

Аналитическая справка

по итогам проведения мониторинга «Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования»

Выпускник школы должен обладать личностными характеристиками, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте. Одной из таких характеристик является готовность к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества. Профориентационная работа в общеобразовательных организациях Асиновского района организована в рамках урочной и внеурочной деятельности и направлена на формирование профессиональных компетентностей обучающихся.

Выбор профессии является одним из важных моментов, определяющих жизненный путь человека. Основной проблемой профессионального самоопределения учащихся является их неосведомленность о мире профессий вообще, о конкретном содержании даже известных им видов профессиональной деятельности. В решении данной проблемы призвана помочь профориентация.

Цели и задачи проведения мониторинга «Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования»:

1. обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования (далее — СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
2. выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
3. сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
4. развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
5. проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
6. создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального/регионального рынка труда.

Для организации мониторинга «Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования используются следующие показатели:

1. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации:
 - 1.1. доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;
 - 1.2. доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.
2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):
 - 2.1. доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.
3. по выбору профессии обучающимися СОО:
 - 3.1. доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;
 - 3.2. доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;
 - 3.3. доля обучающихся 10—11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов — участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абипимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов.

4. по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

4.1. доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

4.2. доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.

5. по успешности зачисления в нацеленный вуз в соответствии с выбранным профилем:

5.1. доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз;

5.2. доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона.

Методами сбора информации являются сбор аналитической информации со школ, опросы, проведение мониторингов.

Участниками мониторинга (репрезентативность выборки) являются все общеобразовательные организации Асиновского района, реализующие программы среднего общего образования.

Расчет показателей мониторинга проводится по методике расчета и оценке среднестатистического значения.

Во время проведения мониторинга используются информационные системы: Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО), <https://bvbinform.ru>, <https://trudvsem.ru> Работа России, <https://proektoria.online>, сайты образовательных организаций Асиновского района.

Мониторинг показателей повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования проводится в следующие сроки:

1. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации — до 30 сентября;

2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) — до 31 мая;

3. по выбору профессии обучающимися СОО — до 15 августа;

4. по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее — УИОП) — до 30 мая;

5. по успешности зачисления в нацеленный вуз в соответствии с выбранным профилем — до 31 августа.

1. Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации (2020-2021 учебный год)

№	Показатель	МА ОУ СО Ш № 1	МАО У гимн азия № 2	МА ОУ СО Ш № 4	МАОУ «СОШ с. Ново- Кусков о Асинов ского района »	МАОУ СОШ с. Новонико лаевки	МАО У СОШ с. Батур ино	МАО У СОШ с. Новик овки	МАО У СОШ с. Ягод ного	Итог о(ед, %)
1	Доля обучающихся 10-11	60	70	66	20	4	17	16	11	264/ 100

	классов, пошедших профессиональную диагностику									
2	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики и профессиональным предпочтениям	29	30	25	10	0 (нет 10 класса)	7	0 (нет 10 класса)	3	104/88

2. Мониторинг показателей по сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) (2020-2021 учебный год)

№	Показатель	МАОУ СОШ № 1	МАОУ гимназия № 2	МАОУ СОШ № 4	МАОУ «СОШ с. Новокусово Асиновского района»	МАОУ СОШ с. Новониколаевки	МАОУ СОШ с. Батурино	МАОУ СОШ с. Новиковки	МАОУ СОШ с. Ягодного	Итого (ед, %)
1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной	60	70	66	20	4	17	16	11	264/100

	помощью по вопросам профессиональной ориентации									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО (2020-2021 учебный год)

№	Показатель	МАОУ СОШ № 1	МАОУ гимназия № 2	МАОУ СОШ № 4	МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района»	МАОУ СОШ с. Новониколаевки	МАОУ СОШ с. Батурино	МАОУ СОШ с. Новиковки	МАОУ СОШ с. Ягодного	Итого (ед, %)
1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	15	8	7	0	0	0	0	0	30/11,3
2	Доля учащихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами и профессиональной ориентации	60	70	66	20	4	17	16	11	264/100

3	Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

4. Мониторинг показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП (2020-2021 учебный год)

№	Показатель	МАОУ СОШ № 1	МАОУ гимназия № 2	МАОУ СОШ № 4	МАОУ «СОШ с. Новокусово Асиновского района»	МАОУ СОШ с. Новониколаевки	МАОУ СОШ с. Батурино	МАОУ СОШ с. Новиковки	МАОУ СОШ с. Ягодного	Итого (ед, %)
1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам	11	17	20	2	1	5	0	2	58/32, 0

	среднего общего образован ия учебные предметы, изучавшие ся на профильн ом/ углубленн ом уровне									
2	Доля учащихся 11-х классов, продолжа вших обучение в вузе, ПОО в соответств ии с профилем обучения на уровне среднего общего образован ия	12	24	30	1	1	3	0	1	72/39, 7

