



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

28.04.2020

№ 78

Об утверждении программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Асиновского района

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 13.03.2020 № 195-р «Об утверждении программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области», в целях обеспечения поддержки молодых педагогов на территории Асиновского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. дорожную карту по реализации мероприятий программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Асиновского района согласно приложению 1;
 - 1.2. муниципальную программу поддержки и сопровождения молодых педагогов Асиновского района (далее - Программа) согласно приложению 2.
2. Ведущему специалисту по делопроизводству и кадрам Управления образования администрации Асиновского района провести мониторинг реализации программы на территории Асиновского района и подготовить аналитический отчет об исполнении дорожной карты по реализации мероприятий программы.
3. Руководителям образовательных организаций Асиновского района:
 - 3.1. обеспечить исполнение мероприятий программы и дорожной карты на уровне образовательной организации и муниципалитета;
 - 3.2. обеспечить участие молодых педагогов в мероприятиях Программы муниципального и регионального уровней;
 - 3.3. организовать и обеспечить сбор необходимой информации для формирования отчета об исполнении дорожной карты по реализации мероприятий программы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста по делопроизводству и кадрам Управления образования администрации Асиновского района.

Начальник Управления

Исполнитель:
Манжелева Алёна Сергеевна
8(38241) 2-39-87

Е.А.Анучина

Дорожная карта по реализации мероприятий программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Асиновского района

№	Мероприятие	Показатель реализации	Результат	Сроки	Ответственные
Разработка программы поддержки молодых педагогов Асиновского района					
1	Разработка муниципальных программ поддержки молодых педагогов	1	Наличие программы	май 2020	Управление образования (далее - УО)
2	Размещение на сайтах муниципалитетов и образовательных организаций разделов по поддержке и адаптации молодых педагогов	2020 г. - 13 2021 г. — 13 2022 г.- 13 2023 г. - 13 2024 г.- 13	Наличие разделов, наполнение и актуализация информации	апрель - ноябрь 2020, далее постоянно	УО, образовательные организации (далее - ОО)
3	Определение мер и показателей по выполнению мероприятий поддержки молодых педагогов на территории Асиновского района	2020 г. - не менее 3; 2021 г. - не менее 3; 2022 г. - не менее 3; 2023 г. - не менее 3; 2024 г. - не менее 3	Наличие приказов	ежегодно	УО
Реализация организационно-методической модели адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций					
1	Разработка и апробация организационно-методической модели адресной поддержки педагогических работников Томской области в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-ех лет,	2020 г. - 1; 2021 г. - 1; 2022 г. - 1; 2023 г. - 1; 2024 г. - 1	Наличие модели	сентябрь 2020	УО

	разработанной ТОИПКРО				
2	Участие молодых педагогов в реализации мероприятий дорожной карты по исполнению программы (семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, консультации молодых педагогов с педагогами-наставниками) и мониторинг участия в мероприятиях	2020 г. – 10; 2021 г. - 20; 2022 г. - 30; 2023 г. - 40; 2024 г. - 50	Доля молодых педагогов от общего количества молодых педагогов района	ежегодно	УО, ОО
3	Мониторинг количества молодых педагогов в образовательных организациях района, охват программами ДПО, охват мерами поддержки молодых педагогов	2020 г. - 1; 2021 г. - 1; 2022 г. - 1; 2023 г. - 1; 2024 г. - 1	Аналитический отчет	ежегодно (январь-февраль)	УО
Разработка и реализация программ, проектов, образовательных событий для молодых педагогов, выпускников ВУЗов и студентов по направлениям их деятельности и раскрытию педагогического потенциала					
1	Выявление и тиражирование успешных практик образовательных организаций, способствующих качественной адаптации (закрепляемости) и профессиональном у росту молодых педагогов Томской области.	1 в год	Наличие документов, подтверждающих внедрение существующей практики в деятельность ОО	ежегодно	УО
2	Организация и проведение семинаров и методических мероприятий по представлению и	1 в год	Наличие документов о предоставлении опыта педагогического работника	ежегодно	УО

	диссеминации опыта региона, муниципалитетов и отдельных школ по работе с молодыми педагогами, в том числе: - педагогические мастерские; - методические семинары				
3	Использование программ по привлечению в сферу общего и дополнительного образования специалистов практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования	1	Привлечение выпускников СПО и ВУЗов	ежегодно	УО
Обеспечение реализации программ повышения профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогов					
1	Организация и проведение профессионального конкурса «Мы вместе», как одного из эффективных элементов развития и роста уровня педагогического мастерства.	2020 г. - 1; 2021 г.- 1; 2022 г. – 1; 2023 г. – 1; 2024 г. - 1	Наличие профессиональных конкурсов для молодых педагогов с формированием базы лучших молодых педагогов района	ежегодно	УО, ОО

Программа поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Асиновского района

Создание на территории Асиновского района системы поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности и в возрасте до 35 лет (далее - молодой педагог), работающих в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей Асиновского района, в том числе в форме «горизонтального» повышения квалификации педагогических работников.

Предлагаемые для разработки подходы должны основываться на существующих механизмах поддержки педагогических работников, начинающих педагогическую деятельность, и на создании сообщества молодых педагогов, их содействии, в том числе через организацию наставничества в системе общего и дополнительного образования, а также проведении регионального мониторинга поддержки молодых педагогов.

I. Программа базируется на следующих документах:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

2. Распоряжение Минпросвещения России от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации»:

- внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в школу молодых талантливых педагогов; обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

3. Паспорт федерального проекта «Учитель будущего» (Утвержден заседанием проектного комитета по основному направлению стратегического развития РФ от 7

декабря 20-18 года):

- в 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:
- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;
- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;
- актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;
- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность.

