

**Программа**  
**по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными**  
**результатами на территории Асиновского района на 2022 год**

Дорожная карта по реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Асиновском районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими образовательными результатами, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Асиновского района, на результаты комплексного мониторинга качества образования.

**Цели работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:**

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения»,
- «неблагоприятные социальные условия», «школы зоны риска»;
- определение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска на основе разработанных показателей по их выявлению;

- организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска на основе созданной организационной структуры (муниципального координационного совета) и осуществления сетевого взаимодействия между образовательными организациями и другими учреждениями и предприятиями;

- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия.

Целевые группы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- обучающиеся образовательных организаций и их родители (законные представители);
- педагогические и управленческие работники образовательных организаций;
- муниципальные органы, осуществляющие управление в социальной сфере (органы управления образования, социальной защиты и пр.);
- социальные партнеры и бизнес-структуры.

Представленные цели и целевые группы позволяют в совокупности организовать работу со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами группы риска с учетом федеральных и региональных тенденций в контексте специфики Асиновского района для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся Асиновского района.

**Основной задачей является:**

**создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающей:**

- организацию работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)

**Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы со школами Асиновского района с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска,** позволяют определить школы с низкими результатами обучения и/или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, школы зоны риска, выявить динамику образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школах зоны риска, оценить уровень предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Асиновского района:**

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Результат	
				2020	2021
1.	Организация работы со школами с низкими результатами обучения (далее - ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Далее - ШНСУ)	Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Процент	73	64
2.	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Предмет/ Процент	Химия, биология, физика, математика, русский язык – 16%	Русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, география –

					15%
3.	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	Единицы	8	7
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Единицы	8	7
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь	Единицы	8	7
4.	Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	Количество ШНОР и/или ШНСУ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов	Единицы	8	7
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров	Единицы	8	7

### **Раздел 1. Характеристика сферы реализации муниципальной дорожной карты (проблемные вопросы, тенденции, результаты деятельности органов местного самоуправления в сфере реализации муниципальной программы)**

Стратегические цель и приоритеты развития Асиновского района определены с учетом приоритетов государственной политики Российской Федерации и Томской области.

Одной из приоритетных задач Асиновского муниципального района является экономическое развитие, обеспечивающее формирование конкурентоспособной экономики, опирающейся на инновации и интеллектуальные ресурсы, обладающей устойчивым и долговременным потенциалом роста. Целью перспективной экономической политики является формирование новой инновационной экономики, включающей в себя развитие высокотехнологичных конкурентоспособных и наукоемких предприятий.

У Асиновского района высокая инвестиционная привлекательность.

Ведущие отрасли экономики Асиновского района: деревообрабатывающее производство (по объему заготовки древесины МО «Асиновский район» занимает 3 место в Томской области), сельское хозяйство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

С 2012 года в регионе создан – лесопромышленный кластер, который направлен на создание новых перспективных технологий и новых видов продукции в сфере ЛПК, в том числе в сфере глубокой переработки древесины, внедрения новых образовательных программ. Городу Асино отведена роль центра переработки древесины на базе первичных ресурсов Верхнекетского, Первомайского и Тегульдетского районов.

Вместе с тем есть населенные пункты, в которых есть общеобразовательные организации, которые удалены от районного центра от 20 до 130 километров, отсутствует производство и рабочие места, отсутствует устойчивая связь и интернет.

Соответственно большинство школ района попадают в категорию школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, многие школы района попадают также и в категорию школ, стабильно показывающих низкие образовательные результаты. Причины низкого качества знаний в разных школах различны и каждой школе, показавшей низкий рейтинговый балл, нужно будет оказать помощь в разработке школьных программ повышения качества. Проблема низкого качества образования заключается ещё и в отсутствии единой системы управления банком данных мониторинга и неэффективности использования

полученной информации. На уровне муниципалитета формируется значительный объем статистических данных о результативности образовательной деятельности, её качестве, об эффективности управления, состоянии инновационных процессов. Чтобы на основе формируемого банка данных принимать управленческое решение по повышению качества образования – систему управления нужно перестроить на всех уровнях.

Большим минусом в муниципальной системе образования является отсутствие муниципальной методической службы. Ее функции выполняют районные предметные методические объединения.

Асиновский район имеет сеть общеобразовательных школ, среди которых есть наиболее и наименее успешные учреждения. Межшкольное неравенство проявляется в разрыве между школами, дающими устойчиво высокие результаты образовательной деятельности и школами, которые демонстрируют устойчиво низкие результаты. Этот разрыв отрицательно влияет и на успешность муниципальной образовательной системы в целом.

При разработке программы учитывались следующие характеристики муниципального образования:

- ограниченность ресурсов (финансовых, кадровых и других);
- отсутствие в муниципалитете специализированных организаций (центров) повышения квалификации;
- наличие определенных взаимосвязей между школами (совместные мероприятия в рамках районных методических объединений и др.).

Управлением образования администрации Асиновского района ежегодно анализируется результативность и успешность образовательных организаций в различных видах деятельности. Источниками информации для анализа являются:

- данные мониторинга результатов школ по итогам учебного года;
- результаты независимой экспертизы;
- отчеты школ и т.д.

Асиновский муниципальный район – в его состав входит 7 поселений, где функционирует 23 образовательных организации (7 дошкольных образовательных учреждений, 13 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования) с контингентом 6274 обучающихся и воспитанников. В отрасли образования занято 512 работника, в т.ч. 321 учителя, 158 воспитателей, 33 педагога дополнительного образования.

Наиболее высокие результаты в течение последних трех лет в учебной деятельности по комплексу показателей показывают МАОУ СОШ № 4 г. Асино, МАОУ гимназия № 2 г. Асино, МАОУ СОШ с. Ново-Кусково.

МАОУ СОШ № 4 г. Асино, МАОУ гимназия № 2 г. Асино, МАОУ СОШ с. Ново-Кусково являются ресурсно-внедренческими центрами, инновационными площадками, на их базе организуются стажировочные площадки, так на базе МАОУ гимназия № 2 действует лаборатория педагогического мастерства для молодых педагогов. Руководители районных предметных объединений из числа преподавательского состава данных школ. Обучающиеся этих школ участвуют в региональном этапе ВсОШ, являются призерами и победителями.

МАОУ СОШ № 4 г. Асино является ресурсно-внедренческим центром инноваций Томской области по реализации проекта «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров)».

На базе МАОУ гимназии №2 реализуется муниципальный проект «Физико - математическая школа», занятия в которой проходят в период осенних, весенних, летних каникул.

МАОУ гимназией № 2 г. Асино и МАОУ СОШ № 4 г. Асино подписаны соглашения о сетевом взаимодействии по модели «Школа-ВУЗ» с ТПУ и СибГМУ, ТУСУР.

Что сделано.

В мае, августе 2021 года начальник Управления образования провел выездные совещания с педагогическими коллективами МАОУ СОШ с. Новониколаевки, МАОУ ОШ №5 г. Асино, МАОУ ООШ с.Б-Дорохово, МАОУ СОШ с. Ягодное.

На уровне Управления образования на Совете директоров, который состоялся 28 октября

2021 года, в присутствии заместителя Главы по социальным вопросам прошел анализ причин слабых результатов по качеству образования. Этот вопрос рассмотрен на РМО учителей русского языка и математике.

На уровне муниципалитета была сформирована рабочая группа, которая разработала План мероприятий по повышению качества образования в Асиновском районе на 2022 год, утвержденный приказом Управления образования от 26.12.2021 № 367. На основе данного Плана общеобразовательные организации: МАОУ СОШ с. Новониколаевки, МАОУ ОШ №5 г.Асино, МАОУ ООШ с.Б-Дорохово, МАОУ СОШ с. Ягодное разрабатывали свои Планы повышения качества образования.

