

**КОМПЛЕКС МЕР**  
по повышению качества общего образования  
в МО «Асиновский район» Томской области  
на 2022 - 2023 учебный год

**I. Анализ состояния системы общего образования.**

Развитие и модернизация системы образования МО «Асиновский район» Томской области как реализация одного из приоритетных направлений государственной политики нацелено на обеспечение доступного качественного образования, предоставление равных стартовых возможностей при эффективном использовании бюджетных средств, материально-технических, кадровых и управленческих ресурсов.

Муниципальная система образования Асиновского муниципального района представлена 22 образовательными учреждениями:

- 6 дошкольных образовательных учреждений;
- 13 общеобразовательных учреждений;
- 3 учреждения дополнительного образования.

В систему образования входит МАУ «Комбинат Школьного Питания».

Безусловным приоритетом деятельности администрации района является обеспечение государственных гарантий бесплатного, общедоступного и качественного образования. Расходы на образование составили 57,7% бюджета муниципального района.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

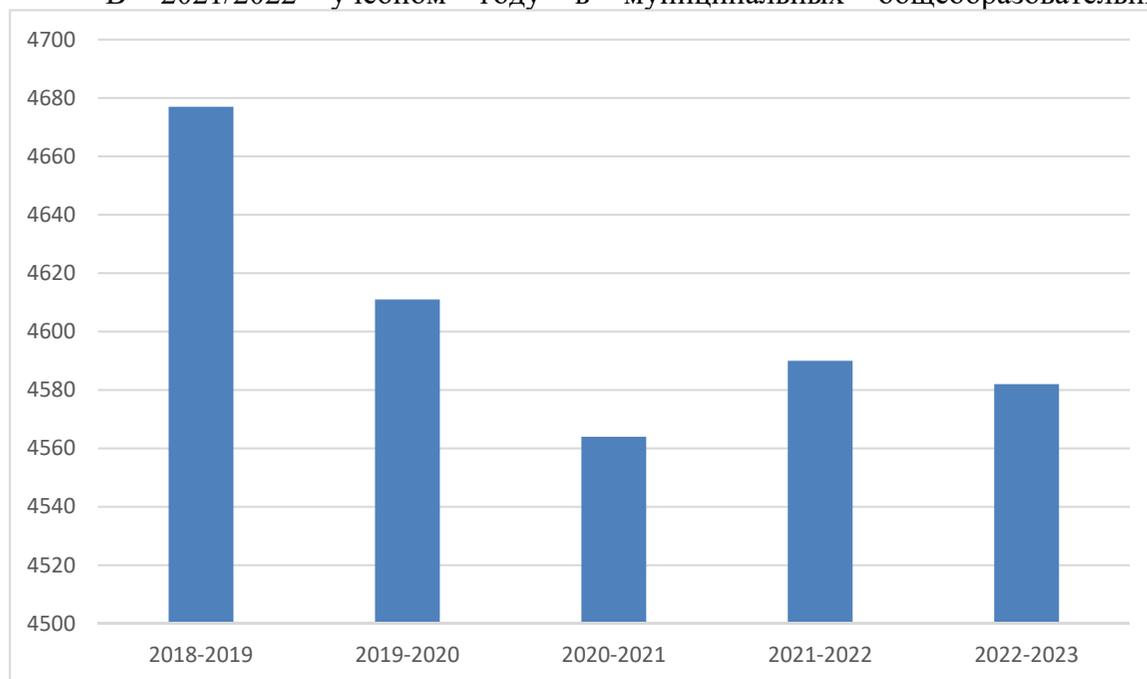
Ведется работа по поэтапному введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования.

С 1 сентября 2020 г. по ФГОС общего образования обучаются учащиеся 1–11-х классов (100% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений).

Продолжается обновление содержания и технологий в условиях реализации примерных образовательных программ и концепций преподавания предметов и предметных областей, затрагивающих всю систему общего образования, программ основ предпринимательской деятельности и самозанятости.

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, регионального проекта "Современная школа" в 2019 году на базе 2-х средних школ (МАОУ СОШ с.Ново-Кусково, МАОУ СОШ с. Ягодное), в 2020 на базе МАОУ – СОШ №4 г.Асино, МАОУ гимназии №2 г.Асино, созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", в 2021 году на базе МАОУ – СОШ №1 г.Асино, в 2022 году на базе МАОУ – СОШ с.Новиковки созданы Центры образования естественнонаучной и технологической направленности.

