



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

04.03.2022

№ 92

**Об организации и проведении районного
конкурса для молодых педагогов и их
наставников «Мы вместе»**

В целях повышения качества образования в системе общего и дополнительного образования Томской области, развитие института наставничества, повышения престижа учительской профессии, выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-наставников, поддержка и распространение эффективного опыта педагогов-наставников образовательных организаций, создания положительной профессиональной мотивации у молодых специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение районного конкурса молодых педагогов и их наставников «Мы вместе» с 01.03.2022 г. по 15.04.2022 г.
2. Утвердить Положение и состав организационного комитета районного конкурса для молодых педагогов и их наставников «Мы вместе».
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в районном конкурсе для молодых педагогов и их наставников в данном конкурсе и предоставить заявки (приложение 1 к положению) на участие до 11.03.2022 г. в Управление образования (каб. 219).
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста Управления образования администрации Асиновского района Трощенко Е.А.

Начальник Управления

Е.А. Анучина

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе
для молодых педагогов и их наставников «Мы вместе»

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет структуру Конкурса, место, сроки, требования к составу участников и экспертному совету Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор победителей Конкурса.

Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Асиновского района, Асиновская районная организация ТТО Профсоюза РНОиН РФ.

В Конкурсе принимают участие педагоги образовательных организаций всех видов и типов.

II. Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса – повышения качества образования в системе общего и дополнительного образования Томской области, развитие института наставничества, повышения престижа учительской профессии, поддержки и поощрения талантливых педагогов-наставников, поддержка и распространение эффективного опыта педагогов-наставников образовательных организаций, создания положительной профессиональной мотивации у молодых специалистов.

Задачи Конкурса:

- создание условий для адаптации молодых специалистов с целью закрепления их в системе образования;
- повышение престижа наставничества в системе образования Асиновского района;
- инициирование развития инновационных практик наставничества в образовательных организациях.

III. Участники

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники (за исключением лиц, занимающих должность «директор», «заведующий» образовательной организации) образовательных организаций системы общего образования и дополнительного образования, осуществляющие функцию педагога-наставника и их молодых специалистов.

3.2. Наставник должен иметь стаж работы в образовательной организации системы общего и дополнительного образования Томской области не менее трех лет. Основным местом работы участников Конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Асиновского района.

IV. Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс среди педагогов-наставников и их молодых специалистов образовательных организаций проводится в три этапа:

- с 01 марта по 15 марта 2022 года – подача заявки;
- 1-й тур с 16 марта по 31 марта 2022 года.
- 2-й тур состоится с 01 апреля по 14 апреля 2022 года.
- 3-й тур состоится 15 апреля 2022 года.

Первый тур осуществляется на основе изучения и оценки членами жюри информационной карты участников, совместного видеоролика от молодого специалиста и наставника.

Второй тур – открытый урок (занятие) от молодого учителя, самоанализ урока (занятия), ответы на вопросы жюри. Тема урока (занятия) выбирается участниками самостоятельно. Продолжительность урока – 40 минут, занятия – 30 минут, самоанализ урока (занятия) – 10 минут.

Третий тур – конкурсное испытание «Мастерская наставника».

V. Организационный комитет Конкурса

Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет создается с целью организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса.

В задачу Оргкомитета входит координация деятельности всех ответственных лиц, осуществление согласованной политики в проведении этапов Конкурса.

Оргкомитет определяет порядок и формы проведения Конкурса, список участников.

Состав Оргкомитета:

Председатель Оргкомитета: Анучина Е.А. – начальник Управления образования администрации Асиновского района Томской области

Члены Оргкомитета:

1. Т.И. Энс, председатель Асиновской районной организации ТТО Профсоюза РНОиН РФ;
2. Н.С. Хамрина, главный специалист Управления образования;
3. Е.А. Трощенко, главный специалист Управления образования.

VI. Жюри конкурса

Председатель жюри: Анучина Е.А. – начальник Управления образования администрации Асиновского района Томской области

Члены жюри:

1. Т.И. Энс, председатель Асиновской районной организации ТТО Профсоюза РНОиН РФ;
2. Н.С. Хамрина, главный специалист Управления образования;
3. Е.А. Трощенко, главный специалист Управления образования.

VII. Подведение итогов Конкурса

Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются по балльной системе жюри Конкурса.