На базе МАОУ гимназии № 2 работает Лаборатория педагогического мастерства для молодых педагогов. Сессии проходят два раза в год. Слушателями Лаборатории являются молодые специалисты и их наставники, а также малоопытные педагоги, педагогический стаж которых менее 3 лет.

С целью обмена опытом ежегодно руководителями РМО организует проведение заседаний учебно-методических советов учителей-предметников. В рамках заседаний педагоги рассматривают актуальные вопросы преподавания школьных предметов, вырабатывают методические рекомендации по усовершенствованию этой деятельности, проводят открытые мероприятия, мастер-классы. Заседания организуются не только на базе школ, находящихся в районном центре, но и в периферийных школах. Такой подход к организации позволяет школам глубже изучить опыт своих социальных партнеров и перенести его на свои учреждения.

Определена пара образовательных организаций для участия в сетевом проекте «Школа - наставник». Это МАОУ-СОШ №4 и МАОУ «ОШ № 5 г. Асино», МАОУ гимназия № 2 и МАОУ СОШ с. Ягодное.

Наиболее низкими образовательными результатами обладают следующие школы:

1. МАОУ СОШ № 1 г. Асино
2. МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»
3. МАОУ СОШ с. Батурино
4. МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово
5. МАОУ СОШ с. Ягодное
6. МАОУ СОШ с.Новониколаевки

В списке есть школы как городские, так и сельские. Из представленных школ одна малокомплектная: МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово, одна основная: МАОУ «ОШ № 5 г. Асино». Во всех школах есть обучающиеся на подвозе.

Количество обучающихся в этих школах от 57 (МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово) до 429 (МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»).

Средняя наполняемость по классам

1. МАОУ СОШ № 1 г. Асино - 28
2. МАОУ «ОШ № 5 г. Асино» - 24
3. МАОУ СОШ с. Батурино- 15
4. МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово - 8
5. МАОУ СОШ с. Ягодное – 14
6. МАОУ СОШ с.Новониколаевки - 15

Средняя нагрузка на педагога

1. МАОУ СОШ № 1 г. Асино – 1,8
2. МАОУ «ОШ № 5 г. Асино» - 2,0
3. МАОУ СОШ с. Батурино – 1,8
4. МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово – 1,4
5. МАОУ СОШ с.Новониколаевки – 1,8
6. МАОУ СОШ с. Ягодное – 1,7

Школы находятся в неблагоприятных социальных условиях, имеют высокий процент учащихся из малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, работают со сложным контингентом (до четверти учащихся имеют разные ограничения по здоровью, задержку психического развития).

Это всё внешние факторы, влияющие на результативность обучения

#### Аттестация педагогов

Наименование ОО	Кол-во педагогов	Старше 55 лет	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Всего аттестованных
МАОУ СОШ № 1 г. Асино	34	7/26,4%	16/47%	5/14,7%	21/61,7%
МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»	19	4/21%	11/57,8%	1/5,2%	12/63,1%
МАОУ СОШ с. Батурино	17	6/35,2%	2/11,7%	-	2/11,7%
МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово	10	2/20%	2/20%	-	2/20%
МАОУ СОШ с. Новониколаевка	18	8/44,4%	2/11,1%	1/5,5%	3/16,6%
МАОУ СОШ с. Ягодное	15	5/33,3%	3/20%	1/6,6%	4/26,6%

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2021 году

В 2021 году выпускники 11-х классов, не планирующие поступать в ВУЗы, для получения аттестата выбирали два обязательных учебных предмета: русский язык и математика в форме ГВЭ, кто планировал поступление в ВУЗ необходимо было сдать обязательно русский язык и предметы по выбору.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ И ОГЭ 2021.

#### 1. Основные результаты ЕГЭ 2021

##### Общая характеристика участников ЕГЭ 2021 года.

Распределение выпускников по предметам внесенное в РИС

Предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Биология	История	Химия	Обществознание	Английский язык п/у	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Литература	География
кол-во	125	59	14	38	12	24	54	3/3	23	7	4
%	81,1	38,3	9	24,6	7,7	15,5	35	1,9	14,9	4,5	2,5

В процессе сдачи ЕГЭ были отказы, оформленные заявлениями обучающихся, подписанные родителями (законными представителями).

## Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Наименование ОО	Количество	Балл min	Балл max	Ср. балл	Порог не преодолен
СОШ № 1	29	40	80	58	
Гимназия № 2	35	56	98	77	
СОШ № 4	37	36	96	70	
СОШ с. Ново-Кусково	7	44	72	61	
СОШ с.Новиковки	2	54	61	58	
СОШ с. Ягодного	3	65	67	66	
СОШ с. Новониколаевки	1	65	65	65	
СОШ с. Батурино	9	48	64	53	
<b>По району</b>	<b>125</b>	<b>36</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>0</b>

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 100 баллов. Порог прохождения итоговой аттестации соответствует уровню 16 первичных баллов (36 баллов). Все учащиеся набрали нужное для прохождения аттестации количества баллов. Высокие баллы получили обучающиеся: МАОУ гимназия №2 г.Асино - Шаталина Варвара (98), Королькова Анна (94), Иринин Никита (92), Втюрина Юлия (92), Павленко Дарья (92), Кологривов Григорий (90), Коношенко Ольга (88), Колегова Валерия (88), Жукова Мария (88), Бутова Алина (88), Малушко Никита (84), Волковицкая Ирина (82), Нестеров Тимофей (82), Куксенко Анастасия (80), Ворошкевич Валерия (80), Воробьев Максим (80), Фуфуза Алия (80); МАОУ – СОШ №4 г.Асино – Петрова Ольга (96), Радченко Софья (94), Шорец Анна (90), Камелина Кристина (88), Князева Елена (88), Киреева Арина (84), Фурмузский Елизавета (84), Погорильский Дмитрий (84), Бастрикова Полина (82), Хромых Дана (82), Мелкова Юлия (82), Горелая Полина (80), Степыкина Арина (80); МАОУ – СОШ №1 г.Асино – Мазуренко Ангелина (80).

**Вывод:** экзамен показал, что обучающиеся успешно справились с заданиями. Средний балл 68 из 100. Наблюдается **понижение динамики** результатов, в 2020 году средний балл 69, в 2019 году 70. Возможная причина снижения среднего балла по району обучение в условиях распространения коронавирусной инфекции.

## 1.2. Общие результаты ЕГЭ 2021 года

### Средний балл ЕГЭ за последние три учебных года:

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
русский язык	70	69	68
литература	56	58	54
математика (п)	50	53	52
информатика	62	52	52
обществознание	53	53	50
история	66	65	57
физика	56	53	55
химия	44	51	50
биология	50	50	52
география	67	60	58
английский язык	76	61	77

Результаты ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом ниже по русскому языку, литературе, математике (профиль), обществознанию, истории, химии, географии. **На 2 б**

повысились результаты по физике, биологии по сравнению с анализируемыми годами. На 16 б повысился результат по английскому языку.

### 1.3. Обучающиеся 11-х классов, набравшие 220 и более баллов по трем предметам на ЕГЭ 2021:

№	ФИО	русский язык	Химия	Матем. Проф.	физика	Анг. яз	Инф	биол	история	общество	Итого баллов
1.	Ворошкевич Валерия (гимн)	80	88	74							242
2.	Коношенко Ольга (гимн)	88		70						72	230
3.	Камелина Кристина (4 шк)	88		82	83						253
4.	Волковицкая Ирина (гимн)	82							72	70	224
5.	Павленко Дарья (гимн)	92							94	95	281
6.	Колегова Валерия (гимн)	88							96	92	276
7.	Петрова Ольга (4 шк)	96		82			88				266
8.	Шаталина Варвара (4 шк)	98				78				64	240
9.	Радченко Софья (4 шк)	94		50						88	232
10.	Князева Елена (4 шк)	88	68					91			247

Из 154 выпускников 11-х классов 7 обучающихся окончили уровень среднего общего образования с аттестатом с отличием и подтвердили своими результатами на государственной итоговой аттестации: по русскому языку не менее 70 баллов, награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении» (МАОУ гимназия №2: Втюрина Юлия, Колегова Валерия, Коношенко Ольга, Куксенко Анастасия, МАОУ – СОШ №4: Радченко Софья, Камелина Кристина, Петрова Ольга) и 1 выпускник региональная медаль (МАОУ – СОШ №4: Князева Елена).