В 2021/2022 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях района обучалось 4590 человек.



Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1–4 классы) – в среднем по 18,8 человек, основное общее образование (5–9 классы) – 18,9 человек; среднее общее образование (10–11 (12) классы) – 15,9 человек.

Численность обучающихся с ОВЗ 515 человек.

Профильное обучение организовано в 9 школах Асиновского района: социально-экономический – 45 обучающихся (МАОУ гимназия №2 г.Асино), естественно-научный – 41 обучающийся (МАОУ – СОШ №4 г.Асино, МАОУ – СОШ №1 г.Асино, МАОУ гимназия №2 г.Асино), технологический – 54 обучающихся (МАОУ – СОШ №1 г.Асино, МАОУ гимназия №2 г.Асино, МАОУ – СОШ №4 г.Асино) и универсальный (МАОУ – СОШ с.Ново-Кусково, МАОУ СОШ с.Батурино, МАОУ СОШ с.Минаевки, МАОУ СОШ с.Новиковки, МАОУ СОШ с.Ягодного). Наиболее востребованные предметы: география, право, экономика, биология, химия, физика, математика, информатика, русский язык. Школа № 4 г. Асино является ресурсно-внедренческим центром инноваций Томской области по реализации проекта «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественно-научного образования (подготовки медицинских кадров)».

Инновационные площадки:

**МАОУ гимназия № 2** – РВЦИ по реализации проекта «Лаборатория педагогического мастерства (для молодых специалистов и начинающих педагогов) «От теории к практике»

- РВЦИ по реализации проекта «Внеурочная деятельность как ресурс развития информационно-предметной среды»

**МАОУ СОШ № 4-** РВЦИ по реализации проекта «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественно-научного образования (подготовки медицинских кадров)».

**МАОУ СОШ с. Ново-Кусково** – РВЦИ по реализации проекта «Электронная информационно образовательная среда школы как механизм развития ИКТ – компетентностей»

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих обучение с применением компьютерных технологий (от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций) - 86%

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций - 36%

- количество обучающихся на один компьютер - 7 человек;

- средний возраст педагогических работников - 44,3 лет;

- 43 человек из числа педагогических и руководящих работников в возрасте старше 60 лет

В 2022 году в МАОУ СОШ с.Ново-Кусково пришел 1 молодой специалист.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, дефектологами и учителями-логопедами. Пока только 4 из 13-ти общеобразовательных учреждений имеют в штате лишь педагогов-психологов и социальных педагогов.

Управление образования осуществляет постоянное взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом района, ежегодно обсуждая актуальные вопросы и проблемы на различных мероприятиях, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и повышение престижа педагогического труда, в том числе конкурс «Учитель года России» (далее – конкурс). Главной целью конкурса является выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей России. В 2022 году в конкурсе приняли участие 4 педагога из 4 образовательных учреждений района.

Мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в том числе повышению социального статуса педагога продолжались в формате регионального проекта «Учитель будущего», в рамках которого в том числе принимались меры по созданию условий по привлечению и закреплению педагогических работников в общеобразовательных учреждениях района.

В районе разработаны мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в односменный режим работы. Но пока проблема организации обучения в одну смену остаётся нерешённой. На 1 сентября 2022/2023 учебного года в две смены обучаются дети в 3-х школах района.

Наименование общеобразовательной организации	Количество учащихся на 01.09.2021				Количество детей, обучающихся во вторую смену				Количество учащихся на 01.09.2022				Количество детей, обучающихся во вторую смену				Причины обучения во вторую смену
	всег	1-4	5-9	10-11	всег	1-4	5-9	10-11	всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	

