

УТВЕРЖДЕН
Муниципальным государственным общественным советом
по развитию образования в Асиновском районе
(протокол заседания от «28» февраля 2019 г. № 01)

П А С П О Р Т
муниципального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование муниципального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Булгыгина Ольга Валерьевна, заместитель Главы Асиновского района по социальным вопросам		
Руководитель муниципального проекта	Анучина Екатерина Александровна, начальник Управления образования		
Администратор муниципального проекта	Манжелеева Алена Сергеевна, ведущий специалист Управления образования администрации Асиновского района		

1. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)										
1.	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)	Основной	14,5 ¹	30.12.2015	12,5	12	11,5	11,0	10,5	10
<i>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</i>										
2.	Доля учителей общеобразовательных организаций Асиновского района, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Основной	0	1.01.2018	0	3	5	7	20	40
<i>Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>										
3.	Доля образовательных организаций Асиновского района, обеспечивших деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Основной	0	1.01.2018	0	0	3	5	60	100
<i>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</i>										
4.	Доля педагогических работников Асиновского района, прошедших добровольную независимую оценку	Дополнительный	0	1.01.2018	0	0	2	5	7	10

2. Результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		<p>Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок: 1.01.2020 г.- 31.12.2024 г.</p>
1.1.	В Асиновском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Асиновском районе системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>занимаемой должности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	01.09.2024	<p>К 1 сентября 2024 г. в Асиновском районе внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие "<i>горизонтального обучения</i>" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. <p>Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.</p>
1.3.	<p>Не менее 3 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного</p>	31.12.2020*	<p>К концу 2020 года не менее 3 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей образования Асиновского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения</i></p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		<p><i>профессионального мастерства педагогических работников</i>, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих <i>непрерывное образование педагогических работников</i> с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.4.	Введена <i>национальная система</i> <i>учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	31.12.2024	Внедрена к концу 2020 года <i>национальная система учительского роста</i> (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> , являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации; - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.
1.5	<p>Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей образования Асиновского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников <i>Формируется центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который обеспечивает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>
1.6.	<p>Не менее 7 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 7 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Асиновского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного <i>повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемый <i>центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.7.	<p>Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили</p>	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Асиновского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемый <i>центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических</i></p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		<p><i>работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.8.	Не менее 40 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 40 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Асиновского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемый <i>центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.9.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024	В 2020-2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе <i>центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> , созданного в Асиновском районе, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.
1.10	Создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Асиновском районе	31.12.2024	В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета в Асиновском районе создан <i>центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>
1.11.	Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	<p>В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p>

* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

3. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 15 процентов учителей общеобразовательных организаций (1.01.2020 г. - 31.12.2024 г.)							
1.1.	<p>В Асиновском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Не менее 3 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Введена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций</p>	0	0	*	0	0	0	*

	<p>Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Не менее 7 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Не менее 40 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	Создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Асиновском районе Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы							
1.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)			*				*
1.1.2.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.1.3.	Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.			*				*
1.1.3.1.	Бюджет Томской области			*				*
1.1.3.2.	Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований							
1.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)							
1.1.4.	Внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:		0	0	*	0	0	0	*
Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)		0	0	*	0	0	0	*
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.:		0	0	0	0	0	0	0
Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.:		0	0	*	0	0	0	*
Бюджет Томской области		0	0	*	0	0	0	*

<i>межбюджетные трансферты бюджета Российской Федерации бюджетам муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Бюджеты муниципальных образований Томской области (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	0

*Будет уточнено после доведения регионального проекта «Учитель будущего».

4. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Анучина Е.А.	начальник Управления образования администрации Асиновского района	Булгыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района по социальным вопросам	30%
2.	Администратор муниципального проекта	Манжелеева А.С.	ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района	Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района	70%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник муниципального проекта	Манжелеева А.С.	ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района	Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района	30%
4.	Участник муниципального проекта	Римша И.А.	Заместитель начальника Управления образования администрации Асиновского района	Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района	70%
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций Асиновского района					
5.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Манжелеева А.С.	ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района	Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района	100 %
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом					

и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
6.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Манжелеева А.С.	ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района	Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района	100 %
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
7.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Манжелеева А.С.	ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района	Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района	100 %
Введение национальной системы учительского роста, в том числе внедрение принятых изменений в номенклатуре должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Манжелеева А.С.	ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района	Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района	100 %
Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации					
9.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Анучина Е.А.	начальник Управления образования администрации Асиновского района	Булыгина О.В., заместитель Главы Асиновского района по социальным вопросам	40 %
10.	Участник муниципального проекта	Манжелеева А.С.	ведущий специалист по делопроизводству и кадром Управления образования администрации Асиновского района	Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района	60%

Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
11.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Манжелеева А.С.	ведущий специалист по делопроизводству и кадровому обеспечению Управления образования	Анучина Е.А., начальник Управления образования администрации Асиновского района	20%

6. Наименование/ направление деятельности инновационных площадок, действующих на территории МО «Асиновский район»

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Срок действия соглашения СП, протокол ИС ТОИПКРО	Муниципалитет	Тема исследования
1.	МБОУ – общеобразовательная школа № 5 г. Асино Томской области, «Группы дошкольного образования»	№ 1 от 09.11.2017 2017-2020 гг.	Асиновский район	«Инновационная программа по ранней профориентации и трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «все работы хороши»
2.	МБДОУ: д.с. комбинированного вида № 4 «Журавушка» г. Асино	Пр. № 4 от 21.11.2016 2016-2020 гг.	Асиновский район	«Познание окружающего мира дошкольниками методом экспериментирования с использованием цифровой лаборатории»
3.	МАДОУ: д.с. комбинированного вида № 3 «Радуга» г. Асино	№ 4 от 15.11.2018 09.2018-09.2020	Асиновский район	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников через инновационную технологию музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия»
4.	МБДОУ: д.с. «Рыбка» г. Асино	№ 2 от 08.02.2018 02.2018-05.2022 гг.	Асиновский район	«Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий и средств, способствующих развитию когнитивной сферы дошкольников»
5.	МАДОУ: д.с. комбинированного вида № 2 «Пчелка»	№ 2 от 08.02.2018 2018-2021 гг.	Асиновский район	«интеллектуальное математическое развитие дошкольников средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности»

Ресурсно - внедренческий центр инноваций Асиновского района			
№ п/п	ОО	Направление деятельности	Срок реализации
6.	МАОУ гимназия № 2	«Лаборатория педагогического мастерства «От теории к практике» (для молодых специалистов и начинающих педагогических работников)	

7.	МАОУ – СОШ № 4 г. Асино	Построение индивидуальной траектории самоуправления обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовка медицинских кадров)	2017-2021 гг.
	МАОУ «СОШ с. Ново – Кусково Асиновского района Томской области»	Электронная информационно – образовательная среда школы как механизм развития ИКТ – компетентностей	2017-2020 гг.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к паспорту муниципального
проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации муниципального
проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Асиновском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	01.06.2024	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	РМП
1.1.1.	Разработка и направление предложений в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной	01.01.2019	15.04.2019	Манжелева А.С.	Предложения в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, и организации дополнительного образования детей	АМП

	организации и организации дополнительного образования детей					
1.1.2.	Апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	01.09.2019	01.12.2019	Манжелеева А.С.	отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	АМП
1.1.3.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.12.2019	15.11.2020	Манжелеева А.С.	муниципальные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	АМП
1.1.4.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций Асиновского района	01.09.2020.	ежегодно	Манжелеева А.С.	информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	АМП
1.1.5.	Изучение утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей	01.03.2021	01.12.2021	Манжелеева А.С.	информационно-аналитический отчет об апробации методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций,	АМП

	общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Асиновского района				утвержденная Минпросвещения России. Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального горизонтального роста	
1.1.6.	Участие в форумах и конференциях, направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития государства, экономики, в том числе с учетом международного опыта	01.06.2019	31.12.2021	Манжелеева А.С.	программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий	АМП
1.1.7.	Участие в стратегических сессиях, направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития образования	01.06.2019	31.12.2021	Манжелеева А.С.	программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников	АМП
1.1.8.	Участие в семинарах для управленческих кадров с целью обмена опытом	01.06.2019	31.12.2021	Манжелеева А.С.	программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников	АМП
1.1.9.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 5 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций Асиновского района	01.03.2021	01.09.2021	Манжелеева А.С., Анучина Е.А.	акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций Асиновского района. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на	АМП

					замещение должности к саморазвитию	
1.1.10.	Участие в курсах повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов	01.06.2019	31.12.2024	Манжелева А.С.	рабочие программы, план проведения курсов повышения квалификации и переподготовки работников системы общего образования, списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП
1.1.	В Асиновском районе внедрена новая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		15.11.2024	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	МП

2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок на территории Асиновского района	01.01.2019	31.08.2024	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня	МП
2.1.1.	Апробация методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия	01.01.2020	15.07.2024	Манжелева А.С., Анучина Е.А.	информационно-аналитический отчет	АРП

