

Информационная справка

По итогам совещания для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений

«Итоги мониторинга эффективности работы с обучающимися Асиновского района, проявляющими выдающиеся способности, за 2021-2022 учебный год»

На основании федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, плана Управления образования администрации Асиновского района на 2022 год в мае 2022 года проведен мониторинг эффективности работы с обучающимися Асиновского района, проявляющими выдающиеся способности, по итогам 2021-2022 учебного года.

Цель мониторинга: определение эффективности работы общеобразовательных организаций с обучающимися Асиновского района проявляющими выдающиеся способности, по итогам 2021-2022 учебного года.

Предметом мониторинга является деятельность администрации общеобразовательных организаций по выявлению, развитию и поддержке детей, проявляющими выдающиеся способности.

В мониторинге приняли участие 11 школ Асиновского района.

Сбор, систематизация и обработка информации осуществлялась по следующим критериям:

1. Наличие банка данных, проявивших выдающиеся способности.
2. Наличие программы «Одаренные дети».
3. Наличие актуального передового опыта по работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности.
4. Организация работы по взаимодействию с родителями.
5. Организация исследовательской деятельности обучающихся.
6. Взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования.
7. Адресная поддержка одаренных детей и учителей, имеющих достижения в работе с талантливой и одаренной молодежью.
8. Проведение конференций, мастер-классов по проблеме выявления, развития и сопровождения одаренных детей или участие в названных мероприятиях в общеобразовательных организациях.
9. Участие детей Асиновского района в региональных сессиях и учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к олимпиадам.

В результате анализа полученных в ходе мониторинга данных было установлено следующее.

1. Наличие банка данных, проявивших выдающиеся способности.

Сформирован и ежегодно пополняется школьный банк детей, проявляющих выдающиеся способности, во всех общеобразовательных организациях района.

Общее количество детей, включенных в банки школ, составило 527 обучающихся, что соответствует 11,7% от общего числа обучающихся школ Асиновского района.

2. Наличие программы «Одаренные дети».

В рамках мониторинга были изучены школьные программы «Одаренные дети» и планы реализации данных программ на 2021-2022 учебный год. Программа «Одаренные

дети» была представлена 4 школами (МАОУ гимназия № 2, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ с. Батурино, МАОУ СОШ с. Ягодное).

3. Наличие актуального передового опыта по работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности.

Обобщение педагогического опыта по работе с одаренными детьми - важнейшая часть работы каждой школы по систематизации и распространению позитивного опыта по выявлению и поддержке детей, проявляющих определенные способности.

В этом учебном году на уровне общеобразовательной организации актуальные педагогические опыты по работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности, обобщены только в МАОУ гимназия №2, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ с. Батурино, МАОУ СОШ с. Ягодное, МАОУ СОШ с. Новониколаевка. Во всех остальных школах Асиновского района данная работа не организована.

За указанный учебный год на муниципальном уровне был обобщен педагогический опыт по работе с одаренными детьми в МАОУ гимназия №2 и МАОУ СОШ № 4.

4. Организация работы по взаимодействию с родителями.

В рамках проведения мониторинга установлено, что во всех школах организовано взаимодействие с родителями обучающихся по выявлению и поддержке одаренных детей. Данные вопросы рассматриваются на общешкольных родительских собраниях. Для родителей проводятся лекции, круглые столы, анкетирование, совместные мероприятия. Также организована индивидуальная работа с родителями, проводятся консультации, психологическое сопровождение семьи, создается информационная среда на сайте школы, в социальных сетях. Учителя-предметники, классные руководители дают родителям рекомендации для развития ребенка, предлагают рекомендации родителям одаренных детей, раздают памятки.

5. Организация исследовательской деятельности обучающихся.

Научное общество учащихся – традиционная и эффективная форма работы с одаренными детьми, которая позволяет формировать и развивать у них познавательные интересы, самостоятельность, культуру учебного труда, систематизировать, обобщать, углублять знания в определенной области учебного предмета, учит применять их на практике.

№ п/п	Наименование ОО	Наличие НОУ	Кол-во участников
1	МАОУ СОШ с. Батурино	-	0
2	МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района»	+	20
3	МАОУ СОШ с. Минаевки	-	0
4	МАОУ гимназия № 2	+	67
5	МАОУ ООШ с. Больше Дорохово	+	5
6	МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»	+	14
7	МАОУ СОШ с. Новониколаевки	-	0
8	МАОУ СОШ № 4	+	59
9	МАОУ СОШ с. Ягодного	+	15
10	МАОУ СОШ № 1	+	56
11	МАОУ СОШ с. Новиковки	-	0
	Итого	7	236

Из 11 школ, участвовавших в мониторинге, в 7 (63,6%) организована деятельность научных обществ обучающихся. Занятость обучающихся составила 236 человек из 4497 детей района (5,2%).

6. Взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования.

Взаимодействие школы с учреждениями высшего профессионального образования – прогрессивный показатель работы школы по сопровождению одаренных детей.

МАОУ гимназия № 2- Модель взаимодействия с партнерами по реализации довузовской подготовки «Школа-ВУЗ» с ФГАОУ ВО НИ ТПУ.

МАОУ СОШ № 4 - Реализация проекта «Медицинский класс» совместно с СибГМУ и ОГБОУ «Асиновская РБ».

МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ с. Ягодное - Реализация проекта «Аграрный класс» совместно с Новосибирским государственным аграрным университетом.

7. Адресная поддержка одаренных детей и учителей, имеющих достижения в работе с талантливой и одаренной молодежью.

Поддержка способных и одаренных детей – это система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых образовательным учреждением и направленных на оказание материальной, образовательной, психологической и иных видов помощи данной категории детей.

В результате мониторинга выявлено, что во всех школах организовано моральное поощрение способных и одаренных детей: объявление благодарности в устной или письменной форме, награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях. Вынесение благодарности образовательного учреждения. Классного руководителя родителям способных и одаренных детей за достижения в различных видах деятельности, занесение фамилии ребенка на Доску почета образовательного учреждения.

Поддержка преподавателей, имеющих достижения в работе с талантливыми и одаренными детьми, осуществляется через стимулирующая часть ФОТ.

Премии детям, ставшими победителями и призерами регионального этапа ВСОШ, лауреатами премии Главы Асиновского района, лауреатами муниципального конкурса «Ученик года», «Открытие года» осуществляется за счет средств муниципальной программы «Одаренные дети».

8. Проведение конференций, мастер-классов по проблеме выявления, развития и сопровождения одаренных детей или участие в названных мероприятиях в общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных организациях Асиновского района ведется систематическая работа по повышению уровня работы педагогов с детьми, проявляющими выдающиеся способности. Для решения этих целей в школах проводятся мастер-классы, также проводятся педагогические конференции и рассматриваются вопросы по работе с одаренными детьми на школьных методических объединениях. Тематика проводимых мероприятий: «Одаренные дети. Система работы с одаренными детьми», «Условия эффективности работы по выявлению одаренных детей», «Приемы работы с одаренными детьми», «Работа с одаренными детьми: инновации, проблемы, перспективы».

Такая работа ведется на базах в основном средних школ, основные не ведут такую работу, что видно по участию детей в конкурсах и иных мероприятиях, где они практически не принимают участие.

9. Участие детей Асиновского района в региональных сессиях и учебно-тренировочных сборах по подготовке обучающихся к олимпиадам.

В 2021 году в Олимпиадных сменах-интенсивах по предметам гуманитарного цикла, биологии, географии, физике, проводимых Томским региональным центром выявления и поддержки одаренных детей, приняли обучающиеся МАОУ гимназия № 2 г. Асино 12 человек, МАОУ СОШ № 4 – 1.

Предмет	ФИО	Наименование ОО
Биология	Клушина Полина	МАОУ гимназия № 2
	Алекс Анна	
	Климовских Никита	
	Цыганова Александра	
География	Карпов Роман	МАОУ СОШ № 4
Физика	Верховцева Екатерина	МАОУ гимназия № 2
	Кирсанова Екатерина	
	Тюленин Иван	
	Морозов Никита	
Литература	Знатков Сергей	МАОУ гимназия № 2
	Фурсова Александра	
	Репина Анастасия	
Обществознание	Втюрина Анастасия	МАОУ гимназия № 2

108 воспитанников детско-юношеских школ в учебном году выезжали на учебно-тренировочные сборы за пределы района и области.

На основании вышеизложенного руководителям школ рекомендуется:

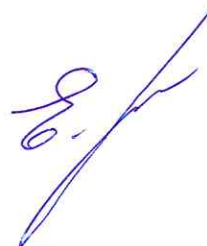
1. Провести внутренний аудит состояния работы школы в 2021-2022 учебном году по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей по следующему плану:

- наличие, качество, актуальность нормативно-правовых документов,
- обновляемость банка данных одаренных детей,
- наличие индивидуальных маршрутов для способных детей,
- эффективность мер поддержки одаренных детей, сложившихся в школе, включенность педагогов в работу по разработке индивидуальной педагогической системы по сопровождению способных детей.

2. Определить проблемы в области выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и выработать пути повышения эффективности данной работы на следующий год.

3. В целях объединения усилий общеобразовательных учреждений и Управления образования продолжить в 2022-2023 учебном году работу по непрерывному повышению квалификации через участие педагогов в различных методических мероприятиях (РМО, конкурсы профессионального мастерства, рабочие группы, обобщение педагогического опыта и др.)

Начальник Управления образования



Е.А.Анучина