**Анализ деятельности**

**районного методического объединения педагогов-психологов**

**Асиновского муниципалитета за 2021-2022 учебный год**

Кадровый состав РМО педагогов-психологов Асиновского муниципалитета г. Асино 17 человек. По результатам посещаемости заседаний РМО в течение учебного года принимали участие 13 специалистов, из них 6 – это педагоги-психологи ДОУ города и 7 – педагоги-психологи образовательных учреждений и коррекционной школы. Специалисты из сельских школ Ново-Кускова (в декретном отпуске), с.Ягодного и ДОУ «Пчёлка» в работе РМО участия не принимали.

Основная цель методического объединения педагогов-психологов района - организационное и научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов, совершенствование уровня их профессиональной компетентности и мастерства.

В соответствии с задачами методического объединения в течение учебного года проводилась следующая работа:

**Информационная деятельность:**

* Изучаются современные психолого-педагогические технологии.
* Специалисты информируются о возможностях повышения квалификации, о планируемых семинарах, конференциях, круглых столах и профессиональных конкурсах.

**Педагогическая деятельность:**

* Проводится консультирование по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания, оформления и ведения документации.
* Участники РМО публикуют статьи, методические разработки, создают рабочие программы, повышают квалификацию через изучения методической литературы, курсы повышения квалификации, вебинары, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, как очных, так и дистанционных.
* В 2021-2022 учебном году в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» приняли участие два специалиста из МКОУ «ОШ ОВЗ»10» Белкина И.Л. и Бочкарева О.В. Ирина Леонидовна вышла в финал и по итогам конкурса заняла восьмое место.
* Осуществляется обмен опытом между специалистами региона.

Работа методического объединения носит постоянный характер, организуется на основе и в соответствии с намеченным и утверждённым планом работы на год. В течение 2021-2022 учебного года было запланировано четыре заседания на базе МАОУ-СОШ№4, но из четырёх запланированных мероприятий, проведено три, т.к. по распоряжению руководителя отдела организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области Садиевой М.С. была проведена дополнительная Всероссийская «Неделя психологии». Заседание по запланированной теме: **«Разработка и реализация программ психолого-педагогического просвещения педагогов-предметников и классных руководителей по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся»** не состоялось. Рассмотрение данной темы будет перенесена на будущий учебный год.

За истекший период в работе методического объединения принимали активное участие педагоги-психологи: Козлова О.И., Котова Н.В., Жданова О.И., Белкина И.Л., Волкова И.А., Полухина О.В., Пепеляева Л.В., Бочкарёва О.В, Ивановская Ю.А., Пигалева И.В..

На мой взгляд и по мнению коллег, РМО в течение учебного года успешными были заседания межведомственного взаимодействия со специалистами города. 13.10.2021года совместно с логопедами рассматривалась проблема **«Преемственность по вопросам психологической готовности детей к школе»**. 13.04.2022 года с участием клинического психолога РБ, начальника ПДН, социальных педагогов решали вопрос по теме: **«Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся»**.

Члены РМО приняли участие в проведении вебинаров на региональном уровне в рамках реализации муниципального плана развития психологической службы. Главный внештатный педагог-психолог муниципалитета Козлова О.И. подготовила доклад о деятельности педагогов-психологов города, рассказала о том, как в 2020-2021 учебном году реализовывалась Концепция развития психологической службы в системе образования в Асиновском муниципалитете, какие перспективы намечены на 2021-2022 учебный год. Работы Козловой О.И. и Пигалевой И.В. размещены на сайте ТОИПКРО **«Банк успешных практик»** <http://week-psychology.toipkro.ru/bank-uspeshnyh-praktik/>. На базе ОО ДОУ и школ проведены мероприятия, посвящённые «Неделе психологии».

У многих коллег разработаны персональное сайты. Через размещённую информацию осуществляется популяризация психологических знаний участников образовательной организации, которые необходимы для личностного роста, повышения профессиональной компетентности в вопросах воспитания, развития, обучения.

По проведённому соцопросу, в котором приняли 9 человек из 17 числящихся в штате РМО, определён уровень квалификационной категории педагогов-психологов: высшая – 3ч (Козлова, Жданова, Волкова); первая – 5ч (Белкина, Бочкарёва, Котова, Ивановская, Пигалева); без категории – 3ч (Пепеляева, Истигечева, Полухина).