	о	КЛ	КЛ	КЛ	о	КЛ	КЛ	КЛ				КЛ		КЛ	КЛ	КЛ	
МАОУ СОШ № 1	890	393	455	42	118	118	0	0	910	402	469	39	125	125	0	0	отсутствие свободных площадей
МАОУ гимназия №2	979	454	447	78	425	256	169	0	991	430	491	70	432	224	208	0	отсутствие свободных площадей
МАОУ СОШ № 4	1064	459	551	54	557	217	340	0	1066	439	567	60	458	236	222	0	отсутствие свободных площадей
МАОУ «ОШ № 5»	429	190	239	0	25	25	0	0	428	184	244	0	25	25	0	0	Вакансия педагога
МБОУ В(С)ОШ № 9	178	0	53	125	0	0	0	0	155	0	52	103	0	0	0	0	0
МКОУ ООШ ОВЗ № 10	99	47	52	0	0	0	0	0	99	45	54	0	0	0	0	0	0
МАОУ ООШ с. Больше Дорохово	57	19	38	0	0	0	0	0	47	15	32	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ с. Батурино	157	61	87	9	0	0	0	0	158	63	85	10	0	0	0	0	0
<i>Первопашенская НОШ – филиал МАОУ СОШ с. Батурино</i>	2	2	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ с. Минаевка	72	25	43	4	0	0	0	0	74	32	39	3	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ с. Ново-Кусково	236	105	117	14	0	0	0	0	236	101	123	12	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ с. Новониколаевка	130	49	81	0	0	0	0	0	124	42	82	0	0	0	0	0	0

Гарьевская ООШ – филиал МАОУ СОШ с. Новониколаевк а	19	8	11	0	0	0	0	0	18	8	10	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ с. Новиковка	122	52	66	4	0	0	0	0	121	48	68	5	0	0	0	0
МАОУ СОШ с. Ягодное	156	64	85	7	0	0	0	0	150	58	82	10	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>4590</b>	<b>1928</b>	<b>2325</b>	<b>337</b>	<b>1149</b>	<b>616</b>	<b>509</b>	<b>0</b>	<b>4582</b>	<b>1872</b>	<b>2398</b>	<b>312</b>	<b>1040</b>	<b>610</b>	<b>430</b>	<b>0</b>

Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры.

Сохранение здоровье – обязательный элемент организации работы общеобразовательных учреждений района, в том числе обеспечение горячим питанием, оснащение физкультурными залами.

Обеспечение горячим питанием обучающихся на протяжении последних лет остается практически неизменным, в 2021 году охват им обучающихся составил 95,4%.

Физкультурные залы имеются в 85,7 % школ.

### **Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Итоги ЕГЭ в 2022 году показали эффективность внедряемых мер: нарушений установленного порядка проведения экзамена, нарушений общественного порядка в ППЭ не зафиксировано.

В 2022 году ЕГЭ проводился в одном пункте проведения экзамена (ППЭ) на базе МАОУ «ОШ № 5 г. Асино», в нем приняли участие 89 выпускников.

Как и в 2021 году, в 2022 году обучающиеся 11 классов выбрали 11 предметов

**- среднее количество выбираемых для сдачи ЕГЭ предметов**

в 2021 -3,9 в 2022 – 3. Увеличилось по сравнению с 2021 годом количество учеников, которые выбрали предметы: английский, информатика, литература, биология, химия.

### **Средний балл ЕГЭ за последние три учебных года:**

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
русский язык	70	69	68	64
литература	56	58	54	62
математика (п)	50	53	52	52
информатика	62	52	52	69
обществознание	53	53	50	52
история	66	65	57	67
физика	56	53	55	59

химия	44	51	50	49
биология	50	50	52	44
география	67	60	58	72
английский язык	76	61	77	60

Результаты ЕГЭ в 2022 году в сравнении с предыдущими годами ниже по русскому языку, химии, биологии, английскому языку. **Повысились результаты по литературе, информатике, обществознание, история, физика, география** по сравнению с анализируемыми годами. На прежнем уровне осталась математика профильная.

**Результаты ЕГЭ на этапе государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций  
Асиновского района за 2021-2022 учебный год**

Название ОО	Не получили	Рус.яз		Мат. (база)		Мат. (проф)		Химия		Обществознание		История		Физика		Биология		Литература		География		Информ		Англ. Язык	
		Сдало	Средний	Сдало	Средний ба	Сдало	Средний	Сдало	Средний балл	Сдало	Средний балл	Сдало	Средний	Сдало	Средний	Сдало	Средний балл	Сдало	Средний балл	Сдало	Средний балл	Сдало	Средний	Сдало	Средний балл
СОШ №1		21	57	9	4,3	12	50	5	45	7	37	-	-	2	44	6	40	-	-	-	-	1	20	1	63
Гимназия №2		28	72	15	4,4	13	62	1	61	5	69	3	73	11	57	1	79	2	67	2	76	6	76	1	56
СОШ №4		19	69	8	4,3	11	47	2	52	9	63	4	66	5	67	2	68	1	46	-	-	5	74	2	61
СОШ №9		4	46	5	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ с.Батурино		6	66	6	3,8	-	-	-	-	3	37	-	-	-	-	2	27	1	62	-	-	-	-	-	-
СОШ с.Ново-Кусково		7	67	6	3,8	1	22	-	-	4	42	1	47	-	-	2	33	-	-	1	65	1	51	-	-
СОШ с.Ягодное		1	50	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>По району</b>		<b>86</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>4,1</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

