



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АСИНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1 Вводная часть.....	3
2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
Сведения о развитии дошкольного образования.....	5
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	8
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	19
3 Выводы и заключения.....	23
II. Показатели мониторинга	24

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1 Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен Управлением образования администрации Асиновского муниципального района в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Киренского муниципального района. Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2021 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год публикуется на официальном сайте Управления образования администрации Асиновского района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контакты

Название: Управление образования администрации Асиновского муниципального района

Адрес: 636841, Томская область, Асиновский район, г. Асино, ул. Ленина, 40

Руководитель: Анучина Екатерина Александровна

Контактное лицо: Анучина Екатерина Александровна

Телефон: + 7(38241)2-29-53

Почта: uprobr@asino.gov70.ru

Образовательная политика в муниципальном образовании «Асиновский район»

Деятельность Управления образования в 2021 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования - реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района - муниципальная программа «Развитие образования в Асиновском районе на 2016-2021 годы» (утверждена постановлением администрации Асиновского района от 30.11.2015 № 1821) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Внедрение механизмов проектного управления в управлении образованием осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом национального проекта «Образование».

В Асиновском районе в 2021 году была продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Общая характеристика сети образовательных организаций

На начало 2021 года 24 образовательных организации, на конец – 23 Согласно постановлению администрации Асиновского района от 18.12.2020 № 1840 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения: детский сад № 1 «Алёнушка» города Асино Томской области и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Пчёлка» города Асино Томской области путем присоединения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения: детский сад № 1 «Алёнушка» города Асино Томской области к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 2 «Пчёлка» города Асино Томской области».

6290 детей, среднегодовая численность педагогов, включая внешних совместителей составляет – 487,3.

- детские сады – 7/6;
- школы - 12;
- коррекционные школы – 1
- организации дополнительного образования – 3.

В систему образования входит МАУ «Комбинат Школьного Питания».

Все функционирующие образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Безусловным приоритетом деятельности администрации района является обеспечение государственных гарантий бесплатного, общедоступного и качественного образования. Расходы на образование составили 26 % - 677 775,8 тыс. руб. (2020-57,7%, 2019 – 57,7%, 2018 год - 51 %) бюджета муниципального района.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

	Образовательные учреждения (кол-во)			Контингент (кол-во чел.)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Дошкольное образование:	17	17	15	1930	1796	1700
Детские сады	8	8	7	1561	1451	1368
Общеобразовательные школы (группы в школах)	9	9	8	369	345	332
Общее образование	14	13	13	4677	4564	4590

Основные школы	4	3	3	555	541	585
Средние школы	10	10	10	4122	4023	4005
Дополнительное образование	3	3	3	2772	2264	2386

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Сведения о развитии дошкольного образования.

В 2021 году услуги дошкольного образования предоставляли 15 образовательных учреждений, из них 7 дошкольных образовательных учреждений и 8 дошкольных подразделения в общеобразовательных школах. На базе учреждений функционировали группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленностей:

2021 год	Кол-во учреждений сети	Группы общеразвивающей направленности		Группы комбинированной направленности		Группы компенсирующей направленности	
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
	Детские сады - 7	23	668	5	140	25	560
	ГДО - 8	14	332	-	-	-	-

Показатель обеспечения доступности дошкольного образования, от 0 года до 3 лет – 51,7 %, от 3 до 7 лет – 97,6 %.

В районе посещают дошкольные образовательные учреждения дети – инвалиды. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников составляет 0,35 %, детей с ограниченными возможностями здоровья — 39,2 %. Для них организовано психолого-педагогическое сопровождение. Управление образования оказывает организационно методическую поддержку образовательным учреждениям, реализующим программы дошкольного образования, по созданию, функционированию и сопровождению консультативных пунктов.

В целях создания условий для раннего развития детей, до трех лет, оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в 2021 г. консультационные центры открыты на базе МКОУ «ОШ ОВЗ № 10», МБДОУ детский сад «Рыбка». В сентябре 2021 года на базе МБДОУ детский сад «Рыбка» открыт Центр развития и коррекции речи "Говоруша".

В 2021 году в Асиновском районе на базе детских садов функционировали стажировочные и инновационные площадки:

- МАДОУ детский сад № 2 «Пчёлка»

- инновационная площадка ТОИПКРО «Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников посредством включения в деятельность технопарка в детском саду»

- Муниципальная стажировочная площадка регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

- МАДОУ детский сад № 3 «Радуга»

- Региональная инновационная площадка ТОИПКРО «Воспитание основ экологической культуры у дошкольников через внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационных технологий»

- МАДОУ детский сад № 4 «Журавушка»

- Муниципальная стажировочная площадка регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

- МАДОУ детский сад № 5 «Белочка»

- Муниципальная стажировочная площадка регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

- Центр экологического образования и формирования экологической культуры

- МАДОУ детский сад № 16 «Солнышко»

- Центр экологического образования и формирования экологической культуры

- Центр этнокультурного образования

- МБДОУ детский сад «Рыбка»

- стажировочная площадка ТГПУ «познавательное и социальное развитие дошкольников в образовательном пространстве ДОУ с применением технологии Марии Монтессори и концепции Карла Орфа»;

- инновационная площадка ТОИПКРО «Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий»

Все дошкольные образовательные учреждения участвовали в муниципальных конкурсах.

Лауреат премии томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2021 году стала Желтова Александра Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 16 «Солнышко».

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

В 2021 году в детских садах работали 159 педагогических работников, из них:

- воспитатели – 108 человек,

- музыкальные руководители – 8 человек,

- педагоги-психологи – 8 человек,

- учителя-логопеды – 16 человек,

- дефектологи – 3 человека,

- музыкальные работники – 8 человек,

- инструктора по физической культуре – 8 человек.