Через сетевое взаимодействие, а также в очном формате главным внештатным психологом Козловой О.И., а по необходимости с привлечением общественного помощника уполномоченного по правам ребёнка Горелой В.Н, оказывалась консультативная помощь субъектам ОО из соседних сёл по вопросам воспитания, обучения и развития детей и подростков.

Через отчётные паспорта можно проследить деятельность педагогов-психологов за 2021-2022 учебный год. Отчёт составлен на основании представленных данных педагогов-психологов муниципалитета. Информация представлена в таблицах.

**Волкова Ирина Александровна, педагог-психолог МАДОУ – детский сад №3 «Радуга».**

**1. Результативность участия в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Уровень, название профессионального конкурса | Название конкурсной работы | Результат |
| 19.11.2021 | Международный педконкурс портфолио | Номинация «Портфолио педагога»  Название работы «Мои достижения» | Диплом лауреата 1 степени |
|  | Международный педконкурс «Мастерство педагога – 2021» | Номинация «Лучшая педагогическая статья»  Название работы «Педагогический опыт в ДОО» | Диплом лауреата 1степени |

**2.Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата представления | Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.  Для публикаций указывать выходные данные. | Тема представленного опыта работы, инновации |
| 13.10.2021 | Выступление | Сертификат участника  ТОИПКРО | «Психологический портрет будущего первоклассника» |
| 2021 | Мастер - класс | Сертификат участника РМО | «Использование РОР – it в развивающей работе с детьми дошкольного возраста» |
| 26.02.2022 | Выступление | Сертификат участника  Муниципальный методический семинар – практикум «Мастерство и творчество» МАУ «МЦНРиКСД Асиновского района | Тема «Берестяные орнаменты коренных народов Сибири» |
| 06.04.2022 | Выступление | Сертификат  Областной семинар в рамках инновацонной площадки ТОИПКРО «Воспитание основ экологической культуры у дошкольников через внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационных тенологий» | Тема ОД «Прогулка к водопаду» |
| 09.04.2022 | Мастер-класс | Сертификат участника Муниципальный методический семинар – практикум «Мастерство и творчество» МАУ «МЦНРиКСД Асиновского района | Тема «Ткачество и плетение лоскутных ковров как вид рукоделия Причулымских мастериц» |
| 27-29.04.2022 | Видеопрезентация | Сертификат  Всероссийский форум «Современное детство: условия, качество, цифра»  ТОИПКРО | Тема: Создание предметно – пространственной среды для проявления самостоятельности при выборе ребёнка деятельности по интересам» |

**3.Инновационная деятельность. Разработка программно-методических продуктов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Название продукта | Уровень реализации |
| Май 2022 | Познавательно – творческий проект «Такие разные буквы» | ДОО |
| Апрель 2022 | Дополнительная общеобразовательная программа интеллектуально – познавательной направленности «Развитие межполушарного взаимодействия у старших дошкольников» | ДОО |

**4.Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** | | | | | |
| нет | | | | | |
| **Заочные** | | | | | |
| Октябрь 2021 | Районный конкурс рисунков и поделок «Сказка за сказкой»  МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система» | Районный | Старшая гр. | 1 | Иванова Даша  Диплом 2 степени |
| Январь 2022 | Районный конкурс детского творчества «Новый год и рождество – творчество и волшебство» | Районный | (4 – 8 лет) | 1 | Емеленчук Паша  Диплом 3 место |
| Апрель 2022 | Районная выставка – конкурс декоративно – прикладного искусства «Асиновские пасхальные узоры» (МАУ «МЦНТиКСД Асиновского района» | Районный | (3 – 6 лет) | 1 | Емеленчук Павел  Диплом участника |

**Жданова Ольга Игнатьевна, педагог-психолог** [**МАДОУ: детский сад № 5 «Белочка**](http://as-belochka.dou.tomsk.ru/)**»**