1.4. Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся выбирали два обязательных учебных предмета: русский язык и математика в форме ГВЭ

#### Результаты ГВЭ 2021 года

#### Русский язык

Наименование ОО	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
СОШ № 1	2			2		3
Гимназия № 2	3	1	2			4
СОШ № 4	4	1	3			4
СОШ с. Ново-Кусково	2		1		1	3
СОШ с.Новиковки	6		3	3		4
СОШ с. Ягодного	3			2	1	3
СОШ с. Новониколаевки	3		1	1	1	3

ВСОШ №9	6		2	4		3
<b>По району</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

По результатам ГВЭ русского языка наблюдается низкий уровень подготовки к итоговой аттестации, качество 48,2%, успеваемость 89,7%.

#### Математика

Наименование ОО	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
СОШ № 1	2				2	2
Гимназия № 2	5		1	3	1	3
СОШ № 4	4		2	1	1	3
СОШ с. Ново-Кусково	2			1	1	3
СОШ с.Новиковки	6		3	2	1	3
СОШ с. Ягодного	3		1	1	1	3
СОШ с. Новониколаевки	3		1	1	1	3
ВСОШ №9	6			3	3	3
<b>По району</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

Результат ГВЭ по математике показал, что 11 обучающихся не справились с заданиями, качество 25,8%, успеваемость 64,6%. У троих обучающихся не справившихся с государственным выпускным экзаменом в основной период по двум предметам русскому языку и математике пересдача только осенью 2021 года, необходимая для получения аттестата среднего общего образования.

При пересдаче математики в резервный день основного периода удовлетворительную отметку получили 5 обучающихся из 9, 4 не сдавших ГВЭ оставлены на осенний период (2-МБОУ В(С)ОШ №9, 1- МАОУ – СОШ №1, 1- МАОУ СОШ с.Ново-Кусково).

Всего не получивших аттестат среднего общего образования 7 обучающихся (2- МАОУ СОШ с.Ново-Кусково, 1- МАОУ – СОШ с.Новониколаевки, 1- МАОУ СОШ с.Ягодного, 2-МБОУ В(С)ОШ №9, 1- МАОУ – СОШ №1).

## 2. Основные результаты ОГЭ 2021

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) являлся формой прохождения государственной итоговой аттестации, которая проводилась по 2 предметам. В 2021 году девятиклассникам необходимо было сдать два экзамена: по русскому языку и математике. Все экзаменационные отметки влияли на итоговую отметку по данным предметам. Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку, математике.

Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы и используются при анализе работы образовательных организаций по итогам учебного года и принятии соответствующих управленческих решений.

### 2.1. Итоги ОГЭ по русскому языку

Сроки проведения: 24.05.2021

Результаты:

Наименование ОО	Русский язык											нея вка	Ср. балл	% усп	% кач
	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»						
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ					
СОШ № 1	39	13	4	3	17	6	16	4	2	0		3,6	96,2	57,6	
Гимнази	89	7	31	2	31	3	24	2	0	0	3	3,9	100	69,8	

я № 2														
СОШ № 4	83	11	24	0	32	8	25	3	1	0		3,9	99	66,6
СОШ с. Ново-Кусково	13	3	1	0	4	2	7	1	1	0		3,4	93,8	43,7
СОШ с. Ягодного	11	2	1	1	4	0	5	1	1	0		3,5	92,3	46,1
СОШ с. Новониколоаевки	11	2	2	0	2	2	6	0	1	0		3,5	92,3	46,1
СОШ с. Батурино	10	1	0	0	1	0	4	1	5	0		2,6	54,6	9
В(С)ОШ № 9	6	4	0	2	0	1	5	1	0	0	1	2,3	100	30
ОШ №5	23	4	1	0	3	1	9	3	9	0	1	2,6	66,7	18,5
ООШ с.Б-Дорохово	3	2	1	0	1	1	1	1	0	0		4	100	60
СОШ с.Минаевки	4	0	1	0	2	0	1	0	0	0		4	100	75
СОШ с.Новиковки	6	5	0	1	3	2	2	2	1	0		3,3	91	54,5
<b>По району</b>	<b>363</b>		<b>66</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>105</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3,7</b>	<b>94,3</b>	<b>55,3</b>

**Выводы:** экзамен показал, что 45,7% учащихся достаточно успешно справляются с экзаменационными заданиями. Наблюдается снижение динамики результатов, в сравнении с 2019 годом качество стало ниже на 7,7%. Основные проблемы возникли с грамматикой, у некоторых участников экзамена это привело к снижению отметки.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты экзамена на педагогических советах.
2. Учителям русского языка работать над системой оценивания знаний обучающихся.

**2.2. Итоги ОГЭ по математике**

По результатам государственной итоговой аттестации 9 классах в 2021 году 92 неудовлетворительные отметки по итогам основного периода сдачи экзамена.

**Результаты:**

Наименование ОО	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»		неявка	Ср. балл	% усп	% кач
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ				
СОШ № 1	39	4	0		5	3	23		11	1		2,8	72,1	18,6
Гимназия № 2	89		3		18		44		21		3	2,9	76,5	23,5
СОШ № 4	83	2	2		24	2	37		19		1	3,0	77,7	32,9
СОШ с. Ново-Кусково	13		0		1		4		8			2,5	38,5	7,6
СОШ с. Ягодного	11		0		1		6		4			2,7	63,7	9

СОШ с. Новоник олаевки	11		1		2		5		3			3,1	72,8	27,2
СОШ с. Батурино	10		0		0		2		8			2,2	20	0
В(С)ОШ № 9	7	3	0		0	1	1	2	4			2,2	60	0
ОШ №5	23	4	0		3	2	10	2	8		2	2,4	70,4	18,5
ООШ с.Б-Дорохово	3		0		1		0		2			2,6	33,4	33,3
СОШ с.Минаевки	4	1	0		0		3	1	1			2,7	80	0
СОШ с. Новиковки	6		0		2		1		3			2,8	50	33,3
<b>По району</b>	<b>313</b>		<b>6</b>		<b>57</b>	<b>8</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2,8</b>	<b>70,3</b>	<b>22,6</b>

**Вывод:** из анализа результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9 классах 2020-2021 учебного года следует, что:

**средняя оценка по «Математике» - 3,** также, как и в 2019 году. Экзамен показал, что обучающиеся недостаточно успешно справляются с экзаменационными заданиями.

Причины неуспешного выполнения ОГЭ

- низкая мотивация к обучению
- некоторые ученики проявляли в течение года (годов) эпизодическую активность учения;
- низкий уровень вычислительных навыков;
- слабая развитость понятий, определений;
- недостатки в развитии познавательных процессов

Причины появились не в 9 классе, а гораздо раньше и повлияли на школьную успеваемость в целом.

Проблемы и дефициты учителей

- сложности в установлении обратной связи с учениками;
- отсутствие поддержки активности учащихся;
- отсутствие системы индивидуальной работы учителя-предметника с учениками;
- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными учениками;
- слабая готовность к переменам, способность к нестандартным трудовым действиям;
- низкая управляемость процесса и результата обучения, так как контролю со стороны учителя подвергается лишь некоторый конечный результат, но не сам ход учебной деятельности.
- высокая учебная нагрузка учителей;
- кадровый дефицит по предметам физико-математического направления

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

Два предыдущих года школы Асиновского района входили в список образовательных организаций, в которых были выявлены признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ, в 2021 году таких школ нет. Результаты ВПР проанализированы, по каждому предмету выявлены затруднения, с которыми сталкивались участники, методическими объединениями учителей-предметников были разработаны рекомендации.