**5. Мониторинг показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с
выбранным профилем (2020-2021 учебный год)**

№	Показатель	МАОУ СОШ № 1	МАОУ гимн азия № 2	МАОУ СОШ № 4	МАОУ «СОШ с. Новико вское Асинов ского района»	МАОУ СОШ с. Новонико лаевки	МАОУ СОШ с. Батур ино	МАОУ СОШ с. Новик овки	МАОУ СОШ с. Ягод ного	Итог о(ед, %)
1	Доля выпускни ков 11 классов, поступив ших в планируе мый вуз	12	24	30	1	1	3	0	1	72/39, 7
2	Доля	12	19	24	1	1	3	0	1	61/33,

выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона										7
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Анализ результатов мониторинга:

В Асиновском районе 13 общеобразовательных организаций, из них 1 – коррекционная школа № 10, 2 школы (МАОУ ОШ № 5, МАОУ ООШ с. Больше-Дорохово) реализуют программы основного общего образования, в МАОУ СОШ с. Минаевка нет 10-11 класса, в МАОУ СОШ с. Новониколаевка, МАОУ СОШ с. Новиковка- нет 10 класса.

1. показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации:

1.1. Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, составила 100%. Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций (264 чел.) прошли профессиональную диагностику с помощью специальных тестов: методика ОПГ (опросник профессиональной готовности), дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, карта интересов (модифицированная методика А.Е. Голомштока).

1.2. доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, составила 88 %. 14 учащихся 10-х классов 2020-2021 учебного года обучались по универсальному профилю.

2. показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

2.1. доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в 2020-2021 учебном году составила 100% от общего количества обучающихся 10-11 классов (264 чел.). Анализ ответов показал, что во всех общеобразовательных организациях назначены ответственные за профориентационное направление. С выбором дальнейшей профессии выпускникам помогают психологи, социальные педагоги и классные руководители, проводя различные профориентационные занятия, в ходе которых выявляются интересы, склонности, профильная направленность обучающихся, формируются представления о видах профессиональной деятельности о мире профессий и рынке труда, индивидуальные беседы и встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями), встречи с представителями организаций и предприятий Асиновского района;

3. Показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО:

3.1. доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве в 2020-2021 учебном году, составила 11,3%. Из 264 обучающихся 10-11 классов профессиональные пробы прошли 30 человека. Пробы проходили на базе ОГБУЗ "Асиновская Районная Больница", ОГБПОУ АТпромИС.

3.2. доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации в 2020-2021 учебном году, составила 100% (264 чел.). Педагогами общеобразовательных организаций Асиновского района используются такие формы и методы деятельности, которые обеспечивают наибольшую активность и самостоятельность обучающихся в овладении знаниями и особенно трудовыми умениями: деловая игра, тренинг, дискуссия, проектная деятельность, исследование, производственные иллюстрации и практические примеры, задачи и упражнения с практическим содержанием, практические работы, близкие по характеру к производственным. Такая организация учебного процесса позволяет школьникам целенаправленно готовиться к будущей профессиональной деятельности. В рамках внеурочной деятельности организованы мероприятия по информированию детей о современных достижениях науки, высоких технологий, о профессиях, в которых используются эти достижения. Обучающиеся принимают во всероссийских открытых уроках в онлайн-режиме «ПроеКТОРиЯ». Данные уроки оказывают помощь подростку по проектированию образовательно-профессионального маршрута. В рамках внеурочной деятельности проводятся воспитательные мероприятия, конкурсы рисунков, профориентационные игры, экскурсии на предприятия, встречи с людьми разных профессий, профориентационная диагностика и консультирование, Большой интерес у обучающихся вызывают профессиональные пробы. В данном направлении организовано сотрудничество с ГКУ «Центр занятости населения Асиновского района». На заседаниях районных методических объединений учителей, классных руководителей изучаются активные формы работы с обучающимися по данному направлению. В образовательный процесс общеобразовательных организаций включены учебные и внеурочные курсы профориентационной направленности. Решаются следующие задачи: воспитание у детей ответственного и активного отношения к сознательному и самостоятельному выбору профессии, формирование у них правильного понимания сущности профессионального самоопределения; развитие познавательной активности, самостоятельности и творческого отношения к труду, наблюдательности, пытливости, инициативы; формирование профессионально важных качеств с целью профессионального самоопределения;

3.3. доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов. В 2020-2021 учебном году в 10-11-х классах было 2 обучающихся детей-инвалидов в МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 4. В течение года они принимали участие во всех профориентационных мероприятиях, проводимых в школе.

4. показатели по эффективности профориентационной работы в профессиональных классах и классах с УИОП:

4.1. доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, и обучавшиеся на профильном/углубленном уровне в 2020-2021 учебном году, составила 32% (58 чел.).

4.2. доля выпускников 11-х классов, продолжавших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, составила 39,7%.

5. показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

5.1. доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, составила 39,7%. Из 181 выпускника 2020-2021 учебного года 72 человека поступили в планируемые вузы. 65 человек поступили в средние профессиональные учреждения, 2 человека вступили в ряды Российской армии в связи с достижением 18 лет.

5.2. доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, составила 33,7 %.