4. Паспорт регионального проекта «Учитель будущего» (Утвержден Протоколом Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2019 №СЖ-Пр-2210):

- в 2021-2024 годах не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволяет:
- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;
- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;
- актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;
- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

5. . Паспорт муниципального проекта «Учитель будущего» (Утвержден Протоколом Муниципального государственного общественного совета по развитию образования в Асиновском районе (протокол заседания от «28» февраля 2019 г. № 01)):

- в 2021-2024 годах не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволяет:
- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;
- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;
- актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;
- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

II. Цель программы:

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в первые три года практической деятельности и в возрасте до 35 лет, находящихся на стадии вхождения в педагогическую профессию, посредством адресной методической поддержки.

III. Задачи:

1. Разработать нормативно-правовые акты муниципального уровня по поддержке педагогических работников в первые три года практической деятельности и в возрасте до 35 лет.
2. Создать организационно-методические условия для сопровождения развития и

самореализации молодых педагогов, в том числе «горизонтальное» повышение квалификации педагогических работников.

3. Разработать и внедрить модель методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций, в том числе в форме наставничества

4. Разработать и реализовать программы, проекты, образовательные события для молодых педагогов по направлениям их деятельности и раскрытию педагогической индивидуальности.

5. Разработать и апробировать программы повышения профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогов.

IV. Ожидаемые результаты:

1. Доля молодых педагогов общеобразовательных организаций, вовлеченных в региональную системную деятельность (на уровне образовательная организация, муниципалитет, регион) по работе с молодыми педагогами системы общего образования Асиновского района

(процент):

- 2020 г.-10;
- 2021 г.-20;
- 2022 г. - 30;
- 2023 г. - 30;
- 2024 г. - 70.

2. Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию мероприятий дорожной карты по работе с молодыми педагогами Асиновского района (процент):

- 2020 г. - 50;
- 2021 г.-70;
- 2022 г. - 80;
- 2023 г. - 90;
- 2024 г.-100.

3. Наличие муниципальной программы работы с молодыми педагогами, обеспечивающей реализацию основных образовательных программ (программа).

4. Закрепляемость молодых педагогов в образовательных организациях (процент):

- 2020 г.-30;
- 2021 г.-35;
- 2022 г. - 40;
- 2023 г. - 45;
- 2024 г. – 50.

5. Проведение муниципальных мероприятий, направленных на повышение качества работы молодых педагогов (программа мероприятия и интернет ссылка на нее):

- не менее 1.

6. Участие молодых педагогов Асиновского района в региональных мероприятиях, направленных на повышение качества работы молодых педагогов:

- 2020 г. - не менее 2;
- 2021 г. - не менее 2;
- 2022 г. - не менее 2;
- 2023 г. - не менее 3;
- 2024 г. - не менее 4.

7. Участие молодых педагогов Асиновского района в прохождении курсов повышения квалификации и отдельных модулей для молодых педагогов:

- 2020 г. - не менее 2;
- 2021 г. - не менее 2;
- 2022 г. - не менее 2;

- 2023 г. - не менее 2;
- 2024 г. - не менее 2.

8. Доля молодых педагогов Асиновского района, получивших первую категорию (процент от общего количества):

- 2020 г.-3;
- 2021 г. - 5;
- 2022 г.-7;
- 2023 г. - 8;
- 2024 г. - 10.

V. Программные мероприятия:

Мероприятие 1. Реализация модели методической адресной поддержки профессионального развития молодых учителей, включающую новые формы развития профессиональных компетенций.

Методическая адресная поддержка профессионального развития молодых учителей, включает:

- развитие молодого педагога в формате наставничества;
- целевые семинары, тренинги, мастер-классы для молодых педагогов;
- индивидуальные консультации специалистами Управления образования, руководителями районных методических объединений;
- новые формы развития профессиональных компетенций: «горизонтальное» повышения квалификации в формате «молодой педагог- молодому педагогу»; деловые игры, дебаты, методические конструкторы, кейс-игры и другие.

Мероприятием предусмотрено:

1. Разработка и апробация организационно-методической модели адресной поддержки педагогических работников Асиновского района в возрасте до 35 лет и со стажем работы до трех лет, разработанной ТОИПКРО.
2. Разработка и проведение мероприятий по реализации программы, таких как семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, консультации молодых педагогов с педагогами-наставниками и мониторинг участия в мероприятиях.
3. Мониторинг количества молодых педагогов в образовательных организациях региона, охваченных программами ДПО и мерами поддержки молодых педагогов.

Мероприятие 2. Разработать и реализовать программы, проекты, образовательные события для молодых педагогов, выпускников ВУЗов (педагогических и непедагогических специальностей) по предметным направлениям и раскрытию педагогического потенциала.

Мероприятием предусмотрено:

1. Создание сообщества молодых педагогов, разрабатывающих и/или внедряющих эффективные технологии содержания обучения и воспитания.
2. Выявление и тиражирование успешных практик, способствующих качественной адаптации и профессиональному росту молодых педагогов в образовательных организациях Асиновского района.
3. Организация и проведение площадок, семинаров и методических мероприятий по представлению и диссеминации опыта региона, муниципалитетов и отдельных школ по работе с молодыми педагогами.
4. Разработка программ по привлечению лучших выпускников ВУЗов в образовательные организации общего и дополнительного образования Асиновского района.
5. Выявление и тиражирование успешных практик привлечения в сферу общего и

дополнительного образования, специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.

Мероприятие 3. Разработать и апробировать программы повышения профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогов.

Мероприятием предусмотрено:

1. Организация и проведение профессионального конкурса, как одного из эффективных элементов развития и роста уровня педагогического мастерства