Высшее педагогическое образование имеет 48,9% педагогов, 51% педагогических работников – среднее педагогическое.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

По квалификационному уровню: педагогов высшей категории – 49 человек, первой категории - 82 человека.

	Кол-во педагогов в ДОО	Образование высшее /среднее	Категория Высшая/первая
2019	146	71/75	34/81
2020	145	71/74	44/68
2021	159	75/84	49/82

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в дошкольном образовании в 2021 году прошли 73 человека.

В отчетном году 23 педагога дошкольного образования прошли аттестацию. Из них установлена:

- высшая квалификационная категория - 5 чел.;
- первая квалификационная категория - 18 чел.

Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, методическое объединение воспитателей ДООУ. На базе детских садов прошли 9 районных семинаров для воспитателей и специалистов ДООУ.

Педагоги принимали участие

- семинар-совещание Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»;
- региональная конференция «Инженерное образование 0+»;
- всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете»;
- всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»

В VII Соревнованиях по образовательной робототехнике, Дошкольная лига 1 «Конструирование» 1 место МАДОУ детский сад № 5 «Белочка», Дошкольная лига 2 «Конструирование и программирование» 1 место МАДОУ детский сад № 4 «Журавушка», 3 место – МБДОУ детский сад «Рыбка».

Трансляцию инновационного опыта детские сады осуществляют через информационное обеспечение (сайты), организацию и проведение семинаров, участие в программах форума педагогических работников ДООУ.

Детские сады Асиновского района являются участниками регионального проекта ПроSTEM. 3 детским садам присвоен статус муниципальной площадки по реализации данного проекта. За 2021 год прошло 11 событий, среди них:

- конкурс на лучшую методическую разработку естественнонаучной и инженерной направленности;
- мастер-класс «Опыт работы по организации экспериментов в мини-лабораториях ДООУ»;
- фестиваль детских проектов «STEM-Фест»;
- конференция для дошкольников «Я познаю мир».

Рыжова Марина Павловна, воспитатель МАДОУ детский сад № 16 «Солнышко», Волкова Ольга Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад «Рыюка» - участники регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

В 2021 году все образовательные организации Асиновского района, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования разработали и утвердили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, как приложение к основной образовательной программе дошкольного образования учреждения.

В 2021 году детские сады Асиновского района приняли участие в независимой оценке качества образования (НОКО).

Среднее значение общего показателя оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по региону – 86,47%, Асиновский район – 89,57%.

Средние значения по показателям Асиновского района

- Открытость и доступность информации об образовательной организации – 98,4%
- Комфортность условий предоставления услуг – 96%
- Доступность услуг для инвалидов – 56,44%
- Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций – 98,37%
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,63%

По итогам НОК условий осуществления образовательной деятельности из 7 садов района, подлежащих обследованию, 2 вошли в число лидеров рейтинга: МАДОУ детский сад № 2 «Пчелка» (92,3%), МБДОУ детский сад «Рыбка» (92,08%).

За 2021 год среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования составила 27 392,0 рублей.

Результаты внедрения ФГОС ДО направлены как на обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, так и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Материально-технические и информационные условия пребывания детей в дошкольных организациях способствуют реализации основных направлений деятельности, создает развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивает полноценное развитие детей.

Мероприятия муниципальной программы по финансированию материально-технического обеспечения дошкольного образования позволили достичь относительно высоких показателей по условиям реализации дошкольных образовательных программ

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Асиновском районе 13 общеобразовательных организаций (из них: 9 –средних; 2–основных; 1–коррекционная школа; - 1 – вечерняя (сменная) школа.

Всего учащихся в общеобразовательных учреждениях 4564 человека, из них в 1 классе - 478, в 10 классе - 169 учащихся.

Динамика численности учащихся в дневных ОО

Наименование ОО	Численность учащихся по годам, чел.			
	2018	2019	2020	2021
МАОУ СОШ № 1	837	878	859	890
МАОУ Гимназия № 2	946	959	975	979
Филиал Причулымка	75	42	-	-
МАОУ СОШ № 4	1080	1083	1076	1064

МАОУ ОШ № 5	314	364	384	429
МБОУ В(С)ОШ № 9	236+166(У КП)	76+150(УК П)	75+122 (УКП)	85+93 (УКП)
МКОУ ОШ ОВЗ № 10	88	97	103	99
МАОУ СОШ с. Батурино	182	180	161	157
Филиал Первопашенск	5	7	5	2
МАОУ ООШ с. Больше- Дорохово	72	67	54	57
МБОУ ООШ п. Большой Кордон	29	27	-	-
МАОУ СОШ с. Новиковка	136	141	132	122
МАОУ СОШ с. Новониколаевка	124	110	128	130
Филиал Гарь	27	22	22	19
МАОУ СОШ с. Ново- Кусково	216	245	242	236
Филиал Казанка	13	-	-	-
Филиал Филимоновка	9	-	-	-
МАОУ СОШ с. Минаевка	75	65	68	72
МАОУ СОШ с. Ягодное	151	164	158	156
ИТОГО	4615	4677	4564	4590

В 2021-2022 учебном году:

- 1) наблюдается рост численности школьников в 1-4 классов на 49 человек; первоклассников – на 41 человека; второклассников – на 15 человек; четвероклассников – на 24 человека;
- 2) сокращается численность третьеклассников – на 31 человек;
- 3) отмечен рост численности учащихся 5-9 классов на 50 человек;
- 4) сокращается численность обучающихся 10-11 классов на 73 человек.

В общей численности классов увеличилось число классов по сравнению с 2020 годом на 2.