**Развитие системы оценки качества образования  
и информационной прозрачности системы образования**

Показатели		Год
Наименование	Кол-во	2022
<b>Русский язык</b>		
Итого в т.ч.	участников	<b>89</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>89</b> <b>100</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>0</b> <b>0</b>
<b>Математика (Профильный уровень)</b>		
Итого в т.ч.	участников	<b>38</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>35</b> <b>92,1</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>3</b> <b>7,8</b>
<b>Математика (Базовый уровень)</b>		
Итого в т.ч.	участников	<b>49</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>46</b> <b>93,8</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>3</b> <b>6,1</b>

<b>Информатика и ИКТ</b>		
Итого в т.ч.	участников	<b>13</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>12</b> <b>92,3</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>1</b> <b>7,6</b>
<b>География</b>		
Итого в т.ч.	участников	<b>3</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>3</b> <b>100</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>0</b> <b>0</b>
<b>Обществознание</b>		
Итого в т.ч.	участников	<b>28</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>20</b> <b>71,4</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>8</b> <b>28,5</b>
<b>Литература</b>		
Итого в т.ч.	участников	<b>5</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального	участников %%	<b>5</b> <b>100</b>

количества баллов		
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>0</b> <b>0</b>
<b>Физика</b>		
Итого в т.ч.	участников	<b>18</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>17</b> <b>94,4</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>1</b> <b>5,5</b>
<b>Биология</b>		
Итого в т.ч.	участников	<b>13</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>10</b> <b>76,9</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>3</b> <b>23,0</b>
<b>Английский язык</b>		
Итого в т.ч.	участников	<b>4</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>4</b> <b>100</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>0</b> <b>0</b>

<b>История</b>		
Итого в т.ч.	участников	<b>8</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>8</b> <b>100</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>0</b> <b>0</b>
<b>Химия</b>		
Итого в т.ч.	участников	<b>8</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>выше</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>7</b> <b>87,5</b>
Количество участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ <u>ниже</u> уровня минимального количества баллов	участников %%	<b>1</b> <b>12,5</b>

**Средняя отметка по общеобразовательным предметам,  
полученная на государственной итоговой аттестации, в форме основного  
государственного экзамена в 2021-2022 годах, выпускниками муниципальных  
общеобразовательных учреждений, освоившими образовательные  
программы основного общего образования**

	Русский язык	Математика	Английский язык	Физика	История	Литература	Биология	Химия	Информатика	География	Обществознание
<b>2019</b>	3,9	3,2	4,2	3,4	3,6	3,3	3,4	3,7	3,5	3,3	3,4
<b>2022</b>	3,6	2,9	3,7	3,7	3,3	4,0	3,1	3,7	3,3	3,1	2,7

Основными причинами получения низких результатов являются:

-низкая мотивация обучающихся, в том числе в связи с поздним определением индивидуального учебного маршрута в отношении предметов по выбору.

- недостаточная психологическая готовность некоторых обучающихся к прохождению ГИА.

Таким образом, перед системой образования района и каждой школой в отдельности в 2021-2022 учебном году стоят следующие задачи:

- достижение всеми выпускниками уровня федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору;

- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по выбору уровня сдачи экзамена по математике и осмысленному выбору предметов по выбору;

- комплексный анализ деятельности учителей – предметников по выявлению причин низкого качества обучения;

- разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого качества обученности выпускников;

- индивидуальное сопровождение школ, показавших низкие результаты ГИА в 2021 году;

- организация работы по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА – 9 и ГИА –

11.

**В целях повышения результатов ГИА в 2022 году в районе организована работа по следующим направлениям:**

- осуществление мониторинга подготовки к ГИА;

- индивидуальное сопровождение школ, показавших низкие результаты ГИА в 2019 году, по перечисленным учебным предметам;

- проведение практико-ориентированных заседаний методических объединений;

- повышение мотивации обучающихся, в том числе, через разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

**Одна из задач, стоящих перед системой образования - обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся.**

Несмотря на то, что в 2019 году ни одна из школ Асиновского района не попала в списки школ, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, осуществляется работа в данном направлении.