В 2021 году в образовательных организациях Асиновского района проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Анализ результатов ВПР в 4-х классах позволяет констатировать, что с работой по математике справились 90,5% (2020г. 95,5%) учащихся Асиновского района, по русскому языку

- 84,3% (2020г. – 95,3%), по окружающему миру – 98,7% (2020г. 99,5%).

<b>ВПР 2021 Русский язык 4</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Томская обл.	266	10768	5,43	26,86	48,27	19,44
Асиновский муниципальный район	11	377	15,65	27,59	39,52	17,24

<b>ВПР 2021 Математика 4</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Томская обл.	265	10959	2,14	16,38	42,24	39,24
Асиновский муниципальный район	11	391	9,46	25,58	38,36	26,6

<b>ВПР 2021 Окружающий мир 4</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Томская обл.	266	10917	0,37	15,72	58,63	25,28
Асиновский муниципальный район	11	384	1,3	24,22	57,81	16,67

Анализ результатов ВПР позволил выявить причины неуспешного выполнения заданий, сопутствующему этому проблем и учительских дефицитов, которые имеют быть в некоторых образовательных организациях района.

Причины неуспешного выполнения детьми ВПР

- слабый навык чтения, отсутствие орфографической зоркости;
- незнание правил нахождения неизвестного компонента действий;
- низкий уровень понимания текстовой задачи;
- неумение считывать информацию с диаграммы;
- ситуации контроля у обучающихся вызывает стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

Проблемы и дефициты учителей

- незнание методики дифференцированного подхода
- владение не в полной мере современными технологиями и методиками;
- слабое владение технологиями оценивания учебных результатов;
- эпизодическая работа со слабоуспевающими;
- отсутствие систематической работы по развитию мышления учащихся (нагрузка преимущественно идет на память)

#### **Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Школьный и муниципальные этапы ВсОШ в 2021-2022 учебном году прошли без нарушений, с соблюдением прав участников олимпиады и в соответствии с требованиями к организации и проведению данных этапов. В проведении муниципального и регионального

этапов ВсОШ, организованных на базе МАОУ ОШ № 5 г. Асино был привлечен общественный наблюдатель.

Проблемы ВсОШ, которые уже частично решаются:

1. Недостаточный уровень преемственности между заданиями ШЭО, МЭО.
2. Снижение интереса детей к ВсОШ (сложность заданий, необходимость системной углубленной подготовки, возрастание количества конкурсных мероприятий).
3. Недостаточная мотивация у педагогов.
4. Недостаточный уровень подготовки педагогов к работе с одаренными детьми.
5. Отсутствие комплексной подготовки школьников к МЭО, РЭО.

В 2021 году в Олимпиадных сменах-интенсивах по предметам гуманитарного цикла, биологии, географии, физике, проводимых Томским региональным центром выявления и поддержки одаренных детей, приняли обучающиеся МАОУ гимназия № 2 г. Асино 12 человек, МАОУ СОШ № 4 – 1.

Предмет	ФИО	Наименование ОО
Биология	Клушина Полина	МАОУ гимназия № 2
	Алекс Анна	
	Климовских Никита	
	Цыганова Александра	
География	Карпов Роман	МАОУ СОШ № 4
Физика	Верховцева Екатерина	МАОУ гимназия № 2
	Кирсанова Екатерина	
	Тюлений Иван	
	Морозов Никита	
Литература	Знатков Сергей	МАОУ гимназия № 2
	Фурсова Александра	
	Репина Анастасия	
Обществознание	Втюрина Анастасия	МАОУ гимназия № 2

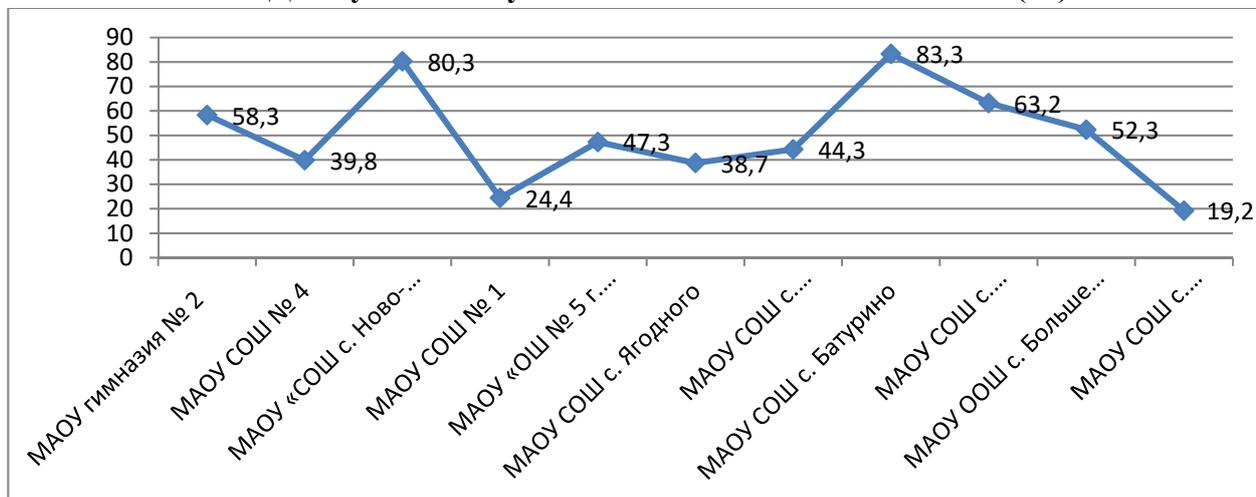
В Асиновском районе ежегодно стипендиями Главы района, ценными подарками награждаются победители и призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ и других значимых олимпиад и конкурсов.

Школьный этап – самый массовый, в нем может участвовать каждый желающий. Количество обучающихся 7-11 классов в 2021-2022 учебном году: 2432 (без обучающихся В(С)ОШ № 9, МКОУ «ОШ ОВЗ № 10»), в школьном этапе приняли участие – 1330, что составило 54,6% от общего количества обучающихся 7-11 классов (обучающийся учитывается один раз). Победителями и призерами стали 689 человек. 354 участника школьного этапа получили путевку на участие в муниципальном этапе (обучающийся учитывается один раз).

№ п/п	Наименование ОО	% участия обучающихся 4-11 классов в школьном этапе
1	МАОУ СОШ с. Батурино	83,3
2	МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района»	80,3
3	МАОУ СОШ с. Минаевки	63,2
4	МАОУ гимназия № 2	58,3
5	МАОУ ООШ с. Больше Дорохово	52,3
6	МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»	47,3
7	МАОУ СОШ с. Новониколаевки	44,3
8	МАОУ СОШ № 4	39,8

9	МАОУ СОШ с. Ягодного	38,7
10	МАОУ СОШ № 1	24,4
11	МАОУ СОШ с. Новиковки	19,2

Доля участия обучающихся ОО в школьном этапе (%)



С 16 ноября по 14 декабря 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 354 обучающихся 7-11 классов (обучающийся, принявший участие в данном этапе по нескольким предметам, учитывается один раз) из 11 образовательных организаций Асиновского района по 20 предметам, 50 победителей, 97 призеров (в 2020 году участников МЭ было 377 человек.)

Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 147 (обучающийся учитывается один раз), в 2020-2021 учебном году – 158.

По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 147 обучающихся, что составляет 41,5% от общего количества участников муниципального этапа. В 2020 году победителями и призерами муниципального этапа стали 158 обучающихся. (42 % от общего количества участников муниципального этапа). В 2021 году уменьшилось и количество участников, и процент победителей и призеров на 0,5 %.