**1. Результативность участия в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата (месяц)** | **Уровень, название профессионального конкурса** | **Название конкурсной работы** | **Результат** |
| **сентябрь** | Региональный конкурс «Грани профессионального мастерства педагога» | «Лучший педагог-психолог» | Лауреат |
|  | Региональный конкурс для педагогических работников  «Творчество. Сотрудничество. Поиск.» | «Мудрый ребенок»  модифицированная программа  психологической подготовке детей 5-7 лет к школе | Диплом 3 степени |
|  | Всероссийский конкурс  «Яркие краски детства» | Презентация  «Солнце радует всегда,  а особенно где есть друзья!» | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийский конкурс:  «Летняя феерия!» | *«Огородик, огород!»*  летнее развлечение для детей среднего возраста | Диплом 1 степени |
| **октябрь** | XI Всероссийский Фестиваль  «Лето Fm» | Методическая разработка  «Лето-здорово, ура!» | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский творческий конкурс  «Семья – это мы!» | Методическая разработка  «Кормушка для птиц» | Диплом 1 степени |
| ноябрь | Всероссийском конкурсе:  «Семья в фокусе» | «Семья – это солнце,  семья – это счастье!!»  сценарий сюжетно-ролевой игры с детьми разновозрастной группы | Диплом 1 степени |
|  | III Межрегиональном фестивале фотоколлажей  «ОБЪЕКТИВ & КРЕАТИВ» | «Воспоминание о детском саде!» | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж» | «Осень – это сны листопада»  коррекционно-развивающее занятие по арт-терапии с детьми 5-6 лет | Диплом 2 степени |
| Февраль | Региональный фестиваль-конкурс для педагогов и детей  «Образование: шаг в будущее» | «Тропинка родительской любви»  тренинг для родителей дошкольников | Диплом 2 степени |
|  | Межрегиональный творческий конкурс,  посвященный Дню защитника Отечества «Служу России» | «Мы гордимся нашей Армией родной!»  развлечение с детьми старшего дошкольного возраста | Диплом 1 степени |
| Март | X Всероссийском Фестивале  «Мой друг Internet» | «Вместе мы играем и вместе познаем!» | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийском конкурсе:  «Мама, милая моя!» | «Методическая разработка  «Очень маму я люблю, ненаглядную мою!» | Диплом 2 степени |
| Апрель | Межрегиональном конкурсе  «Педагог будущего» | Сетевые интернет-ресурсы, используемые в работе педагога-психолога с дошкольниками  и родителями | Диплом 1 степени |

**2.Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата представления** | **Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)** | **Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.**  **Для публикаций указывать выходные данные.** | **Тема представленного опыта работы, инновации** |
| 04-06.10.2021 | Доклад с презентацией | Сертификат  ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»  г. Воронеж  IV РЕГИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА  *«Образование: территория психологической безопасности»* | Презентация программы  психологической подготовке  детей 5-7 лет к школе  «Рассуждение + понимание = УСПЕХ!»  (сборник верстается) |
| 13.10.2021 | Доклад | МАОУ-СОШ №4  «Преемственность по вопросам психологической готовности детей к школе» | «Роль педагога-психолога в подготовке дошкольника к школьному обучению» |
| 26.10.2021 | Доклад с презентацией | Г(О)БУ Центр «СемьЯ»  *г.Липецк*  Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Современные тенденции инклюзии в обществе: опыт и практика» | "Изо-терапия - источник радости. Использование технологии в работе с детьми ТНР "  (сборник) |
| 21-28 апреля 2021г | Доклад с презентацией | ТОИПКРО  «Всероссийский форум современное детство: условия, качество, цифра»  Всероссийская конференция | «Вместе мы играем и вместе познаем!»  (сборник верстается) |
| 24 марта 2022 года | Доклад с презентацией | Инновационная площадка ТОИПКРО  на базе МБДОУ: детский сад «Рыбка» города Асино Томской области.  Региональной научно-практической конференции  «Здоровьесберегающие технологии в работе  с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | «Сопровождение ребенка с ДЦП в детском саду. Содержание работы психолога» |

**3.Инновационная деятельность. Разработка программно-методических продуктов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Название продукта | Уровень реализации |
| сентябрь | ИКР программ для дошкольника 6-7 года. ДЦП | Образовательная организация |