При проведении мониторинга деятельности ОО Управлением образования проводится анализ наличия рисков в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся. По результатам мониторинга образовательным организациям направляются адресные рекомендации по организации работы внутренней системы оценки качества образования.

### **Международное исследование PISA**

*Мониторинг оценки качества образования в школе осуществляется консорциумом, состоящим из ведущих международных научных организаций, при участии национальных центров и организации ОЭСР.*

Цель мониторинга качества образования в школе PISA - оценка способности применять в реальной жизни знания, полученные за школьной скамьей. Объект исследования - образовательные достижения учащихся 15-летнего возраста. Основное внимание при проведении

мониторинга качества образования в школе уделяется оценке овладения учащимися общеучебными и интеллектуальными навыками. Для проверки математической грамотности, грамотности чтения, естественнонаучной грамотности и умения решать проблемы разрабатываются комплексные или структурированные задания. Каждое из заданий включает отдельный текст, в котором описывается некоторая проблема, и 1-6 вопросов к нему различной трудности. По результатам выполнения заданий оценивается способность учащихся выявить проблему в тексте и решить ее, применив знания из той или иной предметной области.

Математическая грамотность - степень способности определять и понимать роль математики в окружающем мире, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику в целях удовлетворения потребностей, присущих созидательному, заинтересованному и мыслящему человеку.

Естественнонаучная грамотность – степень способности использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Грамотность чтения - степень способности к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для различных целей.

Компетентность в решении проблем – способность использовать познавательные умения для решения межпредметных реальных проблем, в которых способ решения с первого взгляда явно не определяется.

Участие в мониторинге качества образования приняли 2 общеобразовательные школы: МБОУ – СОШ с.Новониколаевки (5 участников) и МБОУ – СОШ с.Батурино (12 участников). Средний балл по Асиновскому району: читательская грамотность 478 (по области 499), математическая грамотность 429 (по области 488), естественнонаучная грамотность 427 (по области 483).

**Другим важным направлением в работе по повышению качества образования в Асиновском районе является работа с образовательными учреждениями, показывающими низкие образовательные результаты обучающихся.**

В список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включено 8 школ Асиновского района.

Для перехода образовательных организаций школ в эффективный режим функционирования разработана и реализуется муниципальная программа поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, в муниципальной системе образования, планы мероприятий («дорожные карты») помощи школам с низкими образовательными результатами на 2021-2022 учебный год.

В целях повышения эффективности реализации муниципальной программы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами в 2022 году организовано проведение методического аудита.

ТОИПКРО будет проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, результативности обучающихся с целью определения стратегии адресной помощи администрациям школ с НОР и учителям-предметникам.

**Помимо вышеуказанных мероприятий с целью повышения качества образования в 2022 году организована работа, направленная на:**

- профилактику нарушений действующего законодательства при организации образовательной деятельности,

- формирование у педагогических работников компетенций в области оценки качества образования на школьном уровне, на основании полученных результатов мониторинга,
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

### **Система поддержки и развития таланта.**

В муниципальной системе образования Асиновского района действует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Функционирование системы поддержки и развития таланта закреплено в муниципальных нормативных правовых актах:

Приказ Управления образования администрации Асиновского района от 21.06.2021 № 254 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников»;

Приказ Управления образования администрации Асиновского района от 21.07.2021 № 116 «Об организации работы по подготовке обучающихся, претендентов на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников».

В результате выстроенной системы работы с детьми в 2021 году были достигнуты положительные результаты.

#### **Школьный этап:**

- участие 250 обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике (42 призера и победителя);
- 1541 ученик с 5 по 11 классы, приняли участие в 21 общеобразовательном предмете (312 призеров и 166 победителей).

#### **Муниципальный этап:**

приняли участие 312 обучающихся из 12 образовательных организаций Асиновского района (76 победителей и 166 призеров).

#### **Региональный этап:**

приняли участие 25 обучающихся с МАОУ СОШ №1 г.Асино, МАОУ гимназии № 2 г.Асино, МАОУ СОШ № 4 г.Асино по 9 общеобразовательным предметам.