#### Итоги участия общеобразовательных организаций Асиновского района в муниципальном этапе ВсОШ по предметам

Наименование ОО	Количество предметов, в которых приняли участие обучающиеся, (не приняли)	Количество предметов, в которых не приняли участие обучающиеся
МАОУ гимназия № 2	20	0
МАОУ СОШ № 4	20	0
МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района»	15	5 (математика, МХК, информатика, технология, немецкий язык)
МАОУ СОШ № 1	15	5

		(ОБЖ, физика, информатика, МХК, немецкий язык)
МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»	<b>14</b>	<b>6</b> (экология, экономика, математика, МХК, немецкий язык)
МАОУ СОШ с. Ягодного	<b>8</b>	<b>12</b> (английский язык, экономика, астрономия, литература, право, экология, химия, МХК, информатика, технология, немецкий язык, физическая культура)
МАОУ СОШ с. Новониколаевки	<b>7</b>	<b>13</b> (английский язык, экономика, астрономия, география, право, экология, математика, МХК, информатика, технология, немецкий язык, физическая культура)
МАОУ СОШ с. Батурино	<b>7</b>	<b>13</b> (английский язык, экономика, астрономия, литература, ОБЖ, право, экология, химия, математика, МХК, информатика, технология, немецкий язык)
МАОУ СОШ с. Минаевки	<b>4</b>	<b>16</b> (английский язык, экономика, астрономия, география, литература, обществознание, право, русский язык, физика, экология, химия, история, математика, МХК, информатика, технология)
МАОУ ООШ с. Больше Дорохово	<b>4</b>	<b>16</b> (английский язык, экономика, астрономия, литература, обществознание, право, русский язык, физика, экология, химия, история, математика, МХК, информатика,

		технология, немецкий язык)
МАОУ СОШ с. Новиковки	2	<b>18</b> (английский язык, экономика, астрономия, география, литература, право, русский язык, физика, экология, химия, история, математика, МХК, информатика, технология, немецкий язык, биология, физическая культура)

### Итоги муниципального этапа ВсОШ 2021 года в разрезе предметов

За количество обучающихся посчитана общая сумма обучающихся 7-11 классов всех ОО Асиновского района, за исключением В(С)ОШ № 9, МКОУ «ОШ ОБЗ № 10».

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады	Процент от количества обучающихся, %
1	Английский язык	1495	35	2,3
2	Экономика	1495	26	1,7
3	Астрономия	1495	29	1,9
4	География	1495	45	3,0
5	Литература	1495	44	2,9
6	ОБЖ	1495	42	2,8
7	Обществознание	1495	47	3,1
8	Право	1495	33	2,2
9	Русский язык	1495	48	3,2
10	Физика	1495	27	1,8
11	Экология	1495	29	1,9
12	Химия	1495	36	2,4
13	История	1495	34	2,2
14	Математика	1495	18	1,2
15	МХК	1495	25	1,6
16	Информатика	1495	10	0,7
17	Технология	1495	18	1,2
18	Немецкий язык	1495	8	0,5
19	Биология	1495	67	4,4
20	Физическая культура	1495	68	4,5

### Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе по образовательным организациям

№п/п	ОО	Всего обучающихся	Участие в МЭ	% учас	Количество призовых	Эффективность участия
------	----	-------------------	--------------	--------	---------------------	-----------------------

		<b>я 7-11 класс</b>		<b>тия</b>	<b>мест(победитель/призер)</b>	
1	МАОУ СОШ № 1	322	44	13,6	4/7	25% 9,0/15,9
2	МАОУ гимназия № 2	310	127	40,9	20/42	48,8% 15,7/33,0
3	МАОУ СОШ № 4	378	92	24,3	23/28	55,4% 25,0/30,4
4	МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»	142	20	14,0	1/8	45% 5,0/40,0
5	МАОУ «СОШ с. Новокусково Асиновского района»	82	43	52,4	1/5	13,9% 2,3/11,6
6	МАОУ СОШ с. Минаевки	31	5	16,1	0/0	0% 0,0/0,0
7	МАОУ СОШ с. Новониколаевки	48	11	22,9	0/2	18,1% 0,0/18,1
8	МАОУ СОШ с. Батурино	64	8	12,5	0/0	0% 0,0/0,0
9	МАОУ ООШ с. Большедорохово	20	5	25,0	0/0	0% 0,0/0,0
10	МАОУ СОШ с. Ягодного	52	8	15,3	1/4	62,5% 12,5/50,0
11	МАОУ СОШ с. Новиковки	38	3	7,8	0/1	33,3% 0,0/33,3

**Победителями и призерами муниципального этапа по двум и более предметам стали 22 обучающихся (в 2020 году таких обучающихся было 43):**

#### **МАОУ СОШ № 1**

1. Сусолина Варвара, 9 класс (Победитель – экология, физическая культура)
2. Козачишен Никита, 11 класс (призер – экология, биология)

#### **МАОУ Гимназия № 2**

1. Сковородин Роман, 7 класс (Победитель – технология, Призер – МХК, история)
2. Грибова Дарья, 7 класс (Призер – литература, МХК, технология, физическая культура)
3. Хитров Евгений, 8 класс (Призер – МХК, технология)
4. Троцкая Софья, 8 класс (Победитель – физическая культура, технология, Призер – обществознание)
5. Смехов Мирон, 8 класс (Победитель - литература, история, Призер – обществознание, русский язык, биология)
6. Богодяж Дарья, 9 класс (Призер – право, обществознание)
7. Втюрина Анастасия, 10 класс (Победитель – ОБЖ, Призер – литература)

8. Крикау Валерий, 11 класс (Победитель – информатика, Призер - английский язык)
9. Климовских Никита, 11 класс (Победитель – экология, ОБЖ, биология; Призер – география)

#### МАОУ СОШ № 4

1. Уразов Рафаэль, 7 класс (Победитель – ОБЖ, Призер – русский язык, биология)
2. Кухтинова Ангелина, 8 класс (Победитель – биология, Призер - химия)
3. Маилов Фариз, 9 класс (Призер – экология, МХК)
4. Шабалтас Елизавета, 9 класс (Призер – МХК, технология)
5. Епифанов Вячеслав, 10 класс (Победитель – биология, Призер - математика)
6. Камелина Ольга, 10 класс (Победитель – литература, обществознание, русский язык, экология, биология)
7. Тофан Владимир, 11 класс (Победитель – обществознание, Призер - право)

#### МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»

1. Сиротина Ксения, 9 класс (Победитель – литература, Призер – английский язык, обществознание)
2. Фаталиева Вероника, 9 класс (Призер – право, русский язык, биология)

#### МАОУ СОШ с. Ново-Кусково

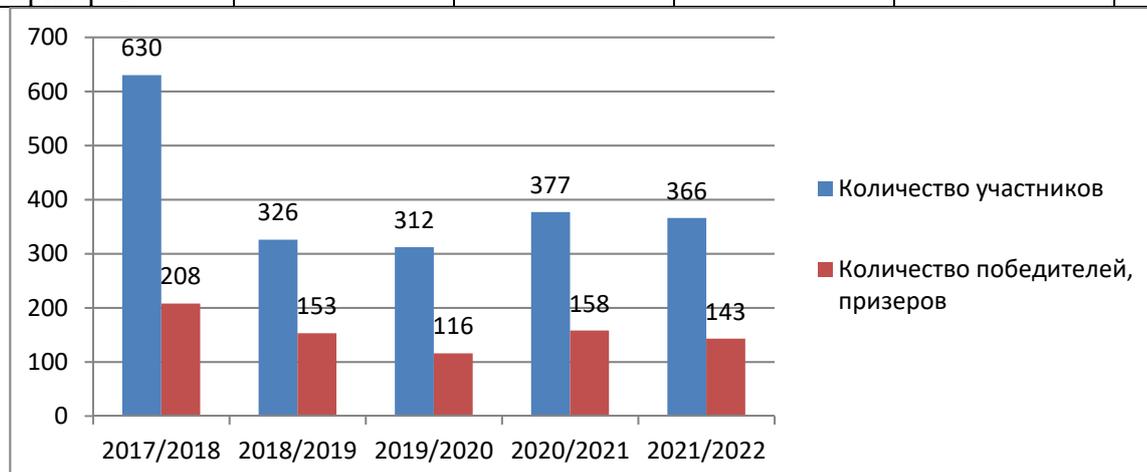
1. Епифанова Виктория, 9 класс (Призер – литература, биология)