**4.Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Уровень мероприятия | Классы  (группы) | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** | | | | | |
| Нет | | | | | |
| **Заочные** | | | | | |
| октябрь | XI Всероссийский Фестиваль  «Лето Fm» | Всероссийский | старшая | 1 | Диплом 1 степени  Югова П. |
|  | Всероссийский  конкурс-викторина  «В гостях у лета» | Всероссийский | старшая | 1 | Диплом 3 степени  Свиридов В. |
|  | Всероссийский творческий конкурс  «Семья – это мы!» | Всероссийский | подготовитель  ная | 1 | Диплом 1 степени  Маментьева Д. |
| ноябрь | Всероссийский творческий конкурс  «Осенний вернисаж» | Всероссийский | старшая | 1 | Диплом 2 степени  Баталов А. |
| декабрь | Всероссийском творческом конкурсе «Символ Нового года» | Всероссийский | старшая | 1 | Диплом 3 степени  Горбунова Д. |
| Январь | Всероссийский творческий конкурс  «Волшебный Новый год» | Всероссийский | старшая | 1 | Диплом 1 степени  Золотарев В. |
| Февраль | Региональный конкурс творчества и исследований «Снежный город» | Региональный | подготовитель  ная | 1 | Диплом 1 степени  Бреза Р. |
| Межрегиональный конкурс  «Зимняя угадай-ка» | Межрегиональный | подготовитель  ная | 1 | Диплом 1 степени  Широков Г. |
| Март | Межрегиональном творческом конкурсе, посвященный Дню защитника Отечества  «Служу России» | Межрегиональный | подготовитель  ная | 1 | Диплом 1 степени  Бондарь Д. |
| Апрель | Всероссийский конкурс:«Мама, милая моя!» | Всероссийский | подготовитель  ная | 1 | Диплом 1 степени  Твердоступ Д. |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного  творчества и изобразительного искусства  «Царство цветов» | Всероссийский | подготовитель  ная | 1 | Диплом 1 степени  Кирпиченко Ю. |
| Май | Региональный конкурс**:** «Весенние фантазии» | Региональный | средняя | 1 | Диплом 1 степени  Поздеева М. |

**Ивановская Юлия Андреевна, педагог-психолог МАДОУ: детский сад комбинированного вида №16 «Солнышко»**

**1. Результативность участия в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата (месяц)** | **Уровень, название профессионального конкурса** | **Название конкурсной работы** | **Результат** |
| Май 2021г. | Всероссийский  «XI Всероссийский фестиваль Авторских сайтов» | «Авторский сайт педагога» | Диплом 2 степени |
| Октябрь 2021г | Всероссийский  «XI Всероссийский фестиваль « Лето FM» | «Психологический досуг на летней площадке для детей старшего дошкольного возраста» | Диплом участника |
| Октябрь 2021г | Всероссийский  конкурс «Краски осени» | Технология детских улыбок | Диплом 3 степени |
| Ноябрь 2021г. | Всероссийский  конкурс «Лето это маленькая жизнь» | Летние игры, забавы, развлечения | Диплом участника |
|  | Всероссийский  Конкурс творческих работ и декоративно-прикладного творчества «Подарок своими руками» | Сценарий мероприятия | Диплом участника |
| Декабрь 2021г. |

**2.Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата представления** | **Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)** | **Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.**  **Для публикаций указывать выходные данные.** | **Тема представленного опыта работы, инновации** |
| Январь  2021 | Доклад | Сертификат, муниципальный  РМО педагогов-психологов  Создание и регулярное обновление контента различных информационных ресурсов психологической службы системы образования Асиновского района»  МАОУ: средняя общеобразовательная школа №4 г.Асино | Организация системы дистанционного взаимодействия с родителями |
| Март  2021 | Отчет | Приказ №3 от 30.03.2021 г.  Педагогический совет  «Формирование пространственных представлений у дошкольников»  МАДОУ: детский сад комбинированного вида №16 «Солнышко» г.Асино | Формирование пространственных представлений у дошкольников с помощью метода SandArt |
| Апрель  2022 | Доклад | Сертификат, муниципальный  Межведомственный семинар  «Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся»  МАОУ: средняя общеобразовательная школа №4 г.Асино | Метод « SandArt» в работе с агрессивными детьми |
| Апрель  2022 | Доклад | Приказ №3 от 05.04.2022г.  Педагогический совет  «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»  МАДОУ: детский сад комбинированного вида №16 «Солнышко» г.Асино | Особенности развития детей дошкольного возраста для формирования инженерного мышления |
| Апрель  2022 | Доклад | Сертификат, районный  РМО  «Развитие алгоритмического мышления детей дошкольного возраста»  МАДОУ: детский сад комбинированного вида №16 «Солнышко» г.Асино | Развитие мышления у детей дошкольного возраста |

**3.Инновационная деятельность. Разработка программно-методических продуктов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата (месяц)** | **Название продукта** | **Уровень реализации** |
|  | Не принимала |  |