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

Общеобразовательным организациям Асиновского района рекомендовано:

1. Проводить диагностику по профориентации обучающихся 9-х классов с целью определения профиля, по которому они будут обучаться в 10-11-х классах;

2. Продолжать охватывать психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации всех обучающихся;

3. Активизировать развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования;

4. Активизировать сотрудничество с организациями среднего профессионального образования, высшего среднего образования, бюджетными организациями и предприятиями реального сектора экономики по прохождению обучающимися 10-11-х классов профессиональных проб.

5. Активизировать работу по участию обучающихся 10-11-х классов Асиновского района в конкурсах профориентационной направленности федерального и регионального уровня;

6. Организовать сотрудничество общеобразовательных организаций и вузов Томска по нацеливанию выпускников 11-х классов в данные вузы.

7. Запланировать мероприятия, включающие активное участие не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей);

8. Взять на контроль подготовку выпускников 11-х классов по подготовке к ГИА в 2022 году по учебным предметам. Предусмотреть изучение предметов на углубленном уровне;

9. Учитывать максимально потребности обучающихся в выборе учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне, при организации профильного обучения;

10. Обсудить результаты мониторинга обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю в 2021 году, на августовских педагогических советах;

11. Взять на контроль преподавание учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне.

Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с

Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

- всем общеобразовательным организациям рекомендовано продолжать принимать участие в проекте «Трудоустройство несовершеннолетних в летний период 2022 года на предприятиях и организациях реального сектора экономики», а также в бюджетные организации.

Методические материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

План мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Асиновского района на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом Управления образования администрации Асиновского района от 06.09.2021 №72. Также будет разработан план мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Асиновского района на 2022-2023 учебный год.

Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:

1. Организация сотрудничества общеобразовательных организаций с Кванториумом г. Томска по проведению ознакомительных мероприятий;

2. Проведение профориентационного тестирования на базе Центра занятости населения Асиновского района;

3. Участие в профориентационных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней;

4. Расширение взаимодействия общеобразовательных организаций по вопросам самоопределения старшеклассников;

Проведение мероприятий по профессиональной ориентации в форме квестов, деловых игр, игр по станциям. Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:

1. Организация экскурсии на предприятия/организации Асиновского района;

2. Организация встреч обучающихся с представителями предприятий/организаций Асиновского района;

3. Организация встреч обучающихся с представителями Центра занятости Асиновского района;

4. Развитие и участие в проекте «Трудоустройство несовершеннолетних в летний период 2022 года на предприятия и организации реального сектора экономики» предприятий реального сектора экономики для трудоустройства обучающихся;

5. Трудоустройство обучающихся в летний период в бюджетные организации;

6. Организация встреч с представителями образовательных организаций среднего и высшего образования Томской области.

Меры, принятые по формированию профильных классов в общеобразовательных организациях:

1. Проведение классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися, направленные на осознанный, ответственный выбор профиля. При выборе профильного

класса обучающийся должен отталкиваться от своих личных предпочтений и планов на будущее;

2. Разработка и проведение элективных курсов. При выборе и разработке элективных курсов необходимо учитывать следующие требования: вариативный характер, достаточное (избыточное) количество (для обеспечения учащимся возможности реального выбора), краткосрочность-8-16 часов (даст возможность школьнику в течение учебного года изменить, в случае необходимости, несколько курсов по выбору), завершенность, оригинальное содержание;

3. Проведение общешкольных собраний, индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) по выбору их детей профиля. Советы родителей для детей должны быть рекомендательного характера.

Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

1. Организация встреч с представителями образовательных организаций среднего и высшего образования;

2. Проведение общешкольных и классных профориентационных родительских собраний, в том числе с приглашением представителей Центра занятости населения;

3. Организация индивидуальных встреч классных руководителей с родителями (законными представителями), оказание психологической помощи вопросам профориентации;

4. Совместное анкетирование для родителей и обучающихся «Каким я вижу своего ребенка»;

5. Анкетирование родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»;

6. Участие родителей в Ярмарках вакансий.

Анализ эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей:

1. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации: как и в 2019-2020 учебном году, так и в 2020- 2021 учебном году показатель остается на высоком уровне. Все обучающиеся охвачены проведением профессиональной диагностики. Показатель по охвату учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, является удовлетворительным. В связи с наличием профильных классов, в которых осуществляется углубленное изучение предметов.

2. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ): в период с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 учебный год доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, по-прежнему составляет 100%.

3. По выбору профессии обучающимися на уровне СОО: увеличилось количество предприятий реального сектора, участвующих в проекте по трудоустройству несовершеннолетних в летний период, в 2020-2021 учебном году. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество участников конкурсов муниципального уровня. По-прежнему продолжено взаимодействие общеобразовательных организаций с образовательными организациями СПО.

4. По эффективности профориентационной работы в профильных классах с УИОП: анализируя показатели, можно сделать вывод, что общеобразовательным организациям необходимо усилить профориентационную работу, создать углубленное изучение предметов, в зависимости от потребности учащихся.

5. По успешности зачисления в нацеленный вуз в соответствии с выбранным профилем: по сравнению с 2019-2020 учебным годом показатель остался на прежнем уровне - не все выпускники, планировавшие поступить в вузы, добились поставленной цели. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы Томской области, так увеличился – с 25,3 % до 33,7% в 2020-2021 учебном году.

Начальник Управления образования



Е.А.Анучина