В 2021 году 10 классы открыты во всех общеобразовательных организациях, кроме МАОУ СОШ с. Новониколаевка (2020 - МАОУ СОШ с. Минаевка, МАОУ СОШ с. Новониколаевка). В МАОУ СОШ с. Минаевка, МАОУ СОШ с. Новиковка, МАОУ СОШ с. Новониколаевка отсутствуют 11 класс (2020 – МАОУ СОШ с. Минаевка).

В МАОУ «ОШ № 5 г. Асино» открыты спортивные классы (2, 6,7 классы в количестве 60 человек).

В 28 классах (с 5 по 11 класс) общеобразовательных организаций района с углубленным изучением отдельных предметов обучаются 525 человек.

Являются участниками проекта предпрофессионального образования:

- МАОУ гимназия № 2 - «IT-класс»;
- МАОУ СОШ № 4 - «Медицинский класс»;
- МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ с. Ягодное – «Агрокласс».

По результатам работы ресурсных центров, региональных инновационных площадок подготовлены методические печатные материалы, которые размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

В МАОУ СОШ № 1 в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведены мероприятия по созданию

образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

ЦЕНТРЫ «ТОЧКА РОСТА» И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательно-отраслевые кластеры для раскрытия индивидуальных способностей школьников при осознанном выборе профессиональной образовательной траектории

Создание единого образовательного пространства, для раскрытия индивидуальных способностей личности школьника, позволяющего сделать осознанный выбор профессиональной образовательной траектории

Задача: Реализация Дорожных карт межведомственного регионального проекта «Создание образовательно-отраслевых кластеров на территории Томской области: от «Точек Роста» образовательных организаций до мастерских профессиональных образовательных организаций региона.

Еще один приоритет в деятельности системы образования муниципалитета соответствует федеральному проекту «Цифровая образовательная среда».

В образовательных организациях системно решаются проблемы оснащенности школ компьютерной техникой, отсутствия быстрого Интернета, недостаточного уровня цифровой компетентности педагогов. Активно используются в работе «Электронные журналы» и «Электронные дневники», а школы: МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ с. Минаевка начали реализацию целевой модели цифровой образовательной среды.

Инновационные площадки:

МАОУ гимназия № 2

– базовая образовательная организация Томской области, участник инновационного проекта «Quality School (QS)» в рамках федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ;

- региональная стажировочная площадка «Центр гражданского образования»

МАОУ СОШ № 4

- базовая образовательная организация по реализации регионального проекта «Развитие естественно-научного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия ОО Томской области»;

- региональная стажировочная площадка «Центр гражданского образования»

МАОУ СОШ с. Ново-Кусково

– РВЦИ по реализации проекта Сетевой инновационный проект «ИКТ — компетентностный педагог и ученик в современной школе»;

- региональная стажировочная площадка «Центр гражданского образования»

В период с 20.05.2021 года по 29.06.2021 года проводилась государственная итоговая аттестация для выпускников 9-11 классов (основной этап, резервные сроки). Для проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году были созданы пункты проведения экзаменов на базе следующих общеобразовательных учреждений:

- МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»

- МАОУ гимназия № 2 г. Асино.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2021 года.

Распределение выпускников по предметам внесенное в РИС

Предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Биология	История	Химия	Обществознание	Английский язык п/у	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Литература	География
кол-во	125	59	14	38	12	24	54	3/3	23	7	4
%	81,1	38,3	9	24,6	7,7	15,5	35	1,9	14,9	4,5	2,5

Общие результаты ЕГЭ 2021 года

Средний балл ЕГЭ за последние три учебных года:

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
русский язык	70	69	68
литература	56	58	54
математика (п)	50	53	52
информатика	62	52	52
обществознание	53	53	50
история	66	65	57
физика	56	53	55
химия	44	51	50
биология	50	50	52
география	67	60	58
английский язык	76	61	77

Результаты ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом ниже по русскому языку, литературе, математике (профиль), обществознанию, истории, химии, географии. **На 2 б повысились результаты по физике, биологии** по сравнению с анализируемыми годами. На 16 б повысился результат по английскому языку.

Из 154 выпускников 11-х классов 7 обучающихся окончили уровень среднего общего образования с аттестатом с отличием и подтвердили своими результатами на государственной итоговой аттестации: по русскому языку не менее 70 баллов, награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении» (МАОУ гимназия №2: Втюрина Юлия, Колегова Валерия, Коношенко Ольга, Куксенко Анастасия, МАОУ – СОШ №4: Радченко Софья, Камелина Кристина, Петрова Ольга) и 1 выпускник региональная медаль (МАОУ – СОШ №4: Князева Елена).

	Доля медалистов, набравших менее 70 баллов хотя бы по 1 предмету		
	%	в т.ч. по математике, чел.	т.ч. по русскому языку, чел.
2020/2021 г.	42,8	28,5	0
2019/2020 г.	53,8	46,1	7,6

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся выбирали два обязательных учебных предмета: русский язык и математика в форме ГВЭ

Результаты ГВЭ 2021 года

Русский язык

Наименование ОО	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
СОШ № 1	2			2		3
Гимназия № 2	3	1	2			4
СОШ № 4	4	1	3			4
СОШ с. Ново-Кусково	2		1		1	3
СОШ с.Новиковки	6		3	3		4
СОШ с. Ягодного	3			2	1	3
СОШ с. Новониколаевки	3		1	1	1	3
ВСОШ №9	6		2	4		3
По району	29	2	12	12	3	3

По результатам ГВЭ русского языка наблюдается низкий уровень подготовки к итоговой аттестации, качество 48,2%, успеваемость 89,7%.

