



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АСИНОВСКОГО РАЙОНА

«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

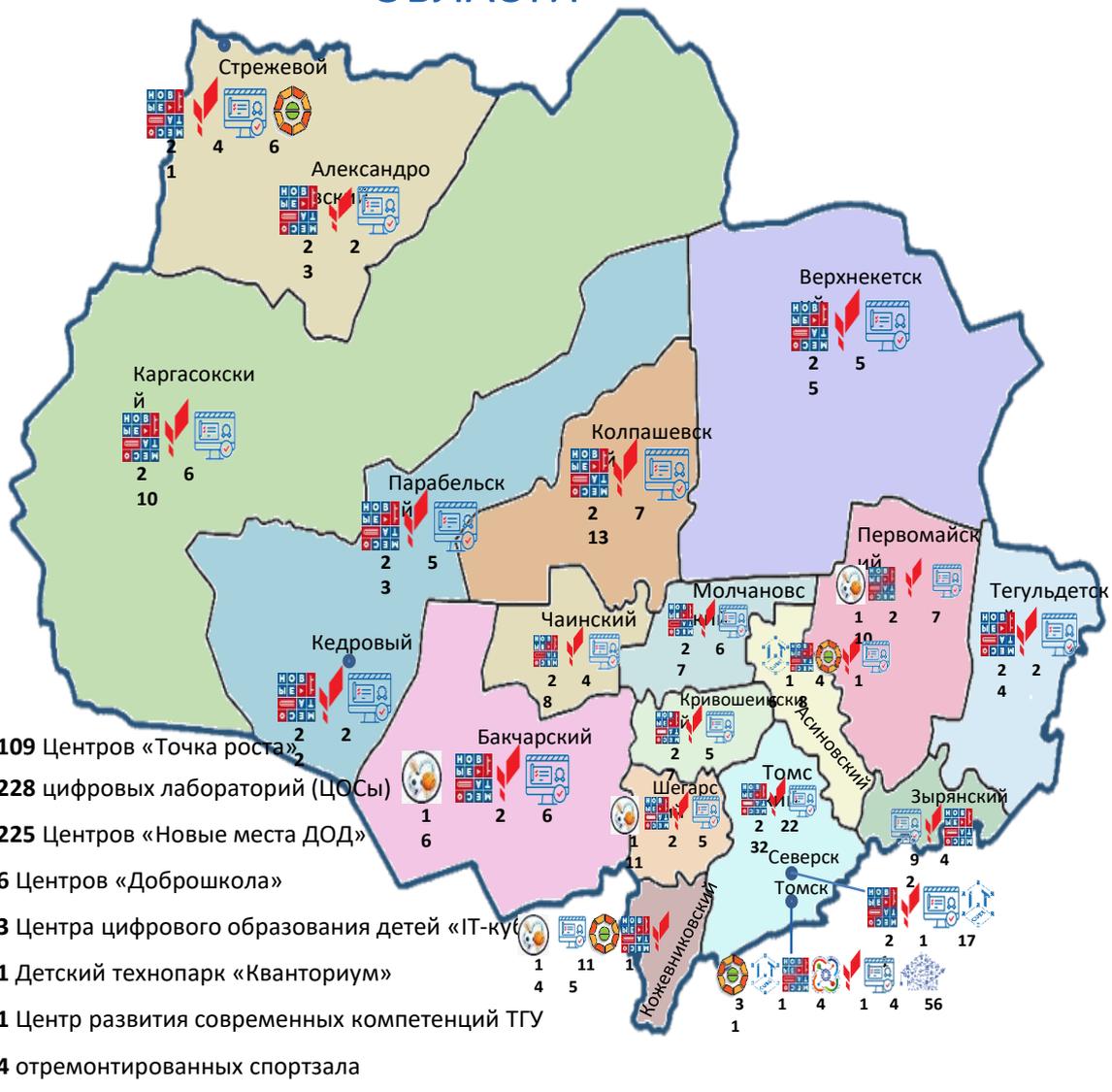


Федеральный закон от 31.07.2020
№ 304-ФЗ «О внесении
изменений в Федеральный закон
"Об образовании в Российской
Федерации" по вопросам
воспитания обучающихся»