#### МАОУ СОШ с. Ягодное

1. Котова Мария, 11 класс (Победитель – ОБЖ, Призер - обществознание)

#### Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ Количество победителей и призеров

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество участников	630	326	312	377	366
Количество победителей, призеров	208	153	116	158	147



№ п/п	Наименование предмета	Муниципальный этап		Участие в региональном этапе
		Количество участников	Количество победителей и призеров	
1	Английский язык	35	2/7	1. Мазаник Тимофей, 10 класс МАОУ Гимназия № 2; 2. Кустов Данил, 11 класс МАОУ Гимназия № 2
	Экономика	26	0/0	
	Астрономия	29	0/0	
	География	45	1/1	1. Карпов Роман, 10 класс, МАОУ СОШ № 4; 2. <b>Климовских Никита, 11 класс МАОУ Гимназия № 2-призер</b>
	Литература	44	5/7	1.Елифанова Виктория, 9 класс МАОУ СОШ с. Ново-Кусково; 2. Сиротина Ксения, 9 класс МАОУ ОШ № 5 г. Асино; 3. Шабалтас Елизавета, 9 класс МАОУ СОШ № 4; 4. Камелина Ольга, 10 класс МАОУ СОШ № 4; 5. <b>Репина Анастасия, 10 класс МАОУ гимназия № 2- призер;</b> 6. <b>Лесина Мария, 10 класс МАОУ гимназия № 2- призер;</b> 7. <b>Втюрина Анастасия, 10 класс МАОУ гимназия № 2- призер;</b> 8. <b>Фурсова Александра, 11 класс МАОУ гимназия № 2 - призер</b>
	ОБЖ	42	5/9	1. Андросова Алина, 9 класс МАОУ СОШ № 4; 2. Пушкин Никита, 9 класс МАОУ СОШ № 4; 3. Залипаев Данила, 9 класс МАОУ Гимназия № 2; 4. Жевлакова Виктория, 9 класс МАОУ СОШ с. Ново- Кусково; 5. Семенов Всеволод, 9 класс МАОУ Гимназия № 2; 6. Втюрина Анастасия, 10 класс МАОУ Гимназия № 2; 7. Климовских Никита, 11 класс МАОУ Гимназия № 2; 8. Канаев Анатолий, 11 класс МАОУ Гимназия № 2
	Обществознание	47	5/14	1. Богодяж Дарья, 9 класс МАОУ Гимназия № 2; 2. Сиротина Ксения, 9 класс МАОУ ОШ № 5 г. Асино; 3. Степичева Елизавета, 9 класс МАОУ Гимназия № 2;

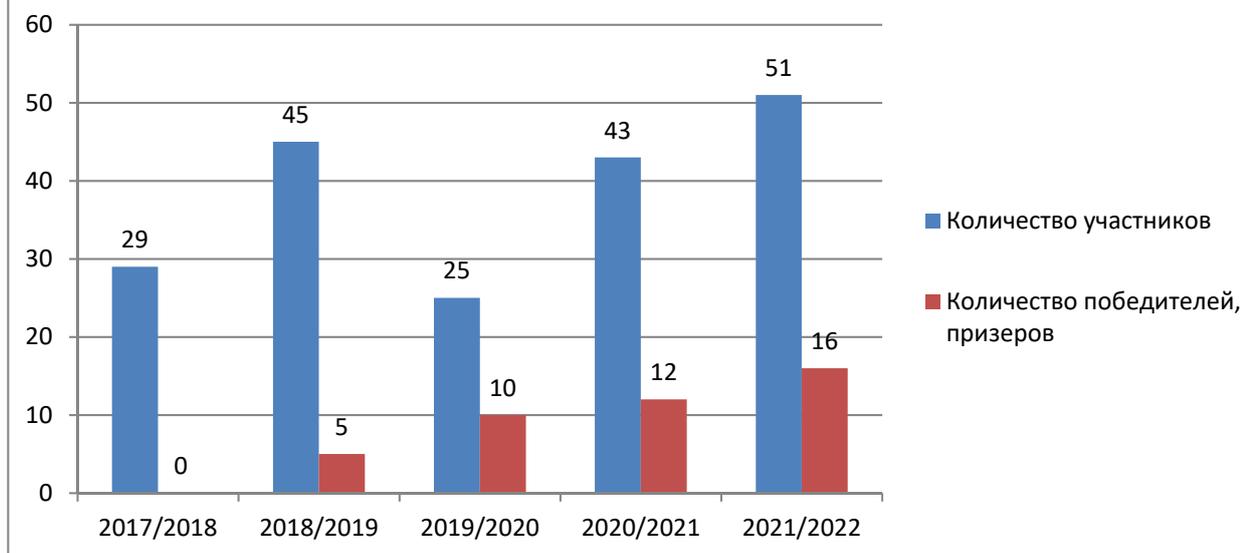
				4. Красноперова Алена, 10 класс МАОУ СОШ с. Ягодное
	Право	33	1/5	1. Мелков Иван, 9 класс МАОУ СОШ № 1
	Русский язык	48	0/6	
	Физика	27	0/0	
	Экология	29	3/5	<b>1.Сусолина Варвара, 9 класс МАОУ СОШ № 1 – призер;</b> <b>2.Маилов Фариз, 9 класс МАОУ СОШ № 4 – призер;</b> <b>3. Камелина Ольга, 10 класс, МАОУ СОШ № 4 – призер;</b> 4. Пальцев Александр, 10 класс МАОУ СОШ № 1; <b>5. Климовских Никита, 11 класс МАОУ Гимназия № 2- победитель</b>
	Химия	36	0/1	
	История	34	2/5	1.Карпов Роман, 10 класс, МАОУ СОШ № 4; 2. Степанова Валерия, 10 класс МАОУ Гимназия № 2
	Математика	18	0/1	
	Искусство (МХК)	25	1/7	1. Маилов Фариз, 9 класс МАОУ СОШ № 4; 2. Андреева Алина, 9 класс МАОУ Гимназия № 2; 3. Чернова Мирослава, 9 класс МАОУ Гимназия № 2;
	Информатика	10	1/2	1. Епифанов Вячеслав, 10 класс МАОУ СОШ № 4; 2. Манин Никита, 11 класс МАОУ СОШ № 4; 3. Кустов Данил, 11 класс МАОУ Гимназия № 2; 4. Крикау Валерий, 11 класс МАОУ Гимназия № 2; 5. Баклицкий Степан, 11 класс МАОУ Гимназия № 2
	Технология	18	6/4	<b>1. Витютнева Елизавета, Матвеева Юлия, 9 класс МАОУ СОШ № 4-призер;</b> <b>2. Шабалтас Елизавета, 9 класс МАОУ СОШ № 4-призер;</b> <b>3. Матвеева Юлия, 10 класс МАОУ СОШ № 4-призер;</b> <b>4. Анопова Ирина, 10 класс МАОУ СОШ № 4-призер</b> 5. Цырлин Александр, 9 класс МАОУ СОШ № 4
	Немецкий язык	8	0/0	
	Биология	67	8/11	<b>1. Давыденко Никита, 9 класс МАОУ СОШ № 4 – призер;</b>

				2. Камелина Ольга, 10 класс MAOY COШ № 4; 3. Епифанов Вячеслав, 10 класс MAOY COШ № 4; <b>4. Климовских Никита, 11          класс MAOY Гимназия № 2-          призер;</b> 5. Лужайцева Анастасия, 11 класс MAOY COШ № 1
	Физическая культура	68	10/12	<b>1. Ряпусов Никита, 11 класс MAOY COШ № 4- победитель</b>

Среди общеобразовательных организаций в муниципальном этапе ВсОШ лучшие результаты по количеству победителей и призеров показали MAOY гимназия № 2, MAOY COШ № 4.

### Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ Количество победителей и призеров

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество участников	29	45	25	43	51
Количество победителей/ призеров	0	5	10	10/2	14/2



Наименование предмета	2019/2020	2020/2021	2021/2022
экология	<b>Анучин Илья, СОШ № 1 Климовских Никита, гимназия № 2 Иванова Анастасия, СОШ № 4</b>	<b>Климовских Никита, гимназия № 2 Кологривов Григорий, гимназия № 2 Знатков Сергей, гимназия № 2 Камелина Ольга, MAOY COШ № 4 Епифанов Вячеслав,</b>	Сусолина Варвара, 9 класс MAOY COШ № 1; Маилов Фариз, 9 класс MAOY COШ № 4; Камелина Ольга, 10 класс, MAOY COШ № 4;

		МАОУ СОШ № 4	<b>Климовских Никита, 11 класс МАОУ Гимназия № 2- победитель</b>
физическая культура	<b>Солодовникова Маргарита, СОШ № 1 Солодовникова Алена, СОШ № 4</b>		<b>Ряпусов Никита, 11 класс МАОУ СОШ № 4- победитель</b>
география	<b>Климовских Никита, гимназия № 2</b>	Климовских Никита, гимназия № 2	Климовских Никита, 11 класс МАОУ Гимназия № 2
биология	<b>Климовских Никита, гимназия № 2</b>	Климовских Никита, гимназия № 2 Камелина Ольга, МАОУ СОШ № 4 Епифанов Вячеслав, МАОУ СОШ № 4	Давыденко Никита, 9 класс МАОУ СОШ № 4; Климовских Никита, 11 класс МАОУ Гимназия № 2
литература	Знатков Сергей, гимназия № 2 Втюрин Анастасия, гимназия № 2	Фурсова Александра, гимназия № 2 Втюрин Анастасия, гимназия № 2	Репина Анастасия, 10 класс МАОУ гимназия № 2; Лесина Мария, 10 класс МАОУ гимназия № 2; Втюрин Анастасия, 10 класс МАОУ гимназия № 2; Фурсова Александра, 11 класс МАОУ гимназия № 2
русский язык	<b>Князева Елена, СОШ № 4</b>		
технология		Матвеева Юлия, МАОУ СОШ № 4	Витютнева Елизавета, Матвеева Юлия, 9 класс МАОУ СОШ № 4; Шабалтас Елизавета, 9 класс МАОУ СОШ № 4; Матвеева Юлия, 10 класс МАОУ СОШ № 4; Анопова Ирина, 10 класс МАОУ СОШ №4
	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

**Рекомендации:**

На основании вышеизложенного необходимо:

**Руководителям общеобразовательных учреждений:**

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады.

2. Продолжить работу по информированию обучающихся, родителей по вопросам организации, порядка проведения, результатов ВсОШ.

3. Направлять педагогов на курсы повышения квалификации, семинары по вопросам организации и содержания работы с интеллектуально одаренными детьми.

4. Продолжить участие обучающихся в сменах-интенсивах, проводимых Томским региональным центром выявления и поддержки одаренных детей.

**Руководителям районных методических объединений:**

1. Обсудить на заседании РМО вопрос результативности и участия обучающихся Асиновского района на всех этапах ВсОШ.

2. Обсудить вопрос осуществления качественной подготовки обучающихся к участию в различных этапах ВсОШ.

**Учителям – предметникам:**

1. Уделять особое внимание вопросам подготовки обучающихся к участию в предметах олимпиадах на всех этапах ВсОШ.

2. Знакомиться с содержанием заданий предметных олимпиад и использовать банк заданий для подготовки обучающихся в ВсОШ.

3. Повышать свою педагогическую квалификацию по работе с интеллектуально одаренными детьми и подготовки обучающихся к участию в олимпиадах.

Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Асиновского района

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь	Управление образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Управление образования, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
<b>2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	15.12.2021	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС

				и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	Январь 2022	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Разработка адресных программ образовательными организациями участвующими в «500+»: 1. МАОУ «ОШ № 5 г. Асино» 2. МАОУ СОШ с.Новониколаевки 3. МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово 4. МАОУ СОШ с. Ягодное	до 30 марта 2022	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.4	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.5	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	сентябрь	Управление образования ОО	Создание программно-методического банка
2.6	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь, в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров, ШМО, РМО	в течение года	Управление образования, РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.8	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.9	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Управление образования, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы Управления образования	Управление образования, РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациям	в течение года	Управление образования, РМО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
2.12	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	в течение года	Управление образования РМО	Повышение аналитической культуры педагогов
2.13	Формирование муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами	Декабрь 2021 - январь 2022	Управление образования, муниципальная рабочая группа	Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2021-2024 годы
<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА

3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	август	Управление образования, РМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.4	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.5	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.6	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	Руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.7	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь, ноябрь,	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	Управление образования, ОО	Изменение содержания основного общего образования

4.1.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.6	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	Управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.7	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Управление образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.8	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.9	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, РМО, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
<b>5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b>				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	Управление образования, ИМЦ	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Управление образования, РМО, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций

				учащихся
5.3	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла;	ноябрь-декабрь	Управление образования, ОО, РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
	Региональная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» для учащихся 1-11 классов	март		
5.4.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.5.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	РМО, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.6.	Организация и проведение «Физматшколы» на базе МАОУ гимназия № 2 г. Асино	июнь	Управления образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической

				деятельности
<b>6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты</b>				
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: - МАОУ СОШ № 1 г. Асино - МАОУ «ОШ № 5 г. Асино» - МАОУ СОШ с. Батурино - МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово - МАОУ СОШ с. Ягодное - МАОУ СОШ с. Новониколаевка	По отдельному графику	Управление образования, РМО	Анализ деятельности ОО
6.2	Заключение договоров школ с низкими результатами с МАОУ СОШ № 4 г.Асино, МАОУ гимназия №2 г.Асино о сетевом взаимодействии	август	Руководители ОО	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами
6.3	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику		Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
6.4	Семинары в рамках РМО	по отдельному графику	Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.

### План – график РМО 2021- 2022 учебный год

Тема: «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

№	Название МО	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
1	Лаборатория педагогического мастерства (для молодых)		Квест для управленческих команд ОО и педагогов школ «Лабиринт					

	<b>специалистов и начинающих педагогов)</b> «От теории к практике»		педагогических идей» МАОУ гимназия №2 г.Асино					
2	<b>Профессиональные конкурсы</b>	Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека»	«Мой лучший урок ОРКСЭ»		ПРОдвижение и вершины мастерства		Конкурс для молодых педагогов и их наставников «Мы вместе»	
			Районный конкурс педагогических работников «Занятия с элементами опытно-исследовательской деятельности» (ДОО+ОО)		Конкурс «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования)		Межрайонная научно – практическая конференция «Мир вокруг нас»	
					Муниципальный этап конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»		Конкурс на лучшую организацию коррекционной работы с детьми ОВЗ в дошкольных учреждениях	
3	<b>РМО учителей русского языка и литературы.</b> Руководитель О.В. Санникова	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	Открытый дистанционный конкурс методических разработок по русскому языку «Мой лучший урок с применением современных технологий и методик»  Мастер-класс на тему "Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9	Семинар «Литературный контекст. Актуальные проблемы современного литературоведения»	Районный конкурс «Живая классика»	Формирование учебной мотивации, как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе МАОУ СОШ с.Новиковки	МАЙ, Открытая очная интеллектуально-творческая игра по литературе для обучающихся «Эрудит». МАОУ СОШ № 4	