Математика

Наименование ОО	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
СОШ № 1	2				2	2
Гимназия № 2	5		1	3	1	3
СОШ № 4	4		2	1	1	3
СОШ с. Ново-Кусково	2			1	1	3
СОШ с.Новиковки	6		3	2	1	3
СОШ с. Ягодного	3		1	1	1	3
СОШ с. Новониколаевки	3		1	1	1	3
ВСОШ №9	6			3	3	3
По району	31	0	8	12	11	3

Результат ГВЭ по математике показал, что 11 обучающихся не справились с заданиями, качество 25,8%, успеваемость 64,6%. У троих обучающихся не справившихся с государственным выпускным экзаменом в основной период по двум предметам русскому языку и математике пересдача только осенью 2021 года, необходимая для получения аттестата среднего общего образования.

При пересдаче математики в резервный день основного периода удовлетворительную отметку получили 5 обучающихся из 9, 4 не сдавших ГВЭ оставлены на осенний период (2- МБОУ В(С)ОШ №9, 1- МАОУ – СОШ №1, 1- МАОУ СОШ с.Ново-Кусково).

Всего не получивших аттестат среднего общего образования 7 обучающихся (2- МАОУ СОШ с.Ново-Кусково, 1- МАОУ – СОШ с.Новониколаевки, 1- МАОУ СОШ с.Ягодного, 2- МБОУ В(С)ОШ №9, 1- МАОУ – СОШ №1).

Основные результаты ОГЭ 2021

В 2021 году ГИА – 9 проводилось по двум экзаменам русский язык и математика, выпускники 11-х классов, не планирующие поступать в ВУЗы, для получения аттестата выбирали два обязательных учебных предмета: русский язык и математика в форме ГВЭ, кто планировал поступление в ВУЗ необходимо было сдать обязательно русский язык и предметы по выбору.

Итоги ОГЭ по русскому языку

Сроки проведения: 24.05.2021

Результаты:

Наименование ОО	Русский язык										неявка	Ср. балл	% усп	% кач
	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»					
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ				
СОШ № 1	39	13	4	3	17	6	16	4	2	0		3,6	96,2	57,6
Гимназия № 2	89	7	31	2	31	3	24	2	0	0	3	3,9	100	69,8
СОШ № 4	83	11	24	0	32	8	25	3	1	0		3,9	99	66,6
СОШ с. Ново-Кусково	13	3	1	0	4	2	7	1	1	0		3,4	93,8	43,7
СОШ с. Ягодное	11	2	1	1	4	0	5	1	1	0		3,5	92,3	46,1
СОШ с. Новониколоевки	11	2	2	0	2	2	6	0	1	0		3,5	92,3	46,1
СОШ с. Батурино	10	1	0	0	1	0	4	1	5	0		2,6	54,6	9
В(С)ОШ № 9	6	4	0	2	0	1	5	1	0	0	1	2,3	100	30
ОШ №5	23	4	1	0	3	1	9	3	9	0	1	2,6	66,7	18,5
ООШ с.Б-Дорохово	3	2	1	0	1	1	1	1	0	0		4	100	60
СОШ с.Минаевки	4	0	1	0	2	0	1	0	0	0		4	100	75
СОШ с.Новиковки	6	5	0	1	3	2	2	2	1	0		3,3	91	54,5
По району	363		66	9	100	26	105	19	21	0	4	3,7	94,3	55,3

Выводы: экзамен показал, что 45,7% учащихся достаточно успешно справляются с экзаменационными заданиями. Наблюдается снижение динамики результатов, в сравнении с 2019 годом качество стало ниже на 7,7%. Основные проблемы возникли с грамматикой, у некоторых участников экзамена это привело к снижению отметки.

Итоги ОГЭ по математике

Сроки проведения: 27.05.2021

По результатам государственной итоговой аттестации 9 классах в 2021 году 92 неудовлетворительные отметки по итогам основного периода сдачи экзамена.

Результаты:

Наименование ОО	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»		неявка	Ср. балл	% усп	% кач
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ				

СОШ № 1	39	4	0		5	3	23		11	1		2,8	72,1	18,6
Гимназия № 2	89		3		18		44		21		3	2,9	76,5	23,5
СОШ № 4	83	2	2		24	2	37		19		1	3,0	77,7	32,9
СОШ с. Ново-Кусково	13		0		1		4		8			2,5	38,5	7,6
СОШ с. Ягодного	11		0		1		6		4			2,7	63,7	9
СОШ с. Новониколаевки	11		1		2		5		3			3,1	72,8	27,2
СОШ с. Батурино	10		0		0		2		8			2,2	20	0
В(С)ОШ № 9	7	3	0		0	1	1	2	4			2,2	60	0
ОШ №5	23	4	0		3	2	10	2	8		2	2,4	70,4	18,5
ООШ с.Б-Дорохово	3		0		1		0		2			2,6	33,4	33,3
СОШ с.Минаевки	4	1	0		0		3	1	1			2,7	80	0
СОШ с. Новиковки	6		0		2		1		3			2,8	50	33,3
По району	313		6		57	8	136	5	92	1	6	2,8	70,3	22,6

16.06.2021 резервный срок основного периода ГИА 2021 по математике для учащихся, получивших неудовлетворительную отметку.

Наименование ОО	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
СОШ № 1	9	1					7	1	2	
Гимназия № 2	24				3		11		10	
СОШ № 4	20				1		12		6	
СОШ с. Ново-Кусково	7						4		3	
СОШ с. Ягодного	3						1		2	
СОШ с. Новониколаевки	3						0		3	
СОШ с. Батурино	3						2		1	
В(С)ОШ № 9	4						2		2	
ОШ №5	6						1		5	
ООШ с.Б-Дорохово	2						2		0	
СОШ с.Минаевки	1						0		1	
СОШ с. Новиковки	2						2		0	
По району	84						44		35	

Вывод: из анализа результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9 классах 2020-2021 учебного года следует, что:

средняя оценка по «Математике» - 3, также, как и в 2019 году. Экзамен показал, что обучающиеся недостаточно успешно справляются с экзаменационными заданиями.

