



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

имени Ленина ул., д. 40, г. Асино, Томская область, 636840
тел. 8 (38241) 2 36 87, факс 8 (38241) 2 29 53,
E-mail: uprobr@asino.gov70.ru

07.06.2022 №329/1
на № от

Руководителям образовательных
организаций

Итоги

мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования «Асиновский район» по направлению «Оценка качества подготовки обучающихся за 2021-2022 учебный год»

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) «Комплекс мер по повышению качества общего образования в МО «Асиновский район» Томской области на 2021 - 2022 учебный год», в рамках реализации МСОКО (приказ № 88/1 от 26.04.2021 Управления образования администрации Асиновского района «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Асиновский район»). Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем. В мониторинге участвовали 12 общеобразовательных организации. По итогам мониторинга установлено:

- количество обучающихся 2 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 449 из 453, что составляет 99,2%;
- количество обучающихся 3 класса освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 418 из 419, что составляет 99,8%;
- количество обучающихся 4 класса освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 449 из 451, что составляет 99,6%;
- количество обучающихся 5 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 400 из 415, что составляет 96,4%;
- количество обучающихся 6 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 475 из 486, что составляет 97,8%;

- количество обучающихся 7 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 431 из 444, что составляет 97,1%;
- количество обучающихся 8 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 327 из 348, что составляет 94,0%;
- количество обучающихся 9 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 395 из 397, что составляет 99,5%;
- количество обучающихся 10 класса освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 121 из 127, что составляет 95,3%;
- количество обучающихся 11 класса освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 95 из 95, что составляет 100%.

Вывод: По итогам названного мониторинга, 7 учеников начальной школы не освоили общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне, что составляет 0,5%. 62 ученика основной школы не освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне, это составляет 2,9%. Шестидесятиклассники не освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне – 4,7%. Всего учеников, не освоивших основные общеобразовательные программы общего образования на базовом уровне, 75 или 2%. Уровень обученности составляет 98,0%.

Качество знаний обучающихся по данным названного мониторинга по каждому классу:

- количество обучающихся 2 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (на "4" и "5") - 249 из 453, что составляет 54,9%;
- количество обучающихся 3 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (на "4" и "5") - 188 из 419, что составляет: 44,8%;
- количество обучающихся 4 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (на "4" и "5"), - 189 из 451, что составляет 41,9%;
- количество обучающихся 5 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (на "4" и "5") - 125 из 415, что составляет 30,1%;
- количество обучающихся 6 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (на "4" и "5") - 141 из 486, что составляет 29,0%;
- количество обучающихся 7 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (на "4" и "5") - 99 из 444, что составляет 22,2%;

- количество обучающихся 8 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (на "4" и "5") - 81 из 348, что составляет 23,2%;
- количество обучающихся 9 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (на "4" и "5") - 81 из 397, что составляет 20,4%;
- количество обучающихся 10 класса, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне (на "4" и "5") - 34 из 127, что составляет 26,7%;
- количество обучающихся 11 класса, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне (на "4" и "5") - 32 из 95, что составляет 33,6%.

Выводы: Мониторинг успеваемости и качества знаний показал уровень успеваемости 98,0%, это на 1,2% ниже данных предыдущего мониторинга в 2020-2021 учебном году.

По итогам проведенного мониторинга качества знания, 626 учеников начальной школы освоили общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне, что составляет 47,3%. 527 ученика основной школы освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне, это составляет 25,2%. 66 учеников старшей школы освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне – 29,7%. Всего учеников, освоивших основные общеобразовательные программы общего образования на базовом уровне, 1219 или 33,5%.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Вести систематический учет уровня обученности и качества знаний обучающихся.
2. Разработать План мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся (мастер-класс, круглый стол, представление педагогического опыта и т.д).
3. Определить дефициты, обусловившие результаты.
4. Учителям образовательных организаций, демонстрировавшим нестабильные, низкие, снижающие результаты, предусмотреть прохождение курсов повышения квалификации.
5. Организовать работу, способствующую формированию у обучающихся позитивного отношения к продуктивной деятельности, используя решение практико-организованных задач.
6. Взаимодействие с родительским сообществом: организация родительского всеобуча; проведение родительских собраний по вопросам повышения качества образования; рассмотрение вопросов по повышению качества образования на заседаниях Управляющего совета.

Начальник Управления



Е.А. Анучина