



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Асино

03.06.2022

№ 229

**О проведении муниципального мониторинга
качества дошкольного образования в ДОО**

На основании Положения о системе оценки качества образования Асиновского района, утвержденного приказом Управления образования от 26.04.2022 № 88-1 с целью изучения качества дошкольного образования детей в ДОО Асиновского района (далее мониторинг)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ведущему специалисту Управления образования Минченко В.В.:
 - 1.1. Организовать проведение мониторинга с 06.06.2022 г. по 29.06.2022 года.
 - 1.2. Проанализировать результаты мониторинга и разработать рекомендательные меры по повышению качества дошкольного образования в ДОО Асиновского района.
2. Руководителям ДОО принять участие в заполнении формы. Оценить качество дошкольного образования по 5 критериям, по 32 показателям (Приложение № 1).
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования Минченко В.В.

Начальник Управления

Е.А. Анучина

Исполнитель:
Серков Максим Юрьевич
(241) 2-18-81

Оценка показателей качества дошкольного образования в Асиновском районе
по состоянию на 30.05.2022

№ п/п		Критерий	
1. Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	Наличие образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	В абсолютных числах	Ссылка на сайте ДОО
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), требованиям ФГОС ДО	В абсолютных числах	
1.3.	Созданы условия для обучающихся с ОВЗ	В абсолютных числах	
1.4.	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие		
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
Кадровые условия:			
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими	В абсолютных числах/% от ко-	

	кадрами	личества по штатному расписанию	
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом	В абсолютных числах/% от количества по штатному расписанию	
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах/% от общего количества работающих в ДОО	
2.4.	Наличие педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	В абсолютных числах/% от общего количества работающих в ДОО	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах/% от общего количества работающих в ДОО	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах/% от общего количества работающих в ДОО	
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО (в абсолютных числах)	
Развивающая предметно-пространственная среда:			
2.8.	Содержательная насыщенность среды (разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает (в соответствии со спецификой программы): игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность)		
2.9.	Трансформируемость пространства (возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и воз-		

	Можностей детей)		
2.10.	Полифункциональность материалов (наличие возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды)		
2.11.	Вариативность среды (наличие различных пространств для игр, конструирования, уединения и т.д., а также разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей)		
Психолого-педагогические условия:			
2.12.	Доступность среды (наличие доступа для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность)		
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды (все элементы РППС обеспечивают надежность, физическую и психологическую безопасность их использования)		
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки		
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности		
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия		
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами,		

Индивидуальная поддержка развития детей в семье		
3.1.	Наличие ИПД, регламентирующих взаимодействия ДОО с семьей	В абсолютных числах/ перечень
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции и т.д.)	В абсолютных числах
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	В абсолютных числах
3.5.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	В абсолютных числах
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу		
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (состояние здоровья воспитанников)	В абсолютных числах/ перечень/ссылка на сайт ДОО
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности (обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО (группового и внутреннего); обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.)	
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу (организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями; - организация медицинского обслуживания)	
5. Повышение качества управления в ДОО		
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	

5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	В абсолютных числах/ссылка на сайт ДОО	
5.3.	Наличие программы развития в ДОО	В абсолютных числах/ссылка на сайт ДОО	