По итогам ОГЭ 9 человек получили аттестаты особого образца (МАОУ гимназия № 2 – 7, МАОУ СОШ № 4 - 2).

Общее количество всех работников, работающих в общеобразовательных учреждениях 335 чел., из них – педагогических работников – 289 педагог. Число обучающихся, которое приходится на одного учителя, в среднем составляет – 15,8 чел.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, составляет в среднем 33284 руб. за 2021 год.

Педагоги образовательных организаций являются активными участниками муниципальных, республиканских, международных конкурсов и фестивалей:

Участие педагогов города в конкурсах педагогического мастерства на региональном уровне:

- «Учитель года России» в 2021г – Кустова Светлана Александровна, учитель МАОУ гимназия № 2 г. Асино, участник, 13 место

- «Лидер образовательной организации», номинация «Директор школы» - Гордова Светлана Владимировна, директор МАОУ СОШ № 1 г. Асино, 11 место

- «Лучшие практики наставничества - 2021» - Куликова Ирина Николаевна, учитель МАОУ гимназия № 2 г. Асино, участник

- Всероссийская профессиональная олимпиада учителей (региональный этап) «ДНК- науки» (для учителей химии) - Кастень Валентина Николаевна, МАОУ «Гимназия №2» г. Асино, призёр

- региональная олимпиада для учителей в области географического образования – Барминская Вера Анатольевна, учитель географии МАОУ СОШ с. Новониколаевки

- Всероссийская профессиональная олимпиада учителей (региональный этап) «ДНК - науки» (для учителей физики) - Полякова Наталья Владимировна, МАОУ «Гимназия №2» г. Асино, победитель

- региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического образования - Косенкова Алена Владимировна, учитель биологии МАОУ СОШ № 4 г. Асино, победитель

- региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического образования - Василенко Елизавета Михайловна, учитель биологии МАОУ СОШ № 1 г. Асино, призер

- региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического образования - Овсянникова Надежда Тимофеевна, учитель биологии МАОУ ООШ с. Больше - Дорохово, призер

- региональная дистанционная олимпиада для учителей в области экологического образования - Василенко Елизавета Михайловна, учитель биологии МАОУ СОШ № 1 г. Асино, призер

- «Классный классный руководитель» - Кустова Светлана Александровна, учитель МАОУ гимназия № 2 г. Асино, финалист очного этапа

- «Воспитать человека», номинация «Поддержка общественных объединений и органов ученического самоуправления в сфере образования»

- Двилис Анастасия Павловна, старшая вожатая МАОУ гимназия № 2 г. Асино, 3 место;

- Никонов Евгений Павлович, учитель МАОУ СОШ с. Ягодное, финалист;

- Непомнящая Галина Сергеевна, заместитель директора по ВР МАОУ СОШ с. Батурино, финалист

- «Воспитать человека», номинация «Воспитательный потенциал учебных дисциплин и внеучебной деятельности»

- Кастень Валентина Николаевна, учитель химии МАОУ гимназия № 2 г. Асино, участник;

- Пугачева Наталья Анатольевна, учитель русского языка МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 г. Асино», участник;

- Тихонова Светлана Александровна, учитель биологии МАОУ гимназия № 2 г. Асино, участник

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность.

По программе «Земский учитель» МАОУ СОШ № 4 г. Асино пополнилась учителем английского языка.

Категорийный состав педагогических работников

Педагоги (%)	2020	2021
имеющие высшую квалификационную категорию	61 (20,9%)	64(22,1%)
имеющие I квалификационную категорию	113 (38,8%)	121 (41,8%)

С 16 ноября по 14 декабря 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 354 обучающихся 7-11 классов (обучающийся, принявший участие в данном этапе по нескольким предметам, учитывается один раз) из 11 образовательных организаций Асиновского района по 20 предметам, 50 победителей, 97 призеров (в 2020 году участников МЭ было 377 человек.)

Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 147 (обучающийся учитывается один раз), в 2020-2021 учебном году – 158.

По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 147 обучающихся, что составляет 41,5% от общего количества участников муниципального этапа. В 2020 году победителями и призерами муниципального этапа слали 158 обучающихся. (42 % от общего количества участников муниципального этапа). В 2021 году уменьшилось и количество участников, и процент победителей и призеров на 0,5 %.

Победителями и призерами муниципального этапа по двум и более предметам стали 22 обучающихся (в 2020 году таких обучающихся было 43).

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ

Количество победителей и призеров

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество участников	630	326	312	377	366
Количество победителей, призеров	208	153	116	158	147

Среди общеобразовательных организаций в муниципальном этапе ВсОШ лучшие результаты по количеству победителей и призеров показали МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ № 4.

Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ

Количество победителей и призеров

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество участников	29	45	25	43	51
Количество	0	5	10	10/2	14/2

победителей/ призеров					
--------------------------	--	--	--	--	--

С целью поддержки одаренных детей присуждается ежегодная премия Главы района 13 обучающимся.

В региональный банк данных «Молодежный кадровый ресурс Томской области» включены:

- Климовских Никита, обучающийся МАОУ ДО ЦТДМ г. Асино;
- Козионова Юлия, ученица МАОУ СОШ № 4 г. Асино;
- Матвеева Юлия, ученица МАОУ СОШ № 4 г. Асино.