1 победитель по экологии, 9 призеров по экологии, русскому языку, географии, биологии, литературе, физической культуре

В целях решения задачи повышения качества подготовки участников регионального этапа в районе реализуется следующие мероприятия:

- Победителей и призеров муниципального этапа готовят к участию в региональном и заключительном этапах олимпиады в предметных «лабораториях», открытых на базе школ. В качестве педагогов-наставников выступают учителя – предметники общеобразовательных учреждений, преподаватели высших учебных заведений г.Томска (в рамках действующих соглашений ОО с СибГМУ, ТПУ).

- На базе МАОУ Гимназия № 2 в течение года во время каникул действует «Физико-математическая школа» для обучающихся 7-9 классов района.

Это рассматривается нами как новый ресурс повышения эффективности деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Асиновского района.

- Используются ресурсы Центра «Сириус» для обучения школьников обучение по программам образовательного фонда «Талант и успех».

- Ключевая социокультурная роль воспитательной работы заключается в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов. Процесс воспитания и обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, является неотъемлемой частью становления и развития детей и молодежи. На современном этапе развития общества образование и воспитание являются одними из самых обширных и важных сфер человеческой деятельности, которая теснейшим образом переплетена со всеми другими областями жизни. К тому же в условиях современного образования предполагается создать творческого человека, способного решать глобальные и локальные проблемы; развивать человека инициативного, способного к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Учитывая социальный спрос и заинтересованность в охвате детей досуговой занятостью, на сегодняшний день, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам на территории Асиновского района составляет 84% (показатель 2021 года - 72%).

4808 обучающихся (в том числе состоящих на различных видах учета, а также детей, имеющих индивидуальные потребности) включены в образовательный процесс дополнительного образования: это посещение спортивных секций, объединений и кружков в организациях дополнительного образования, школах и детских садах района.

Система дополнительного образования в Асиновском районе предоставлена 3 организациями дополнительного образования – МАОУ ДО Центр творчества детей и молодежи г. Асино, МАОУ ДО ДЮСШ, МАОУ ДО ДЮСШ № 2. Данные организации посещают 2173 обучающихся.

- Организации дополнительного образования работают по 4 различным направлениям: техническая (384 чел. – 7,9%), физкультурно-спортивная (1496 – 31,1%), художественная (181 – 3,7%), социально-гуманитарная (112 – 2,3%).

- Воспитанники учреждений дополнительного образования детей ежегодно становятся призерами творческих конкурсов и спортивных соревнований федерального и областного уровней. Воспитанники МАОУ ДО ДЮСШ № 1 приняли участие в Первенстве и Чемпионате СФО России по легкой атлетике (2 победителя, 4 призера), Первенство и Чемпионаты СФО по волейболу (1 место), первенство и чемпионаты по гиревому спорту (2 победителя, 5 призеров), успешное участие в региональных первенствах по хоккею с шайбой и настольному теннису. МАОУ ДО ДЮСШ № 1 г. Асино является Центром тестирования ГТО. Воспитанники МАОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Асино успешно выступают в муниципальных и областных соревнованиях по плаванию и лыжным гонкам. Климовских Никита, посещающий объединение «Юный эколог» МАОУ ДО ЦТДМ г. Асино, является победителем конкурсов экологической направленности (победитель муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии, победитель регионального дистанционного эко-конкурса). МАОУ ДО ЦТДМ является координатором деятельности Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в котором обучаются 75 воспитанников из 10 общеобразовательных организаций Асиновского района. Кроме того, на ЦТДМ является координатором отрядов «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Юный страж порядка» и реализует на базе МАОУ гимназии № 2 г.

Асино проект в сфере науки и техники «Территория интеллекта». ЦТДМ г. Асино является организатором районных мероприятий и конкурсов разной направленности для детей разных возрастных групп.

В Асиновском районе оказываются меры поддержки одарённых школьников:

- Денежная премия Главы Асиновского района победителям и призерам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Денежная премия Главы Асиновского района лауреатам районного конкурса «Юные дарования»

**Основными задачами Асиновского района по данному направлению деятельности являются:**

- продолжение работы по выявлению одаренных обучающихся и развитию их способностей,
- увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном и муниципальном этапах,
- повышение результативности участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ.