- ✓ гражданское воспитание
- ✓ патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- ✓ духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- ✓ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- ✓ физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- ✓ эффективное классное руководство
- ✓ поддержка семейного воспитания
- ✓ расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
- ✓ поддержка общественных объединений в сфере воспитания

ИНФРАСТРУКТУРА НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



- 4 400** новых мест создано в общеобразовательных организациях
- Для **34 886 обучающихся** в **109 школах** сельской местности созданы современные лаборатории по химии, физике, информатике, технологии
- Для **753 обучающихся с ОВЗ** в **6 школах** созданы современные условия для изучения предмета «Технология» и профориентации
- 30% педагогических работников** повысили квалификацию в центрах непрерывного повышения педагогического мастерства
- 68,7% детей 5-18 лет** охвачены программами дополнительного образования
- 39,3 % обучающихся** охвачены мероприятиями по ранней профессиональной ориентации в рамках проектов «Бидет в будущее», «Проектория»
- 6 % детей** охвачены деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»
- 100 % школ** обеспечены подключением к сети «Интернет»
- 56,45 % школ** оснащены оборудованием в целях внедрения цифровой образовательной среды

«Знания — лучшая валюта XXI века»

В.В. Путин, Президент РФ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Качество образования. Объективность процедур



6 медалистов (7 чел. - 2021г.)

МАОУ СОШ № 1,

МАОУ Гимназия № 2,

МАОУ СОШ № 4

20 чел. - более 80 б. ЕГЭ

10 чел. – более 220 б. по 3 предметам ЕГЭ

19 аттестатов особого образца



Всероссийская олимпиада школьников (победителей/призёров/участников, чел.)

Региональный этап:

2022 г. – 51

2021 г. – 43

2020 г. – 25

Победители и призеры регионального этапа:

2022 г. – 14/2

2021 г. – 10/2

2020 г. – 10/0

ЛИДЕРЫ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Задачи на 2022- 2023 уч.год:

1. Повышение объективности оценочных процедур , в т.ч. за счет **увеличения корпуса общественных наблюдателей**
2. Развитие **внутришкольной системы оценки качества** образования и повышение объективности оценивания
3. Системная работа по **мотивации** к изучению предметов **физико-математической** и **естественнонаучной направленности**
4. **Использование электронного банка** тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности **на системной основе**

МАОУ Гимназия № 2,

МАОУ СОШ № 4

Основные направления **профильного** **обучения** в 2021-2022 году (целевое назначение)



- 1. Педагогические классы – цель** – развитие мотивации к психолого педагогической профессии. **В 14 муниципалитетах Томской области**, кроме **Асиновского**, Первомайского, Томского, Тегульдетского районов, городов Томска и Кедрового **ЗАДАЧА 2022-2023 учебного года**
- 2. Медицинские классы - цель** - подготовка компетентных абитуриентов, способных поступить и учиться в медицинских ВУЗах, в том числе в СибГМУ. **В 8 муниципалитетах Томской области – Асиновский**, Молчановский, Колпашевский, Томский, Зырянский, города Томск, Стрежевой, Северск
- 3. Агроклассы – цель** – формирование интереса к профессиям сферы сельского хозяйства, воспитание уважения к людям труда на земле. **В 6 муниципалитетах Томской области – Асиновский**, Кожевниковский, Колпашевский, Кривошеинский, Первомайский, Томский районы.
- 4. IT-классы – цель** – формирование IT-компетенций и интереса к профессиям в IT – сфере. **В 5 муниципалитетах Томской области - Тегульдетский, Асиновский**, Колпашевский район, гор. Томск и Стрежевой
- 5. Инженерные классы – цель-** формирование ключевых компетенций у обучающихся для выбора профессии в наукоемких и высокотехнологичных отраслях. **В 6 муниципалитетах – Кожевниковский, Парабельский, Кривошеинский, Колпашевский район, города Томск, Стрежевой**