	<p>педагогических работников в их деятельности;</p> <p>методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;</p> <p>механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций;</p> <p>методика разработки программы стажировок;</p> <p>формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей</p>					
2.1.2.	<p>Обобщение механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой</p>	01.09.2019	15.08.2020	Анучина Е.А., Римша И.А., Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	МП

	формы реализации программ дополнительного профессионального образования					
2.1.3.	Применение общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	31.12.2019	15.11.2024	Манжелева А.С., Римша И.А.	информационно-аналитический отчет	МП
2.1.4.	Апробация методических рекомендаций создания и функционирования муниципальных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие муниципальные стажировочные площадки, включающей в том числе: порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы:	01.03.2019	15.04.2022	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	МП

	базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты					
2.1.5.	Апробация на территории Асиновского района механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	15.12.2020	Анучина Е.А., Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	АМП
2.1.6.	Участие в курсах повышения квалификации для педагогических работников системы образования по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной	01.01.2019	15.12.2024	Манжелева А.С., Анучина Е.А.	списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП

	цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций					
2.1.7.	Участие в курсах повышения квалификации учителей по естественнонаучному циклу, в том числе по предмету «Информатика» и «Технология»	01.06.2019	15.12.2024	Манжелеева А.С.	списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП
2.1.8.	Участие в курсах повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной	01.06.2019	15.12.2024	Манжелеева А.С.	списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП

	деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов					
2.1.9.	Апробация федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных педагогических работников и руководителей образовательных организаций Томской области, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста	1.01.2020.	15.05.2023	Манжелеева А.С.	информационно-аналитический отчет по результатам онлайн-диагностики профессиональных педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Система обеспечит равную и справедливую диагностику профессиональных дефицитов для всех педагогических работников в режиме доступности 24/7	АРП
2.1.10	Организация и проведение районного конкурса «Учитель сельской школы»	ежегодно		Манжелеева А.С.	Поддержка педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы	РП
2.1.11	Организация и проведение районного конкурса для молодых педагогов и их наставников «Мы вместе»	ежегодно		Манжелеева А.С.	Выявление, поддержки и распространения эффективного опыта педагогов-наставников образовательных организаций, создания положительной профессиональной мотивации у молодых специалистов	РП
2.1.12	Организация и проведение районного конкурса «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» для специалистов по физической культуре	ежегодно		Манжелеева А.С.	Популяризация передового педагогического опыта и новых технологий в сфере физической культуры и детско-юношеского спорта	РП

2.1.13	Организация и проведение районного конкурса для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Занятие с элементами опытно-исследовательской деятельности»	ежегодно		Манжелеева А.С.	формирование и расширение представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание. Педагог работает в этом направлении во время проведения занятий НОД, на прогулках, тематических досугах, мотивирует к экспериментированию в самостоятельной деятельности. С целью выявления владения воспитателями специальными опосредованными методами активизации познавательных способностей дошкольников, умеют ли они накапливать знания об окружающей действительности в других формах деятельности	РП
2.1.14	Организация и проведение районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года»	ежегодно		Манжелеева А.С.	Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 554н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства	РП

2.2.1.	Апробация модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников Томской области на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	1.06.2020.	15.11.2022	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет о дистанционной поддержке непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики	АРП
2.2.2.	Изучение и реализация программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик	1.09.2020	15.11.2024	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	АМП
2.2.3.	Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников*	1.01.2021	15.11.2021	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в преподавании позволит выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик	АМП

2.2.4.	Применение на территории Асиновского района сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ***	1.09.2020	15.05.2022	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	АМП
2.2.5.	Применение "Атласа педагогических профессий будущего", включающего описание должностей инструктора по интернет-серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тьютора, школьного модератора и др.	31.12.2020	15.12.2024	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	АМП
2.2.6.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	1.03.2020	15.12.2024	Манжелева А.С.	медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профорientации для формирования привлекательности профессии "педагог".	АМП

2.1.	<p>Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>		15.12.2024	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	АМП
3.	<p>Более 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Асиновского района, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Асиновского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	01.01.2020*	15.12.2020*	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	МП

3.1.1.	Изучение предложений по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно- частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1.12.2019	15.05.2020	Анучина Е.А., Римша И.А., Манжелеева А.С.	информационно-аналитический отчет	АМП
3.1.2.	Непрерывное развитие педагогов через модернизацию программ дополнительного образования (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка)	01.01.2019	15.12.2019	Манжелеева А.С.	план проведения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов, списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП

