



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

г. Асино

22.07.2021

№ 140/1

**Об утверждении муниципальной программы  
«Организация системы воспитания  
обучающихся образовательных учреждений  
Асиновского района на 2021-2026 годы»**

С целью повышения эффективности работы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся, обновления содержания воспитания, внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Асиновского района на 2021-2026 годы».
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий Программы в полном объеме.
3. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования О.Н.Новак.

Начальник Управления

Е.А.Анучина

Исполнитель:  
Новак Ольга Николаевна  
8(38241) 2-36-87

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ  
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
АСИНОВСКОГО РАЙОНА НА 2021-2026 ГОДЫ»**

**1 Раздел Паспорт программы**

Наименование программы	Муниципальная программа «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Асиновского района на 2021-2026 годы» (далее Программа)
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Асиновского района
Соисполнители программы	- Общеобразовательные организации Асиновского района - Учреждения дополнительного образования
Цель программы	Повышение эффективности работы по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся, обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений.
Задачи программы	- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях округа и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Асиновского района; - организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</li> <li>- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;</li> <li>- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;</li> <li>- совершенствование системы работы по правовому воспитанию;</li> <li>- социально-психологическое сопровождение воспитательной работы</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО (на уровне Асиновского района), реализующих программы воспитания обучающихся;</li> <li>- доля ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;</li> <li>- доля ОО, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;</li> <li>- доля ОО, охваченных мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию;</li> <li>- доля ОО, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию;</li> <li>- доля ОО, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию;</li> <li>- доля ОО, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию;</li> <li>- доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;</li> <li>- доля обучающихся (на уровне ОО/Асиновского района), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);</li> <li>- количество ОО, в которых созданы и функционируют волонтерские объединения;</li> <li>- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в ОО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО;</li> <li>- доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования);</li> <li>- количество первичных отделений Общероссийской общественно – государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»;</li> <li>- количество обучающихся по ОО/Асиновского района, являющихся членами Юнармии;</li> <li>- доля обучающихся по ОО/Асиновского района, являющихся членами Юнармии;</li> <li>- количество обучающихся по ОО/ Асиновского района, являющихся членами РДШ;</li> <li>- доля обучающихся по ОО/ Асиновского района, являющихся членами РДШ;</li> <li>- количество обучающихся по ОО /Асиновского района, являющихся членами ЮИД;</li> <li>- количество обучающихся, для которых русский язык не является родным;</li> <li>- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);</li> <li>- доля обучающихся, состоящих на различных видах учета;</li> <li>- количество обучающихся (на уровне ОО/ Асиновский район), находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);</li> <li>- количество обучающихся (на уровне ОО/Асиновский район), находящихся на внутришкольном учете;</li> <li>- количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);</li> <li>- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;</li> <li>- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в ТЖС, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;</li> <li>- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов;</li> <li>- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2021-2026 годы
Объемы и источники финансирования	Без финансирования

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Необходимость Программы обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа развития воспитания в системе образования Асиновского района базируется на принципах Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Томской области.

## РАЗДЕЛ III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в районе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Асиновском районе.

Задачами программы являются:

обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализации Программы в Асиновском районе.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования

Асиновского района в 2021-2026 годы

## **Содержание Программы**

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодежи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные направления организации воспитания обучающихся:

### 1. Гражданско-патриотическое:

формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодежи.

### 2. Нравственное и духовное воспитание:

формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных

обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Асиновского района;

организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;

создание эффективно действующей системы сопровождения, профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

совершенствование системы работы по воспитанию правовой культуры;

социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы.

#### Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации Программы являются:

образовательные учреждения общего и дополнительного образования, психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОУ по воспитательной работе в образовательных организациях, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования;

структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодежью.

#### Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование муниципальных заданий на реализацию образовательных,

физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ.

Кадровое - разработка программ семинаров по вопросам воспитания для педагогов общеобразовательных организаций; обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик;

внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по

понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

#### 4. Интеллектуальное воспитание

формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

#### 5. Здоровьесберегающее воспитание:



формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

#### 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к

достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### 8. Правовое воспитание и культура безопасности:

формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

#### 9. Воспитание семейных ценностей:

формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных

отношений.

10. Сформирование коммуникативной культуры:

формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных организациях Асиновского района;

закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных организациях Асиновского района.

### **Показатели и индикаторы реализации Программы**

*В результате выполнения Программы будет обеспечено:*

*создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;*

внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;

внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных организаций;

рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях;

повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-

психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;

направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;

повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;

кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;

внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;

интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;

обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты.

#### **Управление реализацией Программы**

1. Мониторинг реализации Программы (ежегодно).
2. Обратная связь с муниципальными образовательными организациями.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

#### **Ресурсное обеспечение Программы**

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
  2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
  3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
  4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.
- Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;  
развитием системы дополнительного образования учащихся.

#### **Эффективность реализации Программы**

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе ОО;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

#### **Основными результатами развития Программы должны стать:**

результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;  
результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;

результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;

результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

Приложение

**«План муниципальной программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Асиновского района на 2021-2026 годы»**