МО	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет (2021)	Охват ДООП (с учетом спортподготовки и ДО) с 1 января	Охват программами спортподготовки с 1 января	Охват программами ДШИ с 1 января	Охват ДООП (с учетом спортподготовки, ДО и культуры) с 1 января в %
Александровский район	1470	794	43	111	61,56
Асиновский район	6029	4003	106	582	76,05
Бакчарский район	2130	1197	13	181	64,69
Верхнекетский район	2898	1621	47	152	61,18
г. Кедровый	602	288	3	104	65,12
г. Северск	15630	9860	2475	2631	79,92
г. Стрежевой	7049	4521	623	740	74,63
г. Томск	86248	50027	5405	8721	68,12
Зырянский район	1985	1038	18	225	63,63
Каргасокский район	3592	2367	77	330	75,08
Кожевниковский район	3670	1633	1	320	53,22
Колпашевский район	6962	5224	81	1107	90,94
Кривошеинский район	2084	999	2	211	58,06
Молчановский район	2305	1128	1	139	54,97
Парабельский район	2553	1327	32	215	60,40
Первомайский район	2888	1539	15	252	62,02
Тегульдетский район	1325	610	19	99	53,51
Томский район	13123	7337	361	2270	73,21
Чаинский район	1880	708	29	160	46,17
Шегарский район	2991	1172	6	198	45,80
	167414	97393	9357	18748	69,37
	170482				68,13



> 30% детей не приняли участие в программах ДОД в 2022 году

60%

По данным анкетирования 12370 детей (родителей):

посещают кружки в шаговой доступности
готовы заниматься по одной программе
несколько лет предпочитают заниматься в школе / детском саду

21%

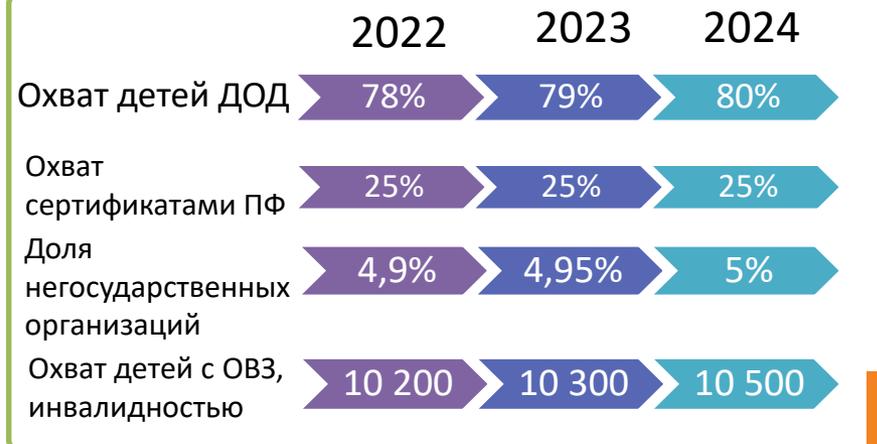
указали, что интересующие их занятия реализуются платно, отметили территориальную удаленность кружков

19%

Наиболее востребованные направления – спорт, искусство, технологии (53%, 50%, 36% ответов)

> 70%

Считают дополнительное образование возможностью для своей самореализации и развития талантов





ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАСТЕРЫ. Выстраивание экосистемы в рамках открытых направлений и разработанных программ



Художественная
направленность

Школьные театры
4 СОШ
ДОУ



Физкультурно-спортивная
направленность

ШСК – 92%
МАОУ СОШ
с. Ягодное
6
видов/80%

«Футбол в
школу» -
МАОУ СОШ
№ 4

Охват
детей в
возрасте с 3
до 17 лет



Естественнонаучная
направленность



Центр
экологического
образования

«Парк
ЕНОТО» -
МАОУ СОШ
№ 4



Техническая
направленность



Проект
ПроSTEM



Социально-гуманитарная
направленность



Юнармия
ЮИД
РДШ
Школа
безопасности



Туристско-краеведческая
направленность

10
экскурсионных
маршрутов ТО

Школьные
музеи/комнаты

Проект
«Дорогами
томских
дивизий»

УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ШКОЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ПОМОЩНИК