3.1.3.	Организация проведения аттестации педагогов Асиновского района путем введения изменений федерального уровня. Участие в апробации модели оценки компетенции педагогов	01.01.2019	15.12.2019	Манжелеева А.С.	информационно-аналитический отчет	АМП
3.1	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Асиновского района, из них не менее 1 процента учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		15.12.2020	Манжелеева А.С.	информационно-аналитический отчет	МП
4.	Введена <i>национальная система учительского роста</i> , в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	10.01.2019	15.06.2021	Манжелеева А.С.	информационно-аналитический отчет	МП

4.1.1.	Актуализация нормативной правовой базы на муниципальном уровне (номенклатура должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций, сохранение социальных гарантий педагогическим работникам при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> , введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>)	1.01.2019	15.11.2021	Манжелева А.С.	Актуальные нормативные правовые акты	МП
4.1.2.	Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i>	1.09.2019.	15.05.2020.	Манжелева А.С.	Информационно аналитический отчет. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы учительского роста	АМП

4.1.3.	Участие в реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1.01.2019	15.12.2020	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> . Внедрена национальная система учительского роста	АМП
4.1.4.	Изучение и применение методических рекомендаций (целевой модели) по организации в Асиновском районе сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников, включающей в том числе: нормативные условия и способы внедрения <i>национальной системы учительского роста</i> ; основные принципы деятельности, описание моделей внедрения; примерный план ("дорожная карта") внедрения <i>национальной системы учительского роста</i> ; базовые показатели результативности:	01.01.2020	15.12.2020	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет о сопровождении деятельности образовательных организаций по внедрению <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников. Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Томской области	АМП

4.1.5.	Направление предложений в перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию	1.01.2022	1.09.2022	Манжелева А.С.	предложения в перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию. Учет результатов профессиональных конкурсов в процессе аттестации учителей повысит значимость и статус конкурсов	АМП
4.1.6.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	1.01.2019	15.12.2024	Манжелева А.С.	информационно аналитический отчет, региональные нормативные правовые акты о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, утвержденные Минпросвещения России	АРП
4.1.7.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и	1.01.2019	15.12.2024	Манжелева А.С.	ежегодный информационно-аналитический отчет об участии во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками всероссийских конкурсов	АМП

	наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации					
4.1.9.	Изучение и применение рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	31.12.2021	15.12.2024	Римша И.А.	региональные нормативные правовые акты по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций. Сформирована система для стимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию	АМП
4.1.10.	Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста	01.01.2020	15.12.2020	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	АРП

4.1.	Внедрена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных		15.12.2020.	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников	МП
4.2.	Проведение мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>		15.12.2024	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	АМП

5.	<p>Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Асиновского района, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Асиновского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок созданных в 15 % муниципальных образований</p>	01.10.2019*	15.12.2021*	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	МП
5.1.1.	<p>Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок (15% муниципальных образований)</p>	01.09.2021*	15.12.2021*	Манжелева А.С	информационно –аналитический отчет	АМП

6.	Не менее 15 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Асиновского района, из них не менее 15 процентов учителей общеобразовательных организаций Асимновского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных муниципальных образований	01.01.2019	15.12.2022*	Манжелеева А.С.	информационно –аналитический отчет	МП
6.1.1.	Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного и профессионального образования обучения на базе центра непрерывного повышения профессионального	01.09.2019	15.12.2022*	Манжелеева А.С.	информационно –аналитический отчет	АМП

7	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Асиновского района, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Асиновского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок		315.12.2022*	Манжелеева А.С.	информационно –аналитический отчет	МП
7.1.1.	Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного и профессионального образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок	01.09.2023*	15.12.2023*	Манжелеева А.С.	информационно –аналитический отчет	АМП

8	<p>Не менее 30 процентов Педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Асиновского района, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Асиновского района повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок</p>		15.12.2023*	Манжелева А.С.	информационно –аналитический отчет	МП
8.1.1.	<p>Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного и профессионального образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок</p>	01.09.2024	15.12.2024	Манжелева А.С.	информационно –аналитический отчет	АМП

9.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2019*	15.12.2024	Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	МП
9.1.1	Изучение актуализированной в соответствии с методическими рекомендациями нормативной правовой базы, в т.ч. в части создания организационных условий (наделение Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям соответствующими полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования в соответствии с Федеральным законом № 238-ФЗ, уточнение требований к центрам оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в соответствии с приказом Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 759н "Об утверждении требований к центрам оценки	01.01.2020	01.01.2021	Манжелева А.С.	информационная справка	