Почетным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» награждены обучающиеся Асиновского района:

- Кантаева Анастасия, обучающаяся МАОУ СОШ с. Ново-Кусково;
- Ковалев Иван, обучающийся МАОУ СОШ с. Ново-Кусково;
- Кускова Дарья, обучающаяся МАОУ СОШ с. Ново-Кусково;
- Минакова Полина, обучающаяся МАОУ СОШ с. Ново-Кусково;
- Картавых Егор, обучающийся МАОУ СОШ № 4 г. Асино;
- Бехоев Альберт, обучающийся МАОУ СОШ с. Ягодное;
- Знатков Сергей, обучающийся МАОУ гимназия № 2 г. Асино;
- Данилкин Егор, обучающийся МАОУ гимназия № 2 г. Асино.

Немаловажным для педагогов и родителей является физическое здоровье наших ребят.

В муниципальном образовании Асиновский район 13 общеобразовательных учреждений, 5 имеют медицинский кабинет, переданные в систему здравоохранения, имеют лицензию. На базе ФАП обслуживаются учащиеся из 8 сельских школ.

Медицинские кабинеты имеют по 2 помещения, имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Все медицинские кабинеты укомплектованы в соответствии с нормами СанПин 2.3.2.2821- 10.

Согласно статьи 37 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляется горячее питание, в связи с этим, для обеспечения горячим питанием учащихся, относящихся к категории детей и многодетных семей, на основании постановления главы администрации Асиновского района от 27 февраля 2015 г. № 414 «Об утверждении Порядка расходования средств, связанных с частичной оплатой стоимости питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях Асиновского района», распоряжения администрации Асиновского района от 05.03.2019 №167 «Об установлении стоимости на частичную оплату питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учащиеся общеобразовательных учреждений получают горячие завтраки и обеды. Питание учащихся организовано в соответствии с 10 дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

Из 13 общеобразовательных учреждений в 11 школах питание организуется сырьевыми столовыми; в 1 школе (МАОУ СОШ № 4) столовой-догоотовочной; в 1 школу (МКОУ «ОШ ОВЗ № 10») осуществляется доставка готовых блюд.

1928 обучающихся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание на сумму 63,91 руб. Питание организовано в соответствии с 10-ти дневным меню утвержденным организатором питания и согласованным с директором школы. Двухнедельные меню разработаны с учётом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным

группам обучающихся и продолжительности пребывания в общеобразовательном учреждении. Систематический контроль за организацией питания осуществляют руководители общеобразовательных учреждений.

03.09.2021 года создан муниципальный совет родительского контроля за организацией питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Асиновского района, проведено в соответствии с утвержденным графиком 8 проверок. Данные мероприятия направлены на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований. Бесплатное 2-х разовое горячее питание для детей льготных категорий (145 человек) организовано за счёт средств бюджета муниципального образования Асиновский район (детей из малоимущих и многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Стоимость питания в день на одного обучающегося составляет от 121,82 руб.

Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных учреждениях водопровода, отопления и канализации. Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры. Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как внедрение электронного дневника и журнала. По состоянию на отчетный период 100% школ используют указанный программный продукт.

Для обеспечения безопасности перевозки детей в 12 общеобразовательных учреждениях муниципального образования Асиновский район имеется 17 школьных автобусов, осуществляющих подвоз более 580 детей к учреждениям и 5 автобусов используемых для подвоза учащихся на мероприятия (МАОУ ДО ДЮСШ №№ 1, 2, МАОУ ДО ЦТДМ), в том числе автобус, оборудованный для перевозки инвалидов.

Все школьные автобусы соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащены в установленном порядке тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, все автобусы оснащены проблесковыми маячками, видеонаблюдением, имеются карты водителей для тахографов.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 марта 2020 года № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» усилен контроль за проведением санитарно-эпидемиологических мероприятий на школьном транспорте в образовательных организациях. Для этого в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в образовательных организациях проведена следующие мероприятия:

- приняты меры для проведения своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий на транспорте, с использованием разрешенных к применению в образовательных организациях дезинфекционных средств;
- соблюдаются графики проведения дезинфекции школьного транспорта, регулярность профилактической дезинфекции до и после перевозки пассажиров;
- в соответствии с постановлением главного санитарного врача РФ от 16.10.2020 № 31 водители школьных автобусов во время перевозок используют защитные маски перчатки.

Приказами по образовательным учреждениям назначены сопровождающие лица, разработаны и утверждены графики движения автобусов и схемы маршрутов движения.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию.

Ежемесячно, совместно с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения, производится сверка административных правонарушений в области безопасности дорожного движения и контроль на линии за соблюдением водителями.

У 6 городских общеобразовательных учреждений имеется система передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, 8 сельских школ имеют систему передачи сообщений о чрезвычайной ситуации по мобильному телефону передачи экстренных сообщений. Две образовательные организации обеспечены системами СКУД.

С целью контроля за соблюдением антитеррористической, пожарной и санитарной безопасности при организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях проведены с руководителями инструктивные совещания, Совет руководителей, изданы распорядительные документы, обновлены инструкции, составлены планы мероприятий, определены сроки исполнения. Все руководители образовательных учреждений прошли обучение по охране труда, в том числе по обеспечению выполнения мероприятий пожарной, антитеррористической безопасности. Руководителями образовательных учреждений согласованы режимы работы и охраны учреждений.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее - Постановление № 1006), проведено категорирование 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (1 филиал), расположенных в Асиновском районе:

I категория - нет учреждений;

II категория – нет учреждений;

III категория - 11 учреждений;

IV категория - 3 учреждения.

Все мероприятия, проводимые руководителями образовательных учреждений по выполнению требований постановления Правительства № 1006, находятся на постоянном контроле со стороны Управления образования администрации Асиновского района.

В настоящее время паспорта безопасности оформлены на все образовательные организации Асиновского района, согласованы с силовыми структурами Асиновского района, Томской области в установленном порядке, приняты в работу.