**4.Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата (месяц)** | **Форма мероприятия**  **(с указанием названия мероприятия, организатора)** | **Уровень мероприятия** | **Клас**  **сы**  **(группы)** | **Кол-во участников** | **Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)** |
| **Очные** | | | | | |
|  | нет |  |  |  |  |
| **Заочные** | | | | | |
| Ноябрь 2021г. | Конкурс «Юные таланты Томской области»  номинация «Художественное слово»,  ТОИПКРО | Региональный | 4 года | 1 | Диплом 1 степени  Ивановская Анна |
| Май 2021г. | Конкурс «Этот светлый праздник пасхи»  номинация  «Пасхальные сувениры»  ТОИПКРО | Всероссийский | 6 лет | 1 | Диплом 1 степени  Лебедев Максим |
| Май 2021г. | Конкурс «День победы»  номинация  «Подарок ветерану»  ТОИПКРО | Всероссийский | 6 лет | 1 | Диплом 1 степени  Панасюк Дарья |

**Пигалева Ирина Владимировна, педагог-психолог МАДОУ- детский сад №4 «Журавушка»**

**1. Результативность участия в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Уровень, название профессионального конкурса | Название конкурсной работы | Результат |
| Участия не принимала | Не принимала |  |  |

**2.Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата представления | Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.  Для публикаций указывать выходные данные. | Тема представленного опыта работы, инновации |
| 15.08.2021 | Мастер - класс | Муниципальный | «Арт – терапия, как метод психологического сопровождения субъектов дошкольной образовательной организации» |
| 22-26.11.2021 | Видеоролик (в рамках Региональной недели психологии в Томской области) | Региональный | «Непосредственная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Малыш и Карлсон» с использованием дидактического материла «Логико – Малыш» |

**3.Инновационная деятельность. Разработка программно-методических продуктов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Название продукта | Уровень реализации |
| Сентябрь | Дополнительная общеобразовательная программа психолого – педагогической направленности «Развивай – ка» | МАДОУ – д/с №4 «Журавушка» |

**4.Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Уровень мероприятия | Классы  (группы) | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** | | | | | |
|  | нет |  |  |  |  |
| **Заочные** | | | | | |
| Декабрь | Конкурс – викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек»  ТОИПКРО | Всероссийский | Подготовительная группа | 1 | Диплом 3 степени |

**Истигечева Наталья Ивановна, педагог-психолог МАОУ гимназия №2**

**1. Результативность участия в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата (месяц)** | **Уровень, название профессионального конкурса** | **Название конкурсной работы** | **Результат** |
|  | Не принимала |  |  |

**2.Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата представления** | **Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)** | **Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.**  **Для публикаций указывать выходные данные.** | **Тема представленного опыта работы, инновации** |
| апрель 2022 | доклад | Сертификат | «Психологическая адаптация и сопровождение детей группы риска» |
| 18.11.2021 | занятие (урок) | Свидетельство (Всероссийский) | «Что такое психология» |
| 18.11.2021 | занятие (мастер-класс) | Свидетельство (Всероссийский) | «Мир психологии» (неделя психологии) |
| 22.04.2022 | памятка | Свидетельство (Всероссийский) | «Как бороться со стрессом» |
| 22.04.2022 | памятка | Свидетельство (Всероссийский) | «Психологическая усталость и ее преодоление. Антистрессовое питание» |
| 23.03.2022 | тренинг | Свидетельство (Всероссийский) | «Владею своими эмоциями» |
| 23.03.2022 | памятка | Свидетельство (Всероссийский) | «Рекомендации по работе с детьми с низкой школьной мотивацией» |
| 23.03.2022 | памятка для педагогов | Свидетельство (Всероссийский) | «Инофоны» |

**3.Инновационная деятельность. Разработка программно-методических продуктов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата (месяц)** | **Название продукта** | **Уровень реализации** |
|  | нет |  |

**4.Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Участия с обучающимися в конкурсах не принимала

**Пепеляева Людмила Владимировна, педагог-психолог МАОУ гимназия №2**

**1.Результативность участия в профессиональных конкурсах**

Участия не принимала

**2.Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата представления | Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.  Для публикаций указывать выходные данные. | Тема представленного опыта работы, инновации |
| 13.04.2022 | Выступление на РМО педагогов-психологов | Сертификат  (муниципальный) | «Психологическая адаптация и сопровождение детей группы риска» |