	квалификаций и порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий" и т.д.)					
9.1.2.	Участие в апробации, формировании и экспертизе примерных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	01.01.2019	01.12.2019	Манжелева А.С.	методические рекомендации	
9.1.3.	Формирование на основе независимой оценки квалификации примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	1.01.2020*	15.11.2024*	Манжелева А.С.	индивидуальные планы профессионального роста педагогических работников. Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства	

9.1.	Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников <i>Асиновского района</i>		15.12.2024	Манжелеева А.С.	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	МП
10.	Не менее 70 % учителей Асиновского района в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2019	15.12.2024	Манжелеева А.С.	информационно-аналитический отчет	МП
10.1.1.	Изучение методических рекомендаций для муниципальных органов управления образования по организации работы ,поподдержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, включающей в том числе: - описание форм развития	1.11.2019.	1.05.2020 г.	Анучина Е.А., Манжелеева А.С.	Информационная справка. Методические рекомендации обеспечат единообразную, комплексную реализацию системы поддержки молодых специалистов на территории всех регионов	МП

	<p>наставничества, "коучинга" и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет;</p> <p>- принципы и модели совершенствования систем оплаты труда;</p> <p>- модели и практики установления единовременной выплаты выплачиваемой субъектами Российской Федерации педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации</p>					
10.1.2.	<p>Изучение и внедрение в Асиновском районе примерного плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в Асиновском районе методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии</p>	1.11. 2019.	15.12.2024	Анучина Е.А., Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет	МП
10.1.3.	<p>Участие в апробации внедрения и функционирования</p>	1.01.2020.	15.12.2019	Анучина Е. А. Манжелева А.С.	информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения	

	методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет				педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	
10.1.4	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной) в Асиновском районе	1.06.2019	1.09.2019.	Анучина Е.А., Манжелеева А.С.	аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет на территории Асиновского района.	
10.1.5	Реализация муниципального проекта «Молодой учитель Томской области»	01.01.2019	15.12.2024	Манжелеева А.С.	информационно-аналитический отчет	АМП
10.1.6.	Участие в региональной программе профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта»	01.01.2019	15.12.2024	Манжелеева А.С.	информационно-аналитический отчет	АМП
10.1.7.	Участие в мероприятиях Ассоциации молодых учителей Томской области	01.01.2019	15.12.2024	Манжелеева А.С.	аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий	АМП
10.1.8.	Участие в многоуровневой системы наставничества, в том числе для учителей в возрасте до 35 лет, в рамках регионального проекта «Педагогическое наставничество»	01.01.2019*	15.12.2024	Манжелеева А.С.	информационно-аналитический отчет	АМП

10.1.9	Участие в мероприятиях Ассоциации педагогов-наставников Томской области; развитие профессионального сообщества сетевых наставников на межмуниципальном и региональных уровнях	01.01.2019*	15.12.2024	Манжелева А.С.	аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий	АМП
10.1	Вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		15.10.2024	Анучина Е.А., Манжелева А.С.	информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	АМП
11.	Промежуточный мониторинг показателей реализации проекта		01.12.2019* 01.12.2020* 01.12.2021* 01.12.2022 01.12.2023 01.12.2024	Анучина Е.А.	ежегодный отчет о выполнении показателей проекта	МП
12	Итоговый мониторинг показателей реализации проекта		01.12.2024	Анучина Е.А.	отчет о выполнении показателей проекта	МП

* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию
Сокращения:

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$= \frac{\sum_{i=1}^Y z_i}{Y}$ <p>уч</p> <p>где: Z_i– число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Томской области</i></p>	0	Отчеты муниципальных образований Томской области форма федерального статистического наблюдения № 00-1	Департамент общего образования Томской области	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований Томской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов процент							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i– число муниципальных образований <i>Томской области</i>, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального</p>	0	Отчеты муниципальных образований Томской области	Департамент общего образования Томской области	По Российской Федерации	1 раз в год	

<p>мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов D – доля муниципальных образований <i>Томской области</i>, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Томской области</i></p>						
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>						
<p>3</p> $= \frac{\sum_{i=1}^Y i}{уч}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>0</p>	<p>Отчеты муниципальных образований Томской области</p>	<p>Департамент общего образования Томской области</p>	<p>По Российской Федерации</p>	<p>1 раз в год</p>	