания в ООП ОО, рабочих программ классных руководителей и учителей-предметников по составляющей воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности;

5) предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов;

6) подготовить программы внеурочной деятельности, дополнительного образования (с внесением в Навигатор или учебный план ОО) для обучающихся – участников кружков, клубов, общественных объединений; проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в досуговой деятельности, в том числе в деятельности общественных объединений;

7) разработать программы родительского всеобуча на 2022–2023 учебный год; усилить роль родительской общественности в жизни школы через формы взаимодействия семьи и школы: попечительский и управляющие советы, родительские комитеты и собрания; организовать обсуждение итогов Независимой оценки качества условий образовательной деятельности ОО;

8) осуществлять психологическую диагностику в школе для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, своевременной профилактики такого поведения; усилить работу по вовлечению обучающихся с деструктивным

поведением в досуговую деятельность; проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися из семей, находящихся в социально-опасном положении;

9) обеспечить с 2022–2023 учебного года введение в штатное расписание общеобразовательных ОУ должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

10) проработать мероприятия по реализации инициативы по еженедельному поднятию Государственного флага и исполнению Государственного гимна; проводить занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;

11) включить в планы внеурочной деятельности тематические занятия «Разговоры о важном», профориентационные мероприятия, запланировать участие в проекте «Билет в будущее»;

12) обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

13) разработать комплекс мер по формированию инфраструктуры Российского движения детей и молодёжи;

14) создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;

15) увеличить охват детей, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Участники конференции выражают уверенность, что решение поставленных задач будет способствовать воспитанию личности, патриота и гражданина, развитию конкурентного, современного и качественного образования в Асиновском районе, реализации государственной Стратегии в области образования, достижению запланированных результатов региональных и федеральных проектов в рамках национального проекта