**3.Инновационная деятельность. Разработка программно-методических продуктов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Название продукта | Уровень реализации |
|  | нет |  |

**4.Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** | | | | | |
|  | нет |  |  |  |  |
| **Заочные** | | | | | |
| Март 2022 | Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийская | 9 | 11 | У 6 обучающихся дипломы победителей всероссийской олимпиады:  Седышев Владислав,  Маслова Екатерина,  Чернова Мирослава,  Верховцева Екатерина,  Семенов Всеволод,  Кирсанова Екатерина;  у 5 обучающихся –похвальные грамоты – руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Г.Г.Симонян |

**Бочкарева Ольга Валерьевна, педагог-психолог МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино»**

1. **Результативность участия в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Уровень, название профессионального конкурса | Название конкурсной работы | Результат |
| октябрь | Межрегиональный конкурс ТОИПКРО «Здоровый образ жизни» | «Внеурочная деятельность» | Диплом III степени |
| октябрь | Региональный конкурс ТОИПКРО «Томский педагог» | «Конспект урока» | Диплом I степени |
| декабрь | Региональный заочный конкурс ТОИПКРО «Радуга творчества» | «Домашний дефектолог» | Диплом лауреата |
| апрель | Региональный заочный конкурс ТОИПКРО в рамках XII Всероссийского фестиваля Авторских сайтов | «Авторский сайт педагога» | Диплом III степени |
| май | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» | «Визитная карточка»,  «Характеристика профессиональной деятельности»,  «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» | Участник |

**2.Транслирование опыта практических результативность своей профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата представления | Форма представленного опыта работы | Документ подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора | Темы представленного опыта, работы, инновации |
|  | нет |  |  |

**3.Инновационная деятельность. Разработка программно-методических продуктов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Название продукта | Уровень реализации |
| август | Программа «Групповых психокоррекционных занятий» | ОО |
| август | Программа «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» | ОО |
| август | Программа помощи обучающимся «группы риска» | ОО |
| сентябрь | Программа «Коррекция познавательной деятельности» для детей с интеллектуальными нарушениями 5-9 класс» | ОО |

**4.Инновационная деятельность. Разработка программно-методических продуктов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Форма мероприятия | Уровень мероприятия | Классы | Количество участников | Результат |
| октябрь | Уполномоченным по правам ребенка в Томской области «Скажи буллингу нет» | Региональный | 8 | 1 | Сертификат участника |
| ноябрь | МОП «Одаренность», «Портрет мамы» | Региональный | 8 | 1 | Диплом II степени |
| декабрь | Региональный заочный конкурс ТОИПКРО «Радуга творчества» в номинации «Чудо своими руками» | Региональный | 3 | 1 | Диплом лауреата |

**Белкина Ирина Леонидовна, педагог-психолог МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино»**

1. **Результативность участия в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Уровень, название профессионального конкурса | Название конкурсной работы | Результат |
| Октябрь 2021 | Региональный | ТОИПКРО, «Цифровые образовательные ресурсы», номинация «Лучший сайт педагога образовательной организации». | Дипломом призёра |
| Октябрь 2021 | Региональный | ТОИПКРО, «Томский педагог», методическая разработка урока | Диплом II степени |
| Декабрь 2021 | Региональный | ТОИПКРО, «Радуга творчества» номинация для педагогов «Домашний дефектолог» | Диплом победителя |
| 17.06.2022 | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» |  | Участник |

**2.Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата представления | Форма представленного опыта работы | Документ подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора | Темы представленного опыта, работы, инновации |
|  | Нет |  |  |

**3.Инновационная деятельность. Разработка программно-методических продуктов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Название продукта | Уровень реализации |
| 31.08.2021 | Программа индивидуальных занятий по профилактике склонности к асоциальному поведению, воровству, бродяжничеству у учащихся 1-4 классов | ОО |