Рейтинг участников по результатам Конкурса формируется жюри в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов.

Результаты решения жюри заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри.

Победитель (наставник) делегируется на региональный профессиональный конкурс «Лучшие практики наставничества»

VIII. Награждение участников Конкурса

Объявление итогов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

Команда победитель Конкурса награждается диплом за «Лучшую командную работу».

Все участники Конкурса получают сертификаты участника. Члены профсоюза будут поощрены от Асиновской районной организации ТТО Профсоюза РНОиН РФ.

Команда, набравшая от 107 до 110 баллов, признается командой - победителем и получает денежное вознаграждение в размере 10000 (десять тысяч) рублей, (5000 (пять тысяч) рублей на каждого члена команды), к данной сумме применить районный коэффициент.

Команда, набравшая от 106 до 107 баллов, признается командой - призером получает денежное вознаграждение в размере 6000 (шесть тысяч) рублей (3000 (три тысячи) рублей на каждого члена команды), к данной сумме применить районный коэффициент.

Конкурсные испытания и критерии оценки материалов Конкурса

Первый тур

Видеоролик (срок до 31.03.2022)

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеоролик»– 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися (воспитанниками)	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
	Итоговый балл			0 - 10

Второй тур:

Открытый урок (педагогическое мероприятие с детьми) от молодого учителя (срок с 01.04.2022 по 14.04.2022)

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение урока (мероприятия с детьми), 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 40 (30) минут: проведение мероприятия – 30 (20) минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Реализация содержания образовательной программы	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся (воспитанников)	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития обучающихся (воспитанников)	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания обучающихся (воспитанников)	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности обучающихся (воспитанников)	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся (воспитанников)	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся (воспитанников) по итогам мероприятия	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2

		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися (воспитанниками)	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися (воспитанниками)	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся (воспитанников), участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся (воспитанников)	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимся (воспитанниками)	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-58

Третий тур:

Этап Конкурса проводится в виде публичного занятия «Мастерская наставника» **15.04.2022** с целью демонстрации методической компетентности и собственного профессионального опыта в области наставничества.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса наставничества в соответствии с ценностными ориентирами и тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией. Для представления собственного опыта может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы экспертов - 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания «Мастерская наставника» очного этапа Конкурса производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов

Критерии оценки	Баллы
Актуальность представленного опыта	0-10
Творческий подход к представлению и трансляции опыта	0-10
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	0-10
Профессионально-педагогические и ИКТ-компетенции	0-10
Результативность и образовательный потенциал представленного занятия	0-10
Рефлексивная культура	0-10
Итого:	0-60

Приложение 1
к положению о районном конкурсе
для молодых педагогов и их наставников «Мы вместе»

Информационная карта участника (заявка)

Наставник

Молодой специалист

фамилия

фамилия

имя, отчество

имя, отчество

Место для фотопортрета

Место для фотопортрета

(4x6 см)

1. Общие сведения	Наставник	Молодой специалист
Место проживания (день, месяц, год)		
Место рождения		
2. Работа		
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)		
Занимаемая должность		
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
В каком классе (каких возрастных группах) работает в настоящее время		
Квалификационная категория		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)		
3. Образование		
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования		
Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное		

образование (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроков их получения)		
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)		
4.Конкурсное задание «Видеоролик»		
тема конкурсного испытания		
5. Конкурсное испытание «Открытый урок»		
тема конкурсного испытания		
6.Конкурсное задание «Мастерская наставника»		
Тема		
Необходимое оборудование		
7.Общественная деятельность		
Участие в общественных организациях		
Участие в работе методических объединений		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)		
8.Семья		
Семейное положение (имя супруга, его профессия)		
Дети (имена, возраст)		
9.Досуг		
Хобби		
10.Контакты		
Рабочий адрес		
Рабочий телефон с междугородним кодом		
Домашний адрес		
Домашний телефон с междугородним кодом		
Номер мобильного телефона		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес сайта		

образовательного учреждения в Интернете		
11. Документы		
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Свидетельство пенсионного государственного страхования		
12. Профессиональные ценности		
Педагогическое кредо участника		
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику		
В чем, по мнению участника, состоит миссия педагога		

_____ (подпись)
« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

_____ (подпись)
« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