## II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Подведение анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур 2021-2022 учебного года (далее – Анализ), выявление необъективности оценивания	Август 2022 года	Управление образования		Выявление школ со стабильно низкими образовательными результатами.
1.2	Разработка и утверждение плана по повышению качества общего образования и по обеспечению объективности процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях	Август 2022	Управление образования, Руководители общеобразовательных организаций		Комплекс мер по повышению качества общего образования и обеспечению объективности процедур оценки качества на муниципальном и школьном уровнях.
1.3	Приказ об утверждении плана мероприятий по повышению качества общего образования	август 2022 года	Управление образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования

1.4	Проведение аналитических мероприятий по итогам ЕГЭ 2022 года - муниципальной методической помощи с привлечением наставников из образовательных учреждений, имеющих высокие предметные результаты ЕГЭ	Сентябрь 2022, корректировка в течение учебного года	Управление образования	План основных мероприятий МСО на учебный год (корректировка при необходимости).	
1.5	Проведение совещания с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений, проведение заседаний предметных районных методических объединений по обсуждению итогов анализа образовательной деятельности.	Август - сентябрь 2022	Управление образования	Корректировка плана мероприятий по повышению качества и обеспечению объективности оценивания результатов внутренних и внешних оценочных процедур.	
1.6	Анализ педагогического состава преподавания предметов ЕГЭ. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников. Формирование группы риска учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2022 года.	Август - сентябрь 2022	Руководители образовательных учреждений	Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным проблемам. Внутрикорпоративное обучение педагогов с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов.	
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по	сентябрь 2022 года, затем в течение учебного года	Руководители ОУ	Внесение необходимых изменений и	Повышение качества образования

	повышению качества образования в ОУ.			дополнений в планы работы	
2.2	Индивидуальная работа с общеобразовательными организациями:				
2.2.1	показывающими низкие результаты ЕГЭ, ГИА, ВПР с привлечением наставников из образовательных учреждений, показывающих высокие образовательные результаты	В течение учебного года согласно плану работы Управления образования	Управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	Использование эффективных форм работы в ОО со слабоуспевающими обучающимися.	Представление школами с высокими образовательными результатами эффективных практик, современных форм наставничества.
2.3	Собеседование с руководителями ОО по вопросам подготовки выпускников 9, 11 (12) классов к государственной итоговой аттестации.	февраль 2023 года	Управление образования	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 (12) классов
2.4	Мониторинг деятельности учреждений по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»	в течение учебного года	Управление образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников
2.5	Мониторинг деятельности учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования»	в течение учебного года	Управление образования	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.6	Мониторинг деятельности учреждения по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	в течение учебного года	Управление образования	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся общеобразовательного учреждения

				уровень общеобразовательной подготовки	
2.7	Мониторинг деятельности учреждения: «Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	январь – май 2023 года	Управление образования	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников	Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»
2.8	Мониторинг деятельности учреждения: «Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»	в течение учебного года	Управление образования	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников	Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся
2.9	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	октябрь-май 2023 года	Управление образования	Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
2.10	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 (12) классах	январь, февраль 2023 года	Главный специалист Управления образования по основным и средним школам	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 (12) классов

2.11	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена	октябрь 2022 года - апрель 2023 года	Руководители ОО, Управление образования	Исполнение плана в полном объеме	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
2.12	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена	в течение учебного года	Руководители ОО	Отсутствие обращений по проблемным вопросам	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
<b>3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер</b>					
3.1	Работа муниципальных методических объединений и кластеров учителей-предметников. Проведение заседаний. В том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	в течение учебного года	Руководители РМО, Управление образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение компетентности профессиональной педагогов. Сетевое взаимодействие педагогов МСО.
3.2	Методическое сопровождение муниципальных планов реализации мероприятий в рамках	В течение учебного года	Руководители РМО, Управление образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования

	утвержденных концепций учебных предметов и областей на 2022 - 2023 учебный год.				
3.3	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.	В течение учебного года	Руководители РМО, Управление образования, Руководители ОО	Исполнение плана в полном объеме	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.
3.4	Организация и проведение мероприятий (круглые столы, стажировки, сессии и др.) для педагогов на базе школ: МАОУ Гимназия № 2, МАОУ СОШ № 4, имеющих высокие показатели по результатам ЕГЭ.	в течение года	Руководители РМО, Управление образования	Исполнение плана в полном объеме	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.
3.5	Лаборатория педагогического мастерства «От теории к практике»	В течение учебного года	Руководители РМО, Управление образования	Исполнение плана в полном объеме	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.
3.6	Заседания РМО службы психолого-педагогического сопровождения по вопросам повышения компетентности	октябрь 2022, март 2023	Комитет по образованию. Главный внештатный психолог	Исполнение плана в полном объеме	Методическое сопровождение работы психолого-

	педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.				педагогической службы ОО.
3.7	Внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов через онлайн консультирование, функционирование информационных электронных ресурсов РМО в социальной сети ВКонтакте в сети Интернет.	Октябрь 2022 - апрель 2023	Руководители РМО	Исполнение плана в полном объеме	Создание единого методического пространства, условий для трансляции передового педагогического опыта.
4. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
4.1	Проведение Всероссийских проверочных работ	Сентябрь - октябрь 2022	Управление образования, руководители ОО	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	Корреляция образовательными учреждениями текущего контроля успеваемости с результатами внешних оценочных процедур.
4.2	Проведение контрольных педагогических измерений в 9 классах по региональным измерительным материалам.	Январь – февраль 2023	Управление образования, руководители общеобразовательных учреждений		Корреляция образовательными учреждениями текущего контроля успеваемости с результатами внешних оценочных процедур.
4.3.	Проведение итогового сочинения/изложения для обучающихся 11 (12) классов	декабрь 2022, февраль 2023, май 2023	Управление образования,	100% охват выпускников	100% сдача итогового сочинения/изложения

			руководители общеобразовательных учреждений		
4.4	Проведение репетиционного экзамена по математике базового и профильного уровня по материалам единого государственного экзамена.	Декабрь 2022 Март 2023	Управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	100% охват выпускников	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
4.5	Проведение репетиционного экзамена по русскому языку для обучающихся 11 (12) классов по материалам единого государственного экзамена.	Март 2023	Управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	100% охват выпускников	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
4.6	Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Февраль 2023	Управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	100% охват выпускников	100% сдача итогового собеседования
4.7	Проведение Всероссийских проверочных работ	Март-апрель 2023	Управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
<b>5. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью</b>					
5.1	Мониторинг реализации в общеобразовательных организациях	В течение 2022-2023 учебного года	Управление образования	Реализация во всех общеобразовательных	В 100 % общеобразовательных

	программы «Одаренные дети» (или аналогичной программы), направленного на систематизацию работы с одаренными детьми.			организациях программы «Одаренные дети».	учреждений реализуется программа «Одаренные дети».
5.2	Мониторинг качества проведения школьного этапа ВсОШ в общеобразовательных организациях района.	октябрь 2022 – март 2023	Управление образования	Улучшение качества проведения школьного этапа ВсОШ	Увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ
5.3	Реализация профильных (тематических) смен во время каникул для обучающихся, претендентов на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь март июнь	Управление образования, руководители ОО	Повышение результативности участия обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников	Увеличение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников – призеров и победителей ВсОШ.
5.4	Организация взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» в рамках проекта «Мобильный кванториум»	2022-2023 учебного года	Управление образования	Повышение результативности участия обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсных мероприятиях технической и естественно-научной направленности	В процессе
5.5	Реализация деятельности предметных лабораторий (Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде школьников))»	2022-2023 годы	Управление образования, руководители ОО	Повышение результативности участия обучающихся муниципальных	Увеличение количества обучающихся муниципальных

				общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников.	общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников – призёров и победителей ВсОШ.
6. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
6.1	Формирование заявок курсовой подготовки педагогического состава, экспертов подкомиссий по учебным предметам.	сентябрь - декабрь	Управление образования, руководители ОО, руководители РМО	Исполнение плана в полном объеме	План обучения педагогов, имеющих профессиональные затруднения.
6.2	Мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов	В течение учебного года	Руководители ОО	Исполнение плана в полном объеме	Устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов.
6.3	Анализ педагогического состава преподавания предметов ЕГЭ. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников. Формирование группы риска учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2022 года.	Август - сентябрь 2022	Руководители ОО	Исполнение плана в полном объеме	Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным проблемам. Внутрикorporативное обучение педагогов с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов.
6.4	Мониторинг качества системы наставничества для педагогов.	В течение учебного года	Руководители ОО	Исполнение плана в полном объеме	Анализ качества работы системы наставничества в ОУ. Принятие управленческих решений.