**4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Форма мероприятия | Урове  нь мероприятия | Классы | Количество участников | Результат |
| Ноябрь 2021 | Конкурс «Слово доброе о маме» | городской | 6 | 1 | Диплом участника |
| Декабрь 2021 | Конкурс «Радуга творчества» | региональный | 6 | 1 | Диплом победителя |
| Декабрь 2021 | Конкурс «Скажи буллингу нет» | региональный | 6 | 1 | Сертификат |
| Декабрь 2021 | Конкурс «Новый год и Рождество – творчество и волшебство» | районный | 2, 6 | 2 | Участие |
| Декабрь 2021 | Конкурс «Зимние узоры» | районный | 6 | 1 | Диплом победителя в номинации «Карандаш и лист бумаги» |
| Декабрь 2021 | Выставка творческих работ «Сами своими руками» | районный | 6 | 1 | Благодарственное письмо |
| Декабрь 2021 | Конкурс «Новогодняя открытка»» | районный | 2, 3, 6 | 3 | Диплом лауреата  Диплом лауреата  Сертификат участника |
| Декабрь 2021 | Конкурс «Зимние затеи» | районный | 1 | 1 | сертификат |
| Декабрь 2021 | Конкурс «Ёлочка, живи» | районный | 3 | 1 | Диплом участника |

**Козлова Ольга Ивановна, педагог-психолог МАОУ-СОШ №4**

1. **Результативность участия в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Уровень, название профессионального конкурса | Название конкурсной работы | Результат |
| 04.02.2022 | Всероссийский конкурс «Мотив познания» | Блиц-олимпиада. «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Диплом победителя |

**2.Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата представления | Форма представленного опыта работы | Документ подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора | Темы представленного опыта, работы, инновации |
| 15.09.2021 | Мастер-класс | Сертификат РМО педагогов-психологов | «Снижение психоэмоционального напряжения у педагогов и школьников» |
| 13.10.2021 | Выступление | Сертификат РМО педагогов-психологов | «Анализ результатов школьной готовности обучающихся 1-х классов 2021-2022 учебного года» |
| 22-26.11. 2021 | Видеоролик-выступление в рамках региональной Недели психологии в Томской области | Сертификат ТОИПКРО | «Создание психологического комфорта для обучающихся через внеурочную деятельность»  <http://week-psychology.toipkro.ru/bank-uspeshnyh-praktik> (№8) |
| 13.04.2022 | Выступление | Сертификат РМО педагогов-психологов | «Психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся и противоправным поведением» |

**3.Инновационная деятельность. Разработка программно-методических продуктов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Название продукта | Уровень реализации |
| нет |  |  |

**4.Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (месяц) | Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
| **Очные** | | | | | |
| Апрель 2022г | Историко-практическая конференция обучающихся  «О героях былых времён» | Региональный | 6 | 1 | Игнатенко Роман, лауреат.  Победитель в номинации «Ораторское мастерство» |
| **Заочные** | | | | | |
| Октябрь 2022 | Творческий конкурс «Ученик года» | Муниципальный | 6 | 1 | Кузнецова Виктория, участник |
| Декабрь 2021 | Конкурс  «Скажи буллингу нет» | Региональный | 6 | 3 | Афонина Карина, Кузнецова Виктория, Малых Полина сертификаты участников |
| Январь 2022г | Открытый дистанционный  интеллектуальный марафон  «Мир вокруг нас» | Региональный | 6 | 1 | Кузнецова Виктория, победитель |
| 04.02.2022г | Проектная работа «Отдыхаем с пользой» | Всероссийский | 6 | 1 | Кузнецова Виктория, победитель |
| 15.02.2022 | Творческий конкурс «Цвет зелёный-волшебный!» | Региональный | 6 | 1 | Игнатенко Роман,  победитель |

Анализируя и оценивая работу РМО педагогов-психологов, направленную на реализацию вышеперечисленных задач, можно сделать **вывод:**

* Деятельность РМО педагогов-психологов можно считать насыщенной и продуктивной. Работу РМО педагогов-психологов можно признать удовлетворительной, т.к. единая методическая тема была раскрыта. В целом поставленные задачи выполнены, тематика заседаний отвечала направлениям деятельности.
* Систематическое взаимодействие психологов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения.

Задачи на **2022-2023 учебный год:**

1. Продолжать организовывать взаимодействие с членами РМО педагогов-психологов г. Асино.

2. Оказать методическую помощь специалисту, принимающему участие в профессиональном конкурсе «Педагог-психолог России - 2023».

3. Выявлять наиболее актуальные проблемы вызывающие особые затруднения у педагогов-психологов муниципалитета для дальнейшей их проработки.