В 12 общеобразовательных организациях Асиновского района обучается 464 ребенка с ОВЗ, из них:

- с нарушением слуха – 5;

- с нарушением зрения – 4;

- с тяжелым нарушением речи – 7;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 17;

- с умственной отсталостью – 8;

- с задержкой психического развития – 310.

В МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 г. Асино», обучается 101 ребёнок. Открыт ресурсный класс для обучения детей с РАС.

В 2020-2021 уч. году количество детей, обучающихся в форме семейного образования - 7 чел. (в прошлом уч. году обучалось - 12 чел.).

Сведения о развитии дополнительного образования детей

В настоящее время дети и подростки Асиновского района имеют возможность заниматься по 6 направлениям деятельности: техническом, физкультурно-спортивном, художественном, туристско-краеведческом, социально-педагогическом, естественнонаучном.

По состоянию на 01.01.2021 в организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, работает 31 педагог.

В 3 учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования администрации Асиновского района, занимаются 3265 детей:

- МАОУ ДО ЦТДМ г. Асино
- 24 объединения (707 чел.)
- IT – куб (400 чел.);
- МАОУ ДО ДЮСШ № 1 г. Асино
- 48 групп (600 чел.)
- программы спортивной подготовки – (66 чел.)
- МАОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Асино
- отделение «Плавание» - 15 групп (352 чел.)
- отделение «Плавание» программы спортивной подготовки – 3 группы (42 чел.)
- отделение «Лыжные гонки» - 14 групп (131 чел.)

Охват учащихся дополнительным образованием с учетом ДШИ и программами спортивной подготовки составляет 80,8 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования составила в 2021 году 36 576,8 руб.

В 2021 году на базе МАОУ ДО ЦТДМ открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб» по направлениям:

- «Программирование на Python»
- «Разработка VR/AR - приложений»
- «Мобильная разработка»
- «Базовые навыки программирования на C-подобных языках»
- «Основы программирования на Java»
- «Цифровая гигиена и работа с большими данными».

Более 11 млн. рублей направлены из федерального бюджета на закупку оборудования и мебели, 5 млн. из районного бюджета на подготовку помещения.

Кадровое обеспечение организации, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Количество педагогов дополнительного образования	МАОУ ДО ЦТДМ г. Асино	МАОУ ДО ДЮСШ № 1 г. Асино	МАОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Асино
2021	10	9	8

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации. Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся. В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», на основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.04.2021 № 08-70 организован мониторинг системы управления качеством образования на муниципальном уровне (далее – Мониторинг). Мониторинг проведен с июня по сентябрь 2021 года в соответствии с направленными ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и критериями оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления. В ходе

Мониторинга проводилась экспертиза документов и материалов, размещенных по ссылкам, представленным муниципалитетами, с учетом специфики муниципалитета. Оценка проводилась по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем). 1. «Механизмы управления качеством образовательных результатов» – «Система оценки качества подготовки обучающихся» 29%; – «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» 82 %; – «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» 12 %; – «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» 38%. 2. «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» – «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» 7%; – «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» 35% ; инструктажи по антитеррористической безопасности, гражданской обороне и действиях в случае ЧС, пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. Работники обеспечиваются инструкциями по охране труда и технике безопасности по должностям и по видам работ. Ежегодно проводится перезарядка имеющихся огнетушителей. охране труда и антитеррористической безопасности. Ежегодно с сотрудниками и обучающимися проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, гражданской обороне и действиях в случае ЧС, пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. Работники обеспечиваются инструкциями по охране труда и технике безопасности по должностям и по видам работ. 23 – «Система организации воспитания обучающихся» 34%; – «Система мониторинга качества дошкольного образования» 11%.

ОТБОКДО "Областной центр дополнительного образования" проведен смотр-конкурс на лучшую организацию патриотического воспитания среди образовательных организаций и юнармейских отрядов Томской области. В номинации «Работа муниципальных центров патриотического воспитания и местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» победителем назван муниципальный центр патриотического воспитания и развития юнармейского движения и местное отделение ВВПОД «Юнармия» МАОУДО ЦТДМ г. Асино (руководитель Сафронов А.М.).

В районе уделяется особое внимание приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, среди которых инженерное образование, техническое творчество, программы естественно-научной направленности. В учреждениях дополнительного образования сформированы объединения для регулярных занятий техническими видами деятельности: «Школа молодого водителя», «Картирист», робототехника.

Ежегодно учащиеся МАОУ ДО ЦТДМ участвуют в межрайонных, региональных соревнованиях по робототехнике; в региональных, российских соревнованиях по картингу.

В образовательных учреждениях муниципалитета разработаны краткосрочные образовательные программы технической направленности ознакомительного характера для популяризации данных видов деятельности.

Учащиеся учреждений дополнительного образования участвуют в конкурсах, фестивалях различного уровня. В 2021 году приняли участие в конкурсах, и заняли призовые места, а именно:

- в международных конкурсах - 5 участников; победителей и призеров – 2;
- в федеральных конкурсах – 19 участников; победителей и призеров - 12
- в региональных конкурсах - 513 участников; победителей и призеров – 219;
- в муниципальных конкурсах - 1159 участников, победителей и призеров – 512.

Учреждениями дополнительного образования проведены мероприятия муниципального уровня – 69, регионального – 7.

В 2021 году высшую и первую квалификационные категории имеют 10 педагогов.

В современных социально-экономических условиях возрастает потребность в технологическом образовании, связанном с информатикой, технологиями, механикой и другими инженерными специальностями. Доступ к сети Интернет имеют все ОДО.

Изменение сети УДО (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2021 году не проводилось.

Источниками финансирования ОО являются средства местного, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Приоритетным направлением для учреждений дополнительного образования является обеспечение безопасности деятельности. В учреждениях дополнительного образования созданы безопасные условия пребывания:

автоматическая пожарная сигнализация – 100%,

действующие эвакуационные выходы – 100%,

кнопки тревожной сигнализации – 100%.