				классе»				
4	<b>РМО учителей математики, физики</b> Руководитель Л.В.Батина		Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий			Различные методы и формы подготовки выпускников к итоговой аттестации		
5	<b>РМО учителей информатики, робототехники</b> Руководитель Л.А.Кривенцов		Семинар учителей информатики и ИКТ на тему: «Преподавание информатики в условиях перехода на ФГОС» 12.11.2021 <b>Форма проведения:</b> очно МАОУ гимназия №2 г.Асино		Семинар на тему: «Организация образовательной деятельности с использованием оборудования по проекту «Точка роста»» 22.01.2021 <b>Форма проведения:</b> очно МАОУ-СОШ №4 г.Асино			Конкурс для педагогов: Лучший ВидеоУрок 2022 <b>Форма проведения:</b> дистанционно
6	<b>РМО учителей естественнонаучного цикла.</b> Руководитель Л.М. Василенко		Дистанционная викторина «Серпантин знаний» МАОУ СОШ № 4 г.Асино		Методический семинар «Уроки-исследования с использованием оборудования «Точки роста» МАОУ-СОШ№1 г.Асино		Кругосветка по предметам естественнонаучного цикла МАОУ гимназия №2 г.Асино	Игра- конкурс «Экологический олимп» МАОУ СОШ № 4 г.Асино
7	<b>РМО учителей начальных классов.</b> Руководитель Л.Н. Хорева		Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 21-22 учебный год МАОУ ООШ			Решение предметных, метапредметных и личностных задач в период обучения грамоте	Районная предметная олимпиада школьников 4-ых классов. МАОУ СОШ № 4 г.Асино	

			с.Больше-Дорохово				Межмуниципальная викторина «Всезнайка» для 1-3 классов МАОУ СОШ № 4  Мастер – класс «Методы обучения чтению и письму обучающихся с интеллектуальными нарушениями» МКОУ ОШ ОБЗ №10 г.Асино	
8	<b>РМО учителей истории.</b> Руководитель Е.В. Лаптева		Метапредметный подход в преподавании истории и обществознания			Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации		
9	<b>РМО учителей иностранного языка.</b> Руководитель О.В. Емелина		Дистанционная лингвистическая викторина для учащихся 2-4, 9-11 классов. МАОУ-СОШ№1	Районный конкурс чтецов на иностранном языке. МАОУ-СОШ№4	Круглый стол «Формирование мотивации к изучению иностранного языка средствами урочной и внеурочной деятельности». Мастер класс “Подготовка к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2022 г.” МАОУ-СОШ с. Ягодное совместно с	Игра-квест на иностранном языке. МАОУ ОШ № 5 совместно с с. Новиковка, с. Батурино	Районная олимпиада по иностранному языку среди школьников 5-8 классов. МАОУ-гимназия№2	Районный конкурс исполнителей песен на иностранном языке: МАОУ-СОШ№4

					МАОУ –ООШ с. Больше Дорохово, с. Ново -Кусково (на базе с. Ново- Кусково)			
10	<b>РМО учителей физической культуры.</b> Руководитель И.А. Резниченко	«Развитие физических качеств методом круговой тренировки» 6 класс Айдашев Ш.О. Доклад «Уроки физической культуры в малокомплектной школе» Марков Ф.А. 15.10.2021 МАОУ гимназия №2 г.Асино		Основные направления работы методического объединения в реализации Концепции преподавании учебного предмета «Физическая культура»				Открытый урок «Комплексное развитие физических качеств в рамках урока физической культуры» Сирошенко В.А. 05.04.2022г. МАОУ – СОШ №4 г.Асино
11	<b>РМО учителей-логопедов.</b> Руководитель Е.В. Волегова		Семинар Индивидуальный подход на фоне коллективной деятельности 16.11.2021г. МАОУ – СОШ №4 г.Асино				Развитие связной речи у детей с ОНР средствами современных технологий МБДОУ детский сад «Рыбка» 17.03.2022 9.00	Применение современных технологий в работе учителя-логопеда с детьми компенсирующ их групп 19.04.2022г. МБДОУ: д/с №18 «Сказка»
12	<b>РМО воспитателей и специалистов ДОУ.</b> Руководитель О.А. Кочергина		Семинар «Развитие пространственного мышления дошкольников через различные виды деятельности согласно требованиям ФГОС ДОО» 23.11.2021 МАДОУ: детский сад № 5 «Белочка»	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, как условие повышения качества образования 07.12.2021 МАДОУ: детский сад №3 «Радуга»	«Образовательные возможности оф-приёмов в работе с детьми дошкольного возраста» 25.01.2022 МБДОУ: детский сад	«Трудовое воспитание в ДОО» МАДОУ: д/с №1 «Аленушка» Семинар «Обучение основам финансовой грамотности	«Формирование финансовой грамотности дошкольников» МБДОУ: детский сад №18 «Сказка»	«Алгоритмика для дошкольников» 27.04.2022 МАДОУ: детский сад №16 «Солнышко» МО "Обучение

					«Рыбка»	дошкольников с целью реализации ФГОС ДОО» 15.02.2022 МАДОУ: детский сад № 5 «Белочка» «Применение ИКТ-технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» 08.02.2022 МАДОУ – детский сад №4 «Журавушка»		основам финансовой грамотности дошкольников с целью реализации ФГОС ДО" 17 мая 2022 в 9 часов.
13	<b>Секция педагогов-психологов</b> Руководитель О.И. Козлова	Семинар Преемственность по вопросам психологической готовности детей к школе» 13.10.2021г. Обсуждение единого плана мероприятий для проведения «Недели психологии» в ОО 13.10.2021г.			Разработка и реализация программ психолого-педагогического просвещения педагогов-предметников и классных руководителей, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся 19.01.2022г.			«Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся» Педагоги-психологи, клинический психолог РБ, психоневролог, специалисты КДН и ЗП; инспектор ПДН, региональный уровень, ПРОФЕССОР, 13.04.2022г.
14	<b>Секция по реализации</b>		Семинар «Основы науки и естествознания	«Копилка STEAM-идей» 03.12.2021	«Конкурс на лучшую	Фестиваль «Использование		«STEAM-Фест» (детские

	<p><b>проекта «ПроSTEM»</b> Руководитель М.Ю. Серков</p>		<p>для дошкольников с применением цифровых технологий» МАДОУ: д/сад №4 «Журавушка»</p> <p>Мастер – класс «Разнообразие игр для развития пространственного мышления дошкольников. Опыт работы по организации экспериментов в мини – лабораториях ДОУ» 30.11.2021 МАДОУ: д/сад №5 «Белочка»</p>	<p>МАДОУ: д/с №2 «Пчелка»</p>	<p>методическую разработку естественно-научной и инженерной направленности» МАДОУ: д/сад №4 «Журавушка»</p>	<p>конструкторов нового поколения и программируемых роботов с детьми дошкольного возраста». 03.12.2021 МАДОУ: д/сад №5 «Белочка»</p> <p>Методическая мозаика «STEAM-образование в ДОО. Перспективы реализации» 18.02.2021 МАДОУ: д/с №2 «Пчелка»</p>		<p>STEAM-проекты) 22.04.2021 МАДОУ: д/с №2 «Пчелка»</p> <p>«Применение ИКТ в формировании естественно – научных компетенций дошкольников. Цифровые лаборатории: PASCО и цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" до 20.04.2021 МАДОУ: д/сад №5 «Белочка»</p> <p>Конференция для дошкольников «Я познаю мир» МАДОУ: д/сад №4 «Журавушка»</p>
						<p>«STEAM-Фест» (детские STEAM-проекты) МАДОУ: д/с №2 «Пчелка» 13.05.2022</p>		