

Аналитическая справка о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2021-2022 учебном году

Главной целью предпрофильной подготовки и профильного обучения является обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и практической направленности, в единстве обучения и воспитания в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества, реализацию программ основного общего и среднего общего образования.

В концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации ставит выпускника ОО перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась в 9 классах. Организация предпрофильной подготовки осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и школьного уровней и включает в себя элективные курсы, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Цель предпрофильной подготовки: проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения. **Основной целью профильной подготовки является:** “выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта”.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов. Изучение образовательных запросов обучающихся классов и их родителей (законных представителей) на 2021-2022 учебный год было осуществлено в марте 2021 года путём проведения анкетирования.

По результатам анкетирования было принято решение об открытии профильных 10 классов: социально-экономический – 45 обучающихся (МАОУ гимназия №2 г.Асино), естественно-научный – 41 обучающийся (МАОУ – СОШ №4 г.Асино, МАОУ – СОШ №1 г.Асино, МАОУ гимназия №2 г.Асино), технологический – 54 обучающихся (МАОУ – СОШ №1 г.Асино, МАОУ гимназия №2 г.Асино, МАОУ – СОШ №4 г.Асино) и универсальный (МАОУ – СОШ с.Ново-Кусково, МАОУ СОШ с.Батурино, МАОУ СОШ с.Минаевки, МАОУ СОШ с.Новиковки, МАОУ СОШ с.Ягодного). Наиболее востребованные предметы: география, право, экономика, биология, химия, физика, математика, информатика, русский язык.

Таким образом, при формировании УП на 2021-2022 учебный год были максимально учтены как возможности школы, так и образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое взаимодействие организовано в МАОУ гимназии №2 г.Асино с ТУСУР и открыт IT-класс, МАОУ – СОШ №1 г.Асино с ТСХИ открыт агрокласс, МАОУ – СОШ №4 г.Асино с СибГМУ мед.группа.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Одним из показателей результативности профильного и предпрофильного обучения является результативность участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников различного уровня.

Анализируя, эффективность мер, принятых в 2020-2021 году для повышения качества образования, можно сделать вывод, что итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Поставленные задачи итоговой аттестации были в основном выполнены, знания обучающихся на экзаменах подтвердились по большинству предметов, вместе с тем результаты ЕГЭ – 2021 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд недочётов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей – предметников, родителей (законных представителей);
- недостаточно эффективная работа по индивидуализации и дифференцированию обучения выпускников;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов с целью внедрения и использования современных педагогических технологий при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.