Кроме того приобретаются соответствующие первичные средства пожаротушения, разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов, в соответствии с которыми учреждениями планомерно реализуются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

В системе дополнительного образования муниципалитета создана и действует система «Навигатор». В системе «Навигатор» размещена информация об учебных программах учреждений дополнительного образования муниципалитета; обрабатываются заявки на запись детей на занятия; ведётся учет посещаемости занятий учащимися; просматриваются статистические отчеты, проводится оценка качества доступности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждения дополнительного образования Асиновского района реализуют программы дополнительного образования в рамках художественно-эстетического, спортивного, социально-педагогического, естественно-научного, туристско-краеведческого и научно-технического направления.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации. Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», на основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.04.2021 № 08-70 организован мониторинг системы управления качеством образования на муниципальном уровне (далее – Мониторинг).

Мониторинг проведен с июня по сентябрь 2021 года в соответствии с направленными ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и критериями оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления.

В ходе Мониторинга проводилась экспертиза документов и материалов, размещенных по ссылкам, представленным муниципалитетами, с учетом специфики муниципалитета. Оценка проводилась по двум показателям (механизмам),

представленным в виде восьми направлений (систем).

1. «Механизмы управления качеством образовательных результатов» - 71%
 - «Система оценки качества подготовки обучающихся» 56%;
 - «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» 95 %;
 - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» 80 %;
 - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» 64%.
 2. «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» - 61%
 - «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» 76%;
 - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» 67%;
 - «Система организации воспитания обучающихся» 43%;
 - «Система мониторинга качества дошкольного образования» 72%
- Индекс муниципалитета – 66%

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Новые стратегические документы позволят в полной мере создать условия для реализации главных направлений одного из национальных проектов – проекта «Образование» по следующим стратегическим направлениям.

Создание условий для раннего развития детей до трех лет, реализация программы помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Переход общеобразовательных учреждений на обучение в одну смену.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Создание универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

Повышение эффективности экспериментальных площадок по работе с одаренными детьми за счет интеграции общего и дополнительного образования, активного использования современных информационных технологий, включения школьников в проектно-исследовательскую деятельность, повышению охвата дополнительным образованием детей;

Привлечение в систему образования молодых педагогов и их поддержку.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Асиновского муниципального района за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2020 год	2021 год
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76,6	61,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33,8	44,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,7	96,5
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной			

группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	14,8	19,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	84,6	94,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	326	548
группы общеразвивающей направленности;	человек	1039	1125
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	431	142
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	18,1	30,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	57,8	62
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	23,9	7,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,7	11,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	68,5	66,7
старшие воспитатели;	процент	5,6	5,4
музыкальные руководители;	процент	5,03	8

инструкторы по физической культуре;	процент	5,03	4,5
учителя-логопеды;	процент	10	10
учителя-дефектологи;	процент	0,62	1,5
педагоги-психологи;	процент	5,03	3,9
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	93,1	92
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	16,8	7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	12,5	12,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,5	2,5

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	28,7	37
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8	0,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	63,1	65,7
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	94,7	98,6
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,3	0,3
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1	0,3
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,6	1

оздоровительной направленности;	процент	0	0
комбинированной направленности.	процент	36,8	36,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0,1	0
с нарушениями речи;	процент	0,9	0,6
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,3	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,9	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0,3
оздоровительной направленности;	процент	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного			
	процент	0	0

образования, присмотр и уход за детьми.			
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	128,6	248,5

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30,5	32,2

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1879	1928
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	2275	2325
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	410	260
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	97,4	97,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	75,6	75,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,4	6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по	процент	76,8	100

образовательным программам среднего общего образования.			
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,3	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14	18
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,3	24,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;			340

из них учителей.	процент		289
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,8	98,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	69,2	69,2
из них в штате;	процент	100	100
педагогов-психологов:			
всего;	процент	30,7	30,7
из них в штате;	процент	100	100
учителей-логопедов:			
всего;	процент	30,7	30,7
из них в штате.	процент	100	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	квадратный	8,6	8,6

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	метр		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;	единица	14	18
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14	18
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	53,8	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,7	23,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	28	17,5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,7	0,8
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0,5	0,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,7	1,2

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,3	2,9
с задержкой психического развития;	процент	58,4	53,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,8	2,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	28	17,5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	0,02	0
учителя-логопеда;	человек	0,06	0,1
педагога-психолога;	человек	0,17	0,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	98,4	91
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике; <*>	балл	53	52
по русскому языку. <*>	балл	69	68

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике; <*>	балл	3	2,8
по русскому языку. <*>	балл	3,8	3,7
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	процент	0	9,5
среднего общего образования.	процент	21,7	23,3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	35,7	35,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	85,7	85,7

основного общего, среднего общего образования.			
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	92,3	83,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,1	0,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий	процент	0	0

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,4	15,4
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	63	80,8
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:			
техническое;	процент	20,6	24,2

естественнонаучное;	процент	9,8	7,7
туристско-краеведческое;	процент	3	5
социально-педагогическое;	процент	15,7	16,6
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	11,5	13,5
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	42,1	26,3
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	5	5
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по			

дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,3	93,3
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	процент	40,6	41,9
внешние совместители.	процент	17,4	8,6
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	11,6	11,6

в организациях дополнительного образования.	процент	85,7	85,7
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	45,1	45,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,2	3,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	100	100
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			

всего;	единица	1	2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	27,8	36,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	10,8	10,8
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в			

части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	процент	100	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования			
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:			
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100

организации дополнительного образования;	процент	100	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:			
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	100	100

Начальник Управления образования
администрации Асиновского района



Е.А. Анучина