

Приложение 1

Мониторинга реализуемых в образовательных организациях муниципального образования **Асиновский район** мероприятий, соответствующих формам наставничества «Ученик-ученик», «Учитель-ученик», «Студент-ученик», «Работодатель-ученик»

<p>Ответственное лицо от МОУО/ОГОО (муниципальный координатор реализации муниципальной программы наставничества) (Серков Максим Юрьевич, специалист, 8(38241) 2-36-87, <a href="mailto:urobt@asino.gov70.ru">urobt@asino.gov70.ru</a>)</p>	13	3	11	0
<p>Вопрос 1. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «Ученик-ученик» по направлениям «Успешающей-неуспешающей», «Лидер-пассивный», «Лидер-активный», «Равный-равному», «Менеджер-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)</p>			<p>Реализуют форму «Ученик-ученик»  <b>Направление «Лидер-активный»</b>, В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Школа вожака» для детей 6-9 класса. Ребята из первичного отделения Российского Движения школьников проводят мастер-классы, занятия друг для друга. Старшие ребята объясняют младшим, проводят мероприятия для одноклассников. Первый слет для активистов РДШ</p>	<p><b>Направление «Равный –равному»</b></p>

			<p>Предпринимательская школа: школьник курирует деятельность команды следит за выполнением шагов по реализации проекта согласно алгоритму, помогает в поиске партнёров, решении текущих проблемных вопросов, постоянно взаимодействует с участниками проектной команды, создавая условия для практической реализации проекта, помогает в подготовке презентации, поддерживает на представлении результатов проекта.</p> <p>Центр гражданского образования «Лидер XXI века».</p> <p>Девятиклассники реализуют проект «Тайм-менеджер для своих одноклассников».</p>	
Вопрос 2. Реализуются ли в образовательных	13	3	13	3

<p>организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «учитель-ученик» по направлениям «активный учитель-активный ученик», «активный учитель-пассивный ученик», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)</p>			<p>Реализуют форму «учитель-ученик»</p> <p><b>Направление «активный учитель-активный ученик»</b></p> <p>Подготовка учителями победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОЦ.</p> <p>Сопровождение педагогами учеников - участников ежегодных научно-практических конференций школьников: «Мир вокруг нас», «Обучение для будущего», и других конференций различного уровня.</p> <p>Подготовка учителями участников ежегодного Всероссийского конкурса сочинений.</p> <p>Подготовка школьников к</p>	<p><b>Направление «активный учитель-активный ученик»</b></p> <p>Подготовка педагогами победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОЦ, различных спортивных соревнований.</p>
---	--	--	--	---

<p>Вопрос 3. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «студент-ученик» по направлениям «лидер-равнодушный», «равный-другому», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите кратко описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)</p>			<p>участию в предметных олимпиадах, турнирах, игровых конкурсах.</p> <p><b>Направление «куратор-проектная команда»</b></p> <p>Сопровождение команд на конкурсе «Компетентное решение».</p> <p><b>Направление «куратор-автор индивидуального проекта»</b></p> <p>Подготовка и защита старшекласниками индивидуальных проектов</p>	
<p>Вопрос 4. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального</p>	13	3	5 Реализуют	0

<p>образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «Работодатель-ученик» по направлениям «активный профессионал-равнодушный потребитель», «коллега-молодой коллега», «работодатель-будущий сотрудник», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда», «куратор-профорientационная практика»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)</p>			<p>форму «работодатель-ученик» по направлению «куратор – профорientационная практика»: с 17 по 20 ноября 2021 года на базе ОГВПОУ «АТпромИС» проходил VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области. Все участники прошли подготовку к чемпионату на базе ОГВПОУ «АТпромИС». Три дня подряд в течение двенадцати часов участникам чемпионата предстояло выполнить задания, разработанные независимыми экспертами компетенций. Конкурсное задание для компетенции «Плотницкое дело»</p>
---	--	--	--

			<p>состояло в изготовлении беседки из древесины, для компетенции «Столярное дело» - стремьянки-табурета из древесины. Участники должны были выполнить чертеж изделия, изготовить внутреннее соединение согласно чертежу, качественно, с хорошей плотностью и чистой поверхностью. Также необходимо было добиться внешних соединений без зазоров, сделать конечную отделку изделия, подавая в размеры. При работе конкурсанты показывали умения использовать ручной и электрифицированный инструмент. Каждый участник получил в подарок памятную экипировку Чемпионата.</p>
--	--	--	--

**Показатели эффективности реализации программы наставничества в системе  
общего образования Томской области на 2020-2024 гг.**

№	Наименование показателя	По итогам 2020 г.	По итогам 2021 г.
1.	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, % <i>Отношение количества обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества к общему количеству обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета</i>	информация не собиралась	32
2.	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества, % <i>Отношение количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества к общему количеству обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам муниципалитета</i>	информация не собиралась	26
3.	Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Томской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, ед.	информация не собиралась	0
4.	<b>Положительная динамика</b> числа обучающихся, принимающих участие в высокорейтинговых мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России	информация не собиралась	264
5.	<b>Положительная динамика</b> числа обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	информация не собиралась	1044
6.	<b>Положительная динамика</b> числа обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях	информация не собиралась	1420
7.	<b>Положительная динамика</b> числа представителей предприятий (организаций), вовлеченных в качестве наставников для обучающихся	1	1
8.	<b>Положительная динамика</b> числа студентов организаций профессионального и высшего образования, вовлеченных в качестве наставников для обучающихся	0	0

Муниципальный координатор реализации муниципальной программы наставничества  
Серков Максим Юрьевич 