4. Продолжать взаимодействовать с учителями-логопедами, социальными педагогами, с медицинскими специалистами (неврологом, психиатром) с целью оказания ППМС-помощи обучающимся Асиновского муниципалитета.

Приоритетные направления работы методического объединения остаются:

* психологическое сопровождение ФГОС ООО, ФГОС НОО. Особое внимание сфокусировано на обучающихся с ОВЗ, детях-инвалидах, одарённых и обучающихся «группы риска»;
* информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
* ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;
* оказание педагогам-психологам помощи в овладении навыками практической работы.

Предложения по совершенствованию деятельности РМО в 2022-2023 учебном году. Задача специалиста курирующего работу педагогов-психологов РМО призвать отклоняющихся коллег к реализации плана развития психологической службы в системе образования Асиновского района, который согласован и утверждён до 2025года с начальником отдела организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области Садиевой М.С. и начальником Управления образования администрации Асиновского района Анучиной Е.А..

**Адресные рекомендации классным руководителям:**

1. Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся и ресурсные возможности родителей/законных представителей, следуя принципу партисипативности (партнерские отношения взаимной ответственности, сотрудничества).

2. При планировании воспитательных событий, необходимо отказываться от пассивных форм воспитательного воздействия в пользу интерактивных форм, в которых учащиеся активно вовлечены во взаимодействие с педагогом и друг с другом, где их активность доминирует, а педагог играет роль сопровождающего, тьютора.

3. Выстраивать воспитательную работу с классом, используя потенциал социальных практик в деятельности детских школьных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, вовлекать учащихся в волонтерскую и добровольческую деятельность.

**Адресные рекомендации для педагогов-психологов:**

1. Обновлять знания в области организации работы с детьми с ОВЗ.

2. В организации работы с детьми с ЗПР и легкой умственной отсталостью обращать внимание в первую очередь на развитие познавательных процессов: память, внимание, мышление, восприятие, речь. При этом необходимо выявить наиболее слабое звено в развитии познавательных процессов и строить коррекционно-развивающую работу опираясь на те стороны психического развития, которые являются более сохранными. Для детей с этими особенностями актуальным направлением коррекционно-развивающей работы является формирование полноценных социальных компетенций.

3. При организации коррекционно-развивающих занятий можно

использовать следующие приемы:

- повтор инструкции;

- альтернативный выбор (из предложенных вариантов правильный);

- речевой образец или начало фразы;

- демонстрация действий;

- подбор по аналогии, по противопоставлению;

- чередование легких и трудных заданий (вопросов);

- совместные или имитационные действия.

4. При разработке годового планирования деятельности педагогам-психологам рекомендуется опираться на целевые ориентиры развития детей, на метапредметные и личностные результаты обучения, определенные в ФГОС НОО, ООО, СОО; соотносить проведение диагностических исследований с внутришкольным мониторингом для предотвращения перегрузки обучающихся диагностическими процедурами.

**Адресные рекомендации для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования:**

1. При определении содержания общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья руководствоваться установкой о сопоставимости планируемых результатов обучения с таковыми относительно нормативно развивающихся сверстников.

2. Обеспечивать качество образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования не ниже базового содержания образования, следуя при этом принципу объективности оценивания образовательных достижений.

3. Осуществлять объективное оценивание образовательных достижений на основе использования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья единой с нормативными детьми системы оценки образовательных достижений, но с учетом методов ее адаптации. Это позволит избежать завышения отметок и обеспечить объективность оценки качества образования.

4. Обеспечить успешное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во Всероссийские проверочные работы и иные оценочные процедуры.

5. Обеспечить выполнение рекомендаций заключения психолого-медико-педагогических комиссий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования в части направлений и содержания психолого-педагогический коррекции и особенностей организации обучения.

6. Осуществлять систематическое применение приемов индивидуализации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особыми образовательными потребностями и потенциальными возможностями.

7. Осуществлять реализацию урочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом системно-деятельностного подхода.

8. Обеспечить неформальное выявление и учет в образовательной деятельности особых образовательных потребностей конкретных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Осуществлять ориентацию в образовательной деятельности на реализацию потенциальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования в противовес приспособлению к недостаткам.

11. Обеспечить преодоление профессиональных затруднений педагогов на основе развития / обновления системы профессионального развития в образовательных организациях.

19.09.2022г

Руководитель РМО, главный внештатный психолог Асиновского муниципалитета